

Temat: Zabawy na cztery pory roku

1. Słuchanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Przyjście wiosny”

<https://www.youtube.com/watch?v=IK7I3VNDCBk>

2. Jaka to pora roku”- zagadki słowne. Rodzic czyta zagadki a dzieci odgadują jaka to pora roku.

Na dzień dobry śniegiem prószy,

potem mróz przychodzi.

Buzia szczypie, marzną uszy,

gdy na dwór wychodzisz. /zima/

Maluje liście kolorowo,

na czerwono i pomarańczowo.

Słońko świeci gdy ona się śmieje,

kiedy płacze, to deszcz leje.

/jesień/

O tej porze roku są najdłuższe dni,

a słońce z wysoka grzeje nas i lśni.

Wakacyjna pora woła nad jeziora. /lato/

Jaka to pora roku

Rozrzuca zieleń wokół?

Kaczeńce złoci na łąkach

i słucha pieśni skowronka. /wiosna/

*** Rozmowa z dziećmi:**

- Ile jest pór roku?
- Co robią dzieci w poszczególnych porach roku?
- Jakie są wasze ulubione zabawy?

3. Słuchanie wiersza pt. "Wiosna" Doroty Kossakowskiej

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,

W zieleń trawy soczystej ubrana.

Przebiśniewi już kwitną w ogrodzie,

Zawdzięczają to pięknej pogodzie.

Słońce świeci, krokusy ogrzewa,

I zielenią się wszystkie drzewa.

Ptaki chcą już gniazda budować,

By pisklęta swoje wychować.

Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,

A słuchają go kwiaty i drzewa.

• Przykładowe pytania do wiersza:

- Kto przyszedł do nas z rana?
- Jak była ubrana Pani Wiosna?
- Co się dzieje w przyrodzie wiosną?
- Jak nazywają się pierwsze kwiaty wiosenne?
- W jakim miesiącu przychodzi do nas wiosna?

Nauka wiersza metodą „Dzieci uczą misia wiersza” wg E. Gruszczyk–Kolczyńskiej.

INSTRUKCJA: Rodzic bierze misia i pyta go: Czy podoba ci się wiersz o wiosnie? A może chcesz się go nauczyć? Przykłada pyszczek misia do swojego ucha (na niby słucha, co miś mówi)- Miś powiedział mi, że wierszyk o wiosnie podoba mu się i bardzo chce się go nauczyć na pamięć. Następnie zwraca się do dzieci z propozycją : Sama/sam sobie nie poradzę i dlatego proszę was o pomoc.

I POWTÓRZENIE:

Rodzic recytuje wiersz , a dzieci uważnie słuchają.

II POWTÓRZENIE

Teraz każdy z was spróbuje powiedzieć misiowi wiersz, patrząc mu prosto w oczy. W trakcie drugiego powtórzenia rodzic mówi po 1 wersie a dzieci powtarzają patrząc misiowi w oczy.

III I IV POWTÓRZENIE

Teraz powiemy wiersz do prawego ucha misia. Kolejne powtórzenie: rodzic i dzieci mówią do lewego ucha misia. Dzieci próbują już mówić wiersz, wtórując prowadzącemu.

4.„Żabki”- zabawa ruchowa z elementem skoku.

Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

„Boćki” – zabawa z elementem marszu.

Dzieci chodzą po pokoju wysoko podnosząc kolana.

5. Zabawy ruchowe

<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/>

1.Wierszowanki- pokazywanki.

Rodzic mówi rymowankę- dzieci pokazują.

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

6. Rodzic i dziecko/dzieci w parach leżą obok

Siebie

<https://panimonia.pl/2020/03/18/zabawy-ruchowe-i-gimnastyczne-dla-przedszkolakow/>

- Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.
- Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

7. Znajdź różnice. Dzieci przyglądają się obrazkom i wyszukują różnice.

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_614.jpg

8. Recytowanie wiersza pt. "Wiosna"

Doroty Kossakowskiej

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,

W zieleń trawy soczystej ubrana.

Przebiśnięgi już kwitną w ogrodzie,

Zawdzięczają to pięknej pogodzie.

Słońce świeci, krokusy ogrzewa,

I zielenią się wszystkie drzewa.

Ptaki chcą już gniazda budować,

By pisklęta swoje wychować.

Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,

A słuchają go kwiaty i drzewa.