J.ANGIELSKI 15 - 19.06.2020 CZ.1.

**MALUSZKI Good morning!** Dzień dobry!

Czy Wy też widzicie, że zbliża się lato? Lato to po angielsku **„summer” [samer]**. Gdzie lubicie spędzać czas latem? Na plaży? Tak! Plaża to po angielsku **„beach” [bicz].** Spójrzcie na poniższy rysunek i spróbujcie wykonać zadanie, tzn. znajdźcie 5 różnic pomiędzy rysunkiem na górze i na dole **-„Spot The Difference”.** Dorysujcie to, czego brakuje, resztę pokolorujcie.



**STARSZE GRUPY Good moorning!**

Wystarczy spojrzeć za okno i już widzimy, że nadchodzi lato. Lato to **„summer” [samer].**

Nad rysunkiem jest napis: **„Let’s go to the beach” [lets goł tu de bicz],** czyli chodźmy na plażę. A nizej: **Directions: Pack the beach bag by coloring only the items we bring to the beach in summer,** czyli Wskazówki: spakuj torbe plażową kolorując tylko te rzeczy, które przynosimy na plażę latem.



I drugie zadanie, również plastyczne. Początek jest taki: IT IS SUMMER [ytys samer], czyli jest lato, albo to jest lato. I dalej: What do you eat and wear in the summer. Color them. [łot du ju it end łer in de samer. Kaler dem] Czyli: (To jest to,) co jesz i masz ubrane w porze letniej. Pokoloruj te rzeczy.



Słowiczek:

wool hat [łu het] - czapka wełniana swim suit [słimsut]- strój kapielowy

sun-glasses [sanglasys] - okulary przeciwsłoneczne hot tea [hot Ti]- gorąca herbata

scarf [skarf]- szalik flip-flops - klapki japonki

ice-cream [ajskrim]- lody

Zadanie trzecie - najtrudniejsze. Dla najstarszych i najbardziej wytrwałych. Uzupełnij tabelkę, czyli wytnij odpowiednią kratkę spod tabelki i wklej, albo narysuj takiego loda, jaki powinien wystąpić w tej sekwencji. Po wykonanym zadaniu możesz dowolnie pokolorować lody.

