

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
z geografii**

**w Publicznej Szkole
Podstawowej nr 1
w Ostrowcu Św.**

rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.09.2004r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. 2004r. nr 199, poz. 2046 oraz 2005r. nr 74, poz. 649, nr 108, poz. 905 i nr 218, poz. 1840)
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowcu Św.

I ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE PROGRAMU:

Edukacja geograficzna stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie;
- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych,

CELE OCENIANIA:

- ♦ Monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
- ♦ Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- ♦ Udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- ♦ Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków własnej pracy.
- ♦ Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- ♦ Wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności.
- ♦ Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- ♦ Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

II. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

4. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
5. Kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich tematów są realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach i nie muszą być zapowiadane.
6. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem - nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
7. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „-” (minus). Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „-” (minus) ocenę ndst.
8. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
9. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
10. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
11. Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną i może poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
12. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji przy 2 zajęciach geografii tygodniowo i 1 nieprzygotowania przy jednej lekcji tygodniowo. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć lekcyjnych.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który rozwiązuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności lub wykraczającym poza obowiązujący program nauczania.
16. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.
17. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się

przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

18. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

20. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

21. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO, STATUTEM oraz rozporządzeniami MENiS.

22. Na lekcji obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych.

III. FORMY PRACY UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1) prace pisemne :

- a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana,
- b) klasówka (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym;

2) praca i aktywność na lekcji;

3) odpowiedź ustna;

4) praca projektowa;

5) praca domowa;

6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;

7) twórcze rozwiązywanie problemów;

8) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach.

- Przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 98% - bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry
90% - 100% - celujący

IV OBSZARY AKTYWNOŚCI NA LEKCJACH GEOGRAFII

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:

- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy);
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- samodzielnie wykonaną pracę domową;
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie podręczników, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- pisemne zadania testowe;
- udział w dyskusjach;
- prezentowanie pracy grupy;
- prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą;
- sporządzenie map myślowych, posterów;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu itp.,

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopisma, literatury popularno-naukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej co jest głównym celem kształcenia geograficznego,

V WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
(wymagania wykraczające)**

- ma wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (otwarte zajęcia z geografii)
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w wyjaśnianiu złożonych zagadnień przyrodniczych, potrafi powiązać przyczyny ze skutkami omawianych zjawisk geograficznych,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
(wymagania dopełniające)

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- posługuje się sprawnie zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu złożonych problemów przyrodniczych
- posługuje się poprawnym językiem geograficznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- potrafi przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne i związki przyczynowo - skutkowe
- chętnie podejmuje prace dodatkowe.

- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
(wymagania rozszerzone)

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy geograficzne
- posługuje się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów przyrodniczych
- potrafi przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne, wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk w otaczającym świecie.

- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
(wymagania podstawowe)

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć geograficznych
- wykonuje proste obliczenia geograficzne
- podejmuje próby rozwiązywania zadań.

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
(wymagania konieczne)

- opanował wiadomości i umiejętności w niewielkim zakresie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o małym stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć geograficznych
- uczestniczy w zajęciach zespołu wyrównawczego (w otwartych zajęciach z geografii)

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii dla poszczególnych klas znajdują się w oddzielnych dokumentach.

VI KRYTERIA OCENY SEMESTREALNEJ I ROCZNEJ

1. Przed rocznym (okresowym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (okresowej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną i miesiąc w przypadku oceny niedostatecznej, w formie pisemnej. Informacje te przekazuje się rodzicowi (opiekunowi prawnemu) i odnotowuje się je w dzienniku lekcyjnym, podpisuje je również rodzic.
2. Ocena roczna uwzględnia ocenę z pierwszego i drugiego okresu.
3. Uczeń, który uzyskał niedostateczną ocenę śródroczną z przedmiotu zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. Nie wywiązanie się z tego obowiązku ma wpływ na ocenę roczną.
4. Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy aktywności mają wpływ w następującej kolejności: prace klasowe (ok. 60%), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i przygotowanie do lekcji, inne prace.
5. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w semestrze, których musi być co najmniej 3 przy 1 godzinie zajęć w tygodniu i 4 przy 2 godzinach zajęć w tygodniu.
6. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, osiągnął sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu pozaszkolnym.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z geografii celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

VII INFORMACJA ZWROTNA

1. Nauczyciel – uczeń

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- informuje o skuteczności wybranych metod uczenia się
- motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzic

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,

- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem,
- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Opracowała Anna Lenart – nauczyciel geografii