Dzień dobry przedszkolaki! 

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Wtorek 5 maja 2020** **r**.

Temat: STOLICA, WISŁA, SYRENKA.

1. Na dobry początek dnia posłuchaj wiersza Ewy Stadtmüller „Kim jesteś?”, następnie rodzic ponownie recytuje wiersz opuszczając pewne słowa (czerwona czcionka), a Twoim zadaniem jest je dopowiedzieć.

Czy wiesz, kim jesteś?

− To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

− Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

− biało – czerwone.

Ojczyste godło

− orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

− mazurka dźwięki,

no i stolica

− miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie…

− Już wiesz, kim jesteś?

− Jestem Polakiem.

Spróbuj teraz odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza:

− Co jest bliskie osobie z wiersza?

− Jakie znaki ojczyste?

− Co jest jeszcze bliskie?

− Kim jest osoba z wiersza? A Ty, kim jesteś?

1. Kolejne zadanie jest w kartach pracy cz. 4 str. 30−31:

Określ, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Narysuj po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

1. Przejdźmy teraz do zabawy z mierzeniem pojemności płynów.

Rodzic przygotowuje dwie różne butelki (lub np. słoiki) - jedną niską i szeroką, a drugą –wąską i wysoką i wlewa do nich tyle samo wody. Z kolei dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczy, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, a następnie określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

Miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra. Żeby Wam to troszkę ułatwić oglądnijcie proszę o tym film: <https://www.youtube.com/watch?v=RiiwZSWOF1g>

1. Następnie otwórz karty pracy cz. 4 str. 32−33:

Rodzic wlewa tyle samo wody do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.

• Dziecko ogląda szklanki i dochodzi do wniosku, że o ilości wody nie mówi jej poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano.

• Spróbuj wskazać butelkę, w której zmieści się najwięcej płynu i oraz w której zmieści się go najmniej. Przeczytaj z pomocą rodzica lub samodzielnie pojemności butelek. Narysuj szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie pokolorują butelki i narysuj je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.

1. Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi:

Spróbuj ustawiać plastikową butelkę według poleceń rodzica:

− połóż butelkę przed sobą, za sobą,

− połóż ją po twojej prawej stronie, po twojej lewej stronie,

− turlaj butelkę po podłodze.

1. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
2. Według naszego planu, wtorek to dzień ćwiczeń gimnastycznych.

Tym razem będą to ćwiczenia z piłką:

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

1. Czy piosenka *Syrenka* z dnia wczorajszego przypadła Ci do gustu? Posłuchaj zatem jeszcze raz!

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

1. Zapraszam Cię do wykonania pracy plastycznej *Nasze godło*.

Potrzebne będą: karta nr 22 oraz korona (naklejka) z wyprawki plastycznej, nożyczki, czerwona farba lub kredki, pędzel, kubek.

Sposób wykonania: wycinamy z karty rysunek godła i malujemy go na czerwono, tak aby kształt orła został biały. Następnie naklejamy koronę.

1. Na koniec poćwicz dodawanie i odkryj ukryty obrazek:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/817fc8113663f440767a06fdfd59de29_/index.html>

Gratuluję!

Wykonaliście już wszystkie zadania na dziś.

Dobra robota!

Teraz czas na odpoczynek, pomoc rodzicom i zabawę.