

KLASA VIIIA

PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

Przedmiot	Planowane treści
Fizyka	<p>TEMAT: Fala dźwiękowa - zastosowanie własności fal do rozwiązywania zadań problemowo -rachunkowych.</p> <p>Lekcja online 9.00-9.30</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń zadanie 1,2 str.77 zadanie 3,4 str.78, zadanie 1,2 str. 79 oraz zadanie 4,5 str. 82 dla chętnych zad. 3 str. 80-81</p> <p>Pomocny link: https://epodreczniki.pl/a/stosowanie-zaleznosci-miedzy-okresem-i-czestotliwoscia-oraz-predkoscia-i-dlugoscia-fal-w-obliczeniach/DYEL63xVP</p>
Historia/WOS	<p><u>HISTORIA</u></p> <p>Temat: Życie codzienne w czasach Gomułki.</p> <p>Uczeń:- zna podstawowe zasady życia w czasach Gomułki - wie , co to jest Układ Warszawski i RWPG</p> <p>Material: podręcznik, karty pracy, inne źródła podane w dniu zajęć</p> <p><u>WOS</u></p> <p>TEMAT: Unia Europejska cz. I</p> <p>MATERIAŁ: (podręcznik - temat 2 str. 174)</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Długość okręgu (4 godziny lekcyjne).</p> <p>Cel lekcji: Znam wzór na długość okręgu i obwód koła Obliczam długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy. Obliczam promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu. Podręcznik str. 248-252</p> <p>Webinarium z nauczycielem wg planu https://livewebinar.com/291-510-060</p> <p>Możliwość kontaktu w obrębie klasy poprzez grupę na fb „MATMA w ósmej A”: https://www.facebook.com/groups/867161150424813/</p> <p>Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści): https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE</p>
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/621-397-057</p> <p>Godz. 12.00 – 12.45</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych z zestawu nr 4 (ZESTAW KSERÓWEK PRZEKAZANY PRZEZ NAUCZYCIELA PRZED KORONAFERIAMI).</p>
WTOREK 21.04.2020	
Język angielski	<p>TEMAT: Art and culture - ćwiczenia leksykalne. Unit 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznam się ze słownictwem z działu KULTURA - Repetytorium str. 83. 2. Zapiszę w zeszycie odpowiedzi do zadań 1,2,4/76 oraz 5-9/77. 3. Lekcja online o godz. 09:00 poprzez Microsoft Teams.
Język niemiecki	<p>TEMAT: Im Kleidergeschäft – w sklepie odzieżowym – praca z tekstem. - potrafię zapytać o cenę i rozmiar odzieży oraz przymierzalnię</p> <p>MATERIAŁ: podręcznik i zeszyt ćwiczeń Meine Deutschlandtour 8</p> <p>Lekcja online przy użyciu Microsoft Teams</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań – stężenia procentowe.</p> <p>Cel lekcji: Znam i stosuję sposoby rozwiązywania zadania tekstowego związanego ze stężeniami procentowymi za pomocą równania.</p> <p>Podręcznik: Zad. 18-20/203 Zad 4-5/203</p>

	Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści): https://www.youtube.com/watch?v=AUdl11k17BA
Chemia	Temat: Podsumowanie wiadomości o pochodnych węglowodorów.
ŚRODA 22.04.2020	
Matematyka	<p>TEMAT: Długość okręgu (4 godziny lekcyjne). Cel lekcji: Znam wzór na długość okręgu i obwód koła Obliczam długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy. Obliczam promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu. Podręcznik str. 248-252 Webinarium z nauczycielem wg planu https://livewebinar.com/291-510-060 Możliwość kontaktu w obrębie klasy poprzez grupę na fb „MATMA w ósmej A”: https://www.facebook.com/groups/867161150424813/</p> <p>Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści): https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE</p>
Język angielski	<p>Temat: The writing task-rozwijanie umiejętności pisania. 1. W zeszytcie zapiszę zadania 2 i 4 strona 82. 2. Napiszę list do kolegi według wytycznych z zadania 5 strona 82. List prześlę do nauczyciela.</p>
Geografia	<p>TEMAT: W wilgotnym lesie równikowym . 1.Rozmieszczenie lasów równikowych na Ziemi. 2.Klimat strefy wilgotnych lasów równikowych. 3.Świat roślin i zwierząt. 4.Życie mieszkańców wilgotnych lasów równikowych. 5.Proszę o wykonanie ćwiczeń.</p>
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/544-958-605 Temat: Kolokwializmy. Zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny. 1. Rozpoznajemy kolokwializmy w tekście literackim i określamy ich funkcję w utworze. 2. Rozróżniamy następujące style: - artystyczny, - urzędowy, - naukowy, - publicystyczny. 3. Wskazujemy cechy poszczególnych stylów w tekstach. PRACA Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ S. 86-93.</p>
CZWARTEK 23.04.2020	
Matematyka	<p>TEMAT: Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań – stężenia procentowe. Cel lekcji: Znam i stosuję sposoby rozwiązywania zadania tekstowego związanego ze stężeniami procentowymi za pomocą równania. Podręcznik: Zad. 18-20/203 Zad 4-5/203 Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści): https://www.youtube.com/watch?v=AUdl11k17BA</p>
Biologia	<p>Temat: Zależności pokarmowe. Uczeń: 1.przedstawia strukturę troficzną ekosystemu, rozróżnia producentów, konsumentów (I-go i dalszych rzędów) i destruentów oraz przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem;</p>

	<p>2. analizuje zależności pokarmowe (łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne), konstruuje proste łańcuchy pokarmowe (łańcuchy spasanania) oraz analizuje przedstawione (w postaci schematu) sieci i łańcuchy pokarmowe;</p> <p>W zeszytcie zapisać temat lekcji i wyjaśnij następujące pojęcia: zależności pokarmowe, łańcuch pokarmowy, poziom troficzny, łańcuch spasanania oraz wymień dwie sytuacje w których zachodzi do zakłócenia równowagi ekosystemu..</p>
Język angielski	<p>TEMAT: Konstrukcje gramatyczne so, such oraz what, how. Tworzenie przysłówków.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnę zasady stopniowania przymiotników i tworzenia przysłówków. 2. Zapoznam się z różnicą pomiędzy so, such oraz what, how. podręcznik-str. 163 3. W zeszytcie zapiszę zadania: 1/163, 2,3/164, 1-6/89 4. Lekcja online o godz. 11:00 poprzez Microsoft Teams. <p>Przydatne linki: https://liblink.pl/VjaDoQ9CHI https://liblink.pl/8KJcMRd3ks https://liblink.pl/rKLAXyj6HI</p>
Język polski	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości z działu „Słownictwo”.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń – zestaw powtórkowy na str. 99-104.</p>
PIĄTEK 24.04.2020	
Język polski	<p>Lekcja online https://livewebinar.com/274-445-126</p> <p>Godz. 9.00 – 9.30</p> <p>Temat: Co to jest norma językowa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy pojęcie normy językowej. 2. Rozróżniamy normę wzorcową i użytkową. 3. Wskazujemy formy poprawne, dopuszczalne, posługujemy się kwalifikatorami. <p>PRACUJEMY Z ZESZYTEM ĆWICZEŃ S. 95-98.</p>
Chemia	<p>Temat: Tłuszcze</p>
Wychowanie fizyczne/ Religia	<p>Temat: Doskonalenie techniki rzutu do kosza jednorącz.</p> <p>Uczeń doskonali technikę rzutu do kosza, ćwiczy celność i precyzję podczas wykonywania rzutów.</p> <p>MATERIAŁ: link do filmu https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY</p> <p>RELIGIA: (46) Pokora i pycha w moim rozwoju.</p>
Fizyka/ EDB	<p>EDB</p> <p>TEMAT: Sprawdzian z pierwszej pomocy.</p> <p>FIZYKA</p> <p>Temat: Fale elektromagnetyczne.</p> <p>Wykonam prezentację w PowerPoint na platformie office nt. fal elektromagnetycznych z uwzględnieniem: jak powstają fale elektromagnetyczne, jakie są rodzaje tych fal, od czego zależą ich właściwości oraz jakie mają podstawowe zastosowania – termin przesłania 8 maja 2020r.</p> <p>Materiały: podręcznik str. 193-199, https://www.youtube.com/watch?v=x8tJGv8sNQA https://epodreczniki.pl/a/podzial-fal-elektromagnetycznych-oraz-ich-zastosowanie/DjHMWAXOt</p>