Ćwiczenie I

Jakie treści z przyrody czy biologii można przedstawić za pomocą schematu podobnego do tego zamieszczonego poniżej?



Ćwiczenie II

Odszukaj, co łączy podane poniżej zestawy wyrazów:

a) tornister – kręgosłup

b) tlen – las

c) temperatura – plastik – kuchnia

d) płyn – uzależnienie – rodzina

 Ćwiczenie III

**Podkreśl określenie, które nie pasuje do pozostałych umieszczonych w zestawach od a do d**.

a) czaszka – kręgosłup – klatka piersiowa – płuca – kończyny

b) noworodek – niemowlę – okres po niemowlęcy – jajnik – okres

 przedszkolny

c) wróbel – bocian – nietoperz – kukułka – skowronek

d) granit – wapień – marmur – piaskowiec – próchnica

**Następnie utwórz własne zestawy pasujące do podkreślonych wyrazów**.

Twoje zestawy – potrafisz to zrobić! Wierzę w Ciebie! Do dzieła!

Ćwiczenie IV

Wypisz na kartce wszystkie zmiany, które zaszły w środowisku przyrodniczym wokół Twojego miejsca zamieszkania w ciągu ostatniego roku.

Następnie posegreguj je na korzystne i niekorzystne dla środowiska, wpisując w odpowiedniej kolumnie tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| Korzystne zmiany - dodatnie | Niekorzystne zmiany - ujemne |
|  |  |

Zaproponuj działania, które pomogą ograniczyć negatywne zmiany

w środowisku lub usunąć ich przyczyny.

**Oczywiście można odsyłać te ćwiczenia do mnie na ocenę. Zachęcam! Renata Milicka**

.