TEMAT: **Czarujemy z Baltim.** – 1 godz.

CELE OGÓLNE:

* poznanie podstawowych opcji programu Baltie w Trybie: Czarowanie

CELE SZCZEGÓŁOWE Uczeń:

* wymienia opcje Trybu: Czarowanie
* wskazuje różnice między Trybami: Budowanie a Czarowanie
* wyjaśnia zasady sterowania czarodziejem Baltie
* steruje czarodziejem
* czaruje przedmioty i ich kopie
* tworzy sceny w Trybie: Czarowanie

METODY:

* pokaz multimedialny
* ćwiczenia z wykorzystaniem komputera

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

* zestaw komputerowy
* projektor
* program Baltie

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

Podanie tematu i uświadomienie uczniom celu zajęć.

Przypomnienie wiadomości na temat budowy okna programu Baltie.

Nauczyciel:

* prezentuje uczniom sposób wyboru kolejnego Trybu: Czarowanie
* omawia interfejs okna w Trybie: Czarowanie
* sterując czarodziejem, omawia komendy Idź, W lewo zwrot, W prawo zwrot
* zwraca uwagę na zmianę nazwy opcji Przedmioty na Wyczaruj z wyborem
* prosi uczniów o uruchomienie programu Baltie i otwarcie wcześniej przygotowanej sceny labirynt.

Uczniowie przechodzą do Trybu: Czarowanie, następnie korzystając z komend: Idź, W lewo zwrot, W prawo zwrot, przeprowadzają czarodzieja do drzwi.

Faza realizacyjna

Nauczyciel:

* korzystając z projektora, prezentuje uczniom sposób czarowania przedmiotów,
* analizuje z uczniami sposoby umieszczania przedmiotów na scenie (wnioski uczniów powinny dotyczyć pojawiania się czarowanych przedmiotów przed postacią czarodzieja),
* zwraca uwagę na brak możliwości prostego kopiowania wyczarowanych przedmiotów,
* prezentuje uczniom przykładową scenę stworzoną Trybie: Czarowanie

Uczniowie samodzielnie czarują scenę Dom letniskowy czarodzieja i zapisują ją.

Faza podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje treści omawiane na zajęciach.