

# KLASA VIIB

## PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

| Przedmiot       | Planowane treści  |
|-----------------|---|
| Muzyka/Plastyka | <p><b>TEMAT: Folk i country</b><br/> <b>MATERIAL:</b> Podręcznik (str.139-144)<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qitJQpV5MpY">https://www.youtube.com/watch?v=qitJQpV5MpY</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY">https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u50QekYWotc">https://www.youtube.com/watch?v=u50QekYWotc</a><br/>                     poznajemy nowe gatunki muzyczne</p> <p><b>PLASTYKA 7A, 7B</b><br/>                     TEMAT: Nastrój i światło w teatrze. Postać teatralna - kostium, maska, kukiełka, marionetka. Rekwizyty zmieniające bieg wydarzeń.<br/>                     Cel lekcji: Tworzę własny kadr teatralny na podstawie znanego obrazu. Wykorzystuję rekwizyty w celu budowania plastyczności sceny.<br/>                     Podręcznik: Temat: Teatr<br/>                     Materiał:<br/> <a href="https://joemonster.org/art/49840/Co_da_sie_zrobic_z_domowymi_rzeczami_codziennego_uzytku_Mozna_na_przyklad_odtworzyc_slynnny_obraz?fbclid=IwAR0_dR_I4k7SMqHj0k2PglyrY_O2gPBXMcyPc7tB5B16xtHpqbFK7aRuGW0">https://joemonster.org/art/49840/Co_da_sie_zrobic_z_domowymi_rzeczami_codziennego_uzytku_Mozna_na_przyklad_odtworzyc_slynnny_obraz?fbclid=IwAR0_dR_I4k7SMqHj0k2PglyrY_O2gPBXMcyPc7tB5B16xtHpqbFK7aRuGW0</a><br/><br/> <a href="https://www.facebook.com/hashtag/niebawemwmnw?source=feed_text&amp;epa=HASHTAG&amp;__xts__[0]=68.ARC1w25B3vELDDq9sMHyEkmZjfcwsiZcSCSBnl8Ja8GZbgDFmktF2ozD3g_TR7WTsnikuGD-pBVuMrdEjGO_1sqgmhwhFCUQiFMwpPKtHO8vhC0BN-hUKyUOAR-Dz35RfpWOu0JYsdyKNTWP5SjmyDkKD1Ar_c-QAhcSli1ZQwhAG4p21uAIVc5PD36QKtMHARsSu22Rv23SPjlnHV-5xuZHyHpGrMjmr1Xw5UOql6BJqOK3ff5zv7HzwH3RZBKuWt2SIVEOarnxtZBzKWK0tqhJEziu pTffm10alIEUF5XwOGAHDVK3xx_ZdTQr8GS2g-mey1zdkVc-GKYK-jQiCg&amp;__tn__=*NKH-R">https://www.facebook.com/hashtag/niebawemwmnw?source=feed_text&amp;epa=HASHTAG&amp;__xts__[0]=68.ARC1w25B3vELDDq9sMHyEkmZjfcwsiZcSCSBnl8Ja8GZbgDFmktF2ozD3g_TR7WTsnikuGD-pBVuMrdEjGO_1sqgmhwhFCUQiFMwpPKtHO8vhC0BN-hUKyUOAR-Dz35RfpWOu0JYsdyKNTWP5SjmyDkKD1Ar_c-QAhcSli1ZQwhAG4p21uAIVc5PD36QKtMHARsSu22Rv23SPjlnHV-5xuZHyHpGrMjmr1Xw5UOql6BJqOK3ff5zv7HzwH3RZBKuWt2SIVEOarnxtZBzKWK0tqhJEziu pTffm10alIEUF5XwOGAHDVK3xx_ZdTQr8GS2g-mey1zdkVc-GKYK-jQiCg&amp;__tn__=*NKH-R</a></p> |
| Geografia       | <p><b>Temat:</b> Sprawdzian z działu: Usługi i zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego Polski.</p>   |
| Język angielski | <p><b><u>Grupa Pani Starz:</u></b><br/> <b>Temat :</b> Types of holidays- ćwiczenia w mówieniu<br/>                     Otwórz podręcznik na str. 84. , włącz nagranie, powtarzaj słowa. Napisz ich tłumaczenie w zeszytcie, naucz się na pamięć tych słów wraz z tłumaczeniem.<br/>                     Wypisz słowa z ćwiczenia 2 str. 84 w podręczniku, napisz tłumaczenie, naucz się na pamięć. Wykonaj ćw. 4 str. 84- odpowiedz na pytania w zeszytcie.<br/>                     Homework<br/>                     Which type of holiday do you prefer and why?- Napisz email do kolegi używając słów w przedziale 80-120. Nie zapomnij podpisać swojego listu. Pracę prześlij na adres mailowy nauczyciela dorotastarz@interia.pl</p> <p><b><u>Grupa Pani Małeckiej:</u></b><br/> <b>TEMAT:</b> Układanie informacji w określonym porządku - wyrażenia before, after, first, then, next, after that ,finally.<br/> <b>MATERIAL:</b> zapoznanie z informacją w podręczniku str.98(ramka),ćw.A/98</p>   |
| Matematyka      | <p><b>TEMAT:</b> Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań – stężenia procentowe.<br/>                     Cel lekcji: Znam i stosuję sposoby rozwiązywania zadania tekstowego związanego ze stężeniami procentowymi za pomocą równania.<br/>                     Podręcznik: Zad. 18-20/203<br/>                     Zad 4-5/203<br/>                     Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści):<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AUDl11k17BA">https://www.youtube.com/watch?v=AUDl11k17BA</a></p>  |

## WTOREK 21.04.2020

|              |  |
|--------------|--|
| Chemia       | Temat: Wodorotlenek sodowy, wodorotlenek potasowy.   |
| Matematyka   | <b>TEMAT:</b> Wielkości wprost proporcjonalne (3 godziny lekcyjne)<br><b>Cel lekcji:</b> Wiem, co to znaczy, że wielkości są wprost proporcjonalne.<br>Zapisuję związki pomiędzy wielkościami wprost proporcjonalnymi.<br>Rozwiązuję równania zawierające proporcje.<br>Podręcznik: str. 204-212<br>Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści):<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc">https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA">https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA</a><br>Webinarium z nauczycielem wg planu<br><a href="https://livewebinar.com/161-833-337">https://livewebinar.com/161-833-337</a><br><br>Możliwość kontaktu w obrębie klasy poprzez grupę na fb „MATMA w 7B”:<br><a href="https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/">https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/</a> |
| Język polski | <b>Temat:</b> Temat słowotwórczy i formant – z tego składa się wyraz pochodny. Budowa słowotwórcza wyrazu.<br><b>wtorek spotkanie on-line,</b><br><b>Uczeń:</b> -poznaje budowę słowotwórczą wyrazu, wyrazy niepodzielne słowotwórczo<br><b>Materiał:</b> - podręcznik, zeszyt ćwiczeń , karty pracy   |
| Historia     | <b>TEMAT:</b> Lekcja powtórzeniowa – Świat i Polska na przełomie XIX i XX w.<br><b>MATERIAŁ:</b> ( podręcznik lekcja powtórzeniowa str. 166-170)   |

## ŚRODA 22.04.2020

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Język angielski             | <b>grupa Pani Maleckiej</b><br><b>TEMAT:</b> Układanie informacji w określonym porządku - wyrażenia before, after, first, then, next, after that ,finally.<br><b>MATERIAŁ:</b> podręcznik str.98<br>webinarium z nauczycielem godz.10 (link do zajęć online zostanie podany poprzez e-dziennik )<br><b>grupa Pani Starz</b><br><b>TEMAT:</b> Listening- ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem.<br>Otwórz podręcznik na str.86. Wysłuchaj dwukrotnie nagrania do ćw.3. Uzupełnij informacje. Otwórz podręcznik na str. 88 wysłuchaj nagrania do cw.10. Wybierz prawidłową odpowiedź.<br>Homework<br>wykonaj ćw. 9 str. 88 w podręczniku |
| Fizyka                      | <b>TEMAT:</b> Powtórzenie wiadomości z dynamiki.   |
| Język polski                | <b>Temat:</b> Temat słowotwórczy i formant – z tego składa się wyraz pochodny. Budowa słowotwórcza wyrazu.<br><b>środa-praca samodzielna</b><br><b>Uczeń:</b> -poznaje budowę słowotwórczą wyrazu, wyrazy niepodzielne słowotwórczo<br><b>Materiał:</b> - podręcznik, zeszyt ćwiczeń , karty pracy   |
| Wychowanie fizyczne/Religia | <b>grupa dziewcząt</b><br><b>TEMAT:</b> Nauka odbić sposobem górnym w postawie niskiej i wysokiej.<br>Uczeń będzie doskonalił technikę odbicia sposobem górnym.<br><b>MATERIAŁ:</b> link do filmu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY">https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY</a><br><b>grupa chłopców</b><br><b>TEMAT:</b> Zestaw ćwiczeń rozwijających gibkość<br><b>RELIGIA:</b><br>(52) Wolność a samowola   |

## CZWARTEK 23.04.2020

|                 |   |
|-----------------|---|
| Język polski    | <p><b>Temat:</b> Losy Skawińskiego<br/><b>2 lekcje-czwartek spotkanie on-line</b>, piątek-praca samodzielna<br/><b>Zagadnienia:</b>- Znajomość lektur obowiązkowych: Henryk Sienkiewicz, „Latarnik”<br/><b>Material:</b> Lektura/podręcznik/, karty pracy</p>   |
| Informatyka     | <p>Temat Dokument komputerowy w edytorze grafiki (temat 3 godzinny)<br/>Podręcznik str 50 – 64<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQZohq0ip9I">https://www.youtube.com/watch?v=xQZohq0ip9I</a></p>  |
| Język niemiecki | <p><b>TEMAT:</b> Tworzenie zdań porównawczych.<br/>- utrwale zasady stopniowania przymiotników/przysłówek<br/>- potrafię tworzyć zdania porównawcze ze spójnikami <i>als, so.....wie</i><br/><b>MATERIAL:</b> podręcznik i zeszyt ćwiczeń Meine Deutschtour 7<br/>Lekcja online przy użyciu Microsoft Teams</p>   |
| Matematyka      | <p>TEMAT: Wielkości wprost proporcjonalne (3 godziny lekcyjne)<br/>Cel lekcji: Wiem, co to znaczy, że wielkości są wprost proporcjonalne.<br/>Zapisuję związki pomiędzy wielkościami wprost proporcjonalnymi.<br/>Rozwiązuję równania zawierające proporcje.<br/>Podręcznik: str. 204-212<br/>Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści):<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc">https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA">https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA</a><br/>Webinarium z nauczycielem wg planu<br/><a href="https://livewebinar.com/161-833-337">https://livewebinar.com/161-833-337</a></p> <p>Możliwość kontaktu w obrębie klasy poprzez grupę na fb „MATMA w 7B”:<br/><a href="https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/">https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/</a></p> |

## PIĄTEK 24.04.2020

|            |  |
|------------|--|
| Biologia   | <p>Temat: Podsumowanie i sprawdzian wiadomości z działu 8<br/>Układ dokrewny. Uczeń:<br/>1) wymienia gruczoły dokrewne (przysadka, tarczyca, trzustka, nadnercza, jądra i jajniki);<br/>2) wskazuje lokalizację gruczołów dokrewnych i podaje hormony wydzielane przez nie (hormon wzrostu, tyroksyna, insulina, glukagon, adrenalina, testosteron, estrogeny i progesteron) oraz przedstawia ich rolę;<br/>3) przedstawia antagonistyczne działanie insuliny i glukagonu;<br/>4) wyjaśnia, dlaczego nie należy bez konsultacji z lekarzem przyjmować preparatów i leków hormonalnych.<br/>Układ nerwowy. Uczeń:<br/>1) rozpoznaje elementy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (rysunku, według opisu itd.) oraz określa ich funkcje;<br/>2) porównuje rolę współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego;<br/>3) opisuje łuk odruchowy i wymienia rodzaje odruchów; dokonuje obserwacji odruchu kolanowego;<br/>4) przedstawia sposoby radzenia sobie ze stresem;<br/>5) uzasadnia znaczenie snu w prawidłowym funkcjonowaniu układu nerwowego;<br/>Proszę w zeszycie zapisać temat lekcji. Utrwalając wiadomości spróbuj odpowiedzieć ustnie na powyższe zagadnienia, jeśli czegoś nie pamiętasz skorzystaj z podręcznika.</p> |
| Matematyka | <p>TEMAT: Wielkości wprost proporcjonalne (3 godziny lekcyjne)<br/>Cel lekcji: Wiem, co to znaczy, że wielkości są wprost proporcjonalne.<br/>Zapisuję związki pomiędzy wielkościami wprost proporcjonalnymi.<br/>Rozwiązuję równania zawierające proporcje.<br/>Podręcznik: str. 204-212</p>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>Materiały dodatkowe (pomagające w zrozumieniu realizowanych treści):<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc">https://www.youtube.com/watch?v=WZyNAiTWjgc</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA">https://www.youtube.com/watch?v=VoaNITfelMA</a><br/> Webinarium z nauczycielem wg planu<br/> <a href="https://livewebinar.com/161-833-337">https://livewebinar.com/161-833-337</a></p> <p>Możliwość kontaktu w obrębie klasy poprzez grupę na fb „MATMA w 7B”:<br/> <a href="https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/">https://www.facebook.com/groups/1039691486400225/</a></p> |
| Język polski    | <p><b>Temat:</b> Losy Skawińskiego<br/> piątek-praca samodzielna</p> <p><b>Zagadnienia:-</b> Znajomość lektur obowiązkowych: Henryk Sienkiewicz, „Latarnik”</p> <p><b>Material:</b> Lektura/podręcznik/, karty pracy</p>  |
| Język angielski | <p><b><u>grupa Pani Małeckiej</u></b><br/> <b>TEMAT:</b> . Ćwiczenia na rozumienie tekstu .<br/> <b>MATERIAŁ:</b> podręcznik str.98,ćw.C.</p> <p><b><u>grupa Pani Starz</u></b><br/> <b>Temat :</b>Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.<br/> W celu utrwalenia wiadomości z rozdziału 5 wykonaj ćw. 1,2,3,4,5,6,i 8 na str. 87 w podręczniku.<br/> Powodzenia !</p>  |