

OSIOŁEK

Dziecko może zostać bohaterem bajki, osiołkiem i robić to co on. W tej historyjce może wystąpić też inne ulubione, pluszowe zwierzątko. Polanę trzeba sobie wyobrazić ☺ lub zainscenizować w domu.

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (*chrapanie*).

Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził i zaczął się energicznie przeciągać (*dziecko przeciąga się – można spróbować w pozycji na czworakach wyciągnąć prawą rękę i lewą nogę, a potem odwrotnie: lewą nogę i prawą rękę*)

Potem usiadł, bardzo szeroko otworzył buzię i zaczął ziewać (*ziewamy bardzo szeroko*).

Nagle nasz osiołek poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska (*otwieranie i zamykanie buzi*) i dokładnie zaczął ją żuć (*żucie*).

Po śniadaniu osiołek oblizywał ząbki żeby były czyste, najpierw te na górze (*dziecko przesuwając językiem po górnych zębach od prawej do lewej i odwrotnie – buzia jest szeroko otwarta*) potem na dole (*to samo robimy z dolnymi zębami*). Na koniec sprawdzał, czy każdy ząbek jest na swoim miejscu (*dotykamy językiem każdego ząbka – można je liczyć pamiętając o szeroko otwartej buzi*)

Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia i nasz osiołek musiał je oderwać (*przesuwamy językiem po podniebieniu*).

Po śniadaniu osiołek biegał po polanie (*klaskanie*), a potem wskakiwał i zeskakiwała z kupki siana (*ruchy te naśladuje język przy otwartej buzi – raz w dotyka górnych zębów, a potem dolnych*)

W końcu zmęczony osiołek podszedł do strumyka i pił wodę (*naśladujemy lizanie*). Gdy już oczyścił pyszczek z wody (*dziecko oblizuje dokładnie wargi*), ziewnął (*ziewanie*) i postanowił się zdrzemnąć

Przed drzemką posłał mamie mnóstwo całusków (*posyłanie całusów dowolna ilość*) i znowu zaczął chrapać...(*chrapanie*)