

# KLASA VIC

## PONIEDZIAŁEK 01.06.2020

Przedmiot	Planowane treści
Język polski	<p><b>TEMAT:</b> Spotkania z naturą Yvonne Delvo <i>Wtargnięcie</i> - opis obrazu</p> <p><b>Uczeń</b> • nazywa barwy, użyte przez malarza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kompozycję obrazu</li> <li>• wypowiada się na temat sposobu przedstawienia zwierząt</li> <li>• interpretuje tytuł obrazu i rozumie wymowę obrazu</li> </ul>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Reading exercises.</p> <p><b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik zad. 1 str. 112, zeszyt ćwiczeń ćw. 1 str. 47)</p>
Historia	<p><b>TEMAT:</b> Napoleon a sprawa niepodległości Polski</p> <p><b>MATERIAŁ:</b>(podręcznik temat 34 str. 210-214)</p>
Wychowanie fizyczne	<p><b><u>Dziewczeta:</u></b></p> <p><b>Temat:</b> Zestaw ćwiczeń koordynacyjnych filmik</p> <p><b><u>grupa chłopców:</u></b></p> <p><b>TEMAT:</b> Badminton - gry pojedyncze i deblowe.                      Doskonalenie techniki gry w badmintona</p> <p><a href="https://liblink.pl/tY85CiFP2y">https://liblink.pl/tY85CiFP2y</a>  <a href="https://liblink.pl/QGenZaraTt">https://liblink.pl/QGenZaraTt</a>  <a href="https://liblink.pl/thr6FC6xFu">https://liblink.pl/thr6FC6xFu</a></p>

## WTOREK 02.06.2020

Technika	Temat: Elementy elektroniki..
Matematyka	<p><b>Temat lekcji:</b> Zastosowanie równań z jedną niewiadomą do rozwiązywania zadań tekstowych .</p> <p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie umiejętności opisywania sytuacji przedstawionych w zadaniach za pomocą wyrażeń arytmetycznych.</li> <li>• Utrwalanie umiejętności rozwiązywania równań.</li> <li>• Ocenianie sensowności wyników zadań.</li> </ul> <p>Praca z podręcznikiem str.240-242                      Praca z zeszytem ćwiczeń</p> <p><b>Lekcja online</b></p>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Review units 1-8 part I</p> <p><b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik zad. 1, 2, 3 i 4 str. 113)</p>
Biologia	<b>Temat :</b> Sprawdzian wiadomości z działu 5- kręgowce stałocieplne.

## ŚRODA 03.06.2020

Język polski	<p><b>TEMAT:</b> Zdziwienie światem. Wisława Szymborska <i>Jarmark cudów</i></p> <p><b>Uczeń :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat podmiotu lirycznego</li> <li>• określa temat i problematykę utworu</li> <li>• odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję</li> </ul>
Religia	<b>Temat:</b> Pan Jezus posyła nam Ducha Świętego.
Matematyka	<p><b>Temat lekcji:</b> Zastosowanie równań z jedną niewiadomą do rozwiązywania zadań tekstowych .</p> <p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie umiejętności opisywania sytuacji przedstawionych w zadaniach za pomocą wyrażeń arytmetycznych.</li> <li>• Utrwalanie umiejętności rozwiązywania równań.</li> <li>• Ocenianie sensowności wyników zadań.</li> </ul>

	Praca z podręcznikiem str.240-242 Praca z zeszytem ćwiczeń <b>Lekcja online</b> Kartkówka
Muzyka	<b>TEMAT: Warsztat muzyczny – gra na instrumencie</b> <b>MATERIAŁ:</b> Film instruktażowy Uczymy się grać utwór „Idzie dysk” w aplikacji piano.
<b>CZWARTEK 04.06.2020</b>	
Matematyka	<b>Temat lekcji :</b> Powtórzenie wiadomości - wyrażenia algebraiczne. (1 lekcja) Wymagania szczegółowe z podstawy programowej Zadania tekstowe. Uczeń: 1) czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe; 2) wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; 3) dostrzega zależności między podanymi informacjami; 4) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania; 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody; 6) weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku; 7) układa zadania i łamigłówki, rozwiązuje je; stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązany zadaniu. Praca z podręcznikiem str.244-245 Praca z zeszytem ćwiczeń <b>Lekcja online</b>
Geografia	Temat: Dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi.
Informatyka	Temat Poznajemy program Gimp
Język polski	<b>TEMAT:</b> Zdanie współzrządnie i podrzędnie złożone – ćwiczenia utrwalające ( zeszyt ćwiczeń)
<b>PIĄTEK 05.06.2020</b>	
Matematyka	<b>Temat lekcji :</b> Powtórzenie wiadomości - wyrażenia algebraiczne. (2 lekcja) Wymagania szczegółowe z podstawy programowej Zadania tekstowe. Uczeń: 1) czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe; 2) wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; 3) dostrzega zależności między podanymi informacjami; 4) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania; 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody; 6) weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku;

	<p>7) układa zadania i łamigłówki, rozwiązuje je; stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązany zadaniu.  Praca z podręcznikiem str.246-249  Praca z zeszytem ćwiczeń  <b>Lekcja online</b></p>
Plastyka	<p><b>Temat:</b> Moda i proporcje na przykładzie barokowej i rokokowej mody. Zrozumiesz związki mody i strojów jako jednej z form sztuki użytkowej ze stylem panującym w sztuce oraz stroje i fryzury barokowe, rokokowe i empire.  <b>Material:</b> Podręcznik str:94-103, filmik  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DoAjiS4GNKI">https://www.youtube.com/watch?v=DoAjiS4GNKI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUGLEBz5NpE">https://www.youtube.com/watch?v=LUGLEBz5NpE</a></p>
Język polski	<p><b>TEMAT:</b> Uczucia zwierząt. Olga Kowalik <i>Delfin człowiekowi człowiekiem</i> (fragmenty artykułu)  - <b>opis przeżyć</b> : uczeń potrafi wypowiadać się na temat sposobu traktowania zwierząt przez ludzi</p>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Review units 1-8 part II (lekcja online)  <b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik zad.6 i 7 str. 113, str. 114)</p>