

Špeciálna základná škola, SNP 827/53, Sečovce



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019**

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. augusta 2019

Riaditeľka školy: PaedDr. Dana Dancáková

Prerokovaná na vyjadrenie v rade školy dňa: 12. septembra 2019

Predsedníčka rady školy: Mgr. Mária Hadingerová

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy SNP
827/53 Sečovce za školský rok 2018/2019**

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy a úplná adresa školy:	Špeciálna základná škola SNP 827/53 07801 Sečovce
Okres :	Trebišov
Telefón :	0566689150-2
Fax:	056/6689150
e-mail:	szssecovce@gmail.com
Webová stránka školy:	www.szssecovce.edupage.org

b) Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:

Titul, meno a priezvisko:	Funkcia:
PaedDr. Dana Dancáková	riaditeľka školy
MVDr. Mária Tkáčiková	zástupkyňa riaditeľky školy

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

P.č.	Meno, priezvisko	funkcia	zvolený – delegovaný za
1.	Mgr. Mária Hadingerová	predsedníčka	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana Kolesárová	podpredsedníčka	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jarmila Sabová	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Drahoslava Segedyová	člen	za rodičov
5.	Matúš Ďurišin	člen	za rodičov
6.	Peter Kaša	člen	za rodičov
7.	Marta Mrúzová	člen	za rodičov
8.	RNDr. Mária Takáčová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Eva Zelenáková	člen	za zriaďovateľa
10.	Jarmila Kliková	člen	za zriaďovateľa
11.	Martina Haneková	člen	za zriaďovateľa

d) Metodické orgány školy:

Mgr. Mária Hadingerová– variant A

Mgr. Silvia Dikejová – variant B

Mgr. Mariana Kolesárová - variant C

V rámci metodických orgánov školy pedagogickí zamestnanci vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zapracované úlohy dané pedagogicko-organizačnými

pokynmi MŠVVaŠ SR. Ciele, úlohy, prostriedky, metódy a formy MZ vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy i zámerov štátnej vzdelávacej politiky. Činnosť metodického združenia bola zameraná na posilnenie a zefektívnenie práce a na cieľavedomé skvalitňovanie činnosti učiteľa v edukačnom procese. Pedagógovia v edukačnom procese venovali pozornosť jazykovej kultúre žiakov, upevňovaniu zásad slušnosti, tolerancie, dobrých medziľudských vzťahov a podpore rasovej znášanlivosti. Viedli žiakov k vytváraniu kladného vzťahu k prírode, zdravému spôsobu života a športu. Pri hodnotení a klasifikácii postupovali podľa platných metodických pokynov pre jednotlivé varianty. Počas celého školského roka vyučujúci venovali pozornosť novým poznatkom a trendom vo vzdelávaní, sledovali aktuality v oblasti pedagogickej a odbornej literatúry a diskutovali o výchovno-vyučovacích problémoch v našej škole.

Hlavné úlohy, ktoré riešilo metodické združenie v uplynulom školskom roku :

- Doplnenie, kontrola a realizácia tematických výchovno-vzdelávacích plánov vo variante.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT – interaktívna tabuľa – základné školenie.
- Príprava pracovných listov (pracovných materiálov) pre variant C (výmena skúseností pristupovať profesionálne a zodpovedne k základným pedagogickým dokumentom).
- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním metód a postupov, ktoré prepájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky.
- V edukačnom procese venovanie pozornosti environmentálnej výchove.
- Zvyšovanie kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania využívaním kompenzačných pomôcok a doplnkových materiálov.
- Implementovanie do edukačného procesu metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
- Posilňovanie čitateľskej gramotnosti využívaním knižnice.
- Realizovanie aktivít a programov na podporu ochrany zdravia a prírody, výchovy k zdravému životnému štýlu, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

- Využívanie účasti na divadelných predstaveniach, kultúrnych a športových podujatiach podľa aktuálnej ponuky.
- Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPPaP a iných odborníkov.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a metodických aktivít.

1. Štatistické údaje o špeciálnej základnej škole k 30.6.2019.

- počet všetkých tried SZŠ spolu: **17**
- počet všetkých žiakov SZŠ spolu: **141**
- z toho: A variant: v prípr. roč.- 4. ročník : 6 tried s počtom žiakov **51**
v 5.roč.- 9. roč. : 2 triedy s počtom žiakov **19**
- B variantu 1. roč. – 4. roč.: 1 trieda s počtom žiakov **9**
v 5. roč– 10. roč.:4 triedy s počtom žiakov **33**
- C variant: v 1. roč.- 10. roč.:4 triedy počet žiakov **29**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: **24803**, priemer na žiaka: **175,91**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **8956**, priemer na žiaka: **63,52**
- počet znížených známok **zo správania**: 2. stupňa : **30**; 3. stupňa: **18**; 4. stupňa:**15**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: **43**
- počet udelených pochvál riaditeľom školy: **0**
- počet prospievajúcich žiakov spolu: **128**
- počet žiakov neprospievajúcich pre vedomosti spolu:**10**
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: **3**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- | | | | |
|---|----|------------------------|---|
| • počet žiakov 9. ročníka: | 0 | z nich neumiestnených: | 0 |
| • počet prijatých na: OU: | 1 | do praktickej školy: | 8 |
| • počet končiacich v nižších ročníkoch: | 15 | z nich neumiestnených: | 6 |

2. Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľky školy a zástupkyne: fyzický stav:20; prepočítaný stav: **20,0**
- počet **asistentov učiteľa SZŠ**: **2**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **0**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **0**

- počet **nepedagogických zamestnancov** v **ŠZŠ**: fyzický stav: 5; prepočítaný stav: **4,4**

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

a, počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: **1**

b, počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávanie**:**3**

- **jeden** pedagogický zamestnanec absolvoval adaptačné vzdelávanie pre učiteľov a vychovávateľov základných škôl,

- **jeden** pedagogický zamestnanec absolvoval aktualizáčn é vzdelávanie pre učiteľov a vychovávateľov základných škôl,

- **dvaja** pedagogick í zamestnanci absolvovali špecializačné vzdelávanie.

c, počet pedagógov, ktorí absolvovali **jednorazové podujatia**: **12**

4. Personálne zabezpečenie školy

V personálnej obsadenosti nenastali žiadne zmeny riaditeľkou školy je PaedDr. Dana Dancáková, zástupkyňou riaditeľky školy je MVDr. Mária Tkáčiková. Celkový počet zamestnancov v školskom roku 2018/2019 bol 29.

Z toho:

Pedagogických zamestnancov: 22 : 1 RŠ, 1ZŠ, 18- učiteľov, 2 asistent učiteľa, 3 asistenti cez projekt ÚPSVaR

1	Pedagogick í zamestnanci	Spolu	Kvalifikov an í	Dop ľňajú si kvalifikáci u	Trvalá výnimka zo vzdelania	Z toho kvalifikovan í		
						bez atestácie	s prvou atestáciou	s druhou atestáciou
2	a	b = c+d+e	c	d	e	f	g	h
3	Vedúci ped.zamestnanci	2	2	-	-	-	-	2
4	Pedagogick í zamestnanci	18	18	0	0	2	6	10
5	Asistent í učiteľa	2	2	-	-	2	-	-
6	Spolu	22	22	0	0	4	6	12

Tab.č.1 Prehľad o pedagogických zamestnancoch

Nepedagogických zamestnancov : 5 : 1 ekonómka,
3 upratovačky
1 údržbár

Spolupráca vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov je naďalej veľmi dobrá. Môžeme konštatovať, že každý pristupuje k svojej práci zodpovedne, čo sa odzrkadľuje vo výchovno-vzdelávacom procese, v celkovom imidži školy ako aj v chode školy.

5. Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov a analýza dochádzky žiakov

Ak hovoríme o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je dôležité podotknúť, že výsledky našich žiakov sú výrazne ovplyvnené druhom a stupňom mentálneho postihnutia a taktiež dochádzkou žiakov. V ceste rozvoja vedomostnej úrovne žiakov stoja kontraproduktívne faktory, ktoré nedokážeme ovplyvniť, a to záškoláctvo, absentujúca domáca príprava žiakov na vyučovanie, až nezáujem zákonných zástupcov žiaka o vzdelávacie výsledky svojich detí. Ak tieto faktory budú pretrvávajúť a nedokážeme ich eliminovať, nebudeme môcť zvyšovať náročnosť učiva a zároveň zvyšovať kvalitu prípravy na ďalšie vzdelávanie k ich príprave na budúce povolanie. V školskom roku 2018/2019 sme mali 17 tried z toho 1 triedu prípravného ročníka, 7 tried A variant, 5 tried B variant, 3 triedy VP a 1 trieda C variantu. Aj v tomto školskom roku sledujeme nárast žiakov s viacnásobným postihnutím. To zvyšuje potrebu ďalšieho asistenta učiteľa ako aj zriadenie ďalšej triedy variantu C. U žiakov s viacnásobným postihnutím a vo variante C postupujeme podľa vypracovaných a pravidelne vyhodnocovaných individuálnych vzdelávacích plánov na každého žiaka zvlášť. Vyžaduje si to neustálu tvorbu a dopĺňanie vzdelávacích plánov a prostriedkov, v závislosti od druhu, rozsahu a stupňa postihnutia žiaka.

Dochádzka u našich žiakov je neuspokojivá napriek všetkým snahám, ktoré škola môže v rámci legislatívy urobiť aj v spolupráci s mestským úradom, políciou a prokuratúrou. Výsledok legislatívnych postupov je neefektívny, lebo dochádzka sa v našom prípade nezlepšuje. Medzi časté dôvody neprítomnosti žiakov v škole sú: dohľad na mladších súrodencov, preberanie sociálnych dávok, zber vykupovaných liečivých bylín a plodov, alebo zabezpečovanie dreva na kúrenie. V školskom roku 2018/2019 sme podali na ÚPSVaR 30 zastavení rodinných prídavkov za záškoláctvo, a 7 obnovení rodinných prídavkov pri náprave záškoláctva.

V školskom roku 2018/2019 sme 43 žiakom udelili pokarhanie riaditeľkou školy za záškoláctvo. Trestných oznámení bolo 43 z toho: od 60 do 100 neos. hod.–23

nad 100 neos. hod. - 15

nad 200 neos. hod.-5

Celkovo za školský rok 2018/2019 bolo podľa štatistiky AsC agendy vymeškaných 24803 hodín, z toho 15847 ospravedlnených hodín, 8956 neospravedlnených hodín. Z uvedeného

vychádza, že za desať mesiacov školského roka na jedného žiaka pripadá 112,39 ospravedlnených a 63,52 neospravedlnených hodín.

6. Výsledky výchovného poradenstva

Hlavný cieľ a úlohy v oblasti výchovného poradenstva boli zamerané na základné oblasti:

- depistáž nových žiakov,
- profesijná orientácia,
- spolupráca s centrom CPPP a P, ČŠPP a P.

Pri depistáži nových žiakov spolupracujeme s materskou školou, základnou školou sídlivými na ulici Novej a taktiež spolupracujeme s poradenskými zariadeniami a rodičmi. Priebežne konzultujeme, aký je výskyt žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálnu starostlivosť. Keďže naša škola nemôže vykonávať zápis žiakov do 1.ročníka, forma posunu žiakov je iba na základe získania psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia a so súhlasom zákonného zástupcu žiaka. Osobne navštevujeme matriku a vyhľadávame deti a rodiny, z ktorých rodičia nezapísali svoje deti ani do materskej škôlky ani do základnej školy. Doposiaľ sa nám tento postup osvedčil s tým, že nám narastá počet žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia so sociálne zanedbaných rodín, ktoré nejavia záujem o spoluprácu so školou a už vôbec nie o mentálny rozvoj svojho dieťaťa. V prevažnej väčšine o poradenstvo nestoja, alebo si ho vypočujú, ale nič na svojich postojoch nezmenia.

Ďalšou oblasťou, ktorou sa zaoberá výchovné poradenstvo je profesijná orientácia žiakov. V tomto školskom roku sme mali 15 žiakov, ktorí končili povinnú školskú dochádzku. Týmto žiakom bolo umožnené pred podaním prihlášky navštíviť Elokované pracovisko Spojenej školy internátnej Michalovce a Elokované pracovisko Spojenej školy na Kollárovej ulici v Sečovciach. Cieľom bolo oboznámiť žiakov s učebnými odbormi (strojný mechanik, výroba konfekcie a praktická žena) . Spojenú školu internátnu v Michalovciach žiaci navštívili počas dní otvorených dverí, kde sa oboznámili s možnosťou štúdia v jednotlivých odboroch. Výchovným pracovníkom – zástupcom stredných škôl bolo umožnené besedovať priamo so žiakmi najmä počas hodín ETV. Zo 15 žiakov 9 žiakov pokračuje v štúdiu na Spojenej škole internátnej Michalovce a 6 žiaci nepokračujú v štúdiu. Do ostatných miest v regióne naši absolventi prihlášky nepodávajú.

Tretou oblasťou nášho výchovného poradenstva je spolupráca s centrami CPPP a ČŠPP. Spolupráca s týmito zariadeniami je trvale dobrá, naše požiadavky na diagnostiku a rediagnostiku riešia bezodkladne, konzultujú naše výsledky pozorovaní so svojimi zisteniami a záverečné správy vydávajú v zmysle platnej legislatívy.

7. Analýza vnútornej organizácie a riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu

Aj v tomto školskom roku výchovno-vzdelávací proces prebieha na dvoch pracoviskách a to ul. SNP a ul. Novej. Vyžaduje si to prispôsobenie organizácie riadenia aj kontroly na dané podmienky. Vyučovanie prebieha v jednozmennej prevádzke v koordinácii vedenia školy, poradných orgánov riaditeľa školy, ako aj odborovej organizácie a občianskeho združenia.

V máji sme podali projekt vyhlásený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu na podávanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu „Zvyšovanie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019“, názov projektu bol „Modernizácia IKT učebne pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím „Cieľom projektu je zmodernizovať IKT učebňu a tak skvalitniť a zatriktívniť vzdelávanie žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím prostredníctvom výučbových programov. Tento projekt nám bol schválený v celkovej sume **4634 €** a v budúcom školskom roku ho budeme realizovať. Po ukončení rozvojového projektu očakávame, zvýšenie IKT vybavenosti na škole, ktorou dokážeme skvalitniť vzdelávanie žiakov. Modernizácia IKT učebne prinesie zlepšenie počítačovej gramotnosti tak žiakov, ako aj pedagógov. Implementujú sa do vyučovacieho procesu inovatívne metódy prostredníctvom výučbových programov.

Škola sa taktiež zapojila do výzvy na podávanie zamestnaneckého projektu nadácie EPH, Záhrada oáza relaxu a pracovnej terapie“ projekt nám bol taktiež schválený a škola získala sumu **1200 €**. Za získané prostriedky môže zakúpiť materiál(cement, štrk, substráty), ktoré sú potrebné pri realizácii pracovných činností ,ktoré škola vykonáva na školskom pozemku a v priľahlom sídlisku SNP.

„Premeňte čiernobiely svet na farebný“ to bol názov projektu do ktorého sme sa zapojili vďaka výzve Nadácia Tesco „Vy rozhodnete, my pomáhame“ projektom sme získali **600 €** túto finančnú pomoc využijeme na doplnenie chýbajúcich školských potrieb, lebo dotácia na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi nie je postačujúca z dôvodu, že sme nemali viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi.

V mesiaci máj sa žiaci našej školy vďaka OZ za Horizont zúčastnili trojdňového školského výletu v Škole v prírode Kysak .Výletu sa zúčastnilo 25 žiakov a 5 pedagógov. Pred samotným výletom mali žiaci prednášky a besedu o hygiene, prevencii očkovania, žltáčke, osýpok ktoré sa u našich žiakov vyskytujú vo zvýšenej miere. Na výlete žiaci spoznávali blízke okolie, absolvovali vychádzku do obce Kysak, vyskúšali si množstvo športových aktivít ako exteriérové posilňovacie ihrisko, ping- pong, futbal, spoznávali faunu a flóru pri pešej túre. Absolvovali výlet na železničnú stanicu Kysak. Súčasťou každého dňa bol plánovaný program činnosti

počnúc: hygienou, stolovaním, samo upratovaním, športovými a spoločenskými aktivitami. Finančný príspevok od zákonných zástupcov žiakov nebol žiaden. Tento výlet bol plne hradený vďaka OZ Za horizont, ktorého členmi sú zamestnanci našej školy. Vďaka príspevkov 2 % z daní dokážeme žiakom obohatiť a spestriť ich pobyt v škole. Výlet radosti, šťastia, zážitkov, nových priateľstiev priniesol do ich života niečo nezabudnuteľné, na čo budú ešte dlho spomínať.

Aj v tomto školskom roku aj vďaka získaniu mimorozpočtových zdrojov zveľaďuje nielen školskú záhradu, ale aj priľahlé sídlisko vysádzaním zeleniny, stromčekov, kvetov, výrobou betonových odliatok. Formuje u žiakov pracovné návyky, zručnosti a zároveň tieto činnosti sú tiež určitou formou terapie a relaxu.

Vďaka referenčnému vozidlu, ktoré škola vlastní, zabezpečujeme chod školy na jednotlivých pracoviskách. Pomocou prívesného vozíka vieme prepraviť aj objemnejší materiál, ako je napríklad nábytok, učebnice, prípadne iný materiál do školskej záhrady.

8. Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti

Tento školský rok bol veľmi pestrý a zaujímavý aj vďaka aktivitám, ktoré si pre našich žiakov pripravili naši pedagógovia. Išlo o 22 sprievodných kultúrnych, športových a spoločenských podujatí. Najväčšie podujatia našej školy sú tradične vianočný program a program ku Dňu matiek.

V mesiaci september žiaci na ulici Novej mali možnosť otestovať svoju silu, vytrvalosť, odvahu v športových súťažiach, ako preťahovanie lanom, v hode na terč, beh s loptou k méтам a pod. Každá disciplína bola vyhodnotená sladkou odmenou pre víťazov.

Mesiac október sa niesol v duchu poznávania jesene. Žiaci na ulici SNP zhotovovali jesenné ikebany z lístia konárov, kríkov, šípok, šišiek, ktoré našli na vychádzke. Po tvorivej činnosti pokračovali vo výrobe šarkanov, kde tieto prírodné materiály použili. Ikebany a šarkany boli umiestnené vo vestibule školy. Vôňa upečeného jablkového koláča a jeho ochutnávka bola pekným ukončením tejto akcie.

Žiaci na ulici Novej poznávali v rámci témy „Čarovná jeseň“ formou výstavy plodov ovocia a zeleniny, určovanie charakteristických znakov jesene, hádanky, básne a riekanky o ovocí a zelenine. Pekné dopoludnie ukončili športovými súťažami - zber jabĺk, polievanie kvetov, hádzanie jablka do cieľa rýchly beh so šarkanom. Žiaci si v závere zopakovali, čo sa naučili a každý bol odmenený sladkou odmenou.

Aké druhy stromov sa nachádzajú v našom okolí, hádanky o stromoch a prezentácia tak takéto dopoludnie mali možnosť zažiť žiaci na druhom stupni na ulici SNP. Plagáty stromov ktoré žiaci zhotovili boli umiestnené pri vchode do budovy školy. Hokejový turnaj zrealizovali

pre žiakov druhého stupňa pedagógovia na ulici SNP zúčastnilo sa ho 25 žiakov zo 6 tried. V úvode si žiaci upevnili vedomosti o poradových cvičeniach (pozor, pohov vpravo bok) zároveň sa rozdelili do družstiev. Žiaci odohrali 10 zápasov. Víťazné družstvo a všetci zúčastnení dostali sladkú odmenu. Pohybom ku zdraviu bola ďalšia akcia, ktorá bola pre žiakov variantu C. Beh medzi kužeľmi, preťahovanie lanom a mnoho ďalších prinieslo žiakom radosť a potešenie z vlastných úspechov. Deň strašidiel, tak to bola ďalšia zaujímavá akcia pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Žiaci lepili, strihali, maľovali obrázky a spoločne vytvárali strašidelný zámok, pokračovali výrobou masiek, vyrezávaním tekvice a deň ukončili športovým zápolením. V závere žiaci vyhodnotili všetky aktivity a každý dostal sladkú odmenu.

Čo je to zdravá výživa, čo tam patrí, aké druhy potravín prospievajú nášmu organizmu a ktoré škodia, skladačky, puzzle a rôzne hry priniesli pre žiakov na ulici Novej upevnenie, precvičenie vedomostí, ktoré už získali počas pobytu v škole. Výroba nátierok a samotná ochutnávka bola krásnou bodkou za príjemným dopoludním v škole.

Pri príležitosti dňa rómskeho jazyka si žiaci upevnili vedomosti o Rómskej kultúre, zvykoch a tradíciách. Po zaspievaní si rómskej hymny nasledovalo lúštenie tajničiek, zostavovanie porekadiel, farbenie rómskej vlajky. Žiaci si precvičili čítanie s porozumením, pamäť, hudobný sluch a estetické cítenie.

Aké sú vianočné zvyky a tradície si žiaci pripomenuli a precvičili pomocou video projekcie. Následne spoločne zhotovovali vianočné ozdoby, s ktorými vyzdobili vianočný stromček. Vianočnými koledami oslávili príchod najkrajších sviatkov v roku. Záver roka škola, ako po minulé roky tradične ukončila Vianočnou školskou slávnosťou s aktívnou účasťou všetkých žiakov. Bohatý program je vždy výsledkom práce triednych učiteľov a ich žiakov nielen v príprave scenára, ale aj kostýmov a kulís. Všetkým zúčastneným patrí uznanie a poďakovanie, lebo vieme, aké je to náročné úspešne zvládnuť prípravu takejto slávnosti.

Mesiac február sa niesol v duchu osláv fašiangov. Pripravovali ich učitelia na ulici Novej a SNP. Predstavenie masiek, hádzanie loptičky do vedra, bowling, fúkanie balónov, tanec s balónom, preskakovanie prekážok, podávanie lopty, chôdza na choduliach, to všetko prinieslo žiakom veľa radosti, zábavy a smiechu.

Oboznámiť sa s Mestskou knižnicou v Sečovciach pochopiť význam literatúry v našom živote, naučiť sa zaobchádzať s knihami, vytvárať sociálne interakcie žiakov so zamestnancami knižnice a obyvateľmi mesta, tak to všetko a ešte viac, zažili žiaci z ulici Novej a SNP. Zamestnanci knižnice si pre našich žiakov pripravili program, kde si precvičili nielen čitateľské

zručnosti, ale aj počty dokonca si zacvičili a zasúťažili. Žiaci odchádzali z tejto exkurzie plní zážitkov, nových vedomostí a skúseností.

V mesiaci apríl žiaci na ulici Novej prežili náučno-zábavné dopoludnie s oslavou Medzinárodného dňa Rómov. Išlo o prezentáciu, rómskej hudby, hymny, zvykov a tradícií. Ďalej to boli hádanky v rómskom jazyku, skladanie puzzle s rómskou tematikou. Žiaci sa dozvedeli množstvo vecí o ktorých doposiaľ nevedeli.

Aké sú znaky jari, aké sú zvyky a tradície ,aké činnosti vykonávam počas jari si zopakovali a upevnili žiaci prvého stupňa na ulici Novej. Výroba veľkonočných zajačikov, reštaurovanie starých črepníkov servítkovou technikou a výroba kvetov z papiera bola veľmi inšpirujúca. Športové zapálenie trochu inak zorganizovali pedagógovia na ulici SNP pre žiakov s viacnásobne postihnutých. Cieľom aktivity bolo zameranie na pohybové schopnosti na koordináciu pohybov, nácvik správnej chôdze, orientáciu v priestore. Tieto aktivity priniesli žiakom radosť a zábavu každý zúčastnený žiak získal sladkú odmenu.

Stop drogám bola ďalšia aktivita pre žiakov našej školy na ulici SNP. Po prezentácii ,kde sa mali žiaci možnosť dozvedieť čo patrí medzi drogy, aké následky spôsobuje droga pre náš organizmus si žiaci spolu s pedagógmi zhotovili plagát na spomínanú tému. Diskusia a prezentácia na tému Ochrana životného prostredia bola pripravená pre žiakov na ulici Novej. Po teoretických informáciách vytvárali žiaci plagát k spomínanej téme. K dispozícii mali rôzne omaľovánky, obrázkové časopisy a ďalší materiál, ktorý potrebovali pri svojej tvorivosti. Vytvorené plagáty boli ohodnotené a umiestnené na chodbe školy.

Máj sa niesol v duchu osláv Dňa matiek. Ide o druhú školskú slávnosť, ktorá je tradíciou školy s aktívnym vystúpením všetkých žiakov školy a s aktívnou účasťou ich rodičov. Príprava tejto slávnosti je náročná. Program plný tanca, spevu ,rečňovaniek, básní s kostýmami a kulisami zhotovených svojpomocne ešte viac znásobil emocionálny zážitok všetkých zúčastnených.

Záver roka sme ukončili športovými dopoludniami na oboch pracoviskách na ulici Novej a SNP. Všetky tieto spomínané aktivity si pedagógovia plánujú v konkrétnych úlohách, za ktoré získavajú body v bodovom systéme odmeňovania zamestnancov školy.

Tento školský rok sme mali možnosť prizvať si do našej školy rómsko-slovenskú evanjelizačnú kapelu F6,divadelné vystúpenie hercov z Košíc (Čert a stará dievka)a hudobno-dramatický súbor Romathan. Títo umelci sprostredkovali našim žiakom umenie, kultúru vytvorili príjemnú atmosféru plnú radosti smiechu a zábavy.

Všetky uvedené programy a aktivity vyžadujú od pedagógov veľa trpezlivosti, originality, nápaditosti, tvorivosti, ochoty a tímovej práce, čo v konečnom dôsledku zatriktívni samotný edukačný proces našej školy.

Naša škola v školskom roku 2018/2019 sa zapojila do rôznych výtvarných, hudobných a športových súťaží vyhlasovaných regionálnymi, celoslovenskými organizáciami a to:

„ *Vesmír očami detí 2019*“ - výtvarná súťaž organizovaná Múzeom a Kultúrnym centrom južného Zemplína v Trebišove

„ *Žena a profesie v modernom svete*“ - výtvarná súťaž organizovaná ženskou organizáciou IDEA

„ *Celoslovenský XVIII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2019*“ - organizovaný Spojenou školou Vrbové

„ *Zdravý životný štýl*„ - výtvarná súťaž organizovaná CVČ Sečovce

Umiestnenie: 3. miesto v kategórii III. 3. -4. roč. ZŠ

3. miesto v kategórii V. 7. - 9. roč. ZŠ

„ *Výtvarný salón ZPMP 2019*“ - výtvarná súťaž organizovaná Združením na pomoc ľuďom s mentálne postihnutím v Komárne

„ *Husľový kľúčik*“ - spevácka súťaž organizovaná SŠI Poľná Trebišov

Umiestnenie - 1. miesto v kategórii mladší žiaci a postup na celoslovenské kolo

" *Husľový kľúčik 2019* " X. ročník celoslovenskej speváckej súťaže pre zdravotne znevýhodnené deti Spojená škola, Dolinského 1, Bratislava.

Umiestnenie 3. miesto v kategórii mladší žiaci

„ *Tekvicové strašidlá*“ - vyrezávanie tekvic organizované SŠI Poľná v Trebišove

„ *Športové hry žiakov špeciálnych základných škôl Zemplína*“ - súťaž organizovaná SŠI Michalovce a OZ „ Zober loptu a nie drogy“ Atletika

Umiestnenie: 1. miesto hod penovou loptičkou

3. miesto štafeta družstvo dievčat

5. miesto štafeta družstvo chlapcov

„ *Najšikovnejší chlapec, najšikovnejšie dievča*“ - súťaž organizovaná SŠI Michalovce

9. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Spolupráca s rodičmi je naďalej nemenná a trvale problematická. Prichádzajú do školy ak potrebujú potvrdenie o návšteve školy, alebo o ukončení povinnej školskej dochádzky pre ÚPSVaR. Zákonní zástupcovia nemajú záujem o to, čo sa v škole deje, aké ťažkosti má ich dieťa pri vzdelávaní, lebo vzdelanie nemá u našich zákonných zástupcov prioritu. Často krát sú prizývaní do školy pri riešení záškoláctva, alebo pri porušovaní školského poriadku. Zákonní zástupcovia často na prizvanie nereagujú, preto naši pedagógovia osobne navštevujú rodiny detí, kde sa vyskytuje spomínaný problém. V tomto školskom roku sme využili možnosť spolupráce s Komunitným centrom Sečovce z dôvodu zanedbávania hygieny našich žiakov. Rodičom bola ponúknutá možnosť navštíviť spomínané zariadenie, ak potrebujú pomoc ohľadom ošatenia, obuvi, hygieny (prípravky na pedikulózu) žiakov. Tieto snahy zo strany školy ostali častokrát márne. Zákonní zástupcovia našich žiakov takúto možnosť pomoci nevyužili. Nezaujíma u rodičov našich žiakov sledujeme aj v oblasti profesijnej orientácie, kde sa naši absolventi majú rozhodnúť v akom odbore budú pokračovať v štúdiu na odbornom učilišti. Najradšej by boli, keby v žiadnom. Pokiaľ nedôjde k zmene takýchto postojov a rodičia si neuvedomia, že vzdelanostná úroveň je v prospech ich detí, v prospech zmeny ich života, nemôže dôjsť k pozitívnym zmenám v tejto skupine ľudí.

Škola veľmi dobre spolupracuje s Centrom pre deti a rodiny na Štúrovej ulici Sečovce. Naši pedagógovia dochádzajú za týmito žiakmi pretože z dôvodu ich ťažkého postihnutia nemôžu dochádzať do školy. Vedenie centra a všetci ostatní zamestnanci veľmi dobre spolupracujú a veríme, že táto dobrá spolupráca bude pokračovať aj naďalej.

Naša škola má v povedomí mesta a širšieho okolia status uznávanej školy, ktorá pracuje s ťažkou skupinou žiakov vyžadujúcich osobitné vedenie, odbornú erudovanosť a špeciálne upravené prostredie vybavené špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami. Poskytujeme edukáciu žiakom nielen s mentálnym postihnutím, ale aj v kombinácii mentálne postihnutie a sluchové, alebo zrakové či telesné postihnutie. Rodičom vychádzame v ústrety. Snažíme sa im pomôcť, poradiť, ako najlepšie vieme. Spolupráca s ostatnými školami, s CPPP a ČSPP v meste je skôr na úrovni vedení škôl, pri depistáži žiakov s rôznymi poruchami. Spolupráca s radou školy, odborními a občianskym združením je bezproblémová.

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekt MŠVVaŠ SR „ Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019 „ „ *Modernizácia IKT učebne pre žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím*“ ktorý bol schválený 10.júla a realizácia a vyhodnotenie bude v budúcom školskom roku.

Projekt Nadácie EPH „ *Záhrada oáza relaxu a pracovnej terapie*“ ktorý ukončíme v novembri nového školského roka.

Nadácia TESCO „ Vy rozhodnete, my pomáhame“ - „ *Premeňme čiernobiely svet na farebný* „ - tvorba inovatívnych pomôcok vo vyučovaní. Tento projekt budeme realizovať v budúcom školskom roku.

„*Projekt s trvalou udržateľnosťou v pestovaní okrasných drevín a ich vysádzaní*“ na sídlisku SNP, pokračuje a bude pokračovať so súčinnosťou Mesta Sečovce.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2018/2019 nebola v Špeciálnej základnej škole SNP 827/53 Sečovce vykonaná žiadna inšpekcia.

12. Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie školy

V tomto školskom roku vyučovanie prebiehalo v jednozmennej prevádzke. Na ulici SNP bolo sedem tried, jedna PC učebňa, dielňa, jedáleň, výdajňa stravy. Škola nemá telocvičňu, preto telesnú výchovu realizujeme na školskom dvore a na multifunkčnom ihrisku , ktoré je v správe Mesta Sečovce. Na elokovanom pracovisku na ulici Novej sa nachádza desať tried, PC učebňa, dve zborovne, šatňa a kabinet. Mesto je vlastníkom budovy a za priestor platíme nájom. V tomto školskom roku nám dochádzalo k zatekaniu a k narušeniu stropnej konštrukcie v triede a v šatni na prízemí. Problém riešime s mestom, ktoré je ako už bolo spomenuté vlastníkom budovy.

V oblasti priestorového a materiálneho vybavenia je škola v neustálom vývoji. V školskej vybavenosti nám chýba multifunkčné ihrisko, špeciálne učebne typu snoezelen. Vybavenie školy materiálno-technickými, špeciálnymi, kompenzačnými pomôckami, počítačovou technikou, didaktickou technikou je neustále doplňované aj vyradzované v závislosti na opotrebovateľnosť ale aj finančné možnosti školy. Aj v tomto školskom roku naša škola nemá viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi. Táto situácia sa odzrkadľuje v znížení dotácie na školské potreby. Vďaka OZ Za horizont vieme doplniť potrebné školské potreby, ktoré

potrebujeme k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Dotácia žiakov na stravu bude v novom školskom roku pre všetkých žiakov školy.

V súvislosti s digitalizáciou vyučovania pokračujeme s dopĺňaním databázy tematických prezentácií a príprav pre jednotlivé vyučovacie predmety. Projekt s trvalou udržateľnosťou v pestovaní okrasných drevín a ich vysádzaní na sídlisku SNP, pokračuje a bude pokračovať so súčinnosťou Mesta Sečovce. Aj takouto formou pomáhame v rozvoji manuálnych zručností našich žiakov nielen v prácach na školskom pozemku (záhrada, skleník), ale aj v školskej dielni. Naším žiakom chceme vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj žiakov a vyzbrojiť ich takými vedomosťami, zručnosťami, návykmi a spôsobilosťami, ktoré im pomôžu v ich ďalšom štúdiu. Pripraviť ich na život s cieľom dosiahnutia čo najvyššieho stupňa integrácie (inklúzie).

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení 2018

14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia:

- Zvýšenú pozornosť v plánovaní aktivít školy sme venovali rozvoju komunikačných schopností, predovšetkým pri čítaní s porozumením a pri nácvikoch vystúpení žiakov na školských slávnostiach.
- Prezentovali sme školu prostredníctvom kultúrnych a športových podujatí. Aktivity prebiehali v súlade s plánom práce školy.
- V oblasti hlavných edukačných procesov sme postupne zavádzali digitalizáciu vyučovania zapojením všetkých pedagógov a dopĺňali sme ďalšie tematické celky v našej školskej databáze.
- Zvyšovali sme odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov prostredníctvom akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania.
- Sústavnú pozornosť sme venovali medzilidským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárali optimálnu pracovnú atmosféru v škole.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Za dobré ukazovatele školy považujeme

- vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- kultúrne pracovné prostredie, tak pre žiakov, ako aj zamestnancov,

- zvládanie disciplíny a poriadku v škole bez väčších materiálnych poškodení inventáru školy,
- bezbariérový prístup do školy,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- menší počet žiakov v triede, dobrá klíma školy,
- vybavené učebne výpočtovej techniky.

Medzi **nedostatky** školy musíme zahrnúť

- rozdelené pracoviská na ul. SNP a elokované pracovisko na ul. Novej,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov o vzdelávanie svojich detí,
- zanedbaná hygiena a zdravie žiakov,
- nepravidelná dochádzka žiakov do školy (záškoláctvo),
- chýbajúce priestory pre vyučovanie telesnej výchovy - nutnosť improvizácie v bežných učebniach a náhradných priestoroch,
- negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov.

Dôležité je spomenúť, že naša škola na ul. Novej sa nachádza v prenajatých priestor, nie je tam možnosť investovania a udržiavania priestorov . Dochádza tam k rušivým momentom zo strany ostatných nájomcov budovy. Veľmi zásadným nedostatkom elokovaného pracoviska je chýbajúca akákoľvek školská vybavenosť bez špeciálnych učební, len triedy so základným vybavením.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu správu schváliť.

PaedDr. Dana Dancáková
riaditeľka školy

Mgr. Mária Hadingerová
predseda RŠ