

DZIEŃ DOBRY PRZEDSZKOLAKI

Temat dnia: Co wiemy o śmieciach?

22.06.2020

1. Rozmowa kierowana na temat *Co wiemy o śmieciach?*

Rodzic zadaje pytania:

- Co to są śmieci?
- Gdzie najczęściej widujecie śmieci?
- Czy śmieci można rozrzucać wokół siebie? Dlaczego?

2. Zabawa ruchowa z Piosenką o sprzątaniu domu – *Zbieramy śmieci*

Dzieci poruszają się w rytmie piosenki. Na przerwę naśladują różne czynności porządkowe, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmiatanie, zmywanie naczyń, itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

3. Zabawa sensoryczna - *Skrzynia skarbów*

Karton, plastikowa butelka, plastikowa siatka, szklana butelka, puszka, gazeta, zeszyt, itp.

Rodzic pokazuje dzieciom karton – skrzynię skarbów. Dziecko z zasłoniętymi oczami losuje jeden przedmiot i określa, z czego jest zrobiony i co to jest.

4. Zabawa rytmiczna *Maszerujemy do własnej muzyki.*

Kawałek folii, gazeta, pudełko.

Dziecko wybiera jedną z tych rzeczy i sprawdza jaki wydaje ona dźwięk, następnie Rodzic tworzy z wybranych materiałów akompaniament do marszu, a dziecko porusza się zgodnie z wystukiwanym rytmem.

5. Film animowany *Pan Sprzątałski – Porządkowo*

<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

6. Rozmowa na temat *Co wiemy o segregacji śmieci?*

Arkusz papieru z napisem SEGREGACJA ŚMIECI.

Rodzic zadaje pytania, odpowiedzi można zapisać na kartce.

- Co to znaczy posegregować śmieci?
- Jak można ułożyć przedmioty ze skrzyni skarbów tak aby miały cechy wspólne? Dziecko segreguje przedmioty.

- Jakie kolory mają pojemniki na śmieci?
- Co wkładamy do poszczególnych kolorów pojemników?

7. Zabawa plastyczno-techniczna *Nasze pudełka.*

Pudełko po butach z przykrywką (lub podobne), papier kolorowy, kleje, nożyczki, kredki, flamastry.

Rodzic rozdaje dzieciom pudełka. Tłumaczy, że będą one służyły do przechowywania skarbów. Następnie dzieci w dowolny sposób ozdabiają swoje pudełka.

8. Zabawa słowna - *Opowiem, o moim pudełku*

Dziecko prezentuje swoje pudełko i mówi o nim kilka zdań.

1. Oglądanie przedstawienia według Moniki Smulki

Rodzik czyta tekst teatrzyku z podziałem na role. Przedstawia na początku aktorów – Ada, Olek, pojemniki na śmieci.

Lalki, pacynki, kolorowe kartki – do odgrywania ról.

ROZMOWA KOSZY Z MIESZANYMI ODPADAMI: KARTKI W KOLORZE KOSZY NA ŚMIECI Z NARYSOWANĄ SMUTNĄ MINĄ

I. Witam wszystkich tu zebranych!

II. Nie ma chyba kogo witać, raczej trzeba stąd nam zmykać.

III. Masz rację, mój kolego. Jestem pełny od tych śmieci, nie wiem, kto je wrzucił – może dzieci?

IV. Tego nie wiem, choć ci powiem, że butelki można było oddać i nie trzeba było ich wyrzucać.

I. Z papierem jest tak samo.

II. A ten plastik, gdyby zgnieść – byłaby to dla nas dobra wieść.

III. Chyba można tylko marzyć. Czy to może się wydarzyć?

IV. Tego nie wiem, mój kolego. Uciekajmy stąd czym prędzej.

ROZMOWA KOSZY Z SEGREGOWANYMI ODPADAMI: KARTKI W KOLORACH KOSZY Z NARYSOWANYM UŚMIECHEM

ŻÓŁTY: Witam, witam, cię kolego! Jak miło widzieć cię uśmiechniętego!

ZIELONY: Jak nie cieszyć się, gdy ludzie wiedzą, co do nas wrzucać.

NIEBIESKI: Racja, racja, miły Panie, każdy coś dobrego dostanie.

ŻÓŁTY: Lecz spójrz tylko na tych obok, chyba mają jakiś kłopot?

I.II. III. IV. Źle się czujemy, bo z tymi różnymi odpadami rady sobie nie dajemy!

ŻÓŁTY: Wpadłem właśnie na pomysł, żebyśmy stali obok siebie.

ZIELONY: Wtedy, gdy ludzie będą w potrzebie i będą chcieli coś wyrzucić, żaden z nas nie będzie się smucić.

NIEBIESKI: Ludzie zobaczą, że jest nas wielu i wtedy posegregują

WSZYSTKIE KOSZE RAZEM: Dzięki temu każdy z nas będzie miał w środku to, co lubi mieć! Świetny pomysł, nasz kolego!

Ada: Widzisz to, co ja?

Olek: Nie widziałem tego wczoraj...

Ada: Widzę, widzę. Tyle kolorów, że chętnie podzielę

– tu butelki, tam puszki, tam gazety...

WSZYSTKIE KOSZE RAZEM: Zachęcamy was do tego, żeby segregować śmieci!

Ada i Olek: Mogą to robić nawet dzieci!

Rozmowa na temat przedstawienia.

Rodzic zadaje pytania:

- Kto występował?
- O czym rozmawiały pojemniki?
- Dlaczego były smutne?
- Co należy zrobić żeby były wesołe?

2. Słuchanie piosenki Orkiestra Dni Naszych *Mam zasady na odpady* (sł. i muz. Jerzy Kobyliński).

Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,

Mam zasady na odpady! x 2

Kto sortuje, świat ratuje!

I. Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,

moi mali ekolodzy,

mam zasady

na odpady!

Teraz wam odpowiem na pytanie,

po co komu sortowanie:

Zrób ze śmieci

nowe rzeczy!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,

nim wyrzucę, segreguję to! x 2

II. Wiedzą o tym dobrze zawodowcy,

wszystkie śmieci, to surowce.

Kto sortuje,

świat ratuje!

Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,

moi mali ekolodzy:

Mam zasady

na odpady!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,
nim wyrzucę, segreguję to! x 2
Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,
Mam zasady na odpady! x 2
Kto sortuje, świat ratuje!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,
nim wyrzucę, segreguję to! x 2

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

3. Rozmowa w oparciu o wysłuchaną piosenkę.

Rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Co to znaczy sortować / segregować śmieci?
- Do czego jest nam potrzebne sortowanie śmieci?
- Dlaczego segregowanie śmieci może ratować świat?
- Co to są surowce i jakie znacie ich rodzaje?
- Jakie są kolory pojemników na śmieci?
- W jaki sposób można dbać o ziemię i czyste środowisko?
- A wy co robicie, żeby wasze otoczenie było czyste?

4. Swobodne improwizacje ruchowe do piosenki *Mam zasady na odpady*.

Dzieci poruszają się w dowolny sposób.

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

5. Zabawy słownikowe

Rodzic podaje słowa zawarte w piosence (np.: odpady, sortuje, segreguje, metal, plastik, papier, szkło, mali ekolodzy) z różnym natężeniem (cicho/głośno) i tempem (wolno/ szybko). Dzieci mają powtórzyć słowa w ten sam sposób. Następnie dzieci dzielą słowa na sylaby.

6. Wykonanie ozdobnego słoiczka.

Szklanki, szklane kubeczki (tzw. „musztardówki”) lub słoiczki, farby lub flamastry do malowania na szkło, ochronne podkłady na stolikach, pędzelki, waciki, gąbeczki, patyczki higieniczne, suszarka do włosów.

Rodzic wybiera szklany przedmiot, który dziecko może pomalować. Dziecko ozdabia go według własnego pomysłu, ale zgodnie z określonymi zasadami:

- farba musi wyschnąć, zanim przystąpimy do nanoszenia na nią kolejnej warstwy – można przyspieszyć ten proces, stosując suszarkę do włosów,
- do wykonania ciekawych wzorów warto wykorzystać patyczki higieniczne, waciki lub gąbeczki, którymi wystarczy przecierać świeżo nałożoną farbę,
- kolory farb możemy mieszać albo bezpośrednio na malowanym szkle, albo w osobnym pojemniku lub na palecie.

1. Wprowadzenie do zajęć – zapoznanie z cechami plastikowych przedmiotów.

Plastikowa butelka, zakrętka od butelki, zakrętka od długopisu.

Dzieci kolejno oglądają przedmioty i starają się określić ich cechy:

- czy są twarde/miękkie,
- czy są duże/male,
- czy są lekkie/ciężkie,
- z jakiego materiału są wykonane.

2. Zabawa w kodowanie i dekodowanie *Kubki*.

Plastikowe kubki.

Dzieci określają, z czego są wykonane kubki. Następnie chętne dziecko odtwarza ustawienie kubków stworzone przez Rodzica (np. trzy kubki u podstawy, wyżej dwa, na samej górze jeden; trzy kubki w ustawieniu pionowym – jeden na drugim).

Zadanie można urozmaicić poprzez wykorzystanie kolorowych plastikowych kubków. Dzieci mogą tworzyć takie zadania dla Rodzica.

3. Zabawa ruchowa *Tu wrzucamy plastik*.

Żółty pojemnik, plastikowe nakrętki, metalowe kapsle.

Rodzic wyjaśnia, że do żółtych pojemników wrzuca się plastik i metale. Dzieci ustawiają się w pewnej odległości od pojemnika i starają się do niego wcelować nakrętkami i kapslami.

4. Zabawa klasyfikacyjna *Metalowe przedmioty*.

Małe metalowe przedmioty (np. kapsle, puszki, kluczyk, kłódka), a także wykonane z innych surowców, żółta obręcz.

Rodzic prosi, aby dzieci obejrzały i dotknęły przedmiotów. Następnie dzieci podchodzą do nich i wybierają jeden – wkładają do obręczy, jeśli jest to przedmiot metalowy, lub odkładają na bok, jeśli jest wykonany z innego tworzywa. Na zakończenie zadania mogą powiedzieć, gdzie jest więcej, a gdzie mniej przedmiotów.

5. Zabawa ruchowa *Butelkowy fitness*.

Mała plastikowa butelka.

Dzieci stoją w małym rozkroku. Przekładają butelki zgodnie z instrukcjami Rodzica (np. pod kolanem, pod jednym i drugim kolanem – na przemian, wokół talii – podając z ręki do ręki).

6. Tworzenie kompozycji z plastikowych korków.

Plastikowe korki różnej wielkości i koloru, tekturowe podkładki.

Dzieci tworzą na podkładkach kompozycje według swoich pomysłów. Następnie mówią co przedstawiają.

1. Wprowadzenie – poznanie różnych rodzajów papieru.

Papier śniadaniowy (pakowy), rysunkowy, papier techniczny, tektura.

Rodzic przekazuje dzieciom kolejne rodzaje papieru i prosi, aby go zbadaly (powachały, dotknęły itp.). Następnie zadaje pytania:

- Z czego są zrobione te przedmioty?
- Czy wszystkie są takie same? Czym się różnią?
- Który z nich najłatwiej/najtrudniej zgnieść?
- Co można z nich zrobić?

Dzieci mogą wykonać z papierem to, co wymyśliły jako odpowiedź na ostatnie pytanie.

2. Rozmowa w oparciu o obejrzany film *Skąd się bierze papier?*

- Z czego powstaje papier?
- Jakie są etapy powstawania papieru?
- Dlaczego trzeba oszczędzać papier?
- Jak można oszczędzać papier w domu i w przedszkolu?

<https://www.youtube.com/watch?v=vbN4zx1SEek>

3. Zabawa ruchowa z elementem skoku *Pilnujemy naszych gazet.*

Dzieci wydziera stronę z gazety i umieszcza ją między kolanami. Następnie dzieci wykonują skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła.

4. Spacer - wyszukiwanie papierowych przedmiotów. Podczas spaceru dzieci obserwują i wskazują przedmioty wykonane z papieru (np. kartony).

1. Słuchanie wiersza Barbary Gorajskiej *Mały ekolog*.

Przyjacielem Ziemi jestem,
dbam o czystość w moim mieście.
Nie zaśmiecam papierkami,
bo w przedszkolu je składamy.
Stara rolka po papierze
może się zamienić w zwierzę.
Mały Adaś lub Dorotka
mogą ją zamienić w kotka.
Może wam się uda dzisiaj
zrobić z niej dziwnego misia,
może auto lub pajacyk –
to bardzo ciekawa praca.

2. Rozmowa na temat wiersza i ilustracji.

- Co można zrobić ze śmieci?
- Jakie zabawki zrobione ze śmieci widzicie na ilustracji? (motyla, misia, myszkę, zająca, kwiaty)
- Z czego zrobiono motyla? (z rolki po papierze toaletowym, zakrętek na słoiki, nakrętek na butelki, plastikowej butelki, torby foliowej, słomki do napojów, papieru pakowego)
- Z czego zrobiono misia? (z papierowej torebki, rolek po papierze toaletowym, nakrętek na buteleczki po soku, pojemnika po serku lub jogurcie)
- Z czego zrobiono zająca (myszkę, kwiatki)?

[Załącznik](#)

3. Zabawa rytmiczna *Echo rytmiczne*.

Mała plastikowa butelka.

Rodzic wystukuje proste rytmy butelką plastikową o podłogę, dzieci je powtarzają. Potem dzieci proponują swoje rytmy, a Rodzice je powtarzają

4. Quiz dydaktyczny *Segregujemy śmieci*.

Jeśli dzieci uznają odpowiedź za prawdziwą, podnoszą kciuk do góry, jeśli za fałszywą – nie

ruszają się. Swoje odpowiedzi mogą uzasadniać.

Proponowane stwierdzenia:

- Przedmioty wykonane z papieru wrzucamy do fioletowych pojemników.
- Prawie każdy śmieć może mieć swoje drugie życie dzięki recyklingowi.
- Do żółtych pojemników wrzucamy plastikowe śmieci.
- Plastikowe i metalowe przedmioty najlepiej zgnieść przed ich wyrzuceniem.
- W zielonych pojemnikach znajdują się śmieci ze szkła.
- Nawet małe dzieci mogą segregować śmieci.

5. Zabawa sensoryczna *Zaczarowane przedmioty*.

Worek z przedmiotami (plastikowa butelka, puszka po napoju, strona z gazety, plastikowy kubeczek, słomka, rolka po papierze toaletowym, puszka, szklana kulka).

Dzieci rozpoznają przedmioty po dotyku i po wyjęciu z worka, wymyślają dla nich nowe zastosowanie.

