

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA ZOLTÁNA KODÁLYA
S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
– KODÁLY ZOLTÁN ALAPISKOLA**

Školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Hajnalka Oláh, riaditeľka školy

Vyjadrenie Pedagogickej rady k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019:

Pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 03.10.2019 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy, ktorú berie na vedomie.

Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019:

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 08.10.2018 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy, ktorú berie na vedomie.

PaedDr. Eva Szabová, predseda Rady školy

OBSAH

Úvod	5
1. Základné identifikačné údaje o škole	5
2. Počet tried a žiakov v škole k 30.6.2019.....	9
2.1. Zápis do 1. a 5. ročníka	9
2.2. Počet žiakov odchádzajúcich na stredné a na iné školy	10
2.3. Vývoj počtu žiakov školy v období 2006-2019.....	10
3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov k 31. 8. 2018.....	10
3.1. Klasifikácia podľa tried.....	10
3.2. Klasifikácia školy po ročníkoch	11
3.3. Žiaci študujúci v zahraničí	12
3.4. Žiaci vykonávajúci opravnú alebo komisionálnu skúšku	12
3.5. Priemer predmetov	12
4. Testovania na škole	14
4.1. Testovanie 9-2019	14
4.2. Výsledky testovaní deviatakov za predošlé roky	15
4.3. Testovanie 5-2018	16
4.4. Výsledky testovaní piatakov za predošlé roky.....	17
4.5. Pilotné testovania	17
5. Rámcové učebné plány pre I. a II. stupeň.....	18
6. Zamestnanci školy.....	21
6.1. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.....	22
6.2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	23
6.3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	23
7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	24
7.1. Aktivity našej školy v školskom roku 2018/2019	24
7.2. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školský rok 2018/2019.....	27
7.3. Iné aktivity	28
7.4. Krúžková činnosť.....	28
7.5. Kultúrne poukazy	30
8. Vyhodnotenie projektov a programov školy.....	31
9. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy.....	32

10. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.....	33
11. Inšpekčná a kontrolná činnosť.....	33
12. Správa o hospodárení.....	34
13. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia	35
13.1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy	35
13.2. Stratégia rozvoja.....	37
14. Hodnotenie školy.....	39
SWOT analýza	39

Úvod

Východiská a podklady: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná v zmysle

- *Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*
- *Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.*
- *Koncepcného zámeru rozvoja ZŠ*
- *Školského vzdelávacieho programu*
- *Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií*
- *Zápisník z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady*

1. Základné identifikačné údaje o škole

I.

Názov školy:	Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským - Kodály Zoltán Alapiskola
Adresa:	Švermova 8, 924 00 Galanta
Telefón:	031/7802742, 0910912607
Fax:	031/780 2743
e-mail:	kodaly.galanta@gmail.com
Web stránka:	www.kodaly.edupage.sk facebook.com: Kodály Zoltán Alapiskola Galánta
Zriaďovateľ:	Mesto Galanta
Riaditeľ školy:	Hajnalka Oláh
Zástupca riaditeľa školy:	PaedDr. Szilárd Klimek
Vyučovací jazyk školy:	maďarský

II.

Učebné plány

1. stupeň:

1. - 4. ročník: podľa ISCED1 a inovovaného ŠkVP pre primárne vzdelávanie

Školský učebný plán pre školský rok 2018/2019 - 1.stupeň

	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	SPOLU
maďarský jazyk	7	7	6	5	25
slovenský jazyk	5	6	5	5	21
anglický jazyk			3	2	5
prvouka	1	2			
prírodoveda			1	2	3
vlastiveda			1	2	3
náb. výchova	1	1	1	1	4
etika					
matematika	5	5	4	4	18
informatika			1	1	2
prac. vyučovanie			1	1	1
výtvarná vých.	1	1	1	1	4
hudobná vých.	1	1	1	1	4
telesná a šport. vých.	2	2	2	2	8
SPOLU	23	25	27	27	102
<i>z toho voľné hodiny:</i>	3	2	1	0	
	maď.j.+2	maď.j.+1	maď.j.+1		
	mat. +1	mat.+1			

2. stupeň:

5.- 8. ročník: podľa ISCED2 a inovovaného ŠkVP pre nižšie stredné vzdelávanie

9. ročník: podľa ISCED2 a ŠkVP pre nižšie stredné vzdelávanie

Školský učebný plán pre školský rok 2018/2019 - 2.stupeň

	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
maď.jaz	5	5	5	4	5	24
slov.jaz	5	5	4	5	5	24
ang.j.	4	3	3	3	3	16
nem.j.	0	0	0	0	1	1
dejepis	1	2	2	1	2	8
geografia	2	1	1	1	1	6
obč.vých.	0	1	1	1	0	3
matemat	5	4	4	5	5	23
fyzika	0	2	1	2	2	7
chémia	0	0	2	2	2	6
biológia	2	1	2	1	1	7
výt.vých.	1	1	1	1	0	4
hud.vých	1	1	1	1	0	4
vých.um.	0	0	0	0	0	0
techn	1	1	1	1	0	4
svet	0	0	0	0	1	1
tel.vých	2	2	2	2	2	10
náb.v/etika	1	1	1	1	0	4
info	1	1	1	1	1	5
SPOLU	31	31	32	32	31	157
<i>z toho voľné hod:</i>	2	1	1	1		
	ang.j.+1	dej+1	dej+1	mat.+1		
	mat.+1					

III.

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Predseda RŠ: PaedDr. Eva Szabóová (pedagóg školy)

Členovia RŠ: Mgr. Mária Čekanová (pedagóg školy)
Andrea Marafkó (nepedagogický pracovník školy)

Ing. Andrej Kostka (rodič)

Mgr. György Záreczky (rodič)

Mária Kubica (rodič)

MUDr. Lívia Borosová (rodič)

Ing. Mikuláš Horváth (delegovaný mestským zastupiteľstvom)

Mgr. László Benkovics (delegovaný mestským zastupiteľstvom)

Mgr. Ján Marsal (delegovaný mestským zastupiteľstvom)

Katalin Jakoda Rátz (delegovaná mestským zastupiteľstvom)

Od 17.04.2019 boli uvoľnení z funkcie Ing. Mikuláš Horváth, Mgr. László Benkovics, Katalin Jakoda Rátz. Mesto Galanta delegovalo nasledujúcich členov do Rady školy:

Mgr. Edita Pintérová (delegovaná mestským zastupiteľstvom)

Ing. Beáta Katonová (delegovaná mestským zastupiteľstvom)

Mgr. László Biró (delegovaná mestským zastupiteľstvom)

Metodické orgány školy - sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

1. stupeň:

Metodické združenie pedagógov 1.- 4.roč. a vychovávateľiek ŠKD

Vedúca: PaedDr. Horváth Judit

Členovia: PaedDr. Szabó Éva, Mgr. Marsall Katalin, PaedDr. Horváth Judit, Melicher Erika, Mgr. Józsa Melinda, Mgr.Čekan Mária, Bc.Fehér Erzsébet, Takács Krisztina, PaedDr. Gál Melánia, Bc. Víggh Annamária, Mgr. Vértesi Orsolya, Mgr. Papp Klaudia, Ing. Szarka Katalin, Mgr. Monozlai Anikó, Mgr. Horváth Noémi.

2. stupeň:

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Vedúca: Mgr. Szabó Judit

Členovia: Balogh Csaba (hud.vých.), Mgr.Oláh Hajnalka (dejepis), Mgr.Pásztor Adrianna (náb.vých., etika), PaedDr.Molnár Melinda, PaedDr.Majer Zsófia (maďarský j. a lit.), PaedDr.Németh Erika (dejepis, maď.jaz.a lit.), Mgr. Szabó Judit (výt.vých., technika)

Predmetová komisia cudzích jazykov

Vedúci: Mgr. Attila Nagy

Členovia: PaedDr. Molnár Melinda, PaedDr. Majer Zsófia, Mgr. Vysztavel Melinda, Mgr. Brnka Anastázia

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Vedúca: Mgr. Szedlák Gabriella

Matematika: Mgr. Szedlák Gabriella, PaedDr. Daru Bertalan Elvira;; fyzika: PaedDr. Daru Bertalan Elvira; chémia: PaedDr. Szilárd Klimek, Zsuzsanna Takács, informatika: Mgr. Szabó Judit; geografia: Mgr. Benkovics László, Mgr. Bogár Dušan; biológia PaedDr. Klimek Szilárd.

Činnosť MZ a PK bola pravidelná, v priebehu roka zasadali 3-krát. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, v deviatom ročníku na prípravu Testovania-9 a v piatom ročníku na prípravu Testovanie-5.

Gremiálna rada - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

Členovia GR: Hajnalka Oláh (riaditeľka školy)

Szilárd Klimek (zástupca riaditeľky školy)

Anastázia Brnková (výchovná poradkyňa)

Dušan Bogár (koordinátor protidrogovej prevencie)

Eva Szabóová (za 1.-4. ročníky, predseda školskej rady)

Judita Szabová (za 5.-9. ročníky)

Kristína Takácsová (vedúca školského klubu)

Rozália Tummová (ekonómka školy)

Andrea Marafkó (persolanistika a mzdy)

Ildikó Takáčová (vedúca školskej jedálne)

Ján Rovenský (za technický úsek)

Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k učebnému plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. Členom PR je každý pedagogický zamestnanec školy.

2. Počet tried a žiakov v škole k 30.6.2019

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Počet žiakov v triedach	39	39	41	54	44	38	33	36	32	356
Z toho integrovaní	0	1	1	0	1	2	2	0	2	9
Z toho v hmotnej núdzi	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
Z toho prihlásených na náboženstvo	33	35	33	46	25	29	30	30	0	261
Z toho z iných obcí	22	22	26	23	25	26	22	21	26	213
Z toho počet detí v ŠKD – počet oddelení: 7	34	37	35	45	5	0	0	0	0	156
Z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy alebo ktorí splnili 10 rokov povinnej školskej dochádzky	0	0	0	0	12	0	0	1	32	45

2.1. Zápis do 1. a 5. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:	29	z toho dievčat:	14
Z toho počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	4	z toho dievčat:	1
Neprijatý (z dôvodu predčasného zaškolenia):	0	z toho dievčat:	0
Počet žiakov zapísaných do 5. ročníka z iných škôl:	3	z toho dievčat:	1
Plánovaný počet tried v prvom ročníku:	2		
Prestup z iných škôl (z dôvodu rušenia školy alebo na zákl. žiadosti zák. zástupcu):	12	z toho dievčat:	3

2.2. Počet žiakov odchádzajúcich na stredné a na iné školy

	G	S	S	I	Gym.	Gym	SPOLU
Prihlásení žiaci	5	1	1	0	1	14	47
Prijatí žiaci	5	1	1	0	1	12	45
% úspešnosti	1	1	1	0	100	85,71	95,74

2.3. Vývoj počtu žiakov školy v období 2006-2019

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Počet žiakov	386	375	349	339	339	340	339	328	333	324	324	343	356	346

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov k 31. 8. 2018

3.1. Klasifikácia podľa tried

Trieda	Poč.ž.	S+	S-	PS	PSV	PVD	P	N	Nk	Prie	S1.0	S4	S5	5/3+	Abs	Abs/1	Oh	Oh/1	Nh	SS	S2	S3
1.A	21	0	0	21	0	0	21	0	0	1,04	18	0	0	0	1102	52,48	1102	52,48	0	0	0	0
1.B	18	0	0	16	0	0	16	1	0	1,14	14	0	1	1	447	24,83	447	24,83	0	1	1	0
2	39	0	0	37	0	0	37	1	0	1,08	32	0	1	1	1549	39,72	1549	39,72	0	1	1	0
2.A	19	1	0	19	19	0	0	0	0	1,12	12	0	0	0	660	34,74	660	34,74	0	0	0	0
2.B	20	0	0	20	19	1	0	0	0	1,10	14	0	0	0	555	27,75	555	27,75	0	0	0	0
2	39	1	0	39	38	1	0	0	0	1,11	26	0	0	0	1215	31,15	1215	31,15	0	0	0	0
3.A	18	0	0	18	14	4	0	0	0	1,17	11	0	0	0	717	39,83	717	39,83	0	0	0	0
3.B	23	0	0	23	20	3	0	0	0	1,16	17	0	0	0	556	24,17	556	24,17	0	0	0	0
2	41	0	0	41	34	7	0	0	0	1,16	28	0	0	0	1273	31,05	1273	31,05	0	0	0	0
4.A	28	0	0	28	24	4	0	0	0	1,17	18	0	0	0	368	13,14	368	13,14	0	0	0	0
4.B	26	0	0	26	24	1	1	0	0	1,14	15	1	0	0	559	21,50	559	21,50	0	0	0	0
2	54	0	0	54	48	5	1	0	0	1,16	33	1	0	0	927	17,17	927	17,17	0	0	0	0
5.A	24	0	2	23	10	10	3	0	0	1,45	7	3	0	0	1081	45,04	1081	45,04	0	0	0	0
5.B	20	0	10	20	15	4	1	0	0	1,36	6	1	0	0	886	44,30	886	44,30	0	0	0	0
2	44	0	12	43	25	14	4	0	0	1,41	13	4	0	0	1967	44,70	1967	44,70	0	0	0	0
6.A	20	0	0	20	10	6	4	0	0	1,57	4	2	0	0	778	38,90	773	38,65	5	0	0	0
6.B	18	0	0	18	13	3	2	0	0	1,41	6	2	0	0	686	38,11	686	38,11	0	0	0	0
2	38	0	0	38	23	9	6	0	0	1,49	10	4	0	0	1464	38,53	1459	38,39	5	0	0	0
7.A	13	0	0	13	6	3	4	0	0	1,73	1	3	0	0	853	65,62	853	65,62	0	0	0	0
7.B	20	0	0	20	12	2	6	0	0	1,54	5	4	0	0	1559	77,95	1553	77,65	6	2	2	0
2	33	0	0	33	18	5	10	0	0	1,62	6	7	0	0	2412	73,09	2406	72,91	6	2	2	0
8.A	19	0	1	18	12	3	3	1	0	1,51	7	1	1	1	1169	61,53	1151	60,58	18	1	0	1
8.B	17	0	0	17	7	4	6	0	0	1,75	1	4	0	0	1351	79,47	1351	79,47	0	0	0	0
2	36	0	1	35	19	7	9	1	0	1,62	8	5	1	1	2520	70,00	2502	69,50	18	1	0	1
9.A	16	0	16	16	4	3	9	0	0	2,10	2	8	0	0	1295	80,94	1288	80,50	7	0	0	0
9.B	16	0	16	16	3	5	8	0	0	2,30	2	8	0	0	1389	86,81	1388	86,75	1	0	0	0
2	32	0	32	32	7	8	17	0	0	2,20	4	16	0	0	2684	83,88	2676	83,62	8	0	0	0
spolu	356	1	45	352	212	56	84	2	0	1,45	160	37	2	2	16011	44,97	15974	44,87	37	4	3	1

Popis stĺpcov tabuľky:

M	chlapci
Ž	dievčatá
PS	prospeli – spolu
PSV	prospeli s vyznamenaním
PVD	prospeli veľmi dobre
P	prospeli
N	neprospeli
Nk	neklasifikovaní
Prie	priemer prospechu
S1.0	výborní žiaci (priemer 1.00)
S4	slabo prosievajúci
S5	neprospievajúci
5/3+	neprospievajúci z 3 a viac predmetov
Abs	zameškané hodiny spolu
Abs/1	priemer zameškaných hodín na žiaka

S2,3	znížené známky zo správania – 2,3
Oh	ospravedlnené hodiny
Oh/1	priemer ospravedlnených hodín na žiaka
Nh	neospravedlnené hodiny
Nh/1	priemer neospravedlnených hodín na žiaka
SS	znížené známky zo správania – spolu

3.2. Klasifikácia školy po ročníkoch

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
Počet chlapcov		20	21	24	24	26	22	17	14	19		187
Počet dievčat		19	18	17	30	18	16	16	22	13		169
Počet žiakov		39	39	41	54	44	38	33	36	32		356

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			38	34	48	25	23	18	19	7		212
Prospeli veľmi dobre			1	7	5	14	9	5	7	8		56
Prospeli		37			1	4	6	10	9	17		84
Prospeli - spolu		37	39	41	54	43	38	33	35	32		352
Výborní žiaci (priemer 1.00)		32	26	28	33	13	10	6	8	4		160
Slabo prosievajúci žiaci					1	4	4	7	5	16		37
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov		1							1			2
Neprospeli		1							1			2
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,08	1,11	1,16	1,16	1,41	1,49	1,62	1,62	2,20		1,45

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny												
Pochvala riaditeľ												
Spolu												
Napomenutie triedny												

Pokarhanie triedny												
Pokarhanie riaditeľ												
Spolu												

Znížené známky zo správania

Stupeň 2		1						2				3
Stupeň 3									1			1
Stupeň 4												
Spolu		1						2	1			4

Dochádzka

Ospravedlnené h.		1549	1215	1273	927	1967	1459	2406	2502	2676		15974
Neospravedlnené h.							5	6	18	8		37
Ospravedlnené h. na žiaka		39,72	31,15	31,05	17,17	44,70	38,39	72,91	69,50	83,63		44,87
Neospravedlnené h. na žiaka							0,13	0,18	0,50	0,25		0,10

3.3. Žiaci študujúci v zahraničí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
Počet	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3

3.4. Žiaci vykonávajúci opravnú alebo komisionálnu skúšku

Predmet	Ročník									SPOLU
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Maďarský jazyk a literatúra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Matematika	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

Po vykonaní komisionálnych skúšok, všetci traja žiaci postúpili do vyššieho ročníka.

3.5. Priemer predmetov

Maďarský jazyk a literatúra MJL		I. stupeň: 1.34	II. stupeň: 1.86	1,60
1.A: 1,14	1.B: 1,29			1,21
2.A: 1,37	2.B: 1,30			1,33
3.A: 1,56	3.B: 1,26			1,39
4.A: 1,46	4.B: 1,31			1,39
5.A: 1,78	5.B: 1,60			1,70

6.A: 1,79	6.B: 1,61			1,70
7.A: 1,77	7.B: 1,70			1,73
8.A: 1,74	8.B: 1,53			1,64
9.A: 2,56	9.B: 2,69			2,63
Matematika MAT		I. stupeň: 1.30	II. stupeň: 2.15	1,74
1.A: 1,14	1.B: 1,35			1,24
2.A: 1,32	2.B: 1,15			1,23
3.A: 1,28	3.B: 1,39			1,34
4.A: 1,29	4.B: 1,42			1,35
5.A: 2,17	5.B: 1,80			2,00
6.A: 2,20	6.B: 1,78			2,00
7.A: 1,92	7.B: 2,15			2,06
8.A: 2,00	8.B: 2,41			2,19
9.A: 2,50	9.B: 2,69			2,59
Slovenský jazyk a slovenská literatúra SLF		I. stupeň: 1.25	II. stupeň: 2.21	1,74
1.A: 1,00	1.B: 1,24			1,11
2.A: 1,16	2.B: 1,20			1,18
3.A: 1,33	3.B: 1,30			1,32
4.A: 1,43	4.B: 1,27			1,35
5.A: 2,04	5.B: 1,75			1,91
6.A: 1,84	6.B: 1,94			1,89
7.A: 2,46	7.B: 2,10			2,24
8.A: 1,79	8.B: 2,41			2,08
9.A: 3,06	9.B: 3,13			3,09
Anglický jazyk ANJ		I. stupeň: 1.13	II. stupeň: 1.52	1,39
3.A: 1,11	3.B: 1,13			1,12
4.A: 1,14	4.B: 1,12			1,13
5.A: 1,13	5.B: 1,35			1,23
6.A: 1,47	6.B: 1,22			1,35
7.A: 1,62	7.B: 1,55			1,58
8.A: 1,32	8.B: 1,76			1,53
9.A: 1,88	9.B: 2,25			2,06
Biológia BIO			II. stupeň: 1.73	1,73
5.A: 1,70	5.B: 1,20			1,47
6.A: 1,32	6.B: 1,28			1,30
7.A: 1,92	7.B: 1,75			1,82
8.A: 1,68	8.B: 2,24			1,94
9.A: 2,25	9.B: 2,31			2,28
Dejepis DEJ			II. stupeň: 1.47	1,47
5.A: 1,00	5.B: 1,20			1,09
6.A: 1,74	6.B: 1,50			1,62
7.A: 1,77	7.B: 1,10			1,36
8.A: 1,05	8.B: 1,29			1,17
9.A: 2,06	9.B: 2,44			2,25
Fyzika FYZ			II. stupeň: 2.25	2,25
6.A: 2,11	6.B: 1,78			1,95
7.A: 2,62	7.B: 2,05			2,27

8.A: 2,05	8.B: 2,35			2,19
9.A: 2,63	9.B: 2,69			2,66
Geografia GEG			II. stupeň: 1.71	1,71
5.A: 1,74	5.B: 1,30			1,53
6.A: 1,79	6.B: 1,78			1,78
7.A: 1,77	7.B: 1,45			1,58
8.A: 1,74	8.B: 1,82			1,78
9.A: 2,06	9.B: 1,75			1,91
Chémia CHE			II. stupeň: 2.08	2,08
7.A: 2,08	7.B: 1,80			1,91
8.A: 1,74	8.B: 2,53			2,11
9.A: 2,13	9.B: 2,31			2,22

4. Testovania na škole

4.1. Testovanie 9-2019

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 32

VÝSLEDKY	Maďarský jaz.	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť v rámci SR	58,2	63,1	63,1
Percentuálna úspešnosť v rámci TT	62,0	61,8	66,5
Percentuálna úspešnosť škôl s vyuč. jaz. maď.	---	52,7	---
Naša škola	51,3	46,8	63,8

Slovný komentár: Naše výsledky považujeme za dobré, dosiahnuté výsledky zodpovedajú klasifikačnému priemeru našich žiakov. Dlhoročné nižšie percento z matematiky je aj podľa odborníkov výsledkom chýbajúcich učebníc a pracovných zošitov v preklade do maďarského jazyka. Problém snažíme vyriešiť pracovnými zošitmi, ktoré zostavili naše učiteľky matematiky, a ktoré sú na vlastné náklady školy rozmnožené a rozdane medzi žiakmi.

Výsledky našich deviatakov v súvislosti so známami

Maď.jaz	Mat.	Stat.jaz	Mj5	Mj6	Mj7	Mj8	mat5	mat6	mat7	mat8
93,30	93,30	100	1	1	1	1	1	1	1	1
76,70	90,00	96,7	1	1	1	1	1	1	1	1
76,70	90,00	100	1	1	1	1	1	1	1	1
76,70	50,00	90	2	1	1	1	1	1	1	1
73,30	73,30	43,3	2	1	1	1	1	1	1	1
66,70	53,30	76,7	2	1	1	1	1	1	1	1

66,70	83,30	53,3	2	1	1	1	1	1	1	1
63,30	36,70	83,3	1	1	1	1	1	1	2	2
63,30	50,00	73,3	2	1	1	2	2	2	2	2
60,00	50,00	56,7	3	2	2	2	2	2	2	3
60,00	43,30	33,3	2	2	2	2	1	1	2	3
56,70	86,70	93,3	2	2	1	1	1	1	1	1
56,70	90,00	90	2	1	1	1	1	1	1	1
56,70	70,00	93,3	1	1	1	1	1	1	1	1
53,30	33,30	83,3	2	2	2	2	2	2	2	3
53,30	56,70	33,3	2	2	1	1	1	1	1	1
53,30	50,00	90	3	2	2	2	2	2	2	2
50,00	33,30	56,7	4	2	3	3	3	3	3	3
50,00	50,00	86,7	2	1	1	2	2	2	2	2
43,30	20,00	33,3	2	2	2	2	2	3	3	3
40,00	10,00	33,3	3	2	3	2	3	3	4	4
40,00	43,30	36,7	3	2	2	2	2	2	2	2
33,30	10,00	43,3	4	4	4	4	4	4	4	4
33,30	10,00	40	4	4	4	4	4	4	4	4
33,30	26,70	53,3	4	4	3	3	3	3	3	3
33,30	43,30	46,7	4	4	4	4	3	4	4	4
33,30	26,70	60	3	3	3	2	3	4	3	4
33,30	23,30	43,3	3	2	2	2	3	3	3	3
30,00	20,00	73,3	4	4	3	3	3	3	3	3
30,00	26,70	43,3	4	3	3	3	3	4	4	4
26,70	30,00	60	4	4	4	4	3	4	3	4
23,30	10,00	40	4	4	4	4	4	4	4	4

4.2. Výsledky testování deviatakov za predošlé roky

Šk.rok	Maďarský jazyk a literatura				Matematika					Slovenský jazyk a slovenská literatura			
	SR	TT	Naša škola	Priemer predmetu	SR	Školy s VJM SR	TT	Naša škola	Priemer predmetu	SR	TT	Naša škola	Priemer predmetu
2018/2019	58,20	62,00	51,30	2,63	63,10	52,70	61,80	46,40	2,60	63,10	66,50	63,80	3,10
2017/2018	60,60	65,10	59,00	2,27	55,90	44,80	55,20	47,60	2,13	61,10	63,50	63,70	2,47
2016/2017	66,00	69,90	63,80	2,19	56,40	48,80	56,10	47,10	2,62	66,10	70,30	79,60	2,65
2015/2016	64,60	68,90	54,80	2,76	52,80	45,50	52,80	35,00	2,51	64,20	67,00	60,10	2,84
2014/2015	63,80	68,80	65,33	2,08	52,70	46,40	52,50	45,62	2,20	68,00	74,40	78,44	2,41
2013/2014	56,35	62,70	49,03	2,56	54,67	50,10	55,20	45,13	2,41	67,59	74,20	75,64	2,59
2012/2013	62,74	68,30	61,96	2,30	60,07	55,90	61,00	44,26	2,64	69,72	77,20	76,38	2,53
2011/2012	56,40	61,40	56,39	2,38	57,50	54,90	58,10	51,10	2,24	59,40	67,80	64,51	2,48
2010/2011	65,20	69,00	68,40	2,24	52,90	—	54,40	47,90	2,39	59,60	62,90	73,20	2,53
2009/2010	64,52	67,80	78,00	2,31	60,11	58,90	59,00	67,10	2,24	62,00	64,50	70,10	2,41
2008/2009	67,60	71,00	75,00	2,64	53,14	50,64	53,00	47,50	2,63	61,37	64,00	70,00	2,68
2007/2008	65,28	—	78,90	2,49	56,31	—	—	59,00	2,49	—	—	—	—
2006/2007	64,50	—	89,35	1,83	61,25	—	—	75,51	2,23	—	—	—	—

4.3. Testovanie 5-2018

VÝSLEDKY	Maďarský jaz.	Matematika
Percentuálna úspešnosť v rámci SR	51,4	59,3
Percentuálna úspešnosť škôl s vyuč. jaz. maď.	----	47,8
Percentuálna úspešnosť v rámci TT	60,5	61,2
Naša škola	60,2	59,8

Slovný komentár: Naše výsledky považujeme za dobré, dosiahnuté výsledky zodpovedajú klasifikačnému priemeru našich žiakov.

Výsledky našich piatakov v súvislosti so známami

Maď.jaz	Mat.	Mj3	Mj4	Mat3	Mat4
90,00	83,30	1	1	1	1
90,00	83,30	1	1	1	1
86,70	70,00	1	1	1	1
86,70	96,70	1	1	1	1
86,70	90,00	1	1	1	1
83,30	83,30	1	1	1	1
80,00	53,30	1	2	1	3
80,00	60,00	1	1	2	2
76,70	73,30	1	1	1	1
73,30	70,00	1	1	1	2
73,30	63,30	1	2	1	1
66,70	73,30	1	1	1	1
66,70	63,30	1	1	1	1
66,70	66,70	1	1	1	1
63,30	86,70	1	2	1	2
63,30	93,30	1	1	1	1
60,00	53,30	2	2	1	1
60,00	63,30	2	2	2	2
60,00	76,70	1	2	1	2
56,70	53,30	1	2	1	2
56,70	60,00	1	1	1	1
56,70	40,00	1	1	1	1
56,70	46,70	2	2	2	1
53,30	33,30	1	2	1	1
53,30	80,00	1	1	1	1
50,00	80,00	2	2	1	2
50,00	26,70	2	2	2	3
50,00	53,30	1	2	1	2

50,00	53,30	1	1	1	1
50,00	40,00	1	1	2	1
50,00	60,00	2	2	1	1
46,70	26,70	1	2	2	3
46,70	36,70	2	3	2	3
46,70	13,30	3	3	3	3
46,70	53,30	1	1	1	1
46,70	46,70	1	1	1	1
43,30	50,00	1	2	1	1
43,30	63,30	2	2	1	1
40,00	53,30	2	3	1	2
33,30	50,00	2	3	1	2
30,00	26,70	3	4	3	4

4.4. Výsledky testování piatakov za predošlé roky

Šk.rok	Maďarský jazyk a literatura				Matematika				
	SR	TT	Naša škola	Priemer predmetu	SR	Školy s VJM SR	TT	Naša škola	Priemer predmetu
2018/2019	51,40	60,50	60,20	1,69	59,30	47,80	61,20	59,80	1,99
2017/2018	64,20	74,10	74,50	1,36	64,70	53,20	66,40	63,20	1,88
2016/2017	55,50	66,70	70,00	1,58	62,30	48,80	64,60	63,90	1,63
2015/2016	57,40	69,00	69,04	1,78	62,00	50,30	64,20	55,48	1,56
2014/2015	63,10	69,80	61,94	2,18	55,90	48,50	55,10	46,67	1,80

4.5. Pilotné testovania

Naša škola sa zapojila do pilotných testovaní, ktoré organizoval NUCEM. Pilotné testovania overovali vedomosti našich piatakov zo slovenského jazyka, našich deviatakov z maďarského a slovenského jazyka a z matematiky.

VÝSLEDKY	Slovenský jazyk a slovenská	Matematika	Maďarský jazyk a literatúra
5.ročník	60,75	---	---
9. ročník	47,25	26,7	43,35

5. Rámcové učebné plány pre I. a II. stupeň

I.stupeň					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za jednotlivé ročníky podľa ŠkVP			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	8	7	6	5
	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5
	Anglický jazyk	0	0	3	2
		14	13	14	12
	Prvouka	1	2	0	0
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0	0	1	2
	Vlastiveda	0	0	1	2
		0	2	2	4
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
		1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	5	4	4
	Informatická výchova	0	0	1	1
		5	5	5	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	1	1
		0	0	1	1
Umenie a	Výtvarná výchova	1	1	1	1

kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1
		2	2	2	2
Zdravie a pohyb	Telesná výchova / Športová príprava	2	2	2	2
		2	2	2	2
Hodiny spolu		23	25	27	27

Na prvom stupni sa vyučovalo na základe Rámcového učebného plánu platného od 1.9.2015. Voliteľné hodiny boli pridané k predmetom:

1.ročník: maďarský jazyk a literatúra 3 hodiny

2.ročník: maďarský jazyk a literatúra 2 hodiny
matematika 1 hodina

3.ročník: maďarský jazyk a literatúra 1 hodina

II. stupeň						
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za jednotlivé ročníky				
		podľa ŠKVP				
		5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Maďarský jazyk a literatúra	5	5	5	4	5
	Slovenský jazyk a slov. literatúra	5	5	4	5	5
	Anglický jazyk	4	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	0	0	0	0	1
		14	13	12	12	15
Človek a príroda	Fyzika	0	2	1	2	2
	Chémia	0	0	2	2	2
	Biológia	2	1	2	1	1
		2	3	5	5	5

Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2	2	1	2
	Geografia	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	0	1	1	1	0
		3	4	4	3	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	0
		1	1	1	1	0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4	4	5	5
	Informatika	1	1	1	1	1
		6	5	5	6	6
Človek a svet práce	Svet práce	0	0	0	0	1
	Technika	1	1	1	1	0
		1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	0
	Výchova umením	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Počet hodín spolu		31	31	32	32	31

V ročníkoch 5.-8. sa vyučovalo na základe Rámcového učebného plánu platného od 1.9.2015. Voliteľné hodiny boli pridané k predmetom:

5.ročník: anglický jazyk 1 hodina
matematika 1 hodina
6.ročník: dejepis 1 hodina
7.ročník: dejepis 1 hodina
8.ročník: matematika 1 hodina

6 . Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2019 : 43 (prepočítaný stav: 40,59)

		Fyzický stav	Prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	9	8,86
	2. stupeň	16	15,46
	ŠKD	7	6,0
Nepedagogickí zamestnanci	administratíva	2	1,6
	vedúca ŠJ, kuchárky	5	4,67
	prevádzkový zam.	4	4
	SPOLU	43	40,59

Vedenie školy: riaditeľka školy: Mgr. Hajnalka Oláh

zástupca riaditeľky: PaedDr. Szilárd Klimek

Karierový poradca: Mgr. Anastázia Brnková

Triednictvo:

- 1.A – Mgr. OrsolyaVértesi
- 1.B – Mgr. Melanie Gál
- 2.A – Mgr. Anikó Monozlaiová
- 2.B – Erika Melicherová
- 3.A – Melinda Józsová
- 3.B – Katarína Marsallová
- 4.A – PaedDr. Judita Horváthová
- 4.B – Mgr. Mária Čekanová
- 5.A – Mgr. Dušan Bogár
- 5.B – Mgr. Zuzana Takácsová
- 6.A – Mgr. MelindaVysztavel
- 6.B – Mgr. Anastázia Brnková

7.A – Mgr. Judit Szabó

7.B – PaedDr. Elvira Daru Bertalan

8.A – PaedDr. Zsófia Majer

8.B – PaedDr. Melinda Molnárová

9.A – PaedDr. Erika Németh

9.B – Mgr. Gabriella Szedlák

Netriedni učители: Mgr. László Benkovics, Csaba Balogh, Mgr. Adriana Pásztorová, PhDr. Mária Zsalkovics, Mgr. Attila Nagy, PaedDr. Eva Szabóová, Mgr. Andrea Flaska Smatana

Školský klub detí :

1. skupina – Kristína Takácsová

2. skupina – Bc. Alžbeta Fehérová

3.skupina – Mgr. Noémi Horváthová

4.skupina – Mgr. Klaudia Pappová

5.skupina – Bc. Annamária Víghová

6.skupina – PhDr. Mária Zsalkovics

7. skupina – Ing. Katalin Szarka

8. skupina – Mgr. Andrea Flaska Smatana, Mgr. Silvia Molnárová

Externí učители: Ákos Édes -vyučující náboženskéj výchovy (reformovaná cirkev)

Prevádzkoví zamestnanci:

Rozália Tummová– ekonómka

Andrea Marafkó – personalistika, mzdy

Ján Rovenský – údržbár

Ildikó Takáčová – vedúca ŠJ

Erika Nagyová Czuczorová – vedúca kuchárka

Zuzana Nagyová, Margaréta Mázsárová, Irena Valková – pomocné kuchárky

Edita Vávrová, Silvia Váradiová, Valéria Rovenská – upratovačky

6.1. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Počet pedagó gov	Kvalifikova ných	Nekvalifikov aných	1.ates tácia	2. atestá cia
1.stup eň	9	9	0	5	1
2.stup eň	16	16	0	9	2

ŠKD	7	7	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

6.2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Atestačné	PaedDr. Erika Németh– II. atestácia Mgr. Judita Szabová– II. atestácia PhDr. Mária Zsalkovics– II. atestácia	Prebieha Prebieha Prebieha
Funkčné inovačné	Hajnalka Oláh	Prebieha

6.3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Názov predmetu:	Odborne	Neodborne
1.-4. stupeň	100	0
Maďarský jaz. a lit	100	0
Slovenský jaz. a lit.	100	0
Nemecký jazyk	100	0
Anglický jazyk	100	0
Biológia	71,43	28,57
Zemepis, Geografia	100	0
Občianska výchova	0	100
Matematika	100	0
Informatika	100	0
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Dejepis	100	0
Technická výchova, Svet	33,33	66,67
Telesná a športová	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Hudobná výchova	100	0
Výchova umením	100	0
Náboženská výchova	100	0
Etická výchova	0	100

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

7.1. Aktivity našej školy v školskom roku 2018/2019

September

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Pamätná relácia v školskom rozhlase ku dňu obetí Holokaustu
- Exkurzia do štátneho archívu v Šali
- Terénny beh
- Výstava z výtvarných prác našich žiakov na prízemí MÚ

Október

- Pamätná relácia v šk. rozhlase ku dňu aradských mučeníkov
- Púšťanie šarkana a tekvicový festival– ŠKD
- Stretnutie mládeže –Nagymaros
- Biblická olympiáda šk.kolo
- Exkurzia po stopách Esterházyovcov – Eisenstadt, Rakno
- Stretnutie so žiakmi zo Szarvasu a z Kapuváru – Maďarsko

November

- Výchovný koncert – vystúpenie umeleckej skupiny Gymnázia Z.Kodálya
- Exkurzia – Atlantis Levice
- Exkurzia do Kolárova Tudományok napja
- Testovanie 5-2018
- Protidrogový vlak – protidrogová prevencia

December

- Mikulášska oslava organizovaná so ZMRŠ
- Spomienková relácia z príležitosti narodenia Z. Kodálya
- Exkurzia do Viedne – vianočné trhy
- Návšteva divadla v Komárne – 1.stupeň
- Vystúpenie našich žiakov v domove Pátria – vianočný koncert
- Pytagoriáda šk.kolá 3.-8. roč.
- Matematická olympiáda, šk. kolo 5.,9. roč.
- Týždeň materinského jazyka

- Vystúpenie speváckeho zboru na námestí
- Vianočné trhy, charitatívna zbierka pre Andráška Pódu

Január

- Matematická olympiáda okr.kolo 5.,9. roč
- Chemická olympiáda šk.kolo
- Anglická olympiáda okr..kolo
- Lyžiarsky výcvik

Február

- Fašiangové oslavy – maškarný ples pre 1.-5. roč.
- Matematická olympiáda šk.kolá 6.,7.,8. roč
- Biblická olympiáda obv. kolo
- Poznaj slovenskú reč šk. kolo
- Recitačná súťaž Tompa Mihály, školské kolo
- Pekná maďarská reč, šk.kolo
- Rodičovský ples
- Vystúpenie citarového zboru vo Vlastivednom múzeu
- Pilotné testovanie pre deviatakov: SJSL, MAT, MAĎ, pre piatakov: SJSL
- Exkurzia do Budapešti – Budapesti Nagycirkusz

Marec

- Oslava výročia revolúcie v Uhorsku
- Deň učiteľov
- Návšteva mestskej knižnice 1.-9. ročník
- Klokán – Kenguru mat. súťaž 1.-9. roč
- Poznaj slovenskú reč – okr. kolo
- Pamätná relácia z príležitosti úmrtia Z. Kodálya
- Pytgoriádaokr.kolo 3.-8. roč
- Chemická olympiáda okr.kolo
- Návšteva divadla v Komárne
- Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond
- Pekná maďarská reč, okr.kolo
- Súťaž Mesevetélkedő - festival rozprávok
- Súťaž vo florbale
- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku

Apríl

- Zápis do 1.ročníka
- Futbalový turnaj
- Testovanie 9-2019
- Veľkonočné tradície: maľovanie kraslíc
- Mládež spieva – spev.súťaž v Dunajskej Strede
- Deň poézie
- Matematická olympiáda okr.kolo 6.,7.,8. roč
- Poznaj slovenskú reč – kraj. kolo
- Recitačná súťaž „Tompá Mihály“
- Beh Galantou
- Výchovný koncert – vystúpenie žiakov Umeleckej školy J. Haydna

Máj

- Deň matiek
- Súťaž Mladých záchranárov
- Csillagoknak teremtője – spevácka súťaž
- Stretnutie mládeže –Nagymaros
- Futbalové súťaže
- Életmese – projektové práce
- Vystúpenie citarového zboru v rámci mestského majálesu
- Exkurzia do muzea holocaustu v Seredi 9.roč
- Vysvätenie kapľky v domove Pátria – žiaci náb.výchovy
- Znejúca pieseň – súťaž spev.zborov v Nových Zámkoch
- Olympijská dúha v ZŠ SNP
- Návšteva divadelného predstavenia – Győr, Maďarsko
- Návšteva mestskej knižnice

Jún

- Vystúpenie speváckeho zboru v Budapešti pred parlamentom
- Deň detí
- Plavecký výcvik pre šiesty ročník
- Návšteva kina pre celú školu
- Škola v prírode pre 4. ročník
- Stretnutie so spisovateľom Tamásom Szarka
- Triedne výlety
- Slávnostná rozlúčka s deviatakmi
- Vyhodnotenie školského roka, odovzdávanie pochvál a vecných darov pre žiakov

7.2. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školský rok 2018/2019

Názov súťaže	Počet žiakov/ družstiev	Okresné, krajské, národné, medzinárodné kolo a umiestnenie/úspešní
Pohár I. Széchenyiho Futbalová súťaž	1 dr	1.m
Mladí záchranári	2 dr.	Okr.k/10.m,14.m
Zdravotnícka súťaž	1 dr.	Okr.k./1.m
Pytagoriáda matemat.súťaž	10 1	Okr.k./úspešní riešitelia Okr.k./3.m
Matematická súťaž Katedra	2	Nár.k./4.m , 7.m
Matematická olympiáda	2 4	Okr.k/1.m,2.m Okr.k./úspešní riešitelia
Klokan matematická súťaž	34	Úspešní riešitelia
Pekná maďarská reč	3 1 1	Okr.kolo/1.m Kraj.k./1.m Nár.k./1.m
Tompa M.- recitačná súťaž	2 1 2 2	Okr.k./1.m,3.m Okr.k./1.m Okr.k./2.m, 2.m Nár.k./zl.pásmo3.m , strieb.pásmo
Poznaj slovenskú reč	3 2 1	Okr.k/1.m Kraj.k./1.m Nár.k./1.m
Mládež spieva- spev.súťaž	1 dr	kraj.k./strieb.pásmo
Znejúca pieseň	1 dr.	Nár.k./strieb.pásmo
Csillagoknak teremtoje – spev.súťaž	3	Regio.k./1.m
Futbalová súťaž	1dr 1.dr	Okr.k/4.m Okr.k./2.m
Pohár primátora mesta	1 dr	1.m
Biblická olympiáda	1 dr.	Nár.k./5.m

Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond	2	Regio.k./úsp.rieš
Galantský beh	2	1.m,3.m
Šachy	1	majster Slovenska
Plávanie	1 1	Kraj.k/1.m Nár.k/1.m

7.3. Iné aktivity

- Organizovali sme charitatívnu zbierku pre Andráskú Pódu.
- Naša škola bola organizátorom súťaží: Pekná maďarská reč – obvodné kolo, Jednota Cup – futbalová súťaž, McDonalds Cup - futbalová súťaž, Futbalová súťaž o pohár primátora mesta.
- Naša škola pravidelne (2-3 krát do roka) vydáva školský časopis Diákszó.
- Organizovali sme Slávnostnú akadémiu - verejné vystúpenie našich žiakov pre rodičov v kultúrnom dome.
- Dvakrát sme organizovali výstavu z výtvarných prác našich žiakov vo vestibule Mestského úradu v Galante.
- V budove našej školy fungovali dva ročníky ZUŠ – odbor výtvarný.
- Pre organizáciu Bambul'kovo - materské centrum prenajímame dve miestnosti, naša spolupráca je bezproblémová.
- Náš spevácky zbor, citarová a metalofonová skupina reprezentujú pravidelne našu školu na mestských podujatiach.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami: na webovej stránke školy (www.kodaly.edupage.org), facebookovej stránke školy (Kodály Zoltán Alapiskola Galánta).

7.4. Krúžková činnosť

V školskom roku 2018/2019 škola vydala **354 vzdelávacích poukazov** a naspäť bolo doručených **347**. Na škole pracovalo 22 krúžkov. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ.

Vedúci záujmového krúžku - Szakkörvezető	Názov záujmového krúžku – Szakkör megnevezése	Čas – Időpont Miestnosť - Helyiség
1. Horváth Judit	Zdravotnícky krúžok - Egészségügyi szakkör	Štvrtok - Csütörtök, 12.25 – 13.55 Uč.informatiky

2. Melicher Erika	Recitačný krúžok - Szavaló szakkör 1.,2.évf	Utorok - Kedd, 12.20 – 14.10 Trieda 2.B
3. Józsa Melinda	Matemat. krúžok - Matematika szakkör, 3. évf	Štvrtok - Csütörtök, 12.25 – 13.55 Konferencna miestnosť
4. Pásztor Adrianna	Citarový krúžok - Citera szakkör	Streda - Szerda, 14.10 – 15.40 Konferencna miestnosť
5. Pásztor Adrianna	Metalofónový krúžok - Metalofon szakkör	Utorok - Kedd, 14.55 – 16.25 Odb.uč.hudobnej vých.
6. Szedlák Gabriella	Príprava na test.mat. - Monitor felkészítő mat. , 9.A	Pondelok - Hétfő, 13.30 – 15.00 Trieda 9.A
7. Szedlák Gabriella	Príprava na test.mat. - Monitor felkészítő mat. , 9.B	Utorok - Kedd, 13.30 – 15.00 Trieda 9.B
8. Nagy Attila	Turisztika I.	Štvrtok - Csütörtök, 14.10 – 15.40
9. Klimek Szilárd	Turisztika II.	Štvrtok - Csütörtök, 14.10 – 15.40
10. Balogh Csaba	Zborový spev - Karének 5.-9. évf.	Streda - Szerda, 13.20 – 14.50 Odb.uč.hudobnej vých.
11. Németh Erika	Literárny krúžok - Irodalmi színpad, 6.,8.évf.	Pondelok - Hétfő, 13.30 – 15.00 Šk.knižnica
12. Gál Melanie	Anglický krúžok – Angol szakkör, 2.évf.	Utorok - Kedd, 12.25 – 13.55 Konferencna miestnosť
13. Bogár Dušan	Loptové hry - Labdajátékok	Streda - Szerda, 13.30 – 15.00 Telocvična, ihrisko
14. Benkovics	Futbalový krúžok - Labdarúgás	Telocvična, ihrisko

László		
15. Zam. CVČ	Moderný tanec – Modern tánc	Štvrtok –Csütörtök
16. Vértesi Orsolya	Krúžok ľudového tanca – Néptánc szakkör, alsó tagozat	Štvrtok –Csütörtök, 13.00 – 14.30 Malá telocvičňa – Kis tornaterem
17. Marsall Katalin	Porozumenie textu – Szovegértő szakkör, 2.évf	Piatok – Péntek, 12.30 – 14.00 Kabinet pre 1.-4.
18. Vysztavel Melinda	Počúvaj a poznaj slovenskú reč – Szlovák nyelvi szakkör	Štvrtok – Csütörtök,13.30 – 15.00 Uč. slov.jaz.
19. Monozlai Anikó	Recitačný krúžok - Szavaló szakkör 3.,4.évf	Utorok - Kedd, 12.25 – 13.55 Trieda 2.A
20. Čekan Mária	Matemat. krúžok - Matematika szakkör, 4.évf	Streda – Szerda, 12.25 – 13.55 Trieda 4.B
21. Daru Bertalan Elvira	Krúžok ľudového tanca – néptánc szakkör, felső tagozat	Utorok - Kedd, 14.20 – 15.50 Malá telocvičňa – Kis tornaterem
22. Takács Zsuzsanna	Matematika pre 5.roč	Streda – Szerda, 13.20 – 14.50

7.5. Kultúrne poukazy

Kultúrne poukazy sme objednali **pre 354 žiakov a pre 32 pedagógov** v hodnote 4 eur na osobu. Kultúrne poukazy boli použité na návštevu divadla v anglickom jazyku, na folklórne predstavenie Ifjú Szívek, na náučnú prednášku a na kinopredstavenie.

8. Vyhodnotenie projektov a programov školy

- **Odborné učebne**

Cez mesto Galanta sme uchádzali o finančné prostriedky z Eurofondov na obnovu/vybudovanie troch odborných učební: anglického jazyka, techniky a informatiky. Získali sme finančné prostriedky vo výške: **46080,00 EUR**

- **Projekty z rozpočtu mesta Galanta – Vzdelávanie a výchova detí a mládeže**

Prekladali sme tri projekty, na ktoré sme získali finančné prostriedky vo výške **2100,00 EUR**

- **Projekty z rekonštrukčného fondu mesta Galanta**

Uchádzali sme o finančné prostriedky vo výške 24 000 EUR na obnovu tried ŠKD. Získali sme finančné prostriedky vo výške **12 000,00 EUR**, ktoré sme v plnom rozsahu použili na obnovu dvoch tried a na výmenu dvoch dverí v areály ŠKD.

- **Projekt Bezplatné stravovanie žiakov**

Aby sme mohli realizovať projekt vlády: Bezplatné stravovanie žiakov, museli sme požiadať nášho zriaďovateľa, mesto Galanta o finančné prostriedky na nákup potrebných technických zariadení, nábytku a drobného materiálu do školskej jedálne. Bolo nám poskytnuté finančné prostriedky vo výške **7450 EUR** na materiálno-technické vybavenie kuchyne a **12 600 EUR** na kapitálové výdavky (konvektomat, kuchynský robot, škrabka).

- **Projekty financované z rozpočtu Rodičovského združenia**

Z rozpočtu Rodičovského združenia sme získali finančné prostriedky na nákup učebných pomôcok, na účastnícke poplatky súťaží a na nákup školského nábytku vo výške **12865,23 EUR**.

- **Projekty TTKS – participatívny rozpočet**

Naše rodičovské združenie sa uchádzalo o finančné prostriedky z participatívneho rozpočtu trnavského samosprávneho kraja a získali pre našu školu financie na projekt Pohybom pre zdravý životný štýl vo výške **3500,00 EUR**.

- **Kaufland – Čerstvé hlavičky**

Zapojili sme do súťaže Čerstvé hlavičky a získali sme na školský rok týždenne 200g ovocia alebo zeleniny pre každého žiaka od obchodného reťazca Kaufland

Výška získaných finančných prostriedkov cez projekty za minulé roky:

2011/2012	1660,00 €
2012/2013	188915,50 €
2013/2014	23111,00 €
2014/2015	3050,00 €
2015/2016	5350,00 €
2016/2017	2200,00 €
2017/2018	17750,00 €
2018/2019	93095,23 €

9. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Dôležitou podmienkou pri realizácii Štátneho a Školského vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy.

Priestorové a materiálne technické vybavenie našej školy je na dobrej úrovni. Vyučovanie prebieha v 18-tich bežných a v 11-tich odborných triedach.

- Bežné triedy sú vybavené funkčným zariadením. Pomocou finančných prostriedkov od rodičovského združenia a z vlastných príjmov sme vymenili školský nábytok skoro vo všetkých triedach. V každej triede je vymenená klasická tabuľa na keramickú. Písanie na tabuľu sa deje popisovačmi. V každej triede je namontovaný dataprojektor a pomocou mimio-nástroja každá tabuľa sa môže pretransformovať na interaktívnu tabuľu.
- Odborné triedy (biológie, hudobnej výchovy, maďarského jazyka, anglického jazyka, fyziky, informatickej výchovy, výtvarnej výchovy, multimediálnej výchovy, slovenského jazyka, telocvične) sú vybavené potrebnými učebnými pomôckami.
- Internet vďaka dodávateľovi Sanet funguje bezproblémovo v celej budove.
- Školská družina fungovala v ôsmich bežných triedach, čo bolo z psycho-hygienického hľadiska nevyhovujúce, preto cez letné prázdniny pomocou finančných prostriedkov z rekonštrukčného fondu mesta Galanta obnovili dve triedy v pôvodnej budove ŠKD. Naším cieľom je aby v budúcnosti obnovili aj ostatné dve triedy v tejto budove.
- Škola má veľkú a malú telocvičňu, športové ihrisko s prírodnou trávou a športové ihrisko s umelou trávnatou plochou. Telocvične sú upravené bezpečným povrchom pre potreby telesnej výchovy vybavené potrebným náradím a cvičebným náčiním.
- Máme žiacku, pedagogickú a cudzojazyčnú knižnicu, ktoré spolu tvoria informačno-komunikačné centrum pre žiakov a učiteľov.
- Hygienické zázemie je na priemernej úrovni. Pri telocvični sú umiestnené dve sprchy, ktoré sú k dispozícii aj žiakom, aj zamestnancom. V súčasnosti nám robí problém presun do veľkej telocvične cez otvorenú chodbu. Naším cieľom je vybudovanie spojovacej chodby medzi hlavnou budovou a telocvičňou.
- V školskej budove je prevádzkovaný aj školský bufet.
- Priestory školy sú upravené tak, aby slúžili pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a spoločné činnosti.
- Priestory pre vedenie školy, pedagógov a nepedagogických pracovníkov sú vybavené s náležitým zariadením a vybavením tak, aby slúžili pre prípravnú prácu zamestnancov, relaxáciu, pre uloženie pomôcok a odkladanie odevov a obuvi.

10. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

- Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ, študentov a zamestnancov súkromného gymnázia. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov.
- Škola predkladá **zriaďovateľovi** na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri realizácii projektov.
- Spoluprácu s **rodičovským združením** hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Škola predkladá **rade školy** plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Škola je stále otvorená a nápomocná pre **širokú verejnosť**. Prenajímame naše športové priestory iným organizáciám.
- Škola vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú naplňať jej hlavný cieľ. Úzko spolupracujeme s CPPPaP, ÚPSVaR, RÚVZ, Mestskou knižnicou, CVČ, Vlastivedným múzeom.

11. Inšpekčná a kontrolná činnosť

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná kontrola **v školskej jedálni**. Kontrolu vykonal RÚVZ so sídlom v Galante. Zistenia kontroly:

Všetky povinnosti boli splnené, neboli uložené žiadne opatrenia.

12. Správa o hospodárení

UKAZOVATEĽ	ZDROJE (v €)	ČERPANIE (v €)	PRENESENÉ KOMPETENCIE (ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU)		ORIGINÁLNE KOMPETENCIE	
			ROZPIS NORM.FIN.PROSTR. (URČUJE MESTO GALANTA) (v €)	NENORMATÍVNE FIN.PROSTRIEDKY	Z ROZPOČTU MESTA GALANTA	Z VLASTNÝCH PRÍJMOV (REŽIJNÉ)
Mzdy a poistné	542 103	542 103	542 103		Mzdy a prevádzka spolu: ŠKD	ŠKD 5 935 ŠJ 6 791
Prevádzka	85 566	85 566	85 566		78 800 ŠJ 35 750	ŠKD 1 178 ŠJ 8 592
Na dopravu žiakov	4 168	3 981		3647 (3647+521- 187 z Komentára)		
Vzdelávacie poukazy	10 778	10 778		10778		
Soc.znev.prostredie	500	500		500		
Príspevok na učebnice	195	195		195		
Lyžiarsky výcvik	5 700	5 700		5 700		
Škola v prírode	3 500	3 500		3 500		
Prenájom	3 646	3 646		3 646		
SPOLU	655 855	655 668	627 669	27 966	114 550	22 496

- Výkaz k správe o hospodárení vid'. Príloha č.1
- Oznámenie o rozpise normatívnych prostriedkov na rok 2018 po úprave V-3 vid'. Príloha č.2
- Komentár k čerpaniu vid'. Príloha č.3

13. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

13.1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústreďíme na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov, preto sme vytýčili nasledovné ciele:

1.1.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti *počítačovej gramotnosti*

Vyhodnotenie: zapojili sme žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet je dostupný v celej budove.

1.2.

Cieľ: Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie *cudzieho jazyka*

Vyhodnotenie: ISCED 1 – anglický jazyk vyučujeme od tretieho ročníka. ISCED 2 – rozšírili sme trojhodinovú dotáciu v predmete anglický jazyk v piatom ročníku. Triedy väčším počtom žiakov delíme na skupiny.

1.3.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a *čitateľskej gramotnosti* žiakov.

Vyhodnotenie: Uvedené spôsobilosti sme rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, na 1. - 4. sme používali pracovné zošity zamerané na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti. V 5.ročníku v rámci krúžkovej činnosti sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť.

1.4.

Cieľ: Pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadniť *individuálne potreby* jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním

Vyhodnotenie: ISCED 1 – celodenný systém starostlivosti o žiaka školy – uvedený systém dáva šancu na úspech každému žiakovi, nakoľko prípravu na vyučovanie vykonávajú žiaci pod vedením svojej učiteľky a vychovávateľky v závislosti od výsledkov, ktoré dosiahli na vyučovacích hodinách. ISCED 2 – vo všetkých ročníkoch sme na základe žiadosti rodiča umožnili štúdium žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sme poskytli zabezpečenie špeciálno-pedagogických potrieb na individuálnej úrovni každého začleneného žiaka.

1.5.

Cieľ: Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na *tvorivo-humanistickú výchovu*

Vyhodnotenie: Snažili sme zaviesť aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie pestriť kooperatívnym a projektovým vyučovaním, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce. Žiakom s problémovým správaním sme umožnili stretnutia s pedagógmi Pedagogicko-psychologickej poradne.

1.6.

Cieľ: Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k *ľudským právam*, pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Vyhodnotenie: Školský poriadok sme rozšírili o bod, v ktorom zakazujeme zverejňovať na internetových portáloch inkriminujúce fotky o škole a o spolužiakoch.

1.7.

Cieľ: Organizovať pre žiakov školy *aktivity voľného času*, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov

Vyhodnotenie: v tomto školskom roku na škole fungovalo 22 krúžkov. Najúspešnejšie boli spevácky, futbalový, zdravotnícky, recitačný a gitarový krúžok.

1.8.

Cieľ: Zlepšiť *správanie žiakov*

Vyhodnotenie: našim cieľom bolo dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu – osobný vzťah s rizikovými žiakmi v duchu výchovného štýlu – náročnosť a láskavosť, zmluvy o správani, systematické ovplyvňovanie myslenia a postojov žiakov.

1.9.

Cieľ: *Racionálne stravovanie*. Zapojiť sa do programov: ovocie na školách, mliečny program.

Vyhodnotenie: obidva programy boli úspešné.

1.10.

Cieľ: Viesť žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami.

Vyhodnotenie: Žiaci sa aktívne zúčastnili skrášľovania a údržby areálu školy. Nazbierali 11900 kg papiera, zapojili sa do projektu Baterky nepatria do koša, v areály školy sme umiestnili kontajner na obnosené šatstvo. V tomto školskom roku sme sa zapojili do zbierania vrchnákov plastových fliaš, výsledkom je 11 vriec vrchnákov. Technické služby nám dodali kontajnery na plast, papier a sklo.

1.11.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti *finančnej gramotnosti*

Vyhodnotenie: máme vypracovaný plán rozvíjania finančnej gramotnosti, ktorý zahŕňa všetky vyučovacie predmety.

1.12

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvoj *matematickej gramotnosti* žiakov.

Vyhodnotenie: Naši pedagógovia matematiky zostavili pracovné zošity z matematiky, ktoré sme rozmnožili z vlastných finančných prostriedkov.

13.2. Stratégia rozvoja

2.1.

Cieľ: *Zmena stratégie vedenia*. Je potrebné vytvoriť flexibilnú organizačnú štruktúru, najmä na vykonanie určitých úloh treba vytvoriť dočasné pracovné teamy, ktoré majú dostatočnú kompetenciu. Vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov na prehlbovanie odbornosti a odborného rastu.

Vyhodnotenie: výsledkom dočasného pracovného tímu je zapojenie sa do projektov: Digitálne vyučovanie pre žiakov Základnej školy Zoltána Kodálya, Digitalizácia regionálneho školstva, Digitalizácia všeobecno-vzdelávacích predmetov, Pohybová terapia pre žiakov našej školy. Pracovné teamy pracujú pod vedením riaditeľky.

Vychádzajúc z požiadaviek našich učiteľov bol vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý sa realizuje priebežne.

2.2.

Cieľ: *Zainteresovanosť dotýčnych*. Do plánovania života školy podľa možnosti treba zapojiť každého. Program školy musí odzrkadľovať predstavy učiteľov, pri rozhodovaní zohľadňovať záujmy žiakov. Zapájaním rodičov do života školy je možné dosiahnuť zvyšovanie dotácií zo strany rodičov.

Vyhodnotenie: Rodičia žiakov prvého stupňa sú aktívnejší, ich snaha pomáhať je veľká. V poslednom čase zisťujeme zvýšený nezáujem rodičov žiakov druhého stupňa zúčastniť sa rodičovských združení, rodičia majú väčší záujem o konzultačné hodiny. Pozitívne hodnotíme účasť rodičov na troch významných udalostiach školy: na vianočnom programe, na slávnostnej akadémii ku dňu matiek a na slávnostnej rozlúčke s deviatakmi.

2.3.

Cieľ: *Využiť zmenu prostredia*. Prieskumy dokazujú, že zmena prostredia vyvoláva dramatické zmeny v prospech zvyšovania pracovnej úspešnosti – v našom prípade musíme vydolovať všetky kladné dôsledky rekonštrukcie budovy: napr. vo výchove žiakov posilniť zodpovednosť za ochranu prostredia.

Vyhodnotenie: žiaci sú pyšní na našu školu, sú radi že sa učia v krásnom prostredí. K zveľaďovaniu prostredia nám pomáhajú aj žiaci: pripravujú nástenky, sadia kvety, aby naša škola bola ešte krajšia.

2.4.

Cieľ: *Prezentácia časových jednotiek, ktoré sú dlhšie, ako vyučovací hodina*.

Vyhodnotenie: Organizovali sme exkurzie, prednášky, návštevy kultúrnych podujatí, pričom sme stále zohľadňovali zásadu, že dieťa je schopné učiť sa z akéhokoľvek zdroja. Kultúrne poukazy sme objednali pre 341 žiakov a 32 učiteľov, a využili sme ich na kultúrne a náučné predstavenia.

2.5.

Cieľ: *Pokračovať v organizovaní takých spoločných akcií, ktorých sa aktívne zúčastnia žiaci, zamestnanci našej školy a rodičia.*

Vyhodnotenie: excelentne sa nám podarilo spolu s rodičovským združením zorganizovať ples rodičov.

2.6.

Cieľ: *Plne využiť optimizmus a nadšenie kolegov.* Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

Vyhodnotenie: učitelia školy sa v plnej miere snažili zvýšiť úroveň vyučovania.

2.7.

Cieľ: *Zabezpečenie zdrojov.* Je nevyhnutné vybudovať kvalitnú bázu učebných pomôcok, ktoré sú k dispozícii každému učiteľovi.

Vyhodnotenie: Každý učiteľ má prístup k internetovej knižnici: Zborovňa.sk. Nachádzajú sa tu rôzne materiály, ktoré učitelia môžu využívať v učení. Napr.: učebné osnovy, testy. Nakúpili sme interaktívne učebné balíky pre 1. a 2. stupeň. Získali sme učebnice, pracovné zošity od vydavateľstva Apáczai Kiadó.

2.8.

Cieľ: *Používať a dodržiavať zásady marketingu.* V dnešnom trhovo orientovanom svete musíme chápať školu ako inštitúciu, ktorá predáva určité služby.

Vyhodnotenie: Sústavne sme aktualizovali webovú stránku školy. O všetkých školských akciách sme informovali širokú verejnosť, pravidelne sme sa objavovali na stránkach Galantských novín. Organizovali sme kvalitné vedomostné a športové súťaže. Najvýznamnejšie boli: okresné kolo súťaže Szép magyar beszéd, okresné a krajské kolá futbalových súťaží.

14. Hodnotenie školy

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	→ Škola má vyhovujúcu polohu, estetickú budovu a upravené okolie. → Kvalifikovaní pedagogickí pracovníci. → Pomerne stabilný počet žiakov. → Dobrá spolupráca s rodičmi žiakov. → Záujem zo strany pedagógov o ďalšie vzdelávanie. → Dobrá spolupráca s pracovníčkami CPPPaP. → Úspešnosť našich žiakov v súťažiach. → Úspešne fungujúci spevácky, gitarový a tanečný zbor. → Dobre vybavené odborné učebne. → Dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi. → Nový školský nábytok v triedach.
SLABÉ STRÁNKY	→ Nedostatočná motivácia časti žiakov. → Nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole.
PRÍLEŽITOSTI	→ Propagácia školy pomocou internetových prostriedkov. → Tvorba projektov – zisk finančných prostriedkov. → Nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia pomocou projektu: Digitálne vyučovanie pre žiakov ZŠ Zoltána Kodálya s VJM. → Zvýšenie počtu žiakov. → Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť. → Inovácia rodičovských stretnutí na druhom stupni.
RIZIKÁ	→ Nepriaznivý demografický vývoj. → Zvyšovanie výdavkov na prevádzku. → Zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa a správania. → Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium.

Prílohy č. 1,2,3

- Príloha č.1: Výkaz k správe o hospodárení
- Príloha č.2: Oznámenie o rozpise normatívnych prostriedkov na rok 2018 po úprave V-3
- Príloha č.3: Komentár k čerpaniu