

Polska po II wojnie światowej

Test podsumowujący rozdział IV

imię i nazwisko	
klasa	data

- 1** Wyjaśnij, w jaki sposób zmieniły się granice Polski na skutek II wojny światowej i powojennych traktatów. Wykorzystaj podane w ramce pojęcia.

0–4 p.

linia Curzona, Kresy Wschodnie, Ziemie Odzyskane, Śląsk, Lwów, konferencja w Poczdamie

- 2** Rozwiń podane skróty.

0–2 p.

PRL – _____

PZPR – _____

WiN – _____

MO – _____

- 3** Spośród podanych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

0–2 p.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C

A. utworzenie PZPR B. referendum ludowe C. wybory do sejmu ustawodawczego

- 4** Zapoznaj się z tekstem źródłowym, a następnie wykonaj polecenia.

Popętnili oni też [...] błąd „taktyczny”. Potworzono mianowicie znaczną ilość komisji głosowania, obejmujących spisami niewielkie rejony i stosunkowo nieznaczną ilość głosujących. Nie miało to bynajmniej na celu usprawnienia głosowania. Istotnym, ukrytym celem było zebranie materiału do możliwie drobiazgowego „rozpracowania terenu” pod względem nastawienia politycznego poszczególnych bloków domów, bądź pojedynczych ulic. Ten chwyt jednak okazał się obosieczny, bowiem w małych rejonach, na tle ogólnego poważnego nastroju, dość wyraźnie wyróżniali się nieliczni zwolennicy reżimu i sprzedajni [dający się przekupić] wężyciele [...]. W wielu wypadkach pozwoliło to ludności ustalić opinię o bliższych i dalszych sąsiadach, których należy się wystrzegać.

- a) Rozstrzygnij, czy autor tekstu był zwolennikiem, czy przeciwnikiem władz komunistycznych. Uzasadnij odpowiedź.

0–4 p.

- b) Przedstaw, jakie były według autora tekstu cele, a jakie skutki utworzenia wielu komisji wyborczych.

0–6 p.

- 5** Wyjaśnij, do jakich zmian wprowadzanych przez władze komunistyczne odnoszą się podane pojęcia, i określ skutki tych działań.

0-6 p.

reformacja rolna – _____

Plan Rozwoju Gospodarczego i Budowy Podstaw Socjalizmu (plan sześciolletni) – _____

- 6** Zapoznaj się z plakatem propagandowym, a następnie wykonaj polecenia.



- a) Opisz scenę przedstawioną na plakacie.

0-2 p.

- b) Wyjaśnij, jaką treść chciał przekazać autor plakatu, i wskaż, jakimi środkami posłużył się w tym celu.

0-3 p.

- 7** Zapoznaj się z treścią ulotki wydanej w trakcie strajków w grudniu 1970 r., a następnie wykonaj polecenia.

Mieszkańcy Szczecina!

Miasto nasze spotkało nieszczęście. Kryjąc się za plecami robotników i zdezorientowanych, ale uczciwych ludzi wrogie [...] elementy, a w tym wręcz bandyckie, podpalały budynki publiczne, grabiły sklepy, mienie społeczne, a najgorsze, że nieobliczalnymi wystąpieniami naraziły życie i zdrowie spokojnych obywateli, młodzieży i dzieci. Działając w imię Waszego bezpieczeństwa i ochrony mienia władze porządkowe zmuszone były wystąpić przeciwko burzycielom ładu.

Szczecinianie!

Swą obywatelską postawą pomóżcie tym, którzy Was bronią. Nie dajcie się zwieść wrogom Ojczyzny. Zajmijcie miejsca przy swoich warsztatach pracy. Chrońcie młodzież przed nieodpowiedzialnymi czynami. Władze w imieniu wszystkich uczciwych ludzi – bezwzględnie zaprowadzą ład i porządek. [...]

- a) Przedstaw, jak autor ulotki scharakteryzował uczestników protestów.

0-2 p.

- b) Wyjaśnij, w jakim celu została opublikowana ta ulotka.

0-3 p.

- 8 Podaj, do jakiego okresu w historii Polski odnosi się określenie „mała stabilizacja”, i wyjaśnij, czym się on charakteryzował.

0–3 p.

- 9 Uszereguj podane wydarzenia z lat 60. XX w. w kolejności chronologicznej. Wstaw odpowiednie litery na osi czasu.

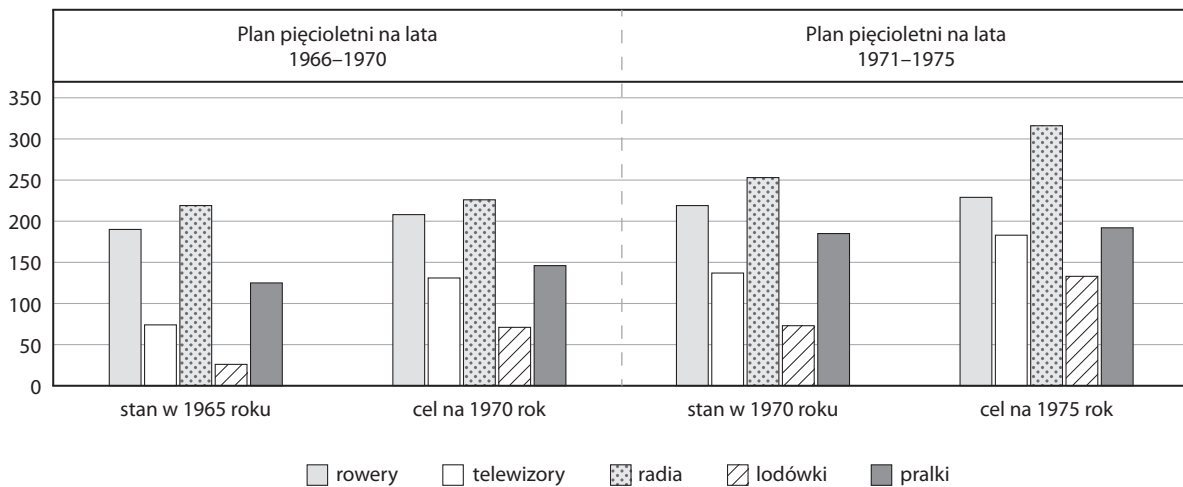
0–2 p.



- A. rozpędzenie przez milicję demonstracji studentów Uniwersytetu Warszawskiego
 B. wymuszona emigracja z PRL kilkunastu tysięcy osób żydowskiego pochodzenia
 C. zakaz wystawiania *Dziadów* w reżyserii Kazimierza Dejmka
 D. początek działalności grupy tak zwanych komandosów

- 10 Zapoznaj się z wykresem, a następnie wykonaj polecenia.

Stan posiadania ważniejszych artykułów trwałego użytkowania w przeliczeniu na 1000 mieszkańców według planów pięcioletnich na lata 1966–1970 i 1971–1975



- a) Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–3 p.

W planie pięcioletnim na lata 1966–1970 zakładano kilkunastoprocentowy wzrost liczby osób posiadających radia.	P	F
W latach 1965–1970 ponad dwukrotnie wzrosła liczba osób posiadających lodówki.	P	F
Ostatecznie w 1970 roku liczba posiadaczy pralek była wyraźnie większa niż zakładano w planie dla lat 1966–1970.	P	F

- b) W świetle danych przedstawiających stan w 1970 r. oceń, na ile – dla pokazanych na wykresie produktów – udało się zrealizować cele planu pięcioletniego określone w 1966 r.

0–2 p.