

W ZOO

Rozmowa na temat ogrodu zoologicznego.

N. prosi dzieci o rozwiązanie zagadki K. Wilk.

– Co to za ogród – zapytał Olka tata –

gdzie żyją zwierzęta z różnych stron świata? (ogród zoologiczny)

N. pyta dzieci: Co to jest ogród zoologiczny? Dlaczego ludzie zakładają ogrody zoologiczne? Jak należy się zachowywać w zoo? Uzupełnia wypowiedzi dzieci. Następnie N. prosi dzieci, aby spróbowały wyjaśnić znaczenie słów zwierzęta egzotyczne. N. odwołuje się do doświadczeń dzieci. Pyta: Czy byliście już z rodzicami w ogrodzie zoologicznym, a jeśli tak, to jakie zwierzęta tam spotkałyście. Chętne dzieci wypowiadają nazwy tych zwierząt.

N. zaprasza dzieci na wycieczkę do zoo.

Słuchanie wierszy I. R. Salach z serii Zwierzęta egzotyczne.

Żyrafa

Długą szyję ma żyrafa,

wysoka jest jak szafa.

Na palce się nie wspina,

gdy liście z drzewa wcina.

Lew

Złota grzywa łni w słońcu,

to król zwierząt jest w końcu.

Głośno ryczy, ale...

nie boję się go wcale.

Hipopotam

Małe oczy, małe uszy,

z wody wcale się nie ruszy.

Lecz nie drażnij tego zwierza,

bo do szarży zaraz zmierza.

N. opowiada o zachowaniu różnych zwierząt. Prosi dzieci o naśladowanie jego ruchów (ćwiczenie narządów artykulacyjnych)

Przykłady ćwiczeń:

-małpa się cieszy, małpa jest smutna – dzieci robią odpowiednie miny,

-krokodyl otwiera paszczę – dzieci otwierają szeroko usta,

-antylopa zjada trawę – dzieci naśladowują żucie (usta mają zamknięte),

- tygrys się najadł – dzieci oblizują wargi,
- żyrafa wyciąga szyję – dzieci dotykają czubkiem języka do nosa,
- zebry biegną – dzieci klaskają językiem,
- lew jest śpiący – dzieci ziewają.

Dzieci słuchają piosenki “Pani Zebra”

Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>