Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w rozkładzie materiału dla poszczególnych klas. Każdy uczeń jest oceniany w zakresie 4 podstawowych sprawności językowych, tj.:

- mówienie,

- pisanie,

- czytanie,

- słuchanie.

W ciągu roku szkolnego uczeń podlega kontroli i ocenie z:

- pisemnych prac klasowych,

- kartkówek,

- prac domowych,

- wypowiedzi ustnych,

- wypowiedzi pisemnych,

- aktywności,

- pracy na lekcji,

- prac dodatkowych,

- udziału w konkursach.

**1. SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI:**

a) kartkówki obejmują co najwyżej materiał trzech ostatnich lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie,

b) sprawdziany podsumowujące działy tematyczne lub gramatykę, trwają jedną jednostkę lekcyjną, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podlegają poprawie,

c) sumę punktów uzyskaną przez ucznia za całą pracę pisemną (kartkówkę i sprawdzian) przelicza się na oceny według następującej zasady:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów**  **ZE SPRAWDZIANU procentowo** | **Ocena** |
| **100%** | **celujący** |
| **90% - 99%** | **bardzo dobry** |
| **75% - 89%** | **dobry** |
| **60% - 74%** | **dostateczny** |
| **40% - 59%** | **dopuszczający** |
| **poniżej 40%** | **niedostateczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów**  **Z KARTKÓWKI procentowo** | **Ocena** |
| **90% - 100%** | **bardzo dobry** |
| **75% - 89%** | **dobry** |
| **60% - 74%** | **dostateczny** |
| **40% - 59%** | **dopuszczający** |
| **poniżej 40%** | **niedostateczny** |

d) sprawdziany pisemne i kartkówki są obowiązkowe,

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z klasą, pisze je obowiązkowo w następnym terminie w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły (termin ustalony w porozumieniu z nauczycielem). W przeciwnym razie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

e) uczeń korzystający na sprawdzianie pisemnym lub kartkówki z niedozwolonej pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy,

f) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego może ją poprawić,

Forma i termin poprawy ustalany jest z nauczycielem.

Nie dotyczy to przypadków otrzymania oceny niedostatecznej zawartych w podpunktach d) i e),

g) za pracę nieczytelną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**2. PRACA DOMOWA:**

a) za poprawnie odrobioną pracę domową uczeń może otrzymać – w zależności od stopnia jej trudności – plus lub ocenę,

**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

b) za brak pracy domowej zgłoszonej nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, uczeń otrzymuje minus,

**Trzy minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej.**

Stwierdzenie przez nauczyciela braku pracy domowej u ucznia bez wcześniejszego zgłoszenia jej braku, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

**3. NIEPRZYGOTOWANIA:**

a) uczeń może zgłosić bezpośrednio po sprawdzeniu listy **dwa nieprzygotowania w ciągu semestru** (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych),

Brak zgłoszenia nieprzygotowania powoduje otrzymanie, przez nieprzygotowanego ucznia, oceny niedostatecznej.

b) przez dwie kolejne lekcje nie ocenia się uczniów po dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

**4. ODPOWIEDZI USTNE, AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI:**

a) na lekcji uczeń może być pytany na ocenę z wiadomości bieżących (obejmujących trzy ostatnie lekcje) lub z uprzednio zapowiedzianego powtórzenia,

b) za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus,

**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

c) uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie próbuje realizować zadań stawianych przez nauczyciela, nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego materiału lub wykazuje źle ukierunkowaną aktywność, otrzymuje minus.

**Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**5. UDZIAŁ W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH:**

Uczeń, który bierze udział w konkursie przedmiotowym z języka angielskiego oceniany jest plusem, oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od rodzaju konkursu oraz miejsca zajętego w nim przez ucznia.

**6. OCENA WAŻONA:**

Na lekcjach jęz. angielskiego obowiązuje system oceniania z zastosowaniem średniej ważonej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria ocen** | **Waga** |
| - testy diagnozujące,  - prace klasowe,  - sprawdziany,  - próbne egzaminy maturalne pisemne i ustne,  - konkursy międzyszkolne  (miejsca: 1 – 3 i wyróżnienia) | **3** |
| - kartkówki,  - odpowiedzi ustne,  - zadania dodatkowe,  - projekty,  - artykuły, e-maile, eseje, blogi,  - tłumaczenia,  - prezentacje multimedialne | **2** |
| - aktywność (praca na lekcji),  - praca w grupach,  - karty pracy,  - prace domowe,  - zeszyt przedmiotowy,  - zeszyt ćwiczeń,  - plakaty,  - konkursy przedmiotowe,  - nieprzygotowanie do lekcji | **1** |

**7. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA:**

Na ocenę semestralną / końcoworoczną uczeń pracuje przez cały semestr / rok nauki, dlatego poprawa oceny na tydzień przed klasyfikacją możliwa jest tylko w uzasadnionym przypadku.

Oceny: semestralna i roczna, są wynikową średniej ważonej ocen cząstkowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| **5,75 – 6,00** | **celujący** |
| **4,76 – 5,75** | **bardzo dobry** |
| **3,76 – 4,75** | **dobry** |
| **2,76 – 3,75** | **dostateczny** |
| **1,76 – 2,75** | **dopuszczający** |
| **1,00 – 1,75** | **niedostateczny** |

**8. INFORMOWANIE O OCENACH I POSTĘPACH:**

a) każda ocena jest jawna i uzasadniona,

b)oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym,

c)o przewidywanej ocenie semestralnej/końcowo rocznej uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia,

d) o grożącej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice/opiekunowie zostają poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

**9. KRYTERIA WYMAGAŃ:**

a) **ocenę celującą** otrzyma uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc uczeń:

- posiadający wiedzą i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwijający własne uzdolnienia,

- bezbłędnie i spontanicznie reagujący w sytuacjach dnia codziennego,

- mówiący płynnie i poprawnie pod względem fonetycznym,

- posiadający szeroki zakres słownictwa wykraczającego poza program nauczania,

- operujący bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi,

- biegle posługujący się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych obejmujących program w danej klasie, proponujący rozwiązania nietypowe, rozwiązujący także zadania wykraczające poza program danej klasy,

- umiejący formułować wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur i zaawansowanego słownictwa,

- bezbłędnie dostrzegający różnicę między fonetyczną i graficzną formą wyrazu.

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- spontanicznie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego,

- mówi płynnie, popełniając nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji,

- posiada szeroki zakres słownictwa objętego programem nauczania,

- biegle stosuje poznane reguły gramatyczne,

- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- redaguje wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, które nie zakłócają przekazu informacji i komunikacji,

- w zadaniu pisemnym uwzględnia wszystkie istotne punkty,

- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.

c) **ocenę dobrą** otrzyma uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- mówi płynnie popełniając niewiele błędów gramatycznych i leksykalnych, które nie zakłócają komunikacji,

- w stopniu zadowalającym opanował większość leksyki (około 75%) objętej programem nauczania,

- w miarę poprawnie stosuje reguły gramatyczne,

- rozumie większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- redaguje teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i odpowiednie do zadania słownictwo,

- przeważnie używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, popełniając niewiele błędów,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi mówić spójnie, ale wypowiedź zawiera błędy gramatyczno-leksykalne, które zakłócają komunikację,

- opanował połowę leksyki (około 50%) objętej programem nauczania,

- samodzielnie stosuje najprostsze struktury gramatyczne,

- rozumie globalnie tekst,

- rozumie część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi napisać proste zadanie obejmujące podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne,

- w pracy pisemnej potrafi ująć większość istotnych punktów, popełniając błędy leksykalne i interpunkcyjne,

- systematycznie pracuje na zajęciach.

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niezbędne wiadomości określone programem nauczania oraz wiedzę o charakterze odtwórczym, mechanicznym,

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale dąży do uzupełnienia podstawowej wiedzy,

- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

- od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów,

- rozumie nieliczne kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne, interpunkcyjne często zakłócające komunikację.

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie wykazuje postępów, jest bierny w czasie zajęć edukacyjnych,

- unika włączania się do rozmowy nawet na tematy codzienne, a jego wypowiedzi są niezrozumiałe dla większości osób; znajomość słownictwa i struktur tak ograniczona, że nie jest możliwe przekazanie wiadomości.

**10. INFORMACJE DODATKOWE:**

- Program Nauczania Języka Angielskiego w Szkołach Ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Halina Tyliba, Wydawnictwo Nowa Era),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Insight Pre-Intermediate/ Intermediate” (IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Jayne Wildman,Cathy Myers, Claire Thacker, Wydawnictwo Oxford),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Longman Repetytorium Maturalne. Poziom Podstawowy/ Poziom Rozszerzony” ( IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Marta Umińska, Bob Hastings, Dominka Chandler, Rod Ficker, Angela Bandis, Beata Trapnell, Wydawnictwo Pearson),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Matura 2015. Repetytorium. Poziom Podstawowy i Rozszerzony” ( IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Marta Rosińska, Lynda Edwards, Wydawnictwo MacMillan),

- Program Nauczania Języka Angielskiego w Czteroletnim Liceum Ogólnokształcącym i Pięcioletnim Technikum, Kształtowanie Kompetencji Kluczowych na Lekcjach Języka Angielskiego do Podręcznika High Note 2/3 oraz Focus 2/3 (III etap edukacyjny, poziom III.1.R., Anna Abramczyk, Anna Pasternak, Joanna Stefańska/ Patricia Reilly, Anna Grodzicka, Arek Tkacz, Wydawnictwo Pearson),

- Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania