

## **Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z religii w razie nauczania zdalnego/hybrydowego.**

W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego/hybrydowego zasady oceniania ulegają modyfikacji zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

### **1. Metody oceny osiągnięć ucznia**

- aktywność w czasie lekcji,
- obserwacja pracy ucznia na lekcji,
- systematyczność,
- terminowość,
- ocena wypowiedzi ustnych,
- ocena prac domowych,
- umiejętność samodzielnego wykonywania ćwiczeń,
- umiejętność rozwiązywania problemów i wyciągania wniosków.
- umiejętność współpracy,
- staranność,
- własny wkład pracy.

### **2.. Narzędzia pomiaru:**

- minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu wynosi 4,
- każdy uczeń 1 raz w półroczu powinien być oceniany za wypowiedź ustna,
- prace domowe (pisemne, ustne, dłuższe wypowiedzi ustne, ćwiczenia utrwalające), powinny być oceniane według potrzeb w danej klasie,
- uczeń może być nieprzygotowany bez konsekwencji w ocenie 2 razy w semestrze.

Przy nauczaniu zdalnym/hybrydowym waga ocen ustalona jest na 1-2, stacjonarnym 1-6

### **3. Na przedmiocie religia nauczyciel stosuje następującą skalę aktywizującą uczniów:**

- trzy plusy - ocena bardzo dobra
- trzy minusy - ocena niedostateczna

### **4. Obowiązuje skala ocen:**

- niedostateczny(1)
- dopuszczający(2)
- dostateczny(3)
- dobry(4)
- bardzo dobry(5)
- celujący(6)

### **5. Sposoby informowania rodziców ( opiekunów) o postępach uczniów.**

- oceny cząstkowe w półroczu wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego

- informowanie rodziców poprzez wychowawców w czasie spotkań z rodzicami w razie nauczania zdalnego/hybrydowego poprzez ogólnodostępne komunikatory - dziennik elektroniczny.

### **Kryteria przyznawania ocen:**

6- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami religijnymi w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, a także rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- w sposób szczególny angażuje się w życie parafii i zawsze przyjmuje odpowiednią postawę chrześcijańską.

5- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu różnych zadań i problemów,
- angażuje się w życie parafii, przyjmuje odpowiednią postawę chrześcijańską.

4- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z religii,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- stara się angażować w życie parafii, przyjmuje odpowiednią postawę chrześcijańską.

3- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się religii,
- rozwiązuje typowe zadania czasem przy pomocy nauczyciela,
- próbuje angażować się w życie parafii, stara się przyjmować odpowiednią postawę chrześcijańską

2- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki oraz zaangażowania go w życie parafii i przyjęcia odpowiedniej postawy chrześcijańskiej.

1- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania religii, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie angażuje się w życie parafii, nie przyjmuje właściwej postawy chrześcijańskiej.