Przedmiotowe zasady oceniania – **wiedza o społeczeństwie** ( I. Lewandowska)

**Kontrakt z uczniem**

-nauczyciel przy ocenianiu ucznia bierze pod uwagę jego zaangażowanie, aktywność, samodzielność, możliwości, systematyczność, chęć podejmowania dodatkowych zadań,

-zadania domowe pisemne (krótkie) są oznaczane „+” jeżeli zadanie jest zrobione lub „-„ brak zadania; suma pięciu zadań jest przeliczana w skali od 1 do 5 uwzględniając „+” i „-„ ; za zadania domowe  
dla chętnych, gdzie wymagane jest samodzielne poszukanie wiadomości, uczeń otrzymuje „\*” ( za 3 takie zadania jest ocena celująca); zadania długoterminowe oceniane są w skali od 1. do 6.,

-aktywność oceniana jest „+”, gdy uczeń uzyska 5 „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą; uczeń może otrzymać również „-” za nieumiejętność odpowiedzi na pytanie z materiału lekcyjnego ( za 5 „- ” jest cena niedostateczna),

-prace klasowe będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a materiał do nich powtórzony i utrwalony; uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, jeżeli na zajęciach, kiedy oddawane są prace, zgłosi chęć poprawy (nauczyciel umawia się z uczniem na dogodny termin; niestawienie się ucznia  
 na poprawie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z utrzymaniem uzyskanej oceny),

-sprawdziany ok. 20 minutowe będą obejmowały materiał z kilku lekcji i będą zapowiedziane,

-kartkówki 10-15 minutowe będą obejmowały materiał z 1-2 zajęć (mogą być na początku lub na końcu lekcji) i nie muszą być zapowiedziane,

-jeżeli praca klasowa, sprawdzian lub inna forma oceniania ucznia zawiera zadania o podwyższonym stopniu trudności, to nauczyciel dostosowuje skalę procentową uwzględniając ocenę celującą:

90% - 100%  oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności –celujący

90% - 100%  bardzo dobry,      70% -  89%   dobry, 50% -  69%   dostateczny ,   
 40% -  49%   dopuszczający,   0% -  39%   niedostateczny

-uczeń uzyskuje cząstkową ocenę celującą, jeżeli bierze udział w konkursie szkolnym, gminnym  
 lub na innym szczeblu i zajmie jedno z trzech najwyższych miejsc lub jest laureatem,

-nauczyciel ocenia również poprzez uwagi ustne i pisemne.

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podpis ucznia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Przedmiotowe zasady oceniania – **wiedza o społeczeństwie** ( I. Lewandowska)

**Kontrakt z uczniem**

-nauczyciel przy ocenianiu ucznia bierze pod uwagę jego zaangażowanie, aktywność, samodzielność, możliwości, systematyczność, chęć podejmowania dodatkowych zadań,

-zadania domowe pisemne (krótkie) są oznaczane „+” jeżeli zadanie jest zrobione lub „-„ brak zadania; suma pięciu zadań jest przeliczana w skali od 1 do 5 uwzględniając „+” i „-„ ; za zadania domowe  
dla chętnych, gdzie wymagane jest samodzielne poszukanie wiadomości, uczeń otrzymuje „\*” ( za 3 takie zadania jest ocena celująca); zadania długoterminowe oceniane są w skali od 1. do 6.,

-aktywność oceniana jest „+”, gdy uczeń uzyska 5 „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą; uczeń może otrzymać również „-” za nieumiejętność odpowiedzi na pytanie z materiału lekcyjnego ( za 5 „- ” jest cena niedostateczna),

-prace klasowe będą zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a materiał do nich powtórzony i utrwalony; uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, jeżeli na zajęciach, kiedy oddawane są prace, zgłosi chęć poprawy (nauczyciel umawia się z uczniem na dogodny termin; niestawienie się ucznia  
 na poprawie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z utrzymaniem uzyskanej oceny),

-sprawdziany ok. 20 minutowe będą obejmowały materiał z kilku lekcji i będą zapowiedziane,

-kartkówki 10-15 minutowe będą obejmowały materiał z 1-2 zajęć (mogą być na początku lub na końcu lekcji) i nie muszą być zapowiedziane,

-jeżeli praca klasowa, sprawdzian lub inna forma oceniania ucznia zawiera zadania o podwyższonym stopniu trudności, to nauczyciel dostosowuje skalę procentową uwzględniając ocenę celującą:

90% - 100%  oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności –celujący

90% - 100%  bardzo dobry,      70% -  89%   dobry, 50% -  69%   dostateczny ,   
 40% -  49%   dopuszczający,   0% -  39%   niedostateczny

-uczeń uzyskuje cząstkową ocenę celującą, jeżeli bierze udział w konkursie szkolnym, gminnym  
 lub na innym szczeblu i zajmie jedno z trzech najwyższych miejsc lub jest laureatem,

-nauczyciel ocenia również poprzez uwagi ustne i pisemne.

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podpis ucznia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_