Drodzy ósmoklasiści proponuję parę ćwiczeń, żeby nie wyjść z wprawy. Pracuj z ćwiczeniówką – str. 72, 73.

**I.** Zadanie 1 str. 72.

* Przeczytaj tekst, który masz uzupełnić i zastanów się, jakich informacji należy się spodziewać.
* Znajdź znaczenie wyrażeń:

***gap year, fewer, get rid of sth***

* Posłuchaj nagrania dwukrotnie i uzupełnij luki.

**II.** Zadanie 2

* Przeczytaj pytania i sprawdź, czy wszystko rozumiesz.
* Znajdź znaczenie wyrażeń:

***project outline, be involved, public speaking, character trait***

* Posłuchaj nagrania dwukrotnie i odpowiedz na pytania.

**III.** Zadanie 3

* Przeczytaj nagłówki i sprawdź, czy wszystko rozumiesz. (Co znaczy wyrażenie: ***deal with crime***?)
* Spróbuj dopasować nagłówki do akapitów. Sprawdź, czy Twoje wybory mają sens (przeczytaj całość).
* Znajdź znaczenie wyrażeń:

***bring up, financial conditions, influence, indeed,***

* Jakie jest polskie powiedzenie odpowiadające angielskiemu:

***„Prevention is better than cure?”***

* Przetłumacz niezrozumiałe słownictwo.
* Przeczytaj tekst ponownie i sprawdź swoje odpowiedzi.

**IV. Wykonaj zadania 4 – 7.**

**V.** Ćwiczenie z pisania – wpis na blogu bardzo się przyda, ale temat z zadania 8 str. 73 był już opisywany, więc proponuję wykonać **zad. 7 str. 65.**

**Przed przystąpieniem do wykonania zadania przeczytaj poniższe informacje opracowane na podstawie: *Egzamin Ósmoklasisty Repetytorium*, Enny Doodley, Express Publishing.**

blog – zbiór wpisów zamieszczanych przez autora na specjalnej stronie internetowej.

**Zasady:**

- możesz nadać tytuł

- na początku przedstaw się i pozdrów czytelników

- w głównej części tekstu opisz lub objaśnij zagadnienie oraz wyraź swoją opinię lub opisz swoje odczucia

- zapytaj czytelników co sądzą na dany temat i zachęć ich do napisania komentarza

**Przydatne zwroty:**

Tytuł wpisu

* My favourite *(place to visit*)
* How to (*make a bird cage*)
* Top ten reasons (*not to become a teacher*)
* The best (*present for your girlfriend*)

Pozdrawianie czytelników

* Hello everyone! Thanks for visiting my blog!
* Hey guys! Guess what!

Przedstawianie się

* This is … and this is my blog!
* It’s … again with the latest (*teens fashion)*
* My name is *…*

Wprowadzanie tematu

* I (*saw the latest Pepe’s concert)* and I couldn’t wait to tell you about it!
* Today I want to tell you about . . .
* Have you ever been / seen / watched . . . ? Well,
* There’s nothing like (*watching wild animals).*

Wyrażanie opinii / odczuć

* This … is excellent / the best / not that great / not for me
* The thing I like the most about it is . . .
* I’m (not a) big fan of . . .
* I have to say, I was not impressed by . .

Prośba o komentarz

* How do you feel about . . . ? Let me know.
* So, what’s your oipinion? Comment below.
* Readers, what do you think? Tell me in the comments below

Nagrania do zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu

należy pobrać (bez logowania się) ze strony wydawnictwa **Macmillan**. trzeba wejść na **strefę ucznia,** rozwinąć**: szkoła podstawowa, klasy 1 – 8,** wybrać nazwe podręcaznika: **All Clear klasa 8** i pobrać **Workbook – Audio**.