

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa
Adresa školy	Osvety 17, 968 28 Nová Baňa
Telefón	045 6855585
E-mail	director@sosnb.sk , sekretariat@sosnb.sk
WWW stránka	www.sosnb.sk
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Koperdák	0905493007	director@sosnb.sk
ZRŠ TV	Mgr.Káčerová Jana	0456855585	sekretariat@sosnb.sk
ZRŠ PV	Ing.Barancová Ingrid	0456855585	sekretariat@sosnb.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
pedagogickí zamestnanci	Ing.Ivaničová Gabriela
	Bc. Tužinský Michal
ostatní zamestnanci	Budinská Viera
zástupcovia rodičov	Šipikalová Marcela Brandová Lucia Mikulášková Zuzana
zástupca zriaďovateľa	Mgr.Hollá Ľubica Ing. Orfanusová Anna, Mgr.Mašlárová Mgr.Havran Ján Danko Kamil
zástupca žiakov	Hudec Filip

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Spoločensko-vedných predmetov	RNDr. Michaela Kostelanská		
Slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Mária Falátová		
Odborných predmetov študijných odborov	Ing. Mária Lenčová	obchod a podnikanie,	
Odborných predmetov študijných odborov a učebných odborov a odborného výcviku a odbornej praxe	Ing. Katarína Garajová	kuchár, mäsiar-kuchár, spoločné stravovanie	
Odborných predmetov učebných odborov a odborného výcviku	Ing. Katarína Garajová	mechanik-opravár, agromechanizátor	
Odborných predmetov študijných odborov nadstavbového štúdia	Ing. Gabriela Ivaničová	podnikanie v remeslách a službách	
Pre výchovu mimo vyučovania TV a OČAP pri SOŠ	Mgr. Pavol Lipták		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **155**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.C	25	
I.D	15	
I.E	11	
I.N	17	
II.A	18	
II.C	17	
II.N	18	
III.A	17	
III.C	17	

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 46/19 počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet*
10/6 počet dievčat

Počet zapísaných prvkov k 30.6.2018: *súčet 46/19 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 40/18 počet dievčat*

	SOŠ
prihlášení	57
prijatí	40
% úspěšnosti	70,17

Klasifikácia tried

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Trieda	POA	PCV	POF	PPF	POV	PZR	PDS	PVB	PNN	PVY	PČOZ	PRN	PRP	PRX	PKO
I.C										2,33					
I.D								3,44							
I.E															
I.N		2,31										3,13			
II.A															
II.C										3,38					
II.N		2										2,38			
III.A												2			
III.C										2,82					

Trieda	PGK	PSQ	PPU	RAV	REG	SQT	SEU	SUI	SJL	SLC	KMM	SPV	SRB	SPR	STO
I.C									2,71		2,33			1,24	2,5
I.D									3,67					2,44	
I.E															
I.N									3,25						
II.A									2,22					1	
II.C									3,13		2,38			1,73	3
II.N			2		2,25				2,56						
III.A									2,14					1,29	
III.C									2,45					1	2,55

Trieda	STT	STT	STZ	STM	SPW	TCK	TCK	TEK	TEA	TCR	TOH	TOB	TPY	TSL	TEC
I.C	1,78					1,89									2,42
I.D															
I.E															
I.N									2,25						
II.A															
II.C	1,71					2,29									3
II.N												2,67			
III.A									2						
III.C															2,73

Trieda	TECK	TECM	TOP	TOT	TPP	TRV	TRS	TŽV	TSV	TSVe	TČOZ	TVZ	UCT	UCS	USP
I.C									1,56						
I.D									2,22						
I.E															
I.N									1,69				3,13		
II.A									1,38			1,94	3		
II.C									1,92						
II.N									1,5				2,89		
III.A									1,29			2,29	2,71		
III.C									1						

Trieda	VMR	VPD	VYT	VMO	ZAA	ZEK	ZPD	ZRV	ZLR	ZLR	ZAR	ZZS	ZVA	ZIV
I.C									2,33					
I.D														
I.E														
I.N														
II.A														
II.C				1,86					1,57					
II.N														
III.A		1,86												
III.C														

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.C	21	1	4	15	0	1	1	0	1
I.D	9	0	0	8	1	1	3	5	0
I.E	11	0	0	0	0	11	0	0	0
I.N	16	2	1	13	0	0	0	0	0
II.A	18	3	3	11	0	1	0	0	0
II.C	15	1	2	12	0	0	3	4	0
II.N	9	1	3	3	1	1	0	0	0
III.A	7	3	0	4	0	0	0	1	0
III.C	11	1	4	6	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.C	21	3737	182,28	3307	161,15	430	21,13
I.D	9	3634	387,62	2021	213,88	1613	173,74
I.E	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.N	16	3493	218,31	3491	218,19	2	0,13
II.A	18	1713	98,51	1713	98,51	0	0,00
II.C	15	3489	232,60	2471	164,73	1018	67,87
II.N	9	644	80,50	638	79,75	6	0,75
III.A	7	1645	235,00	1450	207,14	195	27,86
III.C	11	2319	201,79	2155	187,73	164	14,06

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	5	(2/3)	23,33 %	4	32,50 %	4			3			3,00	3
Nemecký jazyk	B1	4	(2/2)	29,15 %	4	53,75 %	4		1	2			2,67	3
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)											
Slovenský jazyk a literatúra		9	(4/5)	31,43 %	9	46,99 %	9	2	2	2			2,00	6
Teoretická časť odbornej zložky		9	(4/5)					2	2	2			2,00	6

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)	2	2	3		2	2,78	9

§ 2. ods. 1 f

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.C	6445 H kuchár, 6444 H čašník, servírka 2466H02 mechanik opravár stroje a zariadenia	
I.D	2982 F potravinárska výroba	
I.E	3661 H murár, 6445 H kuchár	
I.N	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
II.A	6352 M obchod a podnikanie	
II.C	6445 H kuchár 2466H02 mechanik opravár stroje a zariadenia	
II.N	6421 L spoločné stravovanie 6403 L podnikanie v remeslách a službách	
III.A	6352 M obchod a podnikanie	
III.C	6445 H kuchár	

Nepovinné predmety:

Športové hry – 2 hodiny týždenne – všetky ročníky

§ 2. ods. 1 g**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	16	8	15,11	7,5
Znížený úväzok	8			
ZPS	2			
Na dohodu	2	1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	16

§ 2. ods. 1 h**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	2	
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 /

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici Osvety 17, v Novej Bani. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební, tried a pracovísk praktického vyučovania je v súlade s normatívom MŠ SR.

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy,
- kancelária pre zástupcov riaditeľa školy pre TV,
- kancelária pre zástupcu riaditeľa školy pre OV,
- kancelária pre sekretariát,
- kabinet pre výchovného poradcu,
- zasadacia miestnosť pre pedagogickú radu,

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa pre pedagogických pracovníkov,
- kabinety pre učiteľov,
- triedy pre teoretické a odborné vyučovanie žiakov
- telocvičňa

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- -kancelárie pre ekonómov a správcu, bezpečnostného technika a hospodára
- -príručný sklad s odkladacím priestorom,
- -dielňa,
- -kotolňa,
- -sklad učebníc
- -archív.

Ďalšie priestory:

- -školská jedáleň
- -hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne
- -sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- -sklady náradia, strojov a zariadení
- -sklady materiálov, surovín a polotovarov
- -knížnica.

Makrointeriéry:

- školské budovy
- školský dvor
- školské ihrisko

Pracoviská praktického vyučovania :

- školské dielne
-

Vyučovacie interiéry

- klasické triedy
- odborné učebne informatiky a účtovníctva
- odborné učebne jazykov
- multimediálne učebne
- interaktívna učebňa
- učebňa techniky administratívy
- učebňa stolovania
- telocvičňa

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 451 060 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : 2432

- nákup zariadenia pre odborný výcvik, nákup skriniek pre žiakov, nákup interaktívnych tabúl

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít :0

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Štipendia : 5 864 €

Za maturity: 1 209 €

Nákup učebníc 1 304 €

Lyžiarsky kurz 3 750 €

Rekonštrukcia telocvične 30 000 €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- Kvalitná – meradlom je spokojnosť klientov, napĺňanie očakávaní žiakov, rodičov, zamestnancov, zriaďovateľa, štátu (štandardy), rozsiahle portfólio služieb

- Moderná – z pohľadu uznávaných hodnôt, stanovených cieľov, obsahov, štýlu riadenia, VV procesu (foriem, metód, prostriedkov), informatizácia, koncepcia vyučovania cudzích jazykov , občianstvo, spolupráca v regióne
- Otvorená – všestranná komunikácia s vnútrom i okolím, spolupráca, partnerstvo v stredoškolskom i celoživotnom vzdelávaní, iniciatívy, národné a rozvojové projekty, činnosť v rôznych organizáciách, aktivity s VÚC, KŠÚ, MŠ, MPC, ŠPÚ...
- Motivovaní žiaci – mnoho príležitostí zažiť úspech, bezpečné prostredie, zmysluplnosť procesu, základ pre CŽV, kompetencie pre znalostnú spoločnosť i rozvoj regiónu, starostlivosť o nadaných žiakov, žiakov so ŠVVP, výchovné i kariérne poradenstvo,
- Aktívne sa učiaci – rozvoj vyšších poznávacích funkcií, menej memorovania, práca v tíme, radosť z učenia, demokracia, partnerstvo, tvorivo – humanistická koncepcia vyučovania
- Úspešní žiaci – spokojnosť so službami, plnenie štandardov a cieľových požiadaviek, výsledky v celoštátnych meraniach, maturitách, prechod na vyšší stupeň vzdelávania, uplatnenie v reg. trhu práce, súťaže, prehliadky tvorivosti
- Škola priebežne plní všetky zámery z koncepcie školy.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Aplikované ekonómia – Baťa Junior Achievement
- Gastro – študijný a učebný odbor
- Spolupráca so zamestnávateľmi
- Poznaj svoje peniaze

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- dochádzka žiakov.
- nezáujem rodičov a spolupráca s nimi.

Návrh opatrení:

Akčný plán SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani na roky 2018-2019.

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- postavenie školy v regióne
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy
- uplatnenie absolventov na VŠ
- profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov
- hodnotenie zamestnancov vedením školy
- motivácia ľudí učiť sa (odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie)
- riadenie školy a organizácia práce
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
- tvorba a realizácia projektov
- zapojenosť do súťaží
- záujem zamestnancov o dianie v škole
- školské ihrisko
- tradície
- partnerstvo
- umiestnenie školy v centre mesta
- spolupráca školy s externým prostredím
- podmienky na vyučovanie TV, OV
- imidž školy

Slabé stránky školy:

- materiálno – technické vybavenie školy
- spolupráca rodičov so školou
- dopravná dostupnosť školy

Šance – príležitosti pre školu:

- národný program výchovy a vzdelávania
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, fondy
- viac stupňové financovanie školstva, noratív na žiaka, vzdelávacie poukazy
- racionalizácia škôl a školských zariadení v rámci koncepcie BBSK
- využitie priestorov školy
- nové programovacie obdobie na roky 2014-2020 v podávaní žiadostí na obnovu
- infraštruktúry

Riziká – ohrozenia pre školu:

- zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry po roku 2000
- profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- miera nezamestnanosti v regióne
- rastúce ceny energetických surovín

- zvyšovanie životných nákladov – rozklad rodiny
- nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- odbornosť vzdelávania

§ 2. ods. 2 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet prihlásených absolventov na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny: 3
 Počet študujúcich absolventov na vysokých školách: 7

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vid' príloha

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé 1 B) Krátkodobé C)
 V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:

"Učím sa to, čo budem potrebovať"	Budova SOŠ OaS Nová Baňa	171 943,29 €	OP Vzdelávanie
Cestovný ruch spája regióny	Taliansko		Erasmus+
Modernizácia priestorov praktického vyučovania pre odbor gastro, jazykové učebne	Budova SOŠ OaS Nová Baňa	27 000 €	IROP
Rekonštrukcia vnútorných priestorov telocvične	Budova SOŠ OaS Nová Baňa- telocvičňa	12 000 €	IROP
Zriadenie COVP-kováčstvo, zámočníctvo, tradičné remeslá	Budova SOŠ OaS Nová Baňa	28 000 €	IROP
Podnikateľský inkubátor pre cestovný ruch, ekonomiku a účtovníctvo	Budova SOŠ OaS Nová Baňa	10 000 €	IROP

Zvýšenie energetickej hospodárnosti budov- výmena strešnej krytiny na budove školy	Budova SOŠ OaS Nová Baňa	25 000 €	IROP
--	--------------------------	----------	------

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti - nebola

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglicky s úsmevom	9		Mgr. Mária Falátová
Futsal, volejbal	15		Mgr. Pavol Lipták
Internetový klub	13		Ing. Gabriela Ivaničová
Mladý ekonóm	5		Ing. Mária Lenčová
Mladý účtovník	10		Ing. Erika Struhárová
Moderná gastronómia	7		Bc. Michal Tužinský
Prevádzka školského bufetu	4		Ing. Katarína Garajová
Rozhlasový krúžok	9		PaedDr. S. Gáborová
Slávnostné stolovanie	14		Bc. Andrea Kvaššayová
Školský časopis	4		RNDr. M.Kostelanská
Tvorivé dielne	4		Mgr. Miroslava Plechlová

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Koperdák

V Novej Bani 4. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9. Septembra 2019

Aktivity predmetových komisií v školskom roku 2018/2019

Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru: obchod a podnikanie

I. Aktivity v oblasti riadenia a organizácie

- Predmetová komisia sa schádzala podľa rozpisu zasadnutí PK
- Viedla sa evidencia prác z účtovníctva
- Viedla sa evidencia seminárnych prác z praxe
- Viedla sa evidencia podnikateľských plánov
- Viedla sa evidencia materiálneho vybavenia kabinetu ekonomiky
- Viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odbornej učebne informatika II,
- Viedla sa evidencia prác z predmetu obchodná korešpondencia II. A
- Viedla sa evidencia prác z predmetu ekonomické cvičenia, II.A, III. A,
-

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. **Projekt „Poznaj svoje peniaze“** – Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia SLSP /Ing. Lenčová/
3. **podnikanie v CR – e-learning** /Ing. Struhárová/
4. **on-line ekonómia** / Ing. Struhárová Erika/
5. **Digitálna garáž - Google– JASR Slovensko** /Ing. Struhárová Erika/
6. **projekt „Rozbehni svoj nápad“** - online rýchlokurz začiatkov podnikanie v 21. Storočí /Ing. Struhárová/
7. **Projekt „Praktický a moderný podnikateľský plán pre učiteľov stredných škôl“** / Ing. Struhárová/
8. **Projekt „Poradca podnikateľa pre školy“** projekt prepájania teórie s praxou,
9. **projekt „Rozbehni sa! Academy“**

Súťaže

1. **Finančný FQ test** – september 2018 /Ing. Lenčová /
2. **Školské kolo olympiády Mladý účtovník** /Ing. Struhárová , /28.2.2018/
3. **Finančná olympiáda I.kolo**– 19.11.2018 - II.A, IV.A, I.A, I.N /Ing. Lenčová, Struhárová/
4. **Sociálne inovácie** – kvíz + registrácia tímov – november 2018 /Ing. –Struhárová/
5. **Ekonomická olympiáda I. kolo** -december 2018 /Ing. Lenčová, Ing. Struhárová/
6. **Ekonomická olympiáda** – krajské kolo Banská Bystrica – 18.2.2018 /Ing. Struhárová, Ing. Lenčová/
7. **Svetový týždeň peňazí** – Global Money week, kvízy, workshopy, testy FG, / Ing. Lenčová/
8. **Školské kolo v písaní na počítači** – január 2019

9. **Finančná olympiáda** – II. kolo /Ing. Lenčová/ - február 2019
10. **Krajské kolo v písaní na počítači – Zvolen**
11. **Školské kolo „Mladý účtovník“**
12. **finančný maratón** – finančný kvíz, finančná akadémia, finančný IQ test /Ing. Lenčová/ - máj 2019

Odborné exkurzie

1. Semerlock, - hodina CR, /Ing. Struhárová/
2. Túlavé topánky po jesennej Bratislave /Ing. Struhárová, Ing. Lenčová/
3. Knaufinsulation Nová Baňa /Mgr. Plechlová/
4. Potulky po Horehroní – Slovenská Lupča /Ing. Lenčová/
5. Trnava – Slovenský Rím /Ing. Lenčová/
6. Pekáreň Hronský Beňadik – október /Ing. Lenčová/

Besedy, workshopy, výstavy

- **Svetový deň mlieka v školách** – ochutnávka mliečnych výrobkov
- Svetový deň sporenia – relácia, kvíz, výstavka sporiacich produktov /október/ /Ing. Lenčová/
- **Zdravá výživa na predmete TVZ** – prezentácia, kvíz, diskusia /16.10.2018/ Ing. Lenčová
- **Ochutnávka zdravej výživy – III. A** – október /Ing. Struhárová/
- **Beseda – finančná gramotnosť trochu inak – Partners Group** – október 2018
- **Webinár** – sociálne podnikanie – podnikanie budúcnosti
- **Webinár – Tradičné podnikanie netradične** – november 2018 - Ing. Struhárová
- **Webinár – ako na marketing s nízkym budgetom** – november 2018 /Ing. Struhárová/
- **Cestou necestou po Argentíne** – workshop s rodáčkou z Argentíny žijúcej v NB /Ing. Struhárová, Ing. Lenčová/
- **Workshop NHF Bratislava** –_november /Ing. Lenčová/
- **Učíme sa dane** –_colná správa Banská Bystrica - /Ing. Lenčová/
- **Europský kvíz o peniazoch** - Ing. Lenčová
- **Global Money week 2019 – „Uč sa, spor, zarábaj“** – Ing. Lenčová
- **Prepájame teóriu s praxou –_simulácia výberového pohovoru III. A** /Ing. Lenčová, Ing. Struhárová/

Ostatné aktivity

1. **Svetový deň CR** - kvízy, práca s interaktívnou cvičebnicou – 27.9.2018
2. **Pýtajme si slovenské** – národný deň podpory ekonomiky Slovenska /hodiny tovaroznalectva/ /Ing. Lečnová/
3. **Výstava – Plody zeme** v rámci predmetu tovaroznalectvo /Ing. Lenčová/
4. **Rolnícka nedeľa – medovníčky**
5. **Charitatívna burza**
6. **Vianočná kvapka krvi** – výchova k humanizmu, /Lenčová/
7. **Vianočná pošta**
8. **Vianočné trhy – III. A v rámci predmetu výchova k podnikaniu** /Ing. Struhárová/
9. **Valentínske trhy – III. A v rámci predmetu výchova k podnikaniu** /Ing. Struhárová/
10. **Veľkonočná pošta** /Ing. Struhárová/
11. **Veľkonočné trhy v rámci predmetu výchova k podnikaniu – III. A** /Ing. Struhárová/
12. **Obhajoba prác z praxe – III. A** – Ing. Struhárová
13. **Príprava panelov, prezentácií v rámci Dňa otvorených dverí** /

Stránka školy, novobanské noviny

Webová stránka školy

- Do nového školského roka s novým projektom - Ing. Struhárová
- Projekt Digitálna garáž pokračuje aj v tomto školskom roku - Ing. Struhárová
- Projekt Rozbehn sa!Academy pokračuje - Ing. Struhárová
- Túlavé topánky po jesennej Bratislave - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Svetový deň mlieka v školách - Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
- Finančná gramotnosť trochu inak - Ing. Lenčová
- Rolnícka nedeľa – Ing. Lenčová
- Careerday v Bratislave - Ing. Struhárová
- Jesenná Bratislava - Ing. Struhárová
- Webinár - Sociálne podnikanie - podnikanie budúcnosti - Ing. Struhárová
- Novinky v ekonomickej olympiáde - Ing. Struhárová
- Finančná gramotnosť trochu inak - Ing. Lenčová
- Šikovné ruky drotárky Anny - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Finančná gramotnosť – Ing. Lenčová
- Vianočná pošta - Spravme Vianoce neznámym starkým aj tento rok - Ing. Struhárová
- Webinár - Ako na marketing s nízkym budgetom - Ing. Struhárová
- Webinár - Tradičné podnikanie netradične - Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda štartuje - Ing. Lenčová
- Projekt „Praktický a moderný podnikateľský plán pre učiteľov stredných škôl“ - Ing. Struhárová
- Projekt Vianočná pošta úspešne zrealizovaný - Ing. Struhárová
- FinQ - Ing. Lenčová
- SocialInnovationRelay - Ing. Struhárová
- Vianočné trhy v Banskej Bystrici - Ing. Ivaničová
- Rozbiehátor - novinka od Rozbehn sa! - Ing. Struhárová
- Postup do krajského kola ekonomickej olympiády - Ing. Struhárová
- Spracovanie informácií na počítači - Ing. Lenčová
- Krajské kolo ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici - Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda - postup do II. kola - Ing. Lenčová
- Vymysli nápad - Ing. Struhárová
- Fašiangové zvyky, tradície a jedlá - Ing. Garajová
- Pozvánka do Rozbiehátora - Ing. Struhárová
- Rozbehn sa!Academy - Ing. Struhárová
- Talianske pekárske umenie - Ing. Struhárová
- Veľkonočná pošta - Ing. Struhárová
- Cestou necestou po Argentíne - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Roadshow „Vymysli a rozbehn nápad“ – Ing. Struhárová
- Vyhodnotenie najlepších žiakov novobanských škôl v školskom roku 2018/2019 – Ing. Struhárová
- Úspešné absolventky vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania – Ing. Struhárová
- Školské kolo olympiáda „Mladý účtovník“ – Ing. Struhárová
- Učíme sa podnikať – Ing. Struhárová

Novobanské noviny - príspevky

- Svetový deň mlieka v školách – Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
- Túlavé topánky po jesennej Bratislave – Ing. Lenčová
- Do nového školského roka s novým projektom – Ing. Struhárová
- Career Day v Bratislave – Ing. Struhárová
- Webinár – Sociálne podnikanie – podnikanie budúcnosti – Ing. Struhárová
- Postup do krajského kola Ekonomickej olympiády – Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda štartuje – Ing. Lenčová
- Social Innovation Relay – Ing. Struhárová
- Ako na marketing s nízkym budgetom – Ing. Struhárová
- Tradičné podnikanie netradične – Ing. Struhárová
- Spracovanie informácií na počítači – Ing. Lenčová
- Krajské kolo Ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici – Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda – Ing. Lenčová
- Olympiáda Mladý účtovník – Ing. Struhárová
- Úspešný školský rok 2018/2019 – Lenčová, Struhárová
- Úspešné absolventky vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania – Ing. Struhárová

II. aktivity v oblasti hodnotenia a kontroly

- Prebiehala pravidelná kontrola vedomostí, zručností a návykov žiakov formou didaktických testov, predpísaných písomných prác, ústnych odpovedí, praktických cvičení, vypracovávanie seminárnych prác, projektov, prezentácií
- Členovia PK tvorili didaktické testy z odborných predmetov
- Prebehla kontrola dodržiavania učebných osnov a tematických plánov výchovno-vzdelávacieho procesu
- Na zasadnutiach PK sa pravidelne vyhodnocovali získané informácie z VVP
- PK spolupracovala s ostatnými PK na SOŠ obchodu a služieb
- Využívali sme nové metódy výučby - /on-line učebnice, didaktické hry, internet, kooperatívne vyučovanie, situačné metódy/
- Boli prijaté jednotné kritériá na hodnotenie výkonov žiakov, skúšanie a klasifikáciu

III. Aktivity v oblasti vzdelávania

- Využívanie – on-line učebnice ekonómie v rámci odborných predmetov
- Využívanie on-line učebnice Podnikanie v CR
- Využívanie on-line učebnice Poznaj svoje peniaze
- **Využívanie interaktívnej cvičebnice z CR**
- získanie certifikátov – **Rozbehní sa Academy!** – 12 študentov
- získanie certifikátov – **Social Innovation Relay** – 12 študentov
- získanie certifikátov – **Ekonomická olympiáda – krajské kolo** v Banskej Bystrici – 4. študenti
- **úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania – JA Slovensko – 5. Študentov**
- **Program Poznaj svoje peniaze – 8 študentov**
- V júni 2019 sme sa zapojili do nového vzdelávacieho programu „**Zručnosti pre úspech**“- program rozvíja základné zručnosti pre zamestnatelnosť a proaktívny prístup k rozvoju

podnikavosti, vlastnú prácu, schopnosť riešiť problémy, identifikovať, navrhnúť a rozvíjať svoj vlastný nápad. Program rozvíja znalosti a zručnosti žiakov v oblasti komunikácie, prezentácie, seba prezentácie a prácu v tíme. Žiak bude po absolvovaní predmetu schopný vypracovať vlastný projekt/nápad. Bude schopný identifikovať a riadiť prácu v tíme. Bude vedieť vytvoriť, pripraviť a prezentovať vlastné projekty/nápady. Bude poznať a vedieť aplikovať v praxi základné prezentačné techniky.

- jednotliví členovia PK si vymieňali pedagogické skúsenosti
- práca cvičného učiteľa pre absolventov vysokých škôl
- Pri výučbe odborných predmetov sme využívali rôzne dostupné aplikácie (vzdelávacie materiály) s tematikou podnikateľských zručností www.podnikajte.sk, www.uspesne-podnikanie.sk, www.podnikam.sk, www.ako-podnikat.sk, www.kros.sk, www.vzdelavanie.jaslovensko.sk, www.ako-uctovat.sk, ako aj nový portál o daniach pre deti a mládež – www.financnasprava.sk
- V júni 2018 sme sa zapojili do projektu „Poradca pre školy“, v rámci ktorého budú môcť žiaci v priebehu budúceho školského roka využívať portál www.mzdovecentrum.sk, www.danovecentrum.sk, ako aj využívať všetky ich služby a funkcie, odborné články či videoškolenia priamo na vyučovacích hodinách a naučiť študentov pracovať s týmito odbornými online systémami, čo určite využijú po skončení školy a zvýšia si tak svoju kvalifikáciu a šancu na uplatnenie v zamestnaní. Ide o projekt prepájania teórie s praxou.
- Aktualizačné vzdelávanie – NŠFG – Ing. Lenčová

Činnosť PK v školskom roku 2018/2019 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, venovali pozornosť :

- pred čitateľskej a čitateľskej gramotnosti
- Globálnemu vzdelávaniu a enviromentálnej výchove
- Zdravému životnému štýlu
- Mediálnej výchove
- Ľudským právam
- Právam detí
- Diskriminácii
- Bezpečnosti a prevencii
- Podnikateľským zručnostiam
- Finančnej gramotnosti
- Informačným , komunikačným a technológiám
- Členovia PK venovali zvýšenú starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom prostredníctvom mimoškolskej činnosti a krúžkovej činnosti, zapájali žiakov do projektov, súťaží, olympiád (vid' aktivity jednotlivých členov). Venovali starostlivosť tiež slabo prosievajúcim žiakom a zaostávajúcim žiakom. Členovia PK počas školského roka pripravovali názorné nástenné tabule s tematikou aktivít v rámci odborných predmetov

IV. **Aktivity v oblasti spolupráce**

- Členovia PK spolupracovali s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, ktoré boli organizované spoločne alebo individuálnou formou, realizovali osobné pohovory s rodičmi slabo prosievajúcich žiakov

- Členovia PK spolupracovali so školským koordinátorom protidrogovej činnosti a výchovným poradcom, informovali výchovného poradcu o problémovom správaní a prospechu žiakov, spoločne riešili výchovné problémy, spolupracovali s triednymi profesormi a vedením školy..
- Zvýšenú pozornosť venovali prevencii proti šikanovaniu, záškoláctvu, porušovaniu ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu .

K bodu programu 5:

V školskom roku 2019/2020 navrhujeme nasledovné opatrenia:

1. Intenzívnejšie zapájanie študentov do jednotlivých súťaží v rámci odborných predmetov
2. Zúčastniť sa prezentácie škôl „Mladý tvorca“
3. Zúčastniť sa prezentácie škôl „JUVYR“
4. Zapojiť žiakov do SOČ
5. Pokračovať v projekte „Rozbehi sa!Academy“
6. Efektívnejšie využívanie IKT, multimediálnej, interaktívnej učebne
7. Sledovať výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov
8. Zapájať študentov do moderných foriem vzdelávania – e-learning
9. Zvýšiť kvalitu výstupov žiakov /ekonomické cvičenia, písomnosti z OBK, seminárne práce, práce z praxe, podnikateľské plány/
10. Pokračovať v projekte Rozbehi sa Academy

Predmetová komisia odborných predmetov a odbornej praxe študijných odborov: podnikanie v remeslách službách, spoločné stravovanie

I. Aktivity v oblasti riadenia a organizácie

- predmetová komisia sa schádzala podľa rozpisu zasadnutí PK
- viedla sa evidencia materiálneho vybavenia kabinetu ekonomiky
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odbornej učebne informatika II
- viedla sa evidencia podnikateľských plánov
- viedla sa evidencia prác z predmetu Administratíva a korešpondencia
- viedla sa evidencia materiálneho vybavenia interaktívnej učebne

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. **Projekt „Rozbehi svoj nápad!“** – online rýchlokurz začiatkov podnikania v 21.storočí (získanie certifikátov - Príloha č. 1) - Ing. Struhárová
2. **Projekt „Praktický a moderný podnikateľský plán pre učiteľov stredných škôl“** - Ing. Struhárová
3. **Projekt – Social Innovation Relay** - jeho cieľom je oboznámiť študentov s témou sociálneho podnikania a podnietiť ich k tvorbe inovatívneho podnikateľského nápadu, ktorý

rieši sociálne potreby. Jeho súčasťou bol kvíz o sociálnom podnikaní. Úspešní absolventi získali certifikáty. (Príloha č. 2) - Ing. Struhárová

4. **Projekt - Poradca pre školy** - projekt prepájania teórie s praxou, žiaci využívajú portál www.mzdovecentrum.sk, www.danovecentrum.sk, ako aj všetky ich služby a funkcie, odborné články či videoškolenia priamo na vyučovacích hodinách.

Sút'aže

1. **Kvíz finančnej gramotnosti** –september 2018 – Ing. Lenčová
2. **Finančná olympiáda I.kolo**–19.11.2018 - Ing. Lenčová
3. **Sociálne inovácie** – kvíz + registrácia tímov – november 2018 – Ing. Struhárová
4. **Spracovanie informácií na počítači** - 11.1.2019 - Ing. Lenčová
5. **Ekonomická olympiáda -školské kolo** – december 2018 – Ing. Struhárová
6. **Ekonomická olympiáda -krajské kolo** – 18.2.2019 – (Adam Švec I. N, Karin Gažiová I. N, Tobias Šarkozi II. N) - Ing. Struhárová
7. **Finančná olympiáda – II. kolo** – február 2019 (Martin Korbel' II. N, Michal Šimkovič I. N, Jessica Horváthová I. N) – Ing. Lenčová
8. **Rozbiehátor**–úvodný bootcamp -Holienčinová, Ciglanová - 21.3.2019 - Ing. Struhárová

Odborné exkurzie

- **Túlavé topánky po jesennej Bratislave**–19.9.2018 – I. N – Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
- **Jesenná Bratislava** – 11.10.2018 – II. N – Ing. Struhárová
- **Vianočné trhy v Banskej Bystrici** – 11.12.2018 - I.N, II. N – Ing. Ivaničová
- **Atlantis center Levice** - 12.3.2019 - I. N - Mgr. Plechlová
- **Exkurzia do Knaufinsulation** – 13.3.2019 – I. N – Mgr. Plechlová
- **Archív Kremnica** – 7.6.2019 – I. N – Ing. Barancová

Besedy, workshopy, výstavy

- **Deň kariéry Bratislava** - 11.10.2018 - Holienčinová Radka, Gregorová Stanislava - (študentky získali certifikáty - Príloha č. 3) - II. N - Ing. Struhárová
- **Beseda – Finančná gramotnosť trochu inak** – 24.10.2018 – I.N, II. N – Ing. Lenčová
- **Webinár -Sociálne podnikanie - podnikanie budúcnosti** - 15.10.2018 - Ing. Struhárová
- **Webinár – Tradičné podnikanie netradične** – 14.11.2018 - Ing. Struhárová
- **Webinár -Ako na marketing s nízkym budgetom** - 19.11.2018 - Ing. Struhárová
- **Tradičné vianočné jedlá** – prezentácia + prednáška– 13.december 2018 – Ing. Garajová
- **Fašiangové zvyky, tradície a jedlá** – 20.2.2019 – Ing. Garajová

- **Vymysli nápad** - interaktívny workshop v rámci projektu Rozbehni sa! - 27.2.2019 –(Tobias Šarkozi II. N, Martin Korbel' II. N, Radka Holienčinová II. N, Karin Gažiová I.N, Bianka Ciglanová I.N, Aam Švec I.N, Henrieta Kocáková I.N) - Ing. Struhárová
- **Pozvánka do Rozbiehátora**- Ing. Struhárová
- **Talianske pekárske umenie** - workshop - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- **Beseda „Cestou necestou po Argentíne“** – Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- **Roadshow „Vymysli a rozbehni nápad“** – Ing. Struhárová

Ostatné aktivity

1. **Svetový deň mlieka v školách** - rozhlasová relácia, prezentácia, kvíz, ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov - 28 . 9. 2018 - Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
2. **Deň súkromného podnikania** – rozhlasová relácia – 11. október 2018 – Ing.Struhárová
3. **Svetový deň výživy** – 18.október 2018 - prezentácie, diskusie, ochutnávky, nástenky rozhlasová relácia – Ing. Lenčová, Ing. Garajová
4. **Vianočná pošta** – výchova k humanizmu - Ing. Struhárová
5. **Veľ'konočná pošta** – výchova k humanizmu - Ing. Struhárová
6. **„Pýtajme si slovenské“** – národný deň podpory ekonomiky Slovenska hodiny ekonomiky) – Ing. Lenčová
7. **Vianočná kvapka krvi** – výchova k humanizmu, Ing. Lenčová

Stránka školy, novobanské noviny

www.stránka školy

- Do nového školského roka s novým projektom - Ing. Struhárová
- Projekt Digitálna garáž pokračuje aj v tomto školskom roku - Ing. Struhárová
- Projekt Rozbehni sa!Academy pokračuje - Ing. Struhárová
- Túlavé topánky po jesennej Bratislave - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Svetový deň mlieka v školách - Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
- Finančná gramotnosť - Ing. Lenčová
- Careerday v Bratislave - Ing. Struhárová
- Jesenná Bratislava - Ing. Struhárová
- Webinár - Sociálne podnikanie - podnikanie budúcnosti - Ing. Struhárová
- Novinky v ekonomickej olympiáde - Ing. Struhárová
- Finančná gramotnosť trochu inak - Ing. Lenčová
- Šikovné ruky drotárky Anny - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Vianočná pošta - Spravme Vianoce neznámym starkým aj tento rok - Ing. Struhárová
- Webinár - Ako na marketing s nízkym budgetom - Ing. Struhárová

- Webinár - Tradičné podnikanie netradične - Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda štartuje - Ing. Lenčová
- Projekt „Praktický a moderný podnikateľský plán pre učiteľov stredných škôl“ - Ing. Struhárová
- Projekt Vianočná pošta úspešne zrealizovaný - Ing. Struhárová
- FinQ - Ing. Lenčová
- SocialInnovationRelay - Ing. Struhárová
- Vianočné trhy v Banskej Bystrici - Ing. Ivaničová
- Rozbiehátor - novinka od Rozbehni sa! - Ing. Struhárová
- Postup do krajského kola ekonomickej olympiády - Ing. Struhárová
- Spracovanie informácií na počítači - Ing. Lenčová
- Krajské kolo ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici - Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda - postup do II. kola - Ing. Lenčová
- Vymysli nápad - Ing. Struhárová
- Fašiangové zvyky, tradície a jedlá - Ing. Garajová
- Exkurzia do Knaufinsulation - Mgr. Plechlová
- Exkurzia Atlantis center Levice - Mgr. Plechlová
- Pozvánka do Rozbiehátora - Ing. Struhárová
- Rozbehni sa! Academy - Ing. Struhárová
- Talianske pekárske umenie - Ing. Struhárová
- Veľkonočná pošta - Ing. Struhárová
- Cestou necestou po Argentíne - Ing. Struhárová, Ing. Lenčová
- Roadshow „Vymysli a rozbehni nápad“ – Ing. Struhárová
- Vyhodnotenie najlepších žiakov novobanských škôl v školskom roku 2018/2019 – Ing. Struhárová
- Úspešné absolventky vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania – Ing. Struhárová

Novobanské noviny - príspevky

- Svetový deň mlieka v školách – Ing. Lenčová, Ing. Struhárová
- Túlavé topánky po jesennej Bratislave – Ing. Lenčová
- Do nového školského roka s novým projektom – Ing. Struhárová
- Career Day v Bratislave – Ing. Struhárová
- Webinár – Sociálne podnikanie – podnikanie budúcnosti – Ing. Struhárová
- Postup do krajského kola Ekonomickej olympiády – Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda štartuje – Ing. Lenčová
- Social Innovation Relay – Ing. Struhárová
- Ako na marketing s nízkym budgetom – Ing. Struhárová

- Tradičné podnikanie netradične – Ing. Struhárová
- Spracovanie informácií na počítači – Ing. Lenčová
- Krajské kolo Ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici – Ing. Struhárová
- Finančná olympiáda – Ing. Lenčová
- Olympiáda Mladý účtovník – Ing. Struhárová
- Úspešný školský rok 2018/2019 – Lenčová, Struhárová
- Úspešné absolventky vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania – Ing. Struhárová

II. aktivity v oblasti hodnotenia a kontroly

- prebiehala pravidelná kontrola vedomostí, zručností a návykov žiakov formou didaktických testov, predpísaných písomných prác, ústnych odpovedí, praktických cvičení, vypracovávanie seminárnych prác, projektov, podnikateľských plánov, prezentácií
- členovia PK tvorili didaktické testy z odborných predmetov
- prebehla kontrola dodržiavania učebných osnov
- na zasadnutiach PK sa pravidelne vyhodnocovali získané informácie z VVP
- PK spolupracovala s ostatnými PK na SOŠ obchodu a služieb
- využívali sa nové metódy výučby – interaktívna učebnice CR, didaktické hry, internet, kooperatívne vyučovanie, situačné metódy
- boli prijaté jednotné kritériá na hodnotenie výkonov žiakov, skúšanie a klasifikáciu

III. Aktivity v oblasti vzdelávania

- získanie certifikátov – **Rozbehni sa Academy!** – 5 študentov (vid' Príloha č. 1)
- získanie certifikátov –**Social Innovation Relay** – 8 študentov (vid' Príloha č. 2)
- získanie certifikátov – **Career Day** – 2 študentky (vid' Príloha č. 3)
- získanie certifikátov – **Ekonomická olympiáda – krajské kolo** v Banskej Bystrici – (vid' Príloha č. 4)
- Pri výučbe odborných predmetov sme využívali rôzne dostupné aplikácie (vzdelávacie materiály) s tematikou podnikateľských zručností **www.podnikajte.sk**, **www.uspesne-podnikanie.sk**, **www.podnikam.sk**, **www.ako-podnikat.sk**, **www.kros.sk**, **www.vzdelavanie.jaslovensko.sk**, **www.ako-uctovat.sk**, ako aj nový portál o daniach pre deti a mládež – **www.financnasprava.sk**, **www.mzdovecentrum.sk**, **www.danovecentrum.sk**, **www.ziskmanazment.sk**
- V júni 2019 sme sa zapojili do nového vzdelávacieho programu **„Zručnosti pre úspech“**- program rozvíja základné zručnosti pre zamestnateľnosť a proaktívny prístup k rozvoju

podnikavosti, vlastnú prácu, schopnosť riešiť problémy, identifikovať, navrhnúť a rozvíjať svoj vlastný nápad. Program rozvíja znalosti a zručnosti žiakov v oblasti komunikácie, prezentácie, sebareprezentácie a prácu v tíme. Žiak bude po absolvovaní predmetu schopný vypracovať vlastný projekt/nápad. Bude schopný identifikovať a riadiť prácu v tíme. Bude vedieť vytvoriť, pripraviť a prezentovať vlastné projekty/nápady. Bude poznať a vedieť aplikovať v praxi základné prezentačné techniky.

- jednotliví členovia si vymieňali pedagogické skúsenosti

Činnosť PK v školskom roku 2018/2019 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, venovali pozornosť :

- predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti
- globálnemu vzdelávaniu a enviromentálnej výchove
- zdravému životnému štýlu
- mediálnej výchove
- ľudským právam
- právam detí
- diskriminácii
- bezpečnosti a prevencii
- súťažiam
- podnikateľským zručnostiam
- finančnej gramotnosti
- digitálnym technológiám

Členovia PK venovali zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom prostredníctvom mimoškolskej činnosti a krúžkovej činnosti, zapájali žiakov do projektov, sťaží, olympiád (viď aktivity jednotlivých členov). Venovali starostlivosť tiež slabo prosievajúcim žiakom a zaostávajúcim žiakom. Členovia PK počas školského roka pripravovali názorné nástenné tabule s tematikou aktivít v rámci odborných predmetov. Členovia PK uverejňovali články o uskutočnených aktivitách, či už na stránku školy, alebo do novobanských novín.

IV. Aktivity v oblasti spolupráce

- členovia PK spolupracovali s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, ktoré boli organizované spoločne alebo individuálnou formou, realizovali osobné pohovory s rodičmi slabo prosievajúcich žiakov
- členovia PK spolupracovali so školským koordinátorom protidrogovej činnosti a výchovným poradcom, informovali výchovného poradcu o problémovom správaní a prospechu žiakov, spoločne riešili výchovné problémy, spolupracovali s triednymi učiteľmi a vedením školy

- zvýšenú pozornosť venovali prevencii proti šikanovaniu, záškoláctvu, porušovaniu ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu

Predmetová komisia odborných predmetov a odborného výcviku v učebných odboroch: kuchár, čašník – servírka, mechanik opravár, potravinárska výroba

PK v šk. roku 2018/2019 pracovala na základe plánu práce. Uskutočnilo sa 5 zasadnutí, ktoré prejednávali úlohy stanovené plánom práce.

Práca PK bola zameraná hlavne na:

- Tvorbu nového ŠKVP, na základe ŠVP
- Zakomponovanie NŠFG verzie 1.1 do ŠKVP pričom do nich zakomponovali aj prvky mediálnej, enviromentálnej a finančnej gramotnosti ako aj prvky na ochranu ľudských práv a prvky Národného programu boja proti obezite.
- V oblasti plánovania organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu si učitelia objednávali učebné pomôcky podľa ponuky z Metodického centra v Banskej Bystrici a ponuky Adrem-u, a vo vlastnej réžii najmä odborné knihy, odborné časopisy a pod.
- Príprava tém na záverečné skúšky
- učitelia odborných predmetov a majstri OV pripravovali záverečné témy pre:
 - písomnú časť ZS- učebný odbor kuchár
 - ústnu časť – ZS – učebný odbor kuchár
 - praktickú časť – učebný odbor kuchár
- Všetky témy ZS boli predložené na zasadnutí PK , prerokované a posunuté riaditeľovi školy na schválenie.
- Ku všetkým témam boli vypracované a prerokované kritériá hodnotenia v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl so ŠKVP

Záverečné skúšky – spolupráca členov PK sa odzrkadlila na hladkom priebehu ZS.

- Výchovno – vzdelávací proces : Členovia predmetovej komisie sa podieľali na skvalitnení výchovno – vzdelávacieho procesu z dôrazom na výchovnú časť. Pravidelne na zasadaniach prerokovávali výsledky žiakov, upevňovali medzipredmetové vzťahy a navzájom spolupracovali.
- Špeciálnym pedagógom boli informovaní o prístupe k integrovaným žiakom.
- Vyučujúci sa snažili skvalitniť výchovno – vzdelávací proces využívaním internetu, odborných časopisov a tak aktualizovať učivo, ktoré je v mnohých učebniciach zastaralé a neaktuálne.
- Vedenie krúžkovej činnosti:
 - BcKvaššayová – Slávnostné stolovanie
 - BcTužinský – príprava jedál pri slávnostné stolovanie
 - Ing. Garajová – prevádzka školského bufetu
- Žiaci sa zúčastnili rôznych školských i mimoškolských súťaží, prednášok a exkurzií.

Aktivity členov PK za úsek teoretického vyučovania:

september 2018 – vypracovanie plánu práce PK, Plánu práce koordinátora pre zdravý životný štýl – Garajová

október 2018 - Deň zdravej výživy – prednášku s prezentáciou pripravila Ing. Garajová pre žiakov všetkých ročníkov pri príležitosti Dňa zdravej výživy

december 2018 – Tradičné vianočné jedlá - prednášku s prezentáciou pripravila Ing. Garajová pre žiakov všetkých ročníkov v jedálni školy

február 2019 – Fašiangové zvyky, tradície a jedlá prednášku s prezentáciou pripravila Ing. Garajová pre žiakov všetkých ročníkov .

máj 2019 – relácia v školskom rozhlase k medzinárodnému dňu mlieka /Garajová/

jún 2019 –záverečné skúšky učebného odboru

Praktické vyučovanie – vyhodnotenie činnosti za školský rok 2018/2019

September:

27.a 28.9..2018 „Novobanský jarmok“ MOV a pedagogický zamestnanci so študentmi pripravovali gastroobčerstvenie počas dvoch dní.

Október:

16.10.2018 „Deň zdravej výživy“ Žiaci učebného odboru kuchár za pomoci majstrov odborného výcviku a pedagogických zamestnancov pripravili prezentáciu a jedlá zo strukovín.

November:

8.11. 2018„Stredoškolač“ Prezentácia našej školy v rámci veľtrhu stredných škôl v Žarnovici. Žiaci a MOV pripravili občerstvenie.

20.11. 2018„Stredoškolač“ Prezentácia našej školy v rámci veľtrhu stredných škôl v Žiari nad Hronom. Žiaci a MOV pripravili občerstvenie.

December:

8.12.2018„Benefičný kocert“Žiaci učebného odboru potravinárska výroba, spolu s MOV pripravili 150 ks medovníkových srdiečok na benefičný koncert, organizovaný MU

13. – 14.12.201 „DOD“ Prezentácia školy pre žiakov 8.a 9.ročníka ZŠ vo forme tvorivých dielní

Január:

16.1.2019 „Súťaž pre 1.ročník“ Súťaž pre žiakov 1.ročníka učebného odboru kuchár:

30.1.2019 „Súťaž pre 2.ročník“ Súťaž pre žiakov 2.ročníka učebného odboru kuchár:
Krájanie cibule a zeleniny
Čistenie a krájanie cibule na čas

Február:

6.2.2019 „Súťaž pre 3.ročník“ Súťaž pre žiakov 3.ročníka učebného odboru kuchár:

20.2.2019 „ Fašiangy “
Minútkové jedlo z hydiny
Ukážka fašiangových tradícií, príprava fašiangového menu – (zabíjačka, sladké jedlá, pagáčky)

Máj:

7.5.2019 „Súťaž pre 2.ročník“

Súťaž pre žiakov 2. ročníka učebného

odboru kuchár: Príprava bezmäsitých jedál

Za uplynulý školský rok 2018 /2019 pripravovali MOV spolu so žiakmi rôzne príležitostné akcie pre širokú verejnosť.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

Aktivity jednotlivých členov v rámci PK

- vedúca PK Všeobecnovzdelávacích predmetov
- výchovná poradkyňa
- vedúca krúžku Školský časopis
- triedna učiteľka triedy II. C
- vypracovanie plánu PK Všeobecnovzdelávacích predmetov
- vedenie evidencie materiálneho zabezpečenia a vybavenia učebnými pomôckami
- vypracovanie hodnotenia pre predmety Matematika, Informatika, Etická výchova a Dejepis
- vyhodnocovanie informácií VVP
- príprava, vyhodnocovanie a archivovanie didaktických testoch a písomných prác
- zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, inovácia VVP
- organizovanie LVVK Krahule
- vypracovanie testov z matematiky na prijímacie pohovory
- administrátor elektrického testovania v rámci Projektu E-test
- tvorba vlastných testov z úloh v Školskej banke NÚCEM-u
- sledovanie inovácií a najnovších publikácií
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
- výstava Plody Zeme
- výstava fotografií v kine Vatra
- zapojenie do projektu Vianočná pošta
- technická pomoc pri projekte eTwinnig
- účasť so žiakmi na výstave SNP organizovanom Gymnáziom Františka Švantnera v Novej Bani
- členka PK Všeobecnovzdelávacích predmetov
- zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
- vypracovanie hodnotenia predmetu Chémia
- zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, inovácia VVP
- sledovanie inovácií a najnovších publikácií
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
- koordinátor elektronického testovania v rámci Projektu E-test
- členka PK Všeobecnovzdelávacích predmetov
- zástupkyňa pre praktické vyučovanie
- triedna učiteľka I. D triedy
- sledovanie inovácií a najnovších publikácií
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
- zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, inovácia VVP
- IT administrátor elektronického testovania v rámci Projektu E-test
- člen PK Všeobecnovzdelávacích predmetov
- triedny učiteľ I. N triedy
- vedúci záujmového útvaru Volejbalový krúžok
- účasť v Krajskom kole Olympiády ľudských práv v Banskej Bystrici
- OK v cezpoľnom behu - Brehy
- turnaj vo futsale pri príležitosti Dňa študentstva

- školské kolo vo futsale
- OK vo futsale v Žarnovici
- Regionálne kolo vo futsale v Banskej Štiavnici
- OK vo volejbale dievčat - Nová Baňa
- OK vo volejbale chlapcov - Nová Baňa
- OK v stolnom tenise chlapci, dievčatá - Žarnovica
- školské kolo - Valentínsky turnaj vo florbale
- organizácia LVK Krahule
- školské kolo v lyžovaní
- školské kolo Najzdatnejší žiak, žiačka
- Atletický míting ZŠ J. Zemana Nová Baňa
- organizácia Kurzů na ochranu života a zdravia
- organizácia Olympijského dňa školy

Aktivity v oblasti riadenie a organizácie

- predmetová komisia sa schádzala podľa rozpisu zasadnutí PK
- viedla sa evidencia didaktických testov a písomných prác z matematiky
- viedla sa Zbierka prác z informatiky
- viedla sa evidencia materiálneho vybavenia matematického kabinetu
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odbornej učebne pre predmety Matematika, Fyzika, Slovenský jazyk, Informatika
- viedla sa evidencia dejepisných máp
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia telocvične
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odborných počítačových učební
- zapojili sme sa do organizácie Dňa otvorených dverí SOŠ, ktorý sa uskutočnil 13. a 14. decembra 2018
- podporili sme celosvetovú kampaň Červené stužky - žiaci na hodinách občianskej náuky vyrábali červené stužky pre všetkých žiakov školy a debatovali na tému prevencie HIV/AIDS (30. 11. 2018)
- zorganizovali sme niekoľko návštev divadelných predstavení a koncertov, čím sme formovali estetické cítenie u žiakov - Štátna opera v Banskej Bystrici (6. 11. 2018) a Divadelné predstavenie Orol Tatranský- DJGT Zvolen (9.10.2018)
- zorganizovali sme školské kolá v Olympiáde ľudských práv (26.11.2018), Futsale (15. 10. 2017), Lyžovaní (01. 03. 2019), Najzdatnejší žiak/žiačka (február - marec 2019) a okresné kolo vo Volejbale chlapcov a dievčat (14. 02. 2018)

Aktivity v oblasti hodnotenia a kontroly

- prebiehala pravidelná kontrola vedomostí, zručností a návykov žiakov – preverovanie vedomostí formou didaktických testov, ústnych odpovedí, písomných prác, praktických cvičení, vypracovávanie seminárnych prác a projektov
- členovia PK tvorili didaktické testy z matematiky a realizovali ich
- členovia PK pripravovali metodický materiál z predmetov etická výchova, dejepis, občianska náuka, chémia, matematika, informatika
- prebehla kontrola dodržiavania učebných osnov výchovno-vzdelávacieho procesu
- na zasadnutiach PK sa pravidelne vyhodnocovali získané informácie z VVP
- predmetová komisia spolupracovala s ostatnými PK na SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani
- využívali sme nové metódy výuky (didaktické hry, internet, situačné metódy)
- zjednotili sme kritériá na hodnotenie výkonov žiakov, skúšanie a kvalifikáciu

- zjednotili sme nevyhnutné požiadavky na absolvovanie predmetu pre jednotlivé predmety

Aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

- jednotliví členovia PK si vymieňali pedagogické skúsenosti
- do ŠKVP boli zapracované prvky environmentálnej výchovy, dôraz sme kladli na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia
- do ŠKVP a tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
- zapojili sme do projektu Vianočná pošta, v rámci ktorého sme vlastnoručne vyrábali pozdravy pre seniorov z rôznych kútov Slovenska
- vo vyučovaní sme rešpektovali a dodržiavali zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie a snažili sme sa tiež eliminovať problémy žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia
- využívali sme účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok a prejavov extrémizmu
- v rámci Dodatku č. 1 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné školy a konzervatória platného od 1. septembra 2016 sme zorganizovali exkurziu do Múzea Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici (06. 11. 2018)
- do ŠKVP a tematických plánov sme zapracovali Národný štandard finančnej gramotnosti a postupovali sme podľa „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl“, ktorú vydalo MŠVVaŠ
- využívali sme IKT a hodiny v multimediálnej učebni alebo v učebni s interaktívnou tabuľou
- pracovali sme s dostupným didaktickým materiálom – CD ROM, DVD, video, prezentácie, filmy, web stránky
- na vyučovaní a počas mimovyučovacích aktivít sme sa zamerali na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívali sme stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecne.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.
- sledovali sme inovácie v najnovších publikáciách a na web stránkach napr. <http://planetavedomosti.iedu.sk/>, www.edupage.org, www.modernizaciavzdelavania.sk, portál tuul.sk, www.infovek.sk, www.oskole.sk,
- do vyučovacieho procesu sme zavádzali nové metódy a forma výučby, využívali sme interaktívnu tabuľu vo vyučovaní, edukačné CD a DVD, web stránky a vlastné prezentácie v programe Power Point
- pokračovali sme v tvorbe banky úloh - najmä úloh s environmentálnou tematikou, príklady zamerané na finančnú gramotnosť, ľudské práva a zdravý životný štýl
- svojpomocne sme si zhotovovali učebných pomôcok – zvukové záznamy, schémy, obrazy, videoprogramy
- v rámci starostlivosti žiakov v mimoškolskej činnosti pracovali v našej predmetovej komisii Volejbalový krúžok, ktorý viedol Mgr. Lipták a krúžok Školský časopis pod vedením RNDr. Kostelanskej
- členovia PK vypracovali individuálne študijné plány pre žiakov so špeciálnymi potrebami

- členovia PK počas školského roku pripravili nástenky, informačné tabule pre žiakov v priestoroch školy (*etická výchova - informačné tabule na chodbách, nástenka Adopcie srdca*)
- počas roka úspešne prebehla koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe hlavne matematika a dejepis, matematika a informatika, matematika a hospodárske výpočty, dejepis a občianska náuka, chémia a ekológia
- zorganizovali sme niekoľko návštev Pohronského múzea v Novej Bani, kde sa žiaci oboznámili s banskou históriou Novej Bane
- využívali sme elektronické testovanie, v rámci ktorého si vyučujúci vytvárali vlastné testy z úloh v Školskej banke NÚCEM-u alebo využívali celonárodné E-testy
- zorganizovali sme Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz (25. 02 - 01. 03. 2019) a Olympijský deň športu na našej škole (26. 06. 2019)

Aktivity v oblasti spolupráce

- členovia PK spolupracovali s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, ktoré boli organizované spoločne alebo individuálnou formou a realizovali osobné pohovory s rodičmi slabo prosievajúcich žiakov
- členovia PK spolupracovali so školským koordinátorom protidrogovej činnosti a výchovným poradcom, informovali výchovného poradcu o problémovom správaní a prospechu žiakov, spoločne riešili výchovné problémy, spolupracovali s triednymi učiteľmi a vedením školy
- zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii proti šikanovaniu, záškoláctvu, porušovaniu ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu
- spolupracovali sme s Občianskym združením Rady rodičov pri riešení materiálneho vybavenia a pri pomoci zakúpenia školských potrieb

Predmetová komisia – Jazyk a komunikácia

Činnosť PK v školskom roku 2018/2019 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVV a Š SR na školský rok 2018/2019, plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania.

- S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Koordinátorom čitateľskej gramotnosti PaedDr. Slavomírou Gáborovou bol vypracovaný plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začlenený do ŠkVP.
- V rámci skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry vyučujúce sa snažili
- formovať u žiakov záujem o materinskú reč prostredníctvom literárnych súťaží
- a iných aktivít.
- Zapojenie sa do 7. ročníka celoslovenského projektu pre stredné školy „Záložka do kníhy spája slovenské školy“ *Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov* do 26.9.2018. Partnerskou školou bola SOŠ dopravná v Žiline, s ktorou sme si vymenili záložky a propagačné materiály vytvorené žiakmi. Mgr. Rozália Cenigová ako

vedúca štátnej pedagogickej knižnice zaradila SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani do celoslovenského vyhodnotenia a Metodickéj príručky celoslovenského projektu .

- Zapojenie sa do Európskeho dňa jazykov vo všetkých triedach školy. Na SOŠ obchodu a služieb bola vytvorená medzinárodná kaviareň, kde sa študenti mohli zábavnou a netradičnou formou zoznámiť s inými jazykmi EU. Pri prezentácii o EU si študenti pochutnali na dobrotách z rôznych krajín Európy, zahrali si dvojjazyčné pexeso aj konverzovali v cudzom jazyku.
- Zapojenie sa do 14. ročníka celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc od 22.10 – 26.10.2018. pod názvom „ 100 rokov vzniku ČSR.“ V priestoroch knižnice sme pripravili nástenku a prezentáciu o vzniku ČSR, žiaci súťažili v kvízoch, zábavných testoch, doplňovačkách z jazyka a preverili si vedomosti zo slovenčiny a češtiny.
- Zorganizovanie čitateľského maratónu od 22.10 -26.10 2018 v priestoroch školskej knižnice s výberom žiakov zo všetkých ročníkov, čítali sme výber z českej literatúry.
- Návšteva divadelného predstavenia Orol Tatranský – 9.10.2018 – II.A a I.N
- Návšteva divadelného predstavenia *Nemé tváre* v opere Banská Bystrica s triedami III.A a III.C dňa 6.11.2018 na tému šikanovanie a kyberšikana.
- Návšteva divadelného predstavenia Denník Anny Frankovej dňa 11.12.2018 s triedou I.C na tému holokaustu a II. svetovej vojny.
- Návšteva divadelného predstavenia Škola, základ života dňa 11.12.2018 s triedou II.A na tému škola a študentský život.
-
- Zorganizovanie hodín predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk v priestoroch školskej knižnice a v priestoroch Pohronskeho múzea v Novej Bani .
- Burza kníh v priestoroch školskej knižnice pri príležitosti mesiaca knihy v dňoch 18.3.-29.3.2019, výťažok použitý v projekte Adopcia srdca.
- Zorganizovanie literárnej exkurzie dňa 3.5.2019 v Múzeu Maríny v Banskej Štiavnici s triedami III. A.
- Naďalej boli organizované školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a žiaci školy zúčastňovali savyšíchkôl týchto súťaží.

21.11.2018 - školské kolo ONJ

22.11.2018 - školské kolo OAJ

16.01.2019 - Olympiáda AJ, obvodné kolo, Martina Nagyová – II.A – 2.miesto

17.01.2019 – Olympiáda NJ, obvodné kolo, Daniela Ridajová– II.A – 1.miesto M. Hollá – II.A

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovali inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.

V šk. roku 2018/2019 predmet Geografia cestovného ruchu sa vyučoval s použitím metódy CLIL, čo malo pozitívny vplyv na rozvíjanie komunikatívnej zručnosti rozprávanie v cudzom jazyku. Počas vyučovacích hodín žiaci využívali Interaktívny slovník cestovného ruchu aj iné IKT pomôcky ako Power Point prezentácie, Internetové mapy.

V rámci predmetu žiaci boli zapojení do medzinárodného internetového projektu e-Twinning „ CommunicationofCountries“, kde mali možnosť predstaviť svoju krajinu, zaujímavé mesta tradície a zvyky Slovenska žiakom z partnerských škôl v zahraničí.

- Využívali hodiny v jazykovom laboratóriu v rámci anglického a nemeckého jazyka. Pracovali s dostupným didaktickým materiálom – CD ROM, DVD, video prezentácie. Didaktický materiál je k dispozícii ku každej učebnici jazykov, s ktorou študenti pracujú. Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom pripravili jedinečnú možnosť pre stredné školy a ich učiteľov jednoducho a zdarma rozšíriť a obohatiť možnosti výučby anglického jazyka prostredníctvom **projektu EnglishGo**. Stredná odborná škola obchodu a služieb a vyučujúce anglického jazyka sa tiež aktívne zapojili do projektu.
- Na hodinách jazykov žiaci využívali prácu v jazykovom laboratóriu, pracovali s IKT, využívali CD ROMy ku učebniciam Headway – Pre – intermediate, Headway - a Intermediate. Na doplnenie materiálov žiaci používali digitálny obsah EnglishGo.

Žiaci pracovali s I- Tool edukačným programom pre interaktívne vyučovanie. Na hodinách jazykov sa využívali aj interaktívne učebnice Interaktívny slovník cestovného ruchu, Oľga Hargašová, a Interaktívny slovník Gastronómie, Monika Rybanská, ku reáliám anglicky hovoriacich krajín, ktoré žiaci využívali v rámci hodín konverzácie a pri preberaní maturitných tém. Žiaci tvorili a využívali prezentácie v programe Power – Point, ktoré mali možnosť prezentovať v interaktívnej učebni a jazykovom laboratóriu.

- Do učebných osnov vyučujúce zapracovali prvky environmentálnej výchovy, vo vyučovaní jazykov sú to tematické celky : Človek a príroda, Život v mestách a na vidieku, Nakupovanie a služby, Zdravý životný štýl, Stravovanie, Slovensko .
- Do učebných osnov vyučujúce zapracovali multikultúrnu výchovu, výchovu k tolerancii k iným kultúram a národnostiam, v cudzích jazykoch sú to tematické celky Multikultúrna spoločnosť a Krajiny, ktorých jazyk sa učím, v slovenskom jazyku sú to tematické celky Svetová literatúra v medzivojnovom a povojnovom období.
- Do učebných osnov vyučujúce zapracovali vzdelávanie v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa, odsúdenia intolerancie, foriem diskriminácie a rasizmu a uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. V cudzích jazykoch sú to tematické celky Človek a spoločnosť, Mladí ľudia a ich svet, Rodina , Krajiny, ktorých jazyk sa učím, Zamestnanie, v slovenskom jazyku sú to tematické celky Slovenská a svetová literatúra po roku 1945.

a) Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok 2019

PFEČ a PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa konala 12. 3. 2019, zúčastnilo sa 9 žiakov z celkového počtu prihlásených 10, 1 žiak ukončil štúdium na vlastnú žiadosť.

PFEČ a PFIČ z anglického jazyka úrovne B1 sa konala 13.3.2019 a zúčastnilo sa 4 žiakov z počtu prihlásených 6. Jeden žiak ukončil štúdium na vlastnú žiadosť, jedná žiačka bola oslobodená od PFEČ a PFIČ na základe odporúčania pedagogicko- psychologickkej poradne.

PFEČ a PFIČ z nemeckého jazyka úrovne B1 sa konala 13.3.2015 a zúčastnilo sa jej 4 žiaci z celkového počtu 4 prihlásených.

Výsledky PFEČ a PFIČ

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ	PFIČ
SJL	-	9	31,43 %	46,99 %
ANJ	B1	4	23,33 %	32,50 %
NEJ	B1	4	29,15 %	53,75 %

b) Vyhodnotenie ústnych maturitných skúšok 2019.

Ústne maturitné skúšky prebiehali v termíne od 20.5.2019 do 21.5.2019. Zo slovenského jazyka sa ich zúčastnilo 6 žiakov z celkového počtu 10 prihlásených. Z anglického jazyka sa zúčastnili 3 prihlásených žiakov, 2 žiaci prerušili štúdium na vlastnú žiadosť, 1 žiak nebol pripustený k UČ MS z dôvodu neukončenia posledného ročníka štúdia.

Z nemeckého jazyka sa zúčastnili 3 žiaci, 1 žiačka nebol pripustená k UČ MS z dôvodu neukončenia posledného ročníka štúdia.

Výsledky ústnych maturitných skúšok

Predmet	Počet žiakov	Počet známok	1	2	3	4	5	Priemer
SJL	6		2	22	-	-		2,00
ANJ	3		-	-	3	-	-	3,00
NEJ	3		-	1	2	-	-	2,67

Medzinárodná spolupráca a projekty na podporu výchovno – vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sa SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani zapojila do projektu **eTwinning**.

1. Žiaci II. A triedy spoločne s vyučujúcou PaedDr. S. Gáborovou pracovali v projekte **TIME MACHINE**.
 2. Projekt **Wasmachstdugern? HobbysundFreizeits** a nám podarilo úspešne rozbehnúť pod vedením Mgr. Plechovej.
 3. Žiaci I.N triedy odboru Podnikanie v remeslách a službách pracovali spoločne s partnerskou školou z Turecka v projekte **Welcome to Our Towns!**
 4. Žiaci III. A triedy spoločne s vyučujúcou Mgr. Falatovou pracovali v projekte **COMMUNICATION of COUNTRIES** v rámci projektového vyučovania na predmete Geografia cestovného ruchu.
- V spolupráci s predmetovou komisiou Jazyk a komunikácia bol vypracovaný a zaslaný projekt v rámci programu **Erasmus+, KA1** kľúčová aktivita , **č.projektu: 2019-1-SK01-KA101-059937**, názov projektu: **Welcome CLIL in Our Vocational Subject Teaching**, projekt je na rezervnom zozname.
 - Na zasadnutiach PK vyučujúce pravidelne informovali a vyhodnocovali zavádzanie učebných osnov do praxe, poukázali na pozitívne a negatívne aspekty, ktoré nové učebné osnovy priniesli.

Snažili sa o odstránenie nedostatkov a nové návrhy zapracovať do učebných osnov v priebehu školského roka 2018/2019.

- Pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti a žiakov so sociálnym znevýhodnením spolupracovali so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré žiaka diagnostikovalo. To sú nasledovne žiaci: Dávid Štrba, Štefan Debnár, Kristína Matejová, Adam Kňazko – I.C, Kristína Gafriková, Igor Juhász, Kristián Vlačuha – I.D, Petra Horniaková, Marek Pán – II.C, Filip Hudec, Matej Kurinec, Michal Polák – III.C, Michal Šimkovič, Adam Švec -I.N, Radka Holienčinová – II.N.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavali sa ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Vyučujúce zabezpečili pravidelnú kontrolu vedomostí žiakov formou písomných prác, testov a odpovedí.
- V rámci medzi predmetových vzťahov členovia PK Jazyk a komunikácia spolupracovali s ostatnými PK školy, metodicko – odborne konzultácie.
- Kontrolno – hospitačná činnosť zo strany vedenia školy bola zameraná na splnenie učebných osnov, spoluprácu učiteľ – žiak, hodnotenie slovenského jazyka a cudzích jazykov, využívanie IKT vo vyučovaní, prípravu žiakov posledných ročníkov na MS zo slovenského jazyka a cudzích jazykov. Hodnotenie práce členov PK Jazyk a komunikácia zo strany vedenia školy bolo na dobrej úrovni. Členy PK Jazyk a komunikácia sa zúčastnil hospitačného pohovoru s vedením školy.
- V rámci celoživotného vzdelávania vyučujúce cudzích jazykov úspešne absolvovali aktualizálny vzdelávací program **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**, organizovaný pod záštitou NSS – Národnej služby pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite v Žiline. Vyučujúce získali nové vedomosti a zručnosti v implementácii digitálnych médií vo vyučovaní a najmä v projektovej práci, ktorá je jednou z popredných metód používaných v edukačnom procese. Mgr. Plechlová absolvovala školenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu maturitnej komisie pod záštitou NÚCEM.
- Spolupracovali s rodičmi žiakov prostredníctvom webovej stránky školy, otvorených hodín , internetovej žiackej knižky, miestnej tlače informovať rodičova širokú verejnosť o výchovno – vzdelávacích výsledkoch v oblasti Jazyk a komunikácia.

Príloha č. 3: Zoznam študentov, ktorí získali certifikáty za absolvovanie workshopu Careerday v Bratislave

1. Radka Holienčinová II. N
2. Stanislava Gregorová II. N

Príloha č. 4: Zoznam študentov, ktorí získali certifikáty za účasť v krajskom kole Ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici

1. Adam Švec, I. N
2. Karin Gažiová, I. N

Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2018/2019

Žiacka školská rada v školskom roku 2018/2019 pracovala podľa plánu práce, ktorý bol schválený 20.9.2018, podarilo sa nám zorganizovať tieto akcie:

September :

- Voľba nových členov ŽŠR dňa 20.9.2018
- Európsky deň jazykov- Medzinárodná kaviarnička

Október:

- Halloweenka súťaž, party a imatrikulácia žiakov 1.ročníka- 26.10.2018
- Gruntovačka v regióne Gron- 18.-19.10.2019

November:

- 30.11.2018 – Charitatívna burza
- 27.11.2018 - Putovanie odpadov

December:

- 6.12.2018 sme zorganizovali podujatie „ Mikuláš v škole.“
- Predvianočné tvorivé dielne
- 13.- 14.2018- DOD workshopy

Január:

- Teplákový deň v škole

Február:

- 11.- 15.2.- Farebný týždeň na škole
- Valentínske tvorivé dielne

Marec:

- Exkurzia- Atlantis centrum,
- Exkurzia- Knaufinsulation

Apríl:

- Deň narcisov
- Deň Zeme- Prednáška „Putovanie odpadov“, Čistenie okolia školy
- Ponožková výzva

Máj:

- Dobrý príklad- účasť na stretnutí ŽŠR

Jún:

- Zhodnotenie práce a plán na šk. rok 2019/2020