**SZKOŁA PODSTAWOWA**

**IM. UNICEF**

**W BIELANACH WROCŁAWSKICH**

**WEWNĄTRZSZKOLNY**   
**SYSTEM OCENIANIA**

**ZACHOWANIA**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

**WSTĘP**

*Istotę oceniania zachowania stanowi świadome rozpoznawanie przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz danego zespołu klasowego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia, funkcjonowania społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określanych   
w statucie szkoły. Oceny dokonuje się na podstawie analizy osiągnięć danego ucznia, eksponując jego mocne strony oraz zwracając uwagę na te elementy, które winny ulec poprawie i udoskonaleniu. Taki sposób oceny zachowania ma wpływać na świadome kształtowanie przez ucznia jego postawy. Przy ocenianiu należy uwzględniać wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i działalności ucznia w szkole i poza nią. Kryteria ocen z zachowania opracowane zostały w formie opisowej oraz tabeli, zawierającej zestawienie punktów dodatnich lub ujemnych ze wskazaniem kategorii, w której znajduje się opis zachowania ucznia. Dzięki temu uczeń ma świadomość jakie zachowania są poprawne   
i godne naśladowania, a czego nie powinien czynić, z czym powinien walczyć, czemu przeciwstawiać się na miarę swoich możliwości.*

*System ma na celu kształtowanie pożądanych przez Szkołę postaw i zachowań uczniów oraz motywowanie ich do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej. Jasno określone kryteria pomogą zmobilizować uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.*

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

* Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania, a ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć dydaktycznych.
* Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. postawy proedukacyjne:
2. frekwencja ( punktualność, nieobecności, usprawiedliwienia w terminie, spóźnienia, samowolne opuszczanie zajęć, wagary),
3. dyscyplina na lekcji w tym poszanowanie prawa do nauki innych uczniów,
4. poszanowanie mienia szkoły,
5. noszenie stroju szkolnego;
6. postawy prospołeczne (kultura osobista, zasady współżycia w zespole):
7. stosunek do koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników obsługi,
8. kultura języka,
9. dbałość o honor i tradycje szkoły,
10. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
11. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
12. pomoc koleżeńska i aktywność społeczna (w klasie, szkole, poza szkołą),
13. umiejętność rozwiązywania problemów,
14. podporządkowanie się poleceniom nauczycieli i Dyrektora,
15. poszanowanie godności innych osób,
16. okazywanie szacunku innym osobom,
17. przeciwstawianie się brutalności i wulgarności,
18. uczciwość, prawdomówność,
19. zachowanie asertywne i empatyczne;
20. postawy prozdrowotne (zdrowie, higiena, bezpieczeństwo):
21. dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
22. dbałość o zdrowie (w tym nie zażywanie używek takich jak: alkohol, tytoń, narkotyki),
23. dbałość o estetykę ubioru, wyglądu (czystość, higiena) własną i otoczenia;
24. szczególne uzdolnienia/zainteresowania:

a) osiągnięcia na forum klasy, szkoły i poza szkołą;

1. ocenę klasyfikacyjną zachowania od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| wzorowe | wz |
| bardzo dobre | bdb |
| dobre | db |
| poprawne | pop |
| nieodpowiednie | ndp |
| naganne | ng |

1. uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania;
2. przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę przede wszystkim sposób funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców na wywiadówce o obowiązującym regulaminie zachowania (klasa opracowuje „Kodeks preferowanych zachowań”) oraz o zasadach ustalania oceny zachowania.

* Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
* Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
* Honor i tradycje szkoły
* Kulturę osobistą w szkole i poza nią
* Postawę moralną
* Poczucie odpowiedzialności i bezpieczeństwo
* Dbałość o wygląd zewnętrzny
* Dbałość o kulturę języka polskiego
* Ocena zachowania nie ma wpływu na:
* oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
* promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
* Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego półrocza nauki. Jest ona składową czterech głównych ocen:

- samoocena ucznia;

- ocena koleżeńska;

- ocena wychowawcy;

- ocena nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

Głównym kryterium oceny zachowania jest średnia ocen wyciągnięta z powyższych czterech składowych.

* Przy stosowaniu punktowego systemu oceniania zachowania każdy nauczyciel uwzględnia zapisy wynikające z opinii, orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
* Ocena nauczycielska dokonywana jest w oparciu o system punktowy. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 125 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów uczeń może powiększyć lub pomniejszyć poprzez konkretne zachowania. Oceny zachowania uczniów dokonują się w dzienniku elektronicznym, dzięki czemu uczniowie i ich rodzice lub opiekunowie na bieżąco otrzymują informacje na temat zachowania dziecka. Informacja przekazywana jest w postaci punktów dodatnich lub ujemnych ze wskazaniem kategorii, w której znajduje się opis zachowania ucznia (formularz nr 4   
  w dzienniku Librus). Suma punktów uzyskanych przez ucznia na koniec danego półrocza stanowi podstawę do wystawienia przez nauczycieli oceny z zachowania. Tym samym ocena ta stanowi jeden z czterech elementów składowych końcowej oceny ucznia.
* Na dwa tygodnie przed ostatecznym wystawieniem oceny wychowawca informuje rodzica i ucznia o przewidywanej ocenie z zachowania w dzienniku elektronicznym oraz poprzez wpis na karcie ocen. W przypadku nieobecności rodziców/prawnych opiekunów na spotkaniu z wychowawcą propozycje ocen, zamieszczone na formularzu, wklejane są do zeszytu korespondencji. Rodzice/prawni opiekunowie po zapoznaniu się z proponowana oceną roczną z zachowania ma możliwość wnioskować o przeprowadzenie rozmowy weryfikującej. Szczegółowe wytyczne dot. trybu przeprowadzania rozmowy weryfikującej znajdują się w WSO.
* Zasady poprawy przewidywanych ocen rocznych z zajęć edukacyjnych i dodatkowych oraz z zachowania – rozmowa weryfikująca przewidywaną roczną ocenę z zachowania:

1. rozmowę weryfikującą przeprowadza się na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów zgłoszony do Dyrektora szkoły w przypadku, gdy uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż proponowana roczna,
2. wniosek składa się nie później niż do 2 dni po przekazaniu propozycji oceny przez nauczyciela,
3. rozmowa weryfikująca odbywa się nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną,
4. rozmowa weryfikująca odbywa się w obecności wychowawcy oraz komisji powołanej przez Dyrektora szkoły,
5. z rozmowy zostaje sporządzony protokół,
6. informację o ocenie otrzymują rodzice/prawni opiekunowie,
7. ocena wystawiona uczniowi po przeprowadzonej rozmowie jest ostateczna.

* **Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie** | **Ilość punktów** |
| **wzorowe** | 200 i więcej |
| **bardzo dobre** | 166-199 |
| **dobre** | 120-165 |
| **poprawne** | 66-119 |
| **nieodpowiednie** | 21-65 |
| **naganne** | 20 i mniej |

* **Tabela kategorii punktów zachowania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SFERA** | **KATEGORIA** | **LICZBA PUNKTÓW** |
| Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, aktywność społeczna | Praca na rzecz szkoły (dekoracje korytarzy, pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, udział w akcjach tematycznych, itp.) | 4 |
| Angażowanie się w życie szkoły poprzez udział w konkursach szkolnych | 2 |
| Praca na rzecz klasy (np. pomoc w przygotowaniu uroczystości klasowych) | 4 |
| Pomoc nauczycielom i innym pracownikom szkoły | 2 |
| Działania na rzecz szkoły lub klasy wynikające z inicjatywy ucznia (np.organizacja akcji charytatywnych, organizacja uroczystości klasowych, zainicjowanie działań mających wpływ na promowanie szkoły w środowisku lokalnym, podjęcie współpracy z instytucjami itp.) | 6 |
| Wyróżniające się wywiązywanie z powierzonych obowiązków i funkcji | 2 |
| Aktywny udział w projekcie edukacyjnym | 2 |
| Brak zeszytu korespondencji w danym dniu | – 5 |
| Brak obuwia zmiennego w danym dniu | – 5 |
| Spóźnienie na zajęcia | – 5 |
| Nieusprawiedliwione nieobecności (rozliczenie miesięczne) | – 10 |
| Niewypełnianie obowiązków dyżurnego | – 5 |
| Brak systematycznego udziału w lekcjach dodatkowych np. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, fakultety, KIW (pod koniec każdego półrocza) | – 10 |
| Honor i tradycje szkoły | Aktywny udział w uroczystościach szkolnych | 10 |
| Uczestnictwo w dodatkowych, popołudniowych uroczystościach szkolnych | 5 |
| Aktywne pełnienie ważnych funkcji szkolnych (samorząd szkolny i klasowy, wolontariat, poczet sztandarowy, ambasador) (pod koniec każdego półrocza) | 5 |
| Wspieranie idei UNICEF – udział w akcjach charytatywnych | 5 |
| Reprezentowanie szkoły na zewnątrz | 4 |
| Brak mundurka w danym dniu | – 5 |
| Brak stroju galowego | – 10 |
| Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych | – 20 |
| Kultura osobista w szkole i poza nią | Wyróżniająca postawa podczas wycieczek i warsztatów edukacyjnych, świadcząca o chęci poszerzania wiedzy i umiejętności | 5 |
| Niewłaściwe zachowanie w trakcie korzystania z dowozów szkolnych | – 10 |
| Niszczenie mienia szkolnego i cudzej własności (wandalizm, zaśmiecanie, niestosowne napisy, rysunki, itp.) w tym podręczników szkolnych | – 20 |
| Używanie telefonów i innych urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji i uroczystości szkolnych | – 20 |
| Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji oraz niewłaściwe zachowanie podczas lekcji | – 5 |
| Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły (świetlica, biblioteka, korytarze, stołówka, toalety, boisko, itp.) oraz podczas wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę | – 10 |
| Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych | – 10 |
| Postawa moralna | Widoczna pomoc koleżeńska (pod koniec każdego półrocza) | 10 |
| Wykazywanie się życzliwością, tolerancją, empatią w relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi | 10 |
| Używanie wulgarnych słów i gestów, wulgarny sposób bycia | –5 |
| Agresja słowna | – 30 |
| Agresja fizyczna | – 30 |
| Przemoc psychiczna | – 50 |
| Cyberprzemoc | – 50 |
| Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody | – 40 |
| Uchybienie godności własnej i innych | – 30 |
| Kradzież | – 50 |
| Wymuszanie mienia osobistego lub pieniędzy | – 50 |
| Kłamstwo i poświadczenie nieprawdy, krętactwa | – 20 |
| Ściąganie, odpisywanie cudzych prac w czasie przerw i lekcji | – 10 |
| Fałszowanie dokumentów | – 30 |
| Świadomie popełniany plagiat | – 10 |
| Konflikt z prawem | – 70 |
| Poczucie odpowiedzialności i bezpieczeństwo | Wykazanie się odpowiedzialną postawą w sytuacjach szkolnych i poza szkołą (np. reagowanie na przejawy zła, niebezpieczeństwa) | 10 |
| Ucieczka z zajęć edukacyjnych – wagary (każdorazowo) | – 20 |
| Niewywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków | – 10 |
| Niewykonanie polecenia nauczyciela | – 10 |
| Zachowanie zagrażające zdrowiu, bezpieczeństwu lub życiu własnemu i innych | – 70 |
| Posiadanie przedmiotów stanowiących zagrożenie dla innych | – 20 |
| Palenie, wnoszenie do szkoły, posiadanie, przechowywanie, rozprowadzanie papierosów, e – papierosów w szkole, poza nią oraz w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych | – 50 |
| Wnoszenie do szkoły, posiadanie, przechowywanie, rozprowadzanie, picie alkoholu w szkole, poza nią oraz w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych | – 50 |
| Spożywanie, rozprowadzanie lub nakłanianie do spożywania używek, środków psychoaktywnych | – 50 |
| Spożywanie napojów energetycznych, środków pobudzających | – 10 |
| Dbałość o wygląd zewnętrzny | Premia za strój zgodny ze statutem szkoły (pod koniec każdego półrocza) | 5 |
| Niestosowny ubiór na terenie szkoły – niezgodny z zapisami statutu (nadmiernie odsłaniające ciało - bardzo krótkie spodenki, spódnice, bluzki; nadruki propagujące używki, wulgaryzmy, nietolerancję, itp.) | – 10 |
| Niewłaściwy wygląd na terenie szkoły – niezgodny z zapisami statutu (makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, nieodpowiednia biżuteria, tatuaże, spodnie z dziurami) | – 10 |
| Inne | Premia za całkowity brak punktacji ujemnej (pod koniec każdego półrocza) | 10 |
| Premia za zauważalne postępy w pracy nad własnym zachowaniem (pod koniec każdego półrocza) | 10 |
| Samoocena (pod koniec każdego półrocza) | 0 – 15 |
| Ocena koleżeńska (pod koniec każdego półrocza) | 0 – 5 |

* **Procedura dokonywania samooceny i oceny koleżeńskiej**
  + samoocena polega na przyznaniu sobie przez ucznia odpowiedniej oceny oraz opatrzenie jej komentarzem uzasadniającym:
  + **wzorowe**
  + **bardzo dobre**
  + **dobre**
  + **poprawne**
  + **nieodpowiednie**
  + **naganne**
  + ocena koleżeńska polega na przyznaniu przez ucznia kolegom   
    i koleżankom z klasy odpowiedniej oceny w odniesieniu do skali:
  + **wzorowe**
  + **bardzo dobre**
  + **dobre**
  + **poprawne**
  + **nieodpowiednie**
  + **naganne**
  + samooceny oraz oceny koleżeńskiej dokonują uczniowie pod koniec każdego półrocza, podczas godziny wychowawczej poprzez wypełnienie *tabeli samooceny i oceny koleżeńskiej* (załącznik 1)
  + uczniowie dokonują oceny na podstawie analizy zachowania własnego i kolegów z klasy oraz w odniesieniu do kryteriów oceniania zachowania.

Załącznik 1.

**Tabela samooceny i oceny koleżeńskiej**

**imię i nazwisko ucznia: ……………………………………………………… klasa: ………..**

1. **SAMOOCENA**

Na podstawie analizy własnego zachowania dokonaj samooceny przyznając sobie odpowiednia ocenę:

**– wzorowe**

**– bardzo dobre**

**– dobre**

**– poprawne**

**– nieodpowiednie**

**– naganne**

Krótko uzasadnij swoją samoocenę.

|  |  |
| --- | --- |
| **Swoje zachowanie oceniam na:** |  |
| **Uzasadnienie:** |  |

1. **OCENA KOLEŻEŃSKA**

Na podstawie analizy zachowania kolegów i koleżanek z klasy dokonaj oceny koleżeńskiej, przyznając odpowiednią ocenę:

**– wzorowe**

**– bardzo dobre**

**– dobre**

**– poprawne**

**– nieodpowiednie**

**– naganne**

Wiersz ze swoim imieniem i nazwiskiem pozostaw pusty

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko ucznia / uczennicy** | **Przyznane punkty** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |