***Grupa : 3, 4 latki – 06.04.2021 r.***

Propozycje zadań: **Wiosna na wsi**

1. Oglądanie zdjęć, obrazków zwierząt z wiejskiego podwórka. Samodzielne nazywanie zwierząt (z pomocą rodzica).



1. Zabawy ruchowe

Ćwiczenia oddechowe

Dzieci naśladują grę na fujarce – nabierają powietrze nosem, a wydmuchują ustami i poruszają dłońmi przy ustach.

Zabawa *Skradający się kot*

Dzieci leżą płasko na brzuchu i cicho pełzną, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej nogi – na zmianę.

Zabawa *Łapanie much*

Dzieci wyciągają prawą rękę i lewą rękę do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszysty ruch i zaciskając pięść.

Zabawa *Gęsi idą na spacer.*

Dzieci idą gęsiego, za rodzeństwem/ rodzicami, kołysząc się na boki i głośno gęgając.

Zabawa *Węszący piesek.*

Dzieci dłonie opierają o podłogę, łokcie mają skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwają się do przodu.

1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej *Psotna świnka*

*Rzekł kaczorek do gąsiorka:*

– *Świetnie się zabawić można!*

*Patrz, kartofel wypadł z worka –*

*będzie z niego piłka nożna.*

*Leci piłka w różne strony:*

*wyżej, niżej, w lewo, w prawo...*

*Patrzy indyk, kot i wrony,*

*Łatek szczeka: – Brawo, brawo!*

*Sroka ze wsi przyleciała,*

*łebkiem kręci, dziób otwiera*

*i rozgłasza po wsi całej:*

*– Górą kaczki! Dwa do zera!*

*Nie skończyły się zawody,*

*bo malutka Michalinka*

*otworzyła nagle chlewik*

*i wypadła stamtąd świnka.*

– *Dość zabawy! – głośno rzekła,*

*zjadła piłkę i* – *uciekła.*

1. Rozmowa na temat wiersza

- Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

- W co grały kaczki z gąskami?

- Co było piłką?

- Kto wygrywał?

- Kto przyglądał się grze?

*-* Co zrobiła sroka?

- Czy mecz się skończył? Dlaczego?

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka.*

Dzieci naśladują ruchy i głosy (pomaga rodzic) zwierząt, np.: psa, kota, świni, kaczki, kury, krowy...