

Dzień dobry BIEDRONECZKI.

W tym tygodniu wyruszamy w poszukiwaniu skarbów w Waszych ogrodach.



04.05.2020

TEMAT: PRACE W OGRODZIE

1. Oglądanie książeczek ilustrowanych o tematyce wiosennej
2. **Omijamy grządki- zabawa poranna.** Dzieci idą gęsiego za rodzicem i omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.
3. **Wiosenne porządki w ogródku – zabawa dydaktyczna.**
Dzieci wraz z rodzicami wybierają się na wycieczkę do ogrodu. Tam obserwują prace ogrodnika w ogrodzie wiosną: przekopywanie ziemi, grabienie ziemi, przygotowywanie grządek, wysiewanie nasion, podlewanie. Nazywają narzędzia potrzebnych do ich wykonania: łopata, motyka, grabie, konewka.
Działania w ogrodzie- dzieci mogą posiać np. rzodkiewkę oraz podlać ją wodą.
4. **Zabawy ruchowe** na podwórku.
5. **Spacerek- zabawa ruchowa.** Dzieci podczas dowolnej muzyki wykonują polecenia rodzica: „Zbieramy kwiaty!”, a wtedy dzieci udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!”- dzieci podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Łapiemy ptaszki!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować łapania ptaszka itd.
6. **Tor przeszkód- zabawa ruchowa.** Dzieci biegają wokół poustawianych krzeseł, koszy na śmieci, dużych zabawek itp.
7. **Ptaszki – ćwiczenia ortofoniczne-** wspólne naśladowane głosów ptaków.

Temat dnia: Wiosenne kwiaty .

1. Omijamy grządki – zabawa poranna.

Dzieci idą gęsiego za rodzicem omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

2. Kolorowe kwiaty

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rodzic czyta list od pani wiosny.

*Kochane dzieci! Kiedy przychodzi wszystko zaczyna się zielenić, rozwijają się pączki na drzewach, zaczynają kwitnąć kwiaty, ludzie zaczynają robić porządki w ogródkach, ptaki śpiewają. Mam do was kilka pytań, ciekawa jestem, czy będziecie umieli na nie odpowiedzieć.
Pani Wiosna*

Rodzic pokazuje kwiaty wiosenne (tulipany, żonkile, pierwiosniki, przebiśniegi)

- Jakie znacie kwiaty wiosenne i jak się nazywają?
- Jakie mają kolory?
- Dlaczego kwiaty muszą stać na słońcu?
- Co jest potrzebne kwiatom do prawidłowego rozwoju?
- W jaki sposób dbamy o kwiaty?

3. Kolorowe kwiatki

wyjaśnienie wykonania pracy plastycznej, pokaz: malowanie farbami plakatowymi poprzez maczanie gąbki (gąbka jest wycięta w kształcie walca o średnicy 2 cm, tak, aby można było wziąć tak, aby nie brudzić rąk) w farbę i stemplowanie jej na kartce. Każda farba ma swój wałeczek.

Praca dzieci:

Dzieci siadają do stołów z podpisanymi kartkami, na których są przygotowane farby w kolorach kwiatów wiosennych i po dwa wałeczki dla każdego koloru. W trakcie pracy dzieci wymieniają się wałeczkami, tak aby nie pomieszać kolorów. Pod koniec pracy dzieci maczają wskazujący palec w kolor zielony i próbują namalować łodyżki lub linie pomiędzy kwiatami. Po zakończeniu dzieci myją ręce.



4. Spacer w okolicy domu,

obserwacja zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.

5. Wiosna rozwija kwiaty - zabawa ruchowa.

Dzieci zamieniają się w nasionka kwiatów (kucają na dywanie), gdy rodzic dotknie głowy dziecka, nasionka zmieniają się w kwiaty (wstają w zwolnionym tempie)

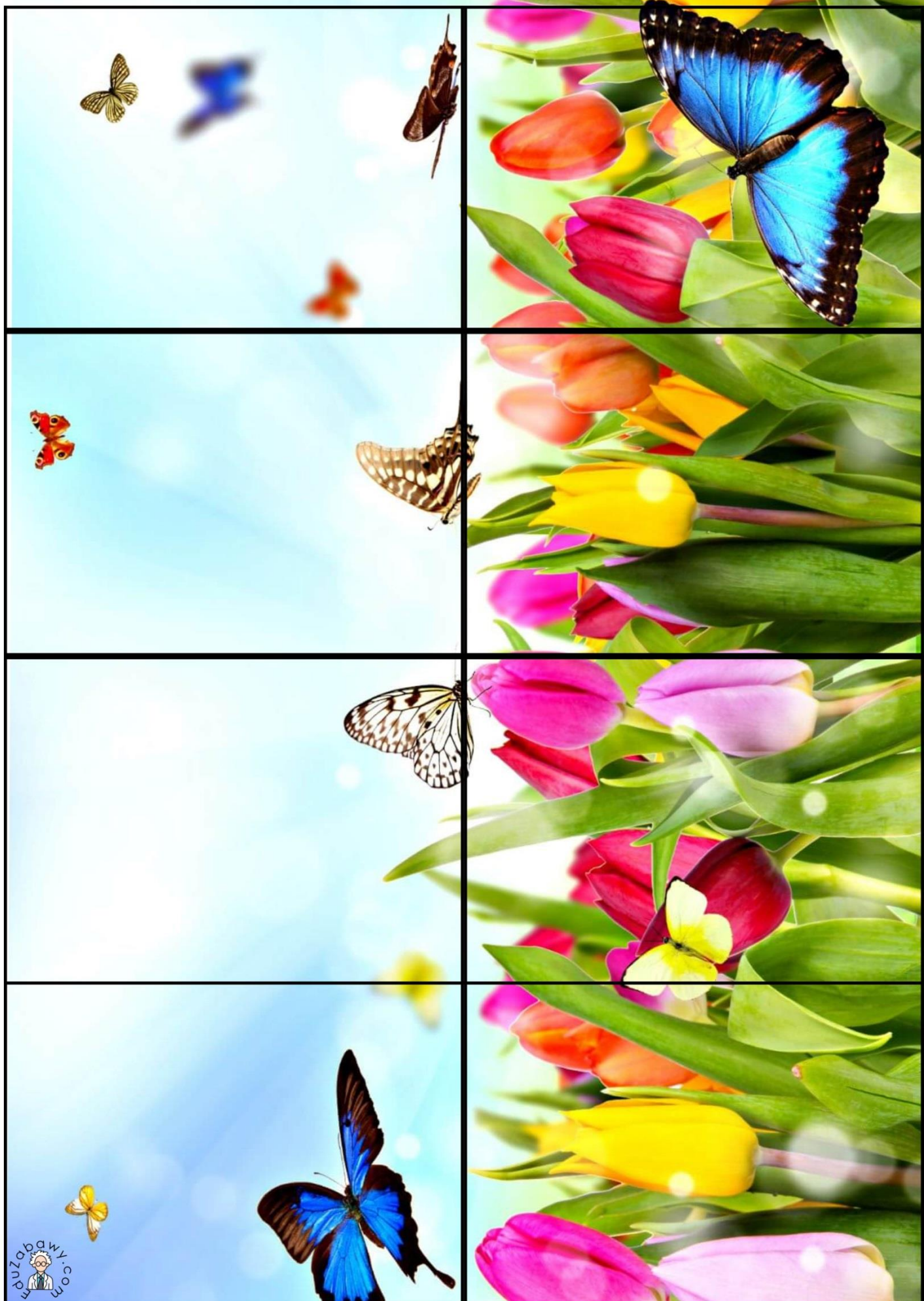
6. Tor przeszkód – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają wokół poustawianych krzeseł, koszy na śmieci, dużych zabawek.

7. Układanie puzzli o tematyce wiosennej. (załącznik nr 1.)

8. Przypomnienie piosenki „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>



Temat dnia: Czego potrzebują rośliny do życia?

1. Omijamy grządki – zabawa poranna.

Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

2. Hodowla tulipana – słuchanie opowiadania M. Różyckiej o żółtym tulipanie

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipane. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- *Kto tam?* - zapytał obudzony ze snu Tulipane.
- *To ja. Deszcz. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.*
- *Nie, nie chcę. Nie otworzę.* – powiedział Tulipane i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
- *Po chwili mały Tulipane znów usłyszał pukanie.*
- *Puk! Puk! Puk!*

- *Kto tam?*

- *To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.*
- *Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.*

Po pewnym czasie Tulipane usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- *Tulipanku, puść mnie!*
- *Ktoś ty?*
- *Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.*
- *O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.*

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- *Kto tam puka?* – zapytał zżółkły ze złości Tulipane.
- *To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!*

Wtedy Tulipane pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty Tulipane uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na

żółtą główkę Tulipanka. a rano przyszły dzieci i zawołały:

- *Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!*

Rozmowa na temat opowiadania;

- Gdzie mieszkał tulipane
- Kto odwiedził najpierw tulipana?
- Czy tulipane wpuścił do swojego mieszkania deszcz? Dlaczego nie?
- Kto przyszedł potem do tulipana
- Czy tulipan otworzył drzwi deszczowi?
- Kto zobaczył tulipana?
- Co powiedziały dzieci?

3. Kwiat – zabawa ruchowa.

Dzieci naśladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach (dzieci) wykonują siad skulny na hasło nauczycielki „Słonko się budzi” – bardzo wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki.

4. Wyjście na podwórko – spacer po najbliższej okolicy.

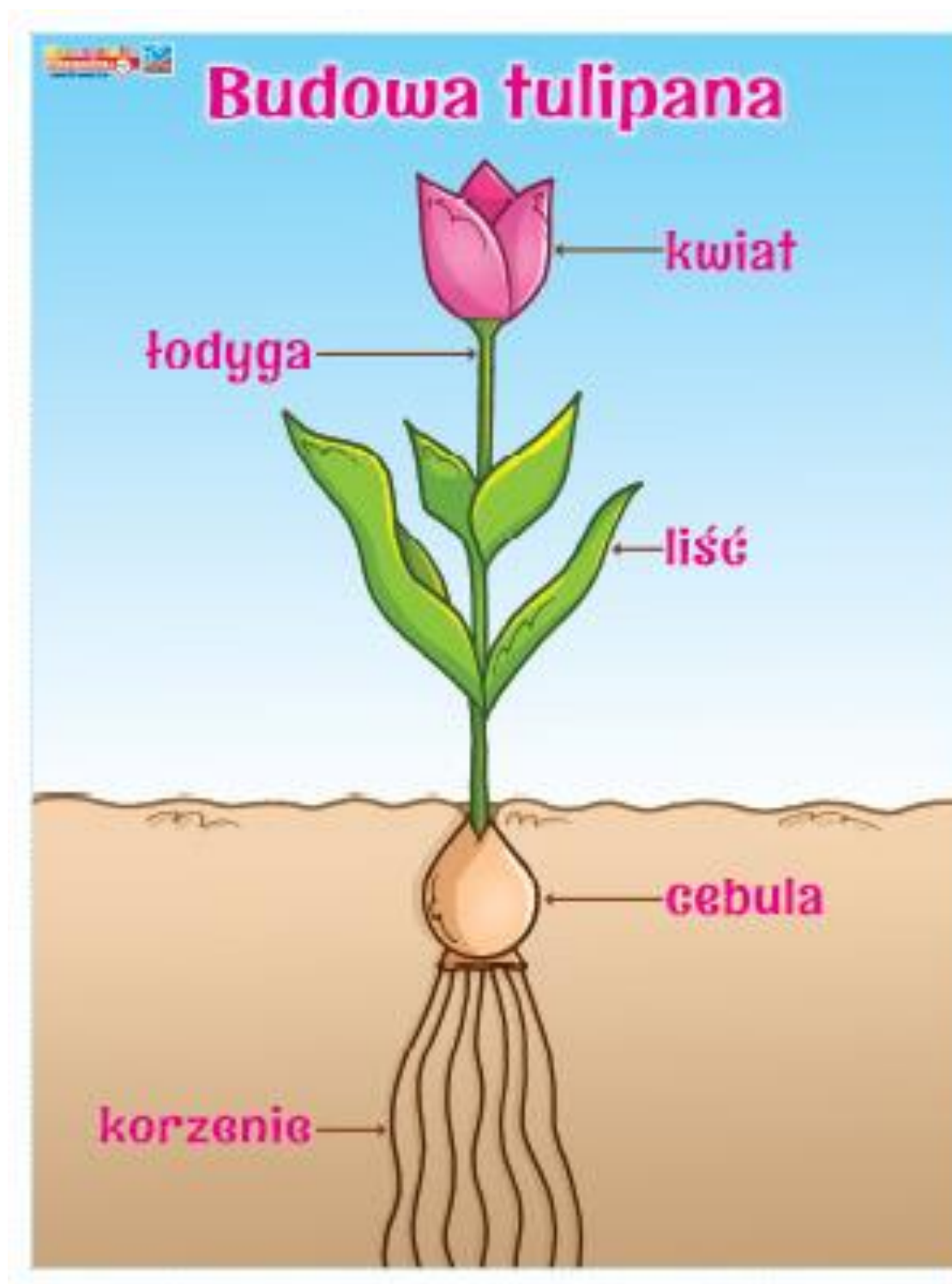
5. Dzieci do domu - dzieci na spacer – zabawa ruchowa.

Każde dziecko otrzymuje krążek/poduszkę itp., który kładzie na podłodze, w dowolnym miejscu i staje na niego. Na zawołanie "dzieci na spacer" wszystkie rozbiegają się po pokoju/podwórku. W czasie, gdy swobodnie biegają, rodzic woła: "dzieci do domu". Wówczas dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku.

6. Lepienie z plasteliny kwiatów.

7. Prezentacja sylwety tulipana,

Oglądanie części rośliny- podziemna, nadziemna, nazywanie części (cebulka, łodyga, liście, płatki). Pokaz żywego okazu – tulipana zakupionego w supermarkecie. Zachęcanie dzieci do obserwacji wzrostu rośliny i dbania o nią.



Temat dnia: w naszym ogródeczku

1. Omijamy grządki – zabawa poranna.

Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

2. Raz, dwa, trzy – siejemy - zabawy muzyczne improwizacje ruchowe, ćwiczenia słuchowe, poznawanie muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, utrwalenie sposobu siania kwiatów, kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się.

Dzieci z zamkniętymi oczami leżą na dywanie w kole. Słuchanie muzyki A. Vivaldiego Cztery pory roku – wiosna. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TI8Z-tr73ss>

3. Zabawa naśladowcza „Jesteśmy ogrodnikami”

Dzieci naśladują ruchem czynności wykonywane przez ogrodnika(kopią ziemię, grabią, sieją nasiona, podlewają itp.).

4. Wiosna budzi kwiaty – zabawa ruchowa z wykorzystaniem dzwoneczka.

Rodzic jest postacią pani Wiosny i trzyma w ręku dzwoneczek. Dzieci przykucają - są kwiatami, które śpią. Pani Wiosna przy muzyce Poranek E. Griega chodzi między kwiatami i potrząsając dzwoneczkiem budzi kwiaty. Obudzone kwiaty zaczynają swobodnie poruszać się w rytm muzyki - tańczą.

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>

5. Zabawa Kwiaty rosną - kwiaty więdną – ćwiczenia słuchowe, reagowanie na dźwięki.

Kiedy słyhać dźwięki wysokie – dzieci pokazują, jak kwiaty rosną - wspinają się na palce; przy dźwiękach niskich – kwiaty więdną, dzieci zmieniają pozycję aż do przysiadu.

6. Gąsienica – zabawa ruchowa.

Układ gimnastyczny według wcześniej nauczonych kroków

<https://www.youtube.com/watch?v=OcdevXAqpiM>

7. Wieje wietrzyk – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko siedzi przy stoliku, zdmuchuje zgniecioną chusteczkę higieniczną ze stołu.

Temat dnia: Wiosenne warzywa

1. **Zabawy figurami geometrycznymi** – tworzenie kompozycji kwiatowych.

2. **Omijamy grządki – zabawa poranna.**

Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

3. **Nowalijki - zapoznanie z nazwą i wyglądem pierwszych wiosennych warzyw – rozwiązywanie zagadek słownych**

<https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-warzywach/>

4. **Zabawa ruchowa do piosenki Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki**

<https://www.youtube.com/watch?v=ODZGWROvCpg>

5. **Celowanie do kosza – zabawa ruchowa.**

Dzieci ustawiają się w kole, na środku stoi kosz. Otrzymują piłeczki i wrzucają je do kosza. Za każde trafienie nagradzane są brawami (liczą swoje trafione rzuty). Zabawę powtarzamy.

6. **Gąsienica – zabawa ruchowa.**

Układ gimnastyczny według wcześniej nauczonych kroków

<https://www.youtube.com/watch?v=OcdevXAqpiM>