2.8 ге тиркеме

Ата –эненин келишими

Району Лейлек мектеби Ак-Булак классы 3-чү
2017-2018- окуу жылы үчүн." "
Окуучулардын аты жөнү: Махбуллаева Айжана
Атасынын же апасынын аты жөнү: Жабаров Бактыбек
Жашаган дареги: Ак-Булак айылы
Баламды(кызымды) сабакка өз убагында жөнөтөм,себепсиз калтырбайм.
Окуу куралдары менен камсыз кылып турам:
Ден соолугун ар дайым көзөмөлгө алам:
Өзү кызыккан сабактарга ийримдерге катышууга шарт түзүп берем:
Мектептин коомдук маданий –массалык иштерине үзгүлтүксүз катыштырам:
Маданияттуу,сылык-сыпаа суйлөшүүнө көнүктүрөм:
Баламдын (кызымдын) достору,классташтары менен жакындан таанышам:
Ар кандай диний уюмдарга,дискотекаларга каттаттырбайм:
Мектепке уюлдук телефонун көтөрүп барууга уруксат бербейм:
Туулган күн жана башка майрамдарды өткөрбөйм:
Сабакка убагында жөнөтөм:
Мектептеги ата-энелер жыйналыштарына катышып,класс жетекчиси,предмет мугалимдери менен тыгыз байланышта болом:
Мектептен сырткары баламдын жүрүш турушуна өзүм жооп берем:
Мектепте өтүлүүчү ачык сабактарына катышам:
Окуучунун ата энеси: Жабаров Бактыбек
Окуучу: Махбуллаева Айжана
Класс жетекчиси: Омурзакова Жумагүл.

АТА-ЭНЕЛЕР ҮЧҮН АНКЕТА

Району Лейлек мектеби Ак-Булак классы ______

Окуучунун аты жөнү Махбуллаева Айжана

Атасынын же апасынын аты жөнү Жабаров Бактыбек

Жашаган дареги Ак-Булак айылы

Бала кимдин карамагында Ата - энесинин

Үй-бүлөдө балдардын саны эки уул канчасы бала (кыз) бир кыз

1. Балаңыз (кызыңыз, небереңиз) көбүнчө эмнелерге кызыгат?

   Китеп окуганга

2. Балаңыз (кызыңыз, небереңиз) эмнеден кыйналат?

   ______

3. Балаңыз (кызыңыз, небереңиз) үчүн үйдө шарттар түзүлгөнбү?

   түзүлгөн

4. Балаңыз (кызыңыз, небереңиз) кандай жетишкендиктерге ээ болду

   Жакшы

5. Ата-энелер комитетинин иши боюнча сиздин ой пикириңи, сунушуңуз;

   Жакшы иштеп жатат

Класс жетекчинин ишине көз карашыңыз Жакшы

Кошкон салымыңыз фондорду берип турабыз убагында

Ата энелер жыйналыштарына канча жолу катыштыңыз? Сиздин сунуш пикириңиз дайыма катышабыз жакшы

Мектеп администрациясына сиздин оюңуз жана сунушуңуз

Жакшы

Ата-эненин (таята, таене ж.б) колу: ______

Класс жетекчинин колу: ______

Мектеп директору: ______

Эскертүү: Анкета ар бир ата-энеге түзүлөт, атайын папкага салынат.

Жыйынтыгы боюнча атайын маалымат берилет.

Ата-энелердин милдеттери:

1. Оз баласынын туура-билим тарбия алуусуна туздон-туз кийлигишуу.

2. Баланын ден-соолугына билим тарбиясына физиологиялык осуусуно биринчи милдеткер адам болуу.

3. Мектеп койгон талаптарга (баласынын окуу тарбиясы боюнча) туура коз караштa болуу.

4. Мектеп менен дайыма байланышта болуу.

5. Баласынын окуу куралдары материалдык керектоолору учун жооп берет.

6. Ата-энелер кунундо баласынын сабактарына катышып туруу.

7. Ата-энелер мектеби курсу боюнча лекцияларга катышуу.

8. Мугалим предметтик мугалим ,администрация менен байланышуу.

«Ак-Булак» орто мектеби

Ата-энелер учун 10 осуят!

1.Сенин балан сендей же сен каалагандай болушун кутпо.Балана сен болууга эмес Озу болууга жардам бер.

2.Баландан сен ага жасаган нерселерине толом талап кылба.Сен ага жашоо бердин,ал баласына жашоо берет,бул ыраазы кылуунун бурулгус мыйзамы.

3.Карыганында ачуу нан жегин келбесе,балана ачуунду, таарынычынды чыгарба.Эмнени эксен ошону аласын.

4.Баланын койгойлоруно кыйынсынып мамиле кылба.Сен учун кичине болгон койгой бала учун чон ага кыйын себеби анын азырынча тажрыйбасы жок.

5.Кемсинтпе!Баланын конулу чогуп жашоого болгон кызыгуусу жоголот.

6.Унутпа ар бир адамдагы эн маанилуу жолугушуу- балабыз менен болгон жолугушуу.

7.Балан учун баарын жаса,билими учун акчаны аяба.

8.Бала бул асыл чойчок аны сага жараткан сактоо учун жана ичинде чыгармачылык отту онуктуруу учун берген.

9.Башка бироонун баласын жакшы коруп уйрон.Эч бир учурда башка бироонун баласына оз балана каалабаган мамиле жасаба.

10.Баланды кандай болбосун жакшы кор-талантсыз болсо да .Аны менен баарлашып жатканда суйун-анткени бала деген майрам,бул майрам азырынча сени менен.

Коп учурларда биз муну унутабыз,,........

Ата-энелер учун 10 осуят!

1.Сенин балан сендей же сен каалагандай болушун кутпо.Балана сен болууга эмес Озу болууга жардам бер.

2.Баландан сен ага жасаган нерселерине толом талап кылба.Сен ага жашоо бердин,ал баласына жашоо берет,бул ыраазы кылуунун бурулгус мыйзамы.

3.Карыганында ачуу нан жегин келбесе,балана ачуунду таарынычынды чыгарба.Эмнени эксен ошону аласын.

4.Баланын койгойлоруно кыйынсынып мамиле кылба.Сен учун кичине болгон койгой бала учун чон ага кыйын себеби анын азырынча тажрыйбасы жок.

5.Кемсинтпе!Баланын конулу чогуп жашоого болгон кызыгуусу жоголот.

6.Унутпа ар бир адамдагы эн маанилуу жолугушуу- балабыз менен болгон жолугушуу.

7.Балан учун баарын жаса,билими учун акчаны аяба.

8.Бала бул асыл чойчок аны сага жараткан сактоо учун жана ичинде чыгармачылык отту онуктуруу учун берген.

9.Башка бироонун баласын жакшы коруп уйрон.Эч бир учурда башка бироонун баласына оз балана каалабаган мамиле жасаба.

10.Баланды кандай болбосун жакшы кор-талантсыз болсо да .Аны менен баарлашып жатканда суйун-анткени бала деген майрам,бул майрам азырынча сени менен.

Коп учурларда би муну унутабыз,,........

Ата энелерге кеңеш.

Эгерде сиздин балаңыз өтө зээндүү болсо, анда аны тарбиялоо үчүн миңдеген үй бүлөнүн тарбиясын жалпылаштыргандан улам түзүлгөн кеңешти пайдаланганыңыз абзел.

Алар төмөнкүлөр

1. Мен баламдын берген бардык суроолоруна мүмкүн болушунча сабырдуулук менен чын дитимден так ,туура жооп берүүгө далалаттанам.
2. Менин балам өзүнүн баардык иштерин демонстрациялап көрсөтө ала турган стенд жасап коёмун.
3. Баштаган ишин бүтө электигине же чыгармачылык менен иштеп жаткандыгына байланышкандыктан улам өзүнүн бөлмөсүндөгү буюмдар же столунун үстүндөгүлөр баш аламан болуп чачылып жатканын коруп ал учун баламды жемелебейм.
4. Жалан эле окуш үчүн ага өзүнчө бөлмөнү бошотуп берем же бурч болуп берем.
5. Мен анын сабактарын эн жакшы окугандыгы учун эмес .ал менин кара чечекей балам болгондуктан жакшы көрөөрүмдү айгилегенге умтулам.
6. Анын алы келгендей ишке жумшаймын. Ал өзүнүн пландарын түзүп , аны өткөрүү үчүн чечим кабыл алышына көмөктөшөмүн
7. Атайын кооз жерлерге барганда аны ала барам.
8. Мен аны башка балдарга караганда сенин жүүнүң бош деп эч качан айтпайм .
9. Өзү сүйгөн предмети боюнча материалдар жана китептер менен аны дайыма камсыз кылып турам.
10. Баламды дайыма оз алдынча ой жүгүртө билүүгө үйрөтөмүн.
11. Мен балама дайыма бир нерселерди кызыктуу китептерди окуп беремин.
12. Баламды кыялдануусуна жана кызыктуу тарыхы жагдайларды жаратуусуна карата сезимин ойготуп турам.
13. Мен аны менен бирге болуу үчүн кун сайын убакыт таба алам.
14. Үй бүлөдөгү иштерди жана саякатка чыгууну пландаштырууга баламдын активдүү катышуусуна жол беремин.
15. Кетирген катасы учун баламды эч качан жемелеп кемсинтпеймин.
16. Мен баламдын үйрөнүп алган ,жаттаган ырлары жана уккулуктуу кылып айтып берген жомоктору үчүн мактап турам.
17. Мен аны чоң адамдар менен эркин сүйлөшө билгин деп үйрөтөмүн.

Менин балама болгон ички сезимим тунук.

Эгер сиздер жогоруда айтылгандардын 20% менен макул болсоңуз ,анда калгандары жөнүндө да ойлонуп көрүүгө болот.

Ата энелерге кеңеш.

Эгерде сиздин балаңыз өтө зээндүү болсо, анда аны тарбиялоо үчүн миңдеген үй бүлөнүн тарбиясын жалпылаштыргандан улам түзүлгөн кеңешти пайдаланганыңыз абзел.

Алар төмөнкүлөр

1. Мен баламдын берген бардык суроолоруна мүмкүн болушунча сабырдуулук менен чын дитимден так ,туура жооп берүүгө далалаттанам.
2. Менин балам өзүнүн баардык иштерин демонстрациялап көрсөтө ала турган стенд жасап коёмун.
3. Баштаган ишин бүтө электигине же чыгармачылык менен иштеп жаткандыгына байланышкандыктан улам өзүнүн бөлмөсүндөгү буюмдар же столунун үстүндөгүлөр баш аламан болуп чачылып жатканын коруп ал учун баламды жемелебейм.
4. Жалан эле окуш үчүн ага өзүнчө бөлмөнү бошотуп берем же бурч болуп берем.
5. Мен анын сабактарын эн жакшы окугандыгы учун эмес .ал менин кара чечекей балам болгондуктан жакшы көрөөрүмдү айгилегенге умтулам.
6. Анын алы келгендей ишке жумшаймын. Ал өзүнүн пландарын түзүп , аны өткөрүү үчүн чечим кабыл алышына көмөктөшөмүн
7. Атайын кооз жерлерге барганда аны ала барам.
8. Мен аны башка балдарга караганда сенин жүүнүң бош деп эч качан айтпайм .
9. Өзү сүйгөн предмети боюнча материалдар жана китептер менен аны дайыма камсыз кылып турам.
10. Баламды дайыма оз алдынча ой жүгүртө билүүгө үйрөтөмүн.
11. Мен балама дайыма бир нерселерди кызыктуу китептерди окуп беремин.
12. Баламды кыялдануусуна жана кызыктуу тарыхы жагдайларды жаратуусуна карата сезимин ойготуп турам.
13. Мен аны менен бирге болуу үчүн кун сайын убакыт таба алам.
14. Үй бүлөдөгү иштерди жана саякатка чыгууну пландаштырууга баламдын активдүү катышуусуна жол беремин.
15. Кетирген катасы учун баламды эч качан жемелеп кемсинтпеймин.
16. Мен баламдын үйрөнүп алган ,жаттаган ырлары жана уккулуктуу кылып айтып берген жомоктору үчүн мактап турам.
17. Мен аны чоң адамдар менен эркин сүйлөшө билгин деп үйрөтөмүн.

Менин балама болгон ички сезимим тунук.**Эгер сиздер жогоруда айтылгандардын 20% менен макул болсоңуз ,анда калгандары жөнүндө да ойлонуп көрүүгө болот.**

ЗБМИС эксперимент

«ЭҢ МЫКТЫ САБАК ДАЯРДООЧУ БӨЛМӨ» КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ

Максаты:

а) Ар бир окуучунун үй-бүлөдө өз сабак даярдоочу бөлмөсү болуусуна жетишүү.

б) Бөлмөдө сабак даярдоого бардык зарыл шарттарды түзүү. Ата-энелер, окуучулардын көңүлүн буруу.

в) Бардык шарты бар сабак даярдоочу бөлмөсү бар окуучулардын тажрыйбасын окуучулар арасында жайылтуу.

1. Конкурсту даярдоо, уюштуруу тартиби.

– Конкурс мына ушул жобонун негизинде өткөрүлөт.

– Окуучулардын класс жетекчиси, классташтарынын сунушу боюнча атаандаштыкка талапкер ар бир класстан тандалып алынат.

– Атайын уюштуруу комитети, калыстар тобу түзүлөт.

– Талапкерлер жобо менен алдын ала тааныштырылып, кошумча даярданышат.

2. Жеңүүчү мыкты бөлмөнү аныктоо критерийлери.

– Бөлмөнүн санитардык-гигиеналык абалы (тазалык, жарыктын жетишүүсү, ыңгайлуулугу).

– Стол, стул, китеп текче, шкаф ж.б. зарыл эмеректердин болуусу.

– Окуу китептеринин толук, ирееттүү сакталышы.

– Энциклопедия, жана башка адабияттардын болуусу.

– Жаш курагына ылайык окуусу үчүн сунуш кылынган адабий китептердин тизмесинин илинип туруусу. Аларды таап окуусу.

– Өз алдынча даярдануу багыттарынын болуусу. Анын аткарылышы.

– Күндөлүк режимдин, расписаниенин жазылып илинип туруусу.

– Мүмкүн болсо телевизор, радио, магнитофон болуусу, аны билим алууда пайдалануусу.

– Стол лампасынын (настольная лампа) болуусу.

3. Конкурста жеңүүчүлөрдү аныктоо, жыйынтыгын чыгаруу.

– Жогоруда жазылган критерийлердин негизинде мугалим, окуучулардан турган комиссия бөлмөнү текшерип, үйрөнүп келет.

– Ар бир критерийге баа коюлат (5 баллдык система).

– Окуучу өз бөлмөсү жөнүндө билдирүү жасап же көргөзмө уюштуруп коргойт.

– Суроо-тапшырмалар берилет.

– Эң жогору балл алганы аныкталып «Билим» фондунан баалуу белек, алкыш баракчалары тапшырылат.

– Бөлмөсүнө окуучулардын экскурсиясы уюштурулат.

Түзгөн: Г. Мадаминов, 1997-ж.

Окуучулардын жакшы окуусуна үй-бүлөдөгү шарт ата-эненин көңүл буруусу, моралдык психологиялык климат жана башкалардын ролу чоң экенин эске алып жалпы гимназиялык ата-энелер чогулушунда бул маселе жөнүндө лекция, аңгеме, көргөзмөлөр уюштурулду. Айрым ата-энелер менен жекече сүйлөшүүлөр өткөрүлдү. Андан кийин айтылган ой-пикир сунуштар үй-бүлөдө эске алынып, шарт түзүлүүсү жалпы эле окуучуларыбыздын үй-бүлөсү менен, андагы тарбиялык система менен таанышуу үчүн «Менин үй-бүлөм» аттуу жазуу ишин «Билим Инсан» ийриминде жаздырып анализдеп чыктык. Ошолордон бир, эки мисал:

Анда төмөнкү суроолор бар:

1. Силердин үй-бүлөңөр кимдерден турат?
2. Үй-бүлөдө сага эң жакын киши деп кимди эсептейсиң? Эмне үчүн?
3. Ким менен акылдашып, ой бөлүшөсүң?
4. Силердин үй-бүлөңөрдө сенин окууңду ким текшерет? Ар дайымбы?
5. Текшерүүдө ата-энең жана үй-бүлөнүн башка мүчөлөрү кандай жардам берет?
6. Үй-бүлөлүк китепканаңар барбы жана сен канчасын окудуң?
7. Сага ким үй-бүлөдө аңгеме, повест жана башка жаныдыктарды айтып берет?
8. Сенин сабак даярдоочу бөлмөң барбы? Анда эмнелер бар?
9. Үй-бүлөдө традицияңар (туулган күн ж.б.)?
10. Үй-бүлөдөгү телевизор, радио барбы жана иштейби?
11. Сениң «5» же «2» алып барган күнүңдө ата-энеңдин сага болгон мамилеси?
12. Үй-бүлөңөр кайсы газеталарды алат же окуйт?
13. Кимдерди мисал кылып ошондой бол деп сага насаат айтышат?
14. Үй-бүлөңөрдүн жакшы көргөн жомогу, киносу же адабий китеби?