

# Egzamin ósmoklasisty

## Przykładowy zestaw egzaminacyjny 2



Express Publishing

**egis**

## Zadanie 1 (0–5 pkt.)

🔊 Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which of the girls is Jane?



1.2. How much will Peter pay for the ticket?

A **£12**

B **£16**

C **£15**

1.3. Where are the speakers?



1.4. The speaker is talking about problems with

A buying a car.

B using a bus service.

C getting around.

1.5. Who are the speakers?

A a doctor and a student

B a teacher and a student

C a doctor and a teacher

## Zadanie 2 (0–4 pkt.)

🔊 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sagi „Zmierzch”. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A I've changed my opinion about the saga.
- B I don't care about other people's opinions.
- C I think that reading the book was a waste of time.
- D I can't understand how someone can dislike the saga.
- E I think that people shouldn't judge things they know nothing about.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

## Zadanie 3 (0–4 pkt.)

- Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat rezerwacji pokoju. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

## Guest information

- Guest's name and number: Mrs Lee – tel. 651234
- Length of stay: (3.1) \_\_\_\_\_
- Accommodation: room 17, near the (3.2.) \_\_\_\_\_
- Number of guests: two
- Bed type: (3.3.) \_\_\_\_\_
- Arrival date: 1st September
- Arrival time: (3.4) \_\_\_\_\_

## Zadanie 4 (0–4 pkt.)

- Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A I'm sure she's OK.
- B Yes, but some of my friends are better.
- C Yes, of course. I'm free tomorrow.
- D Nothing special.
- E Yes, but not very well.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

## Zadanie 5 (0–4 pkt.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 5.1. Chcesz się zatrzymać w hotelu. Jak poprosisz o pokój jednoosobowy?
- A Could I have a single room, please?
  - B Is there any room for me?
  - C How many single rooms are there?
- 5.2. Koleżanka wróciła z wakacji. Jak ją powitasz?
- A Nice to meet you!
  - B Welcome back!
  - C Make yourself at home.
- 5.3. Kolega wychodzi po przyjęciu w Twoim domu. Jak się z nim pożegnasz?
- A Sleep well.
  - B Have a good trip.
  - C Get home safely.
- 5.4. Chcesz zaprosić koleżankę na obiad. Co jej powiesz?
- A Let me treat you to dinner.
  - B I'll prepare dinner, OK?
  - C Let's order dinner, shall we?

### Zadanie 6 (0–3 pkt.)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi Damien, where are you going in such a hurry?

Y: Oh hello, Andy. There's a new sports shop opening on Queen Street today.

I 6.1. \_\_\_\_\_ buy a new football. Do you fancy coming?

X: Yeah, sure. I need a new belt for my Taekwondo class. Have you ever tried it?

Y: No, but 6.2. \_\_\_\_\_ fun.

X: I'll be there on Friday night, if you want to join me. You can book a free trial lesson

6.3. \_\_\_\_\_ this number.

Y: Thanks. That sounds great. I'll phone them tonight.

### Zadanie 7 (0–4 pkt.)

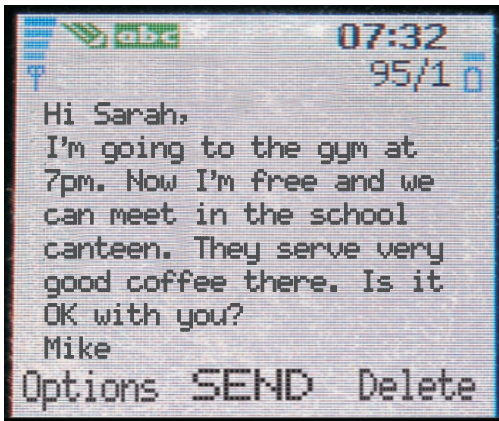
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



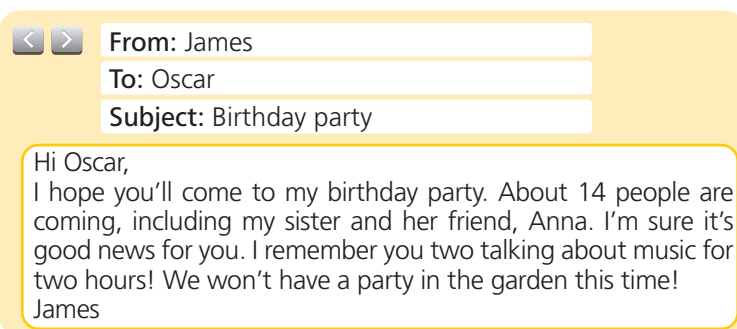
- 7.1. Liz writes to her mum to
- A tell her where she is now.
  - B explain she is going to be late.
  - C ask if Tom can come to dinner.

Dear Jessica,  
Thank you for writing to us. Exams are important to all students but try to find time to relax. If you feel you can't cope with pressure, ask your parents or teachers for advice. There are many young people who feel stressed, but when they find someone to talk to, they feel better.

- 7.2. The text was written by a person who
- A offers advice on how to fight stress.
  - B brings attention to the importance of exams.
  - C expresses thanks to Jessica.



- 7.3. In his text message Mike
- A tells Sarah where the gym is.
  - B asks Sarah if she feels well.
  - C invites Sarah for a coffee.



- 7.4. Which is true about James?
- A He likes talking to Anna about music.
  - B He expects Oscar will be pleased to meet Anna.
  - C He is going to have a party in the garden.

### Zadanie 8 (0–4 pkt.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### Birthday party that went wrong

A British teenager had to cancel her 15th birthday party after she invited 21,000 people to it on Facebook by mistake. **8.1.** It was to take place at her home in Hertfordshire on 7 October. But, instead, she told everyone on her social network on Facebook about the party by mistake. **8.2.** They were all saying they were coming. In total, more than 21,000 Facebook users said they would attend the party. The girl's mother, Tracey, told the British newspaper The Daily Telegraph, "Rebecca did not understand the privacy settings and she has lost her Internet as a result of that. **8.3.** Apart from that her party is cancelled. She will be lucky to get a birthday card from me after this." **8.4.** Police are afraid some people may still try to come. Hertfordshire Police Sergeant Lewis Duckett told the newspaper, "I want to ask people who may be planning to come to Harpenden for the party to make other plans. We will have officers on patrol in the area on October 7 to make sure everything's fine."

- A But Facebook groups are still inviting people to the party.
- B I've taken away her computer so she won't make that mistake again.
- C The poor girl has had enough publicity for a lifetime.
- D A few hours later she was getting thousands of replies from strangers.
- E Rebecca wanted to use Facebook to invite 15 of her friends to her party.

Teksty do zadania 9.

Tekst 1.

london.co.uk

Things to see    Accommodation    Traveller information

**WELCOME TO LONDON**

When you are in London, it's good to have a guidebook so that you can decide what you want to see. Good guidebooks have maps and pictures of well-known London sights. They tell you where the main tourist attractions are. You might also find bus maps useful. They give information about tickets and bus routes. London's famous double-decker buses are a fast, convenient and cheap way to travel around the city, with plenty of sightseeing opportunities along the way.

Another means of transport you may try is the London Underground, or "the Tube". Many visitors travelling to and from central London choose The London Underground rail network to save time, but if you would like to enjoy fantastic views of London along the way, hopping on a river bus might be a better solution. You'll beat the traffic and admire the London panorama from the Thames. Ticket prices range from free for children under five, up to £19 for an adult River Roamer ticket bought from a ticket office seller before boarding the boat.

There is always something going on in London and you will find plenty of things to do there, so make sure you plan your visit well to get the best of your stay.

Tekst 2.

LONDON TOURS FOR EVERYONE	
TOUR A	TOUR B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• get on and off the bus wherever and whenever you like from 9 to 5</li> <li>• digitally-recorded commentary in 10 languages</li> <li>• FREE walking tours:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- In the Steps of the Beatles</li> <li>- The London Churches Walk</li> </ul> </li> <li>• book 2 weeks earlier and get a 2-day ticket for the price of a 1-day ticket</li> <li>• children under 17 must be accompanied by an adult.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a Saturday or Sunday full-day tour</li> <li>• a coach drive through London, a guided tour of St Paul's Cathedral (Saturday only), on Sundays an additional rock'n'roll legends tour</li> <li>• professional guide (English only)</li> <li>• Kids Club London activity packs for FREE</li> <li>• book your tickets a week earlier to avoid disappointment</li> <li>• children under 18 years must be accompanied by an adult.</li> </ul>



Zadanie 9a (0–3 pkt.)

Przeczytaj teksty 1. i 2. W zadaniach 9.1.–9.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

- 9.1. Text 1 was written to  
 A invite people to London.    B give useful tips to visitors.    C advertise a guidebook.
- 9.2. All visitors interested in the London tours  
 A must be fluent speakers of English.    B should be accompanied by an adult.  
 C can do the sightseeing by bus.
- 9.3. Tourists interested in music  
 A can only do the tour on Saturdays.    B have to pay extra for the walking tour.  
 C can learn about famous rock'and'roll bands.

## Zadanie 9b (0–4 pkt.)

Uzupełnij w e-mailu luki 9.4.–9.7. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Od: Zuza  
Do: Antek  
Temat: Londyn

Cześć Antku,

mówiłeś, że wybierasz się z rodzicami na wycieczkę do Londynu i potrzebujesz informacji na temat zwiedzania tego miasta. Znalazłam w internecie kilka ciekawych porad, które mogą być pomocne.

Po pierwsze, powinniście mieć dobry przewodnik, najlepiej z **9.4.** \_\_\_\_\_ znanych londyńskich atrakcji turystycznych. Na pewno będziecie chcieli przejechać się słynnym londyńskim czerwonym piętusem, zatem dobrze byłoby mieć mapę tras autobusowych. Poszukajcie takiej, która zawiera informacje nie tylko o trasie, ale też i o **9.5.** \_\_\_\_\_. Do centrum miasta najszybciej dotrzeć metrem, ale ja na Waszym miejscu wybrałabym tramwaj wodny – można ominąć **9.6.** \_\_\_\_\_ i podziwiać widoki z Tamizy.

Możecie też wybrać którąś z polecanych wycieczek po Londynie. Znalazłam dwie ciekawe oferty pod adresem [www.londontoursforeveryone.co.uk](http://www.londontoursforeveryone.co.uk). Jako fan rock'and'roll'a będziesz zadowolony z obu, ale jedna z ofert jest korzystniejsza finansowo jeśli zrobicie rezerwację **9.7.** \_\_\_\_\_ wcześniej.

Pozdrawiam,

Zuza

## Zadanie 10 (0–3 pkt.)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A enjoy		C favourite		E celebrate
B best		D hope		F wish

From: Kate  
To: Meghan  
Subject: Birthday party

**INBOX** **OUTBOX**

Dear Meghan,

I wanted to thank you for coming to my birthday party. I **10.1.** \_\_\_ you had fun. I loved the top you got me. It's my **10.2.** \_\_\_ colour. I was so glad that so many of my friends came to **10.3.** \_\_\_ with me, it was my best birthday ever.

Thank you again and see you soon.

Kate

### Zadanie 11 (0–4 pkt.)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**Brian:** Where were you last night, Sam? We 11.1. \_\_\_ you at the party.  
I thought you said you would be there at 8pm.

**Sam:** I'm afraid I had an accident and, in the end, I 11.2. \_\_\_ make it at all.

**Brian:** What happened? Nothing serious I hope.

**Sam:** I 11.3. \_\_\_ and hurt my hand at the ice rink. I was in pain so I had to go to hospital.

**Brian:** Poor you! Are you OK now?

**Sam:** Well, the doctors 11.4. \_\_\_ take another X-ray on Monday and I may need to have an operation.

- |       |                  |                      |                   |
|-------|------------------|----------------------|-------------------|
| 11.1. | A. are expecting | B. will be expecting | C. were expecting |
| 11.2. | A. wouldn't      | B. couldn't          | C. can't          |
| 11.3. | A. fell          | B. fall              | C. felt           |
| 11.4. | A. will be       | B. are going to      | C. would          |

### Zadanie 12 (0–4 pkt.)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (12.1.–12.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

12.1. There is nobody in the room.

ANYBODY

There \_\_\_\_\_ in the room.

12.2. I came here at 5 o'clock.

SINCE

I have \_\_\_\_\_ 5 o'clock.

12.3. It's not necessary for you to come with us.

HAVE

You \_\_\_\_\_ to come with us.

12.4. This is not your backpack!

YOURS

This backpack \_\_\_\_\_!



## Zadanie 13 (0–10 pkt.)

W Twoim mieście otwarto nowe centrum handlowe. Odwiedziłeś/-aś je w ubiegły weekend. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Poinformuj, kiedy i gdzie centrum zostało otwarte.
- Napisz, co centrum oferuje klientom.
- Wyjaśnij, dlaczego warto udać się do tego centrum handlowego.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

## BLOG



Hi everyone,

Guess what! There is a new shopping centre in our town.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....