

☺Dzień dobry BIEDRONECZKI!☺

To już ostatnie dni zabaw z Nami... Czas rozpocząć wakacje, ale zanim wyjedziecie z rodzicami na zasłużony odpoczynek, to poznajmy zasady bezpiecznego spędzania czasu podczas wakacji.



29.06.2020

Temat dnia: Gdzie pojadę na wakacje?

1.Gdzie możemy pojechać na wakacje? - oglądanie albumów przedstawiających piękno przyrody i zabytków.

2.Samochody – zabawa poranna. Dzieci biegają, kiedy widzą krążek/kartkę zielony. Po zmianie kolorów – na czerwony, zatrzymują się.

3.Ludzik – zabawa z figurami geometrycznymi z rymowanką – układanką Anny Surowiec

Dzieci siedzą na dywanie. Wyszukiwanie przedmiotów, które mają kształty geometryczne: koła np. zegar, kwadratu, prostokąta, trójkąta. Dzieci wskazują dany przedmiot.

Praca dzieci. Dzieci otrzymują kartę A4, siadają do stolika, na którym w pojemniku leżą figury geometryczne i klej w sztyfcie. Rodzic mówi tekst, a dzieci układają ludzika na kartce.

*Głowa z koła,
tułów to kwadrat,
prostokąty - ręce dwie
i o nogach nie zapomnij
dwa prostokąty dołóż też.*

Po ułożeniu dzieci nakleją figury, dorysowują kredkami ołówkowymi dowolne elementy do naklejonego na kartkę ludzika z figur geometrycznych. Po skończonej pracy oddają kartkę nauczycielce, myją ręce.

4. Pajacyki – zabawa ruchowa.

5.Wyjście na podwórko. Zabawy dowolne z wykorzystaniem urządzeń terenowych.

6.Dogoń motyla – zabawa bieżna. Rodzic biega z motylem umocowanym na sznurku, wstążce, dzieci starają się go dogonić.

7.Co mam włożyć? – zabawa słowno - ruchowa Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Kiedy ciepło jest na dworze, - zaczyna mówić rodzic, to ja (klapki, kąpielówki, spodenki...) sobie włożę – wybrane dziecko wymienia jeden element ubrania, Raz - dwa - trzy, raz - dwa- trzy, jak to włożyć? Pokaż mi. - mówią wszyscy, a dziecko naśladuje gest wkładania wymienionej części ubioru.

7. Zabawy według zainteresowań

Temat dnia: Bezpieczne wakacje

1.Co zabiorę na wakacje? - zabawa dydaktyczna. Rodzic kładzie na dywanie plecak i różne przedmioty (koło dmuchane, okulary słoneczne, bluzkę z krótkim rękawem, krótkie spodenki, obrus, rękawiczki, wazon, itp.) Zadaniem dzieci jest ustalić, co zapakujemy do plecaka wyjeżdżając na wakacje, a co nie będzie nam potrzebne. Uzasadniają swój wybór. Dzieci wspólnie z rodzicem pakują wakacyjny plecak.

2.Samochody – zabawa poranna. Dzieci biegają, kiedy widzą krążek/kartkę zielony. Po zmianie kolorów – na czerwony, zatrzymują się.

3. Jak bezpiecznie spędzić wakacje? – słuchanie opowiadania.

Jak bezpiecznie spędzić wakacje? – słuchanie opowiadania. *Wakacje to czas wypoczynku, zabawy, przygód. Każdy ma swój ulubiony sposób spędzania wolnego czasu. Jedni lubią wyjazdy nad morze, inni chętnie chodzą po górach. Niektórzy kochają kąpiele w jeziorze, a jeszcze inni wieś i spacer po łące. Część turystów wyjeżdża za granicę, aby poznać inne kraje. Wakacje są po to, aby odpocząć od nauki i pracy. Wypoczywając w różnych ciekawych miejscach musimy pamiętać o swoim bezpieczeństwie. Zuzia w tym roku była z rodzicami i rodzeństwem nad jeziorem. Pamięta jak wspólnie z mamą i siostrami przypominały jak należy zachować się nad wodą. Dzieci zawsze są pod opieką dorosłych. do wody wchodzi razem z rodzicami. Chronimy swoje ciało przed gorącymi promieniami słońca i pijemy wodę. Podczas spacerów nigdy nie zrywamy nieznanych roślin i nie dotykamy napotkanych zwierząt. Przestrzegając tych zasad bezpiecznie spędzimy wakacje. Wypoczniemy, poznamy nowych ludzi, zobaczymy ciekawe miejsca i pozostaną nam miłe wspomnienia.*

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co to są wakacje?
- Co robimy podczas wakacji?
- Jak należy zachowywać się podczas letniego wypoczynku?

Wakacyjny kodeks postępowania – układanie regulaminu, zapisywanie przez rodzica na dużym arkuszu papieru. Dzieci wspólnie z rodzicami układają zasady bezpiecznego postępowania podczas letniego wypoczynku. Rodzic zapisuje je na dużym arkuszu papieru. Na koniec odczytuje hasła. Dzieci jeszcze raz wyjaśniają ich znaczenie. Wywieszenie „Kodeksu postępowania wakacyjnego” w widocznym miejscu.

Góry, morze, las – zabawa ruchowa. Rodzic przyczepia w różnych miejscach w sali obrazki przedstawiające góry, morze i las. Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach tamburyna. na przerwę i sygnał słowny: morze, góry lub las, ustawiają się obok odpowiedniego obrazka.

4.Wyjscie na podwórko.

5.Berek w parach - zabawa bieżna. Dzieci z rodzicami ustawiają się parami, gonią siebie nawzajem.

6.Zabawy stolikowe, układanie puzzli.

7.Zabawy w piaskownicy