

18.05.2020

Wycieczka na łąkę

Układanie puzzli, wyprawka – puzzle łąka, Dzieci wypychają puzzle z karty z wyprawki, a następnie składają je w całość.

Karta pracy, cz. 5, nr 28, – rysują linie zgodnie z podanym szyfrem, zaczynając od pola obok strzałki; opisują drogę autokaru, który jechał z dziećmi, na parking, – rysują po śladzie drogę motyla do stokrotki, – czytają wyrazy, kolorują na zielono kartoniki z nazwami kojarzącymi się z łąką.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Żaby na łące. Dzieci są żabami. Skaczą po łące. N. wypowiada sylabę kle. Żaby zatrzymują się w bezruchu. Nasłuchują, czy zbliża się bocian. N. mówi: Bzzz. Żabki, uspokojone, nadal skaczą wesoło po łące. N. jest pszczołą. Fruwa między żabkami. Uważa, aby nie podfrunąć za blisko, gdyż żabki chętnie zjadają różne owady, w tym pszczoły.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kwiat rośnie. Dzieci siedzą w siadzie klęcznym. Pochylają się, głowy i ręce układają na kolanach. Na sygnał N. – klaśnięcie – powoli się prostują. Najpierw klękają, podnoszą powoli do góry głowę i ręce, następnie wstają, wspinają się na palce, ręce wyciągają jak najwyżej – kwiat rośnie, wyciąga swe płatki do słońca.
- Ćwiczenie z elementem równowagi – Maki na łące. Dzieci są makami. Rozkwitają na zielonej łące. Dzieci stoją w rozsypce, z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. N. pokazuje żółty krążek symbolizujący słońce. Maki rozkwitają – dzieci stają na jednej nodze, unoszą powoli wyprostowane ręce, najpierw do boku, następnie do góry. N. opuszcza krążek – słońce zachodzi – dzieci opuszczają wolno ręce, układają je wzdłuż tułowia, ponownie stają na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

- Poszukiwanie ziół na łące. N. pokazuje zdjęcie babki lancetowatej, dziurawca zwyczajnego, rumianku i mniszka pospolitego. Dzieci szukają na łące ziół. Zbierają okazy do zielnika. Słuchają ciekawostek na ich temat. Babka lancetowata ma bardzo cenne liście. Można je zasuszyć lub stosować świeże, zaraz po zerwaniu. Liście ucina się przy ogonku, tuż nad ziemią. Można je przykładac na oparzenia, stłuczenia czy trudno gojące się rany. Najlepszym czasem na zbiory babki lancetowatej jest okres jej kwitnienia, czyli od maja do sierpnia. Dziurawiec pospolity nazywany jest również zieleń świętego Jana. Ma bardzo szerokie zastosowanie. Poprawia samopoczucie i działa przeciwbólowo. Ścina się górne części rośliny, wiąże w pęczki i suszy w ciepłym, przewiewnym, ale ciemnym miejscu. Zbiera się go od połowy czerwca. Rumianek jest bardzo popularnym ziołem, często stosowanym w leczeniu dzieci, np. wtedy, gdy boli gardło, bolą dziąsła lub gdy została podrażniona skóra. Koszyczki rumianku zbiera się od maja do sierpnia. Suszy się je rozłożone w cieniu. Mniszek pospolity pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu. Młode liście zbiera się na wiosnę. Można z nich zrobić sałatkę lub dodawać do innych sałatek.

Karta pracy, cz. 5, nr 29, – czytają nazwy części mniszka pospolitego zwanego dmuchawcem (samodzielnie i wspólnie z N.), – odnajdują je na naturalnej roślinie, kolorują rysunek, – czytają wyrazy, kolorują na zielono kartoniki, na których są wyrazy kojarzące się z łąką.

Karty pracy, cz. 5, nr 30–31, Dzieci: – opowiadają, co dzieje się na łące, – porównują wygląd łąki przedstawionej na obrazku z wyglądem łąki, na której były podczas wycieczki, – liczą wymienione elementy i zaznaczają je na dole karty.

Nauka piosenki „Bał na łące”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

19.05.2020

Kwiaty na łące

Karta pracy, cz. 5, nr 32, – czytają wyrazy, – przypominają sobie, jakie barwy powstają ze zmieszania dwóch przedstawionych kolorów; kolorują białe plamy na odpowiednie kolory, – czytają tekst, – kolorują rysunek, korzystając tylko z kredek w kolorach żółtym i niebieskim.

- Słuchanie wiersza B. Formy Łąka.

Powiał letni wietrzyk,

łąka zapachniała,

świeżą koniczyną

pokryła się cała.

Brzęczą głośno pszczoły,

pracują wytrwale.

Zapylają kwiaty,

nie nudzą się wcale.

Słońce ciepłe blaski

na ziemię wysyła.

Mienia się w nich skrzydła

pięknego motyla.

Na łące tej chciałbym

znaleźć się przez chwilę

i stać się prześlicznym,

barwnym motylem.

- Rozmowa na temat wiersza. N. pyta: Jak wyglądała łąka? Co robiły pszczoły na łące? O czym marzyła osoba z wiersza? Co można robić na łące?

Karta pracy, cz. 5, nr 33, Dzieci: – kolorują rysunek zgodnie z kolorem kropek, – mówią za N. tekst w rytmie wystukiwanym przez niego na bębenku.

Karta pracy, cz. 5, nr 34, Dzieci: – kolorują rysunek, opowiadają o nim, – uzupełniają zdania wyrazami odszukanymi wśród naklejek, czytają zdania,

– nazywają kwiaty przedstawione na zdjęciach, – wskazują kwiaty, które widziały podczas wycieczki na łąkę.

Majowa łąka, zabawa z piosenką.

Nauka piosenki „Bal na łące”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>

20.05.2020

Mieszkańcy łąki

Karta pracy, cz. 5, nr 35, Dzieci: – oglądają obrazki, odnajdują różnice między nimi i zaznaczają je na dolnym obrazku, – nakleją w pustych polach zdjęcia kwiatów (odszukane wśród naklejek) według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby Barwy ochronne. Książka (s. 74–77) dla każdego dziecka. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce i słuchają opowiadania. Mała, zielona żabka siedziała na skraju wiosennej łąki i z zachwytem przypatrywała się bajecznie kolorowym motylkom, które z trudem można było odróżnić od kwiatów rosnących w zielonej trawie. – Jakie one piękne, kolorowe, cudne! – wdychała raz po raz. Postanowiła podejść bliżej, żeby się nacieszyć widokiem motyli. Zanim weszła w trawę, rozejrzała się trwożnie. Jak wszystkie żaby bała się długonogiego bociana, który na pewno chciałby ją zjeść. Nigdzie nie zobaczyła ani czerwonych nóg, ani czerwonego dzioba, ani białych skrzydeł. Śmiało więc ruszyła przez łąkę, aż doszła między barwne kwiaty i równie barwne motyle. Zadarła zielony łepiek, żeby się im przyjrzeć. Iskierki słonecznego światła tańczyły na płatkach kwiatów i na skrzydełkach motyli. To był przepiękny widok. Wtem na łąkę padł cień. Jeden, drugi, dziesiąty. „Bociany!” – przestraszyła się żabka. Zadarła zieloną głowę jeszcze wyżej i odetchnęła z ulgą. Ptaki, które przyleciały nad łąkę, miały czarne pióra i były mniejsze od bocianów. Żabka mogła nadal podziwiać kolorowe motyle. Ale gdzie się one podziały? Przed chwilą fruwały przed zielonym noskiem żabki, a teraz zniknęły. Jak to możliwe? – Uważaj, nadepniesz na mnie. Co tu robisz? – spytał zielony pasikonik. – Przepraszam. Szukam motyli – wyjaśniła żabka. – Dlaczego ukryłeś się pod liściem? Czy w pobliżu jest bocian? – zaniepokoiła się. – Bociana na szczęście nie widziałem, za to widzę mnóstwo motyli. Udam kwiaty, żeby zmylić ptaki, które na nie polują. – Naprawdę? – żabka nie mogła się nadziwić. Rzeczywiście, pośród kwitnących kwiatów siedziały kolorowe motylki. Były tak barwne jak kwiaty, więc trudno je było zauważyć. Gdy tylko czarne ptaki odleciały, motyle poderwały się do lotu. Ich skrzydełka znów migotały w słońcu najpiękniejszymi barwami. – Są kolorowe jak kwiaty, żeby oszukać tych, którzy na nie polują – zrozumiała żabka. – Też chciałabym być taka kolorowa – westchnęła z rozmarzeniem. – Lepiej nie. Motyle mają swoje barwy ochronne, a ty i ja swoje. Chodźmy tam, gdzie jest bardziej zielono, tak będzie bezpieczniej. – Naprawdę? – żabka nie mogła uwierzyć, że jest zielona nie bez powodu. Dopiero gdy zielony pasikonik usiadł między zielonymi źdźbłami trawy i całkiem przepadł żabce z oczu, uwierzyła, że sama też może się ukryć przed wzrokiem bociana. – Teraz żaden bocian mnie nie zobaczy – szepnęła, wskakując w gęstą trawę. – Nie zobaczy, chociaż na twoim miejscu nie bałbym się bociana aż tak bardzo. On woli myszy, dżdżownice, ryby i, niestety, pasikoniki. Żaby nie bardzo mu smakują. – Naprawdę? – żabka aż otworzyła zielony pyszczek. Była malutka, więc to naturalne, że wciąż się dziwiła.

- Rozmowa na temat opowiadania. Książka (s. 74–77) dla każdego dziecka. Dzieci przyglądają się obrazkom w książce i opowiadają o łące w maju. Wymieniają nazwy kwiatów i zwierząt, które

występują na łące. Odpowiadają na pytanie: Dlaczego motyle są kolorowe, a żaby i pasikoniki zielone? Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta, które mają swój wygląd zewnętrzny (barwy) dostosowany (dostosowane) do środowiska, w którym żyją? Czytają tekst umieszczony pod obrazkami (6-latki).

Karta pracy, cz. 5, nr 36, Dzieci: – nazywają zwierzęta narysowane na klockach, odnajdują wśród naklejek ich zdjęcia, naklejają zdjęcia po prawej stronie, na klockach o takim samym kształcie, jaki mają klocki z obrazkami, – czytają wyrazy, podkreślają te, które są nazwami zwierząt spotykanych na łące.

Nauka piosenki „Bal na łące”

Praca plastyczna Motyl malowany gąbką

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA&fbclid=IwAR0JLBM7xYp4q9bErozuPunXpHq3FaaYcvr-6HL0dl7rRyadNZ0doTZBnHc>

21.05.2020

Zabawy na łące

Karta pracy, cz. 5, nr 37, – obliczają działania na palcach, łączą zapisy z wynikami według wzoru,

- słuchają wypowiedzi 5-latków o dżdżownicach, uzupełniają je,
- obliczają na palcach, wpisują wyniki, – liczą na palcach, wpisują między liczby odpowiednie znaki.

Karta pracy, cz. 5, nr 38, Dzieci: – słuchają zagadek, rysują w ramkach ich rozwiązania, układają zagadkę o innym mieszkańcu łąki i przedstawiają ją kolegom, – kończą rysować biedronki według wzoru, kolorują rysunki.

- Projektowanie łąki – układanie kwiatów, odszukiwanie biedronki. Utrwalanie liczebników porządkowych. Kwiaty wykonane przez dzieci, 10 kolorowych, wyciętych z papieru płaskich kwiatów, sylwetę biedronki. N. prosi, aby dzieci, które pokonały zaczarowaną drogę, usiadły na podłodze przed zieloną tkaniną. Pyta: Czego brakuje na łące? Dzieci układają wykonane przez siebie kwiaty w dowolnym miejscu na tkaninie. N. przyłącza się do zabawy. Układa 10 kolorowych kwiatów na dole łąki, jeden obok drugiego. Prosi, aby dzieci się odwróciły. Chowa pod wybranym kwiatkiem biedronkę. Informuje dzieci, że biedronka ukryła się np. pod piątym kwiatkiem z lewej strony. (N. różnicuje zadania dla dzieci 5-letnich i dla 6-letnich). Wybrane dziecko wskazuje odpowiedni kwiat i odszukuje biedronkę. Liczy, ile biedronka ma kropek. Po zakończeniu zabawy dzieci układają sylwetę biedronki na łące.

Nauka piosenki „Bal na łące”

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

22.05.2020

Kolory wiosny

Karta pracy, cz. 5, nr 40,

Dzieci: – kolorują rysunki motyli, które tworzą pary z podanymi obrazkami, – słuchają rymowanki, powtarzają ją za N.

- Słuchanie wiersza I. R. Salach Tęcza. Sztaluga, pędzel, duży arkusz białego brystolu, farby w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, fioletowym, zielonym, granatowym. N. zaprasza dzieci przed sztalugę, na której umieszcza duży biały arkusz brystolu. Recytując wiersz, maluje jednocześnie farbami akwarelowymi barwne łuki, zaczynając od dołu.

Tęcza ma siedem kolorów,

kolorów siedem ma.

Wymienił je Karolek,

wymienię je i ja.

Kolor fioletowy

pierwszy przyszedł mi do głowy.

Granatowy kolor ciemny

dla oka jest przyjemny.

Za nim będzie błękit

jak błękitne niebo.

Potem zieleń traw.

Nie pytaj mnie, dlaczego.

Barwa żółta jak słoneczko

i pomarańczowa,

na końcu czerwona – i tęcza gotowa.

- Rozmowa na temat wiersza. N. pyta: Ile kolorów ma tęcza? Jakie kolory występują w tęczy? Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy? Pyta również o położenie innych kolorów. • Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy. Zdjęcia z widoczną tęczą. N. pyta: Co to jest tęcza? Jak powstaje tęcza? Jaki kształt ma tęcza? Uzupełnia wypowiedzi dzieci. Pokazuje zdjęcia, na których jest widoczna tęcza. Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.

Karta pracy, cz. 5, nr 41, Dzieci: – kończą kolorować tęczę, – wyjaśniają, kiedy i dlaczego ona powstaje, – rysują po śladach. – rysują po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

- Zapoznanie z tematem pracy. N. proponuje dzieciom wykonanie sylwet biedronek. Zapoznaje dzieci ze sposobem wykonania pracy. • Samodzielna praca dzieci – etap pierwszy. Dla każdego dziecka:

wyprawka, karta 22, papierowy talerz, czarna farba plakatowa, pędzel. Dzieci przygotowują kartę pracy ze skrzydłami biedronki. N. wręcza każdemu dziecku papierowy talerz. Dzieci malują jego zewnętrzną część czarną farbą plakatową. Odkładają swoje prace do wyschnięcia. • Rozmowa na temat biedronek. Zdjęcia biedronek: dwukropki, siedmiokropki, dziesięciokropki, dwudziestokropki i biedroneczki łąkowe. N. pyta: Co wiecie o biedronkach? Ile kropek mają biedronki? Czy wszystkie biedronki są czerwone? Biedronki są pożytecznymi owadami, gdyż zjadają mszyce. Zimą spędzają w ciepłych i zacisznych miejscach, np.: w szczelinach, w korze drzew, pod parapetami, w liściach. W Polsce występuje kilka gatunków biedronek. Najczęściej spotykane są biedronka siedmiokropka i biedronka dwukropka. Mają czerwony pancerzyk i czarne kropki. Nieco inaczej wyglądają biedronki dziesięciokropki. Mają pomarańczowo-czerwony pancerzyk i czarne kropki. Biedronki dwudziestokropki mają żółty lub kremowy pancerzyk i czarne kropki. Biedroneczki łąkowe mają czarny pancerzyk i czerwone lub żółte kropki. Biedronki, choć są maleńkie i delikatne, potrafią bronić się przed wrogami. Wydzielają żółtą, nieprzyjemnie pachnącą ciecz, którą odstraszały przeciwnika. • Samodzielna praca dzieci – etap drugi. Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 22 – sylwety biedronki przygotowane wcześniej, sześć rurek do napojów, taśma klejąca, nożyczki, klej. Dzieci wycinają z karty pracy skrzydła i głowę biedronki. Przyklejają je na czarnej części talerza. Po drugiej stronie talerza przyklejają rurki do napojów, kierując się instrukcją fotograficzną. Odwracają biedronkę i ustawiają na nóżkach z rurek.

Nauka piosenki „Bał na łące”

Wiosenna gimnastyka dla przedszkolaka

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-5.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

<https://ekodziecko.com/wiosenna-gimnastyka-dla-przedszkolaka>