

27-28.05.2020 r. - Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych

Zadania do wykonania w środę:

1) podręcznik

- zad. 1 i 2 ze str. 305
- zad. 3, 5, 6 ze str. 306

Zadania do wykonania w czwartek:

1) podręcznik

Tym razem zadaję Wam zadania praktyczne:

- zad. 4 ze str. 306
- zad. 7 i 9 ze str. 307

2) zeszyt ćwiczeń

- zad. 1/69
- zad. 2/70-71

26.05.2020 r. - Poprawa pracy klasowej z graniastosłupów

Wykonajcie te zadania, za które nie otrzymaliście maksymalnej liczby punktów. Skany pracy klasowej czekają na każdego z Was na poczcie elektronicznej.

Zad. 1 - 5 - po 1 pkt

Zad. 6 - 10 - po 4 pkt

Max liczba punktów: 25

Kryteria oceniania pracy klasowej zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania:

0-35 % - niedostateczny (1) - 0-8,75 pkt

36-50 % - dopuszczający (2) - 9-12,5 pkt

51-75 % - dostateczny (3) - 12,75-18,75 pkt

76-90 % - dobry (4) - 19-22,5 pkt

91-97 % - bardzo dobry (5) - 22,75-24,25 pkt

98-100 % - celujący (6) - 24,5-25 pkt

Dla chętnych zagadka

W oparciu o powyższe kryteria spróbujcie wytypować, ile ogólnie punktów i jaką otrzymaliście ocenę z pracy klasowej. Swoje odpowiedzi przesyłajcie na mojego maila.
Za prawidłowe rozwiązanie czeka na
Was



Na 18 uczniów tylko 3 pokusiło się o szóstkę i mamy jednego



szczęśliwca!

Gratulacje!!!

A tak na marginesie, nie lubicie rozwiązywać zagadek??? Wiem jednak, kto je lubi 😊 i chociażby dla tych nielicznych osób będę je czasami zamieszczać!

Zadanie ze statystyki dla wszystkich uczniów

Z pracy klasowej z graniastosłupów w klasie VIIb liczącej 18 uczniów uzyskano wyniki: nie ma ocen niedostatecznych i celujących, są: 3 oceny bardzo dobre, 6 ocen dobrych, 7 ocen dostatecznych i 2 oceny dopuszczające.

1/ Oblicz średnią arytmetyczną ocen z pracy klasowej z graniastosłupów w klasie VIIb. Wynik podaj z dokładnością do części setnych, a następnie dziesiętnych.

2/ Jaki procent wszystkich ocen stanowią oceny bardzo dobre, dobre, dostateczne i dopuszczające? Wyniki zaokrąglaj do dwóch miejsc po przecinku.

3/ Sporządź diagram kołowy uzyskanych wyników z pracy klasowej z zakresu graniastosłupów w klasie VIIb.

Niezbędna wiedza do sporządzenia diagramu kołowego:

- koło ma 360 stopni,
- 360 stopni odpowiada 100%,
- 1% to 3,6 stopni.

Na zadania oczekuję do środy włącznie (27.05.2020 r.).

21-22.05.2020 r. (czwartek i piątek) - Co to jest średnia?

Zadania do wykonania z rozłożeniem pracy na czwartek i piątek.

1) podręcznik

- zad. 1-3, 5-7/300
- zad. 8, 9, 12, 13/301
- zad. 1, 2/302

2) zeszyt ćwiczeń

- zad. 1-3/68

Rozwiązania tych zadań chciałabym zobaczyć.

19-20.05.2020 r. (wtorek i środa) - Czytanie danych statystycznych

Na wtorek zadaję Wam do przeanalizowania w formie ustnej zadania 1-9 ze str. 290-294 podręcznika. Ma się rozumieć, że nie oczekuję od Was rozwiązań przesyłanych na maila.

Zadania do wykonania w środę:

w formie ustnej z podręcznika: zad. 11/295, 13-14/296, 15/297

w formie pisemnej:

1/ podręcznik

- zad. 12/296, 1-3/298

2/ zeszyt ćwiczeń

- zad. 1/67

15.05.2020 r. (piątek) – Utrwalamy wiadomości z potęg i pierwiastków rozwiązując zadania tekstowe

Proszę Was o sprawdzenie i wykonanie tych prac z zakresu potęg i pierwiastków, które nie zostały przez Was wykonane i których do mnie nie przesłaliście.

Każda praca powinna zawierać zadania tylko z jednego dnia i być zaopatrzona datą informującą o tym, kiedy dane zadania były zadawane.

Zadania rozwiązujcie w zeszycie przedmiotowym (ewentualnie w zeszycie ćwiczeń) lub na kartkach, pisząc pismem odręcznym (nie będę sprawdzać prac napisanych na komputerze i w dodatku z wykorzystaniem edytora równań - ma to sens, ale nie zdradzę Wam tej tajemnicy; zadania tekstowe z podręcznika z podanym jedynie wynikiem zostaną ocenione na ocenę niedostateczną).

Ile będziecie w stanie dzisiaj wykonać zadań, tyle ich do mnie prześlijcie.

Zadania zadawane każdego dnia znajdują się na tej stronie, jak również pod każdą jednostką lekcyjną na stronie <https://spjeleniewo.edupage.org/text/?text=teachers/-79&subpage=1>

Po raz kolejny wyciągam do Was pomocną dłoń, jednak to już od Was zależy, czy zechcecie skorzystać z tej szansy, by poprawić, być może, swoją sytuację z matematyki.

Ci z Was, którzy nie mają zaległości, proszeni są o samodzielny wybór z podręcznika i wykonanie kilku zadań na potęgowanie i pierwiastkowanie, które nie były przeze mnie zadawane. Zadania oczywiście prześlijcie do mnie do sprawdzenia.

14.05.2020 r. (czwartek) - Utrwalamy wiadomości z graniastosłupów rozwiązując zadania tekstowe

Proszę Was o sprawdzenie i wykonanie tych prac z zakresu graniastosłupów, które nie zostały przez Was wykonane i których do mnie nie przesłaliście.

Każda praca powinna zawierać zadania tylko z jednego dnia i być zaopatrzona datą informującą o tym, kiedy dane zadania były zadawane.

Zadania rozwiązujcie w zeszyte przedmiotowym (ewentualnie w zeszyte ćwiczeń) lub na kartkach, pisząc pismem odręcznym (nie będę sprawdzać prac napisanych na komputerze i w dodatku z wykorzystaniem edytora równań - ma to sens, ale nie zdradzę Wam tej tajemnicy; zadania tekstowe z podręcznika z podanym jedynie wynikiem zostaną ocenione na ocenę niedostateczną).

Ile będziecie w stanie dzisiaj wykonać zadań, tyle ich do mnie prześlijcie.

Zadania zadawane każdego dnia znajdują się na tej stronie, jak również pod każdą jednostką lekcyjną na stronie <https://spjeleniewo.edupage.org/text/?text=teachers/-79&subpage=1>

Wyciągam do Was pomocną dłoń, jednak to już od Was zależy, czy zechcecie skorzystać z tej szansy, by poprawić, być może, swoją sytuację z matematyki.

Natomiast Ci z Was, którzy nie mają zaległości, proszeni są o samodzielny wybór z podręcznika i wykonanie kilku zadań, które nie były przeze mnie zadawane.

13.05.2020 r. (środa) - PRACA KLASOWA Z GRANIASTOSŁUPÓW

Kilka zadań do wykonania dziś po odbytym sprawdzianie:

1) podręcznik:

- zad. 2 - 4 ze str. 283

- zad. 4, 5 ze str. 284

- zad. 10 ze str. 285

Rozwiązania zadań prześlijcie do końca dzisiejszego dnia (środa), zgodnie z poniedziałkową umową. Jednakże jeśli komuś będzie za ciężko wykonać wszystkie zadania dzisiaj, niech odeśle do mnie pracę jutro.

08.05.2020 r. (piątek) - OBJĘTOŚĆ PROSTOPADŁOŚCIANU - utrwalenie wiadomości

Zadania do wykonania

1/ podręcznik:

- zad. 13, 14, 16 - 19 ze str. 285

Rozwiązania zadań prześlijcie do mnie najpóźniej we wtorek 12 maja br.

07.05.2020 r. (czwartek) - OBJĘTOŚĆ GRANIASTOSŁUPA - rozwiązywanie zadań tekstowych

Zadania do wykonania:

1/ podręcznik

- zad. 22 - 26 ze str. 286

W zadaniach pamiętaj o zapisaniu pełnym zdaniem odpowiedzi.

2/ zeszyt ćwiczeń

- zad. 2 i 3 ze str. 66 (pamiętaj o wykonaniu i zapisaniu niezbędnych obliczeń)

Tym razem poproszę o zadania z zeszytu ćwiczeń (zad. 1 - 3 str. 66), co nie znaczy, że zadań z podręcznika nie trzeba już wykonywać.

06.05.2020 r. (środa) - OBJĘTOŚĆ GRANIASTOSŁUPA

Zadania do wykonania:

1/ podręcznik

- zad. 7 - 9 oraz 1 i 2 ze str. 282

2/ zeszyt ćwiczeń

- zad. 1 ze str. 66

W zadaniach 1 i 2 (sprawdź, czy umiesz) z podręcznika również należy przedstawić rozwiązania, nie wystarczy podanie odpowiedzi.

Najpóźniej w czwartek prześlijcie do mnie tylko rozwiązania zadań z podręcznika.

05.05.2020 r. (wtorek) - OBJĘTOŚĆ GRANIASTOSŁUPA

Zadania do wykonania:

1/ podręcznik:

- zad. 1 - 6 ze str. 281

Rozwiązania zadań przesyłajcie do środy włącznie.

30.04.2020 r. (czwartek) - OBJĘTOŚĆ PROSTOPADŁOŚCIANU

Zadania do wykonania

1) podręcznik:

- zad. 12 - 15 ze str. 278

- zad. 1 - 3 ze str. 279

2) zeszyt ćwiczeń:

- ćw. 2 ze str. 65

**Zadania prześlijcie do mnie najpóźniej do godz. 24:00 w czwartek 30.04.2020 r.,
aby mieć 3 dni wolne i rozpocząć od nauki zdalnej.**

29.04.2020 r. (środa) - OBJĘTOŚĆ PROSTOPADŁOŚCIANU

Zadania do wykonania

1) podręcznik

- zad. 1 i 2 ze str. 276

- zad. 7 - 10 ze str. 277

Zadania prześlijcie do czwartku włącznie.

28.04.2020 r. (wtorek) - OBJĘTOŚĆ FIGURY. JEDNOSTKI OBJĘTOŚCI.

Zadania do wykonania

1) podręcznik:

- zad. 4 - 6, 11 ze str. 277

- zad. 12 ze str. 285

2) zeszyt ćwiczeń:

- ćw. 1, 3, 4 ze str. 65

3) Zapamiętaj wszystkie podane na zajęciach jednostki objętości i ich zamienniki. W tym celu możesz sporządzić gotowca i zamieścić go np. na tablicy korkowej lub w innym widocznym miejscu. Z pewnością znajomość jednostek objętości przyda się na następnych lekcjach.
