

Pieczęć szkoły

Znak sprawy: SPS.4203.....2020

**Obszar:** Procesy zachodzące w szkole lub placówce**Wymaganie: Bezpieczeństwo uczniów- profilaktyka uzależnień****Rok szkolny 2020 / 2021**

Cele:	-badawczy: w jakim stopniu uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo? –praktyczny: sformułowanie wniosków w celu podnoszenia skuteczność i świadomość wpływu uzależnień na zdrowie i bezpieczeństwo uczniów; wnioski jako zalecenia do weryfikacji programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły.
Sposób wykorzystania wyników ewaluacji:	Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania pracy szkoły w przyszłym roku szkolnym.
Odbiorcy ewaluacji:	nauczyciele, dyrektor szkoły, rodzice
Zespół ewaluacyjny:	Małgorzata Kwela, Ilona Lewandowska
Pytania kluczowe:	1. Jakie działania zapobiegające uzależnieniom prowadzi szkoła? 2. Jaka jest skuteczność działań zapobiegających uzależnieniom prowadzonych przez szkołę? 3. W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?
Metody badawcze:	1.Ankieta dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 2.Rozmowa z pedagogiem. 3.Analiza dokumentów szkolnych (Program wychowawczo-profilaktyczny).
Harmonogram ewaluacji:	1.Opracowanie koncepcji ewaluacji i harmonogramu zadań (do 10 stycznia 2021 r.). 2.Przygotowanie ankiet dla nauczycieli, rodziców i uczniów (11 stycznia). 3.Opracowanie ankiet w Formsie ( 13 stycznia). 4.Przeprowadzenie wszystkich ankiet (od 18 stycznia do 20 stycznia) 5.Rozmowa z pedagogiem szkolnym (do 20 stycznia). 6.Analiza Programu wychowawczo –profilaktycznego szkoły (21 stycznia). 7.Opracowanie raportu ewaluacji (22 stycznia). 8.Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej (29 stycznia). 9.Zamieszczenie raportu na stronie szkoły ( po 29 stycznia).
Format raportu i sposób upowszechniania wyników:	Raport zostanie zaprezentowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz zamieszczony na stronie internetowej szkoły (o czym zostaną poinformowani uczniowie i rodzice).

**Raport z ewaluacji obszaru *Procesy zachodzące w szkole lub placówce.***  
**Wymaganie: *Bezpieczeństwo uczniów- profilaktyka uzależnień***

Pytania kluczowe:

1. Jakie działania zapobiegające uzależnieniom prowadzi szkoła?
2. Jaka jest skuteczność działań zapobiegających uzależnieniom prowadzonych przez szkołę?
3. W jakim stopniu młodzież jest świadoma wpływu uzależnień na ich zdrowie i bezpieczeństwo?

Metody badawcze:

1. Rozmowa z pedagogiem.
2. Analiza dokumentów szkolnych (*Program wychowawczo-profilaktyczny*).
3. Ankieta dla nauczycieli, uczniów i rodziców

Rozmowa z pedagogiem szkolnym i analiza *Programu wychowawczo - profilaktycznego*

W rozmowie pani pedagog mówiąc o działaniach profilaktycznych dotyczących uzależnień wskazała, że wiele tematów porusza się na zajęciach z wychowawcą, podczas lekcji przedmiotowych oraz realizując programy profilaktyczne. Podkreśliła, że z efektów zamieszczanych w corocznych sprawozdaniach z realizacji *Programu wychowawczo- - profilaktycznego* można stwierdzić, że działania przynoszą sukcesy, a uczniom zostaje przekazana niezbędna wiedza, która umożliwia im przewidywanie skutków ulegania różnym uzależnieniom.

Zespół przeanalizował *Programy wychowawczo- profilaktyczne* z lat 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020. Analizę ujął w trzech obszarach:

1. Realizacja programów profilaktycznych
2. Tematyka poruszana na zajęciach
3. Spotkania ze specjalistami oraz osobami dotkniętymi uzależnieniami.

W szkole zrealizowane zostały następujące programy profilaktyczne dotyczące uzależnień:

- Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej "Bieg po zdrowie",
- „Nie pal przy mnie proszę”- realizowany każdego roku w klasie I,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” (antynikotynowy),
- „Unplugged -zapobieganie uzależnieniom. Fakty i mity o uzależnieniach”,

W czasie zajęć przedmiotowych i z wychowawcami omawiano następujące zagadnienia:

- dotyczące szkodliwego wpływu dymu papierosowego na układ oddechowy i krwionośny,
- działania etanolu na organizm ludzki oraz skutków spożywania w młodym wieku,
- skutków zażywania substancji psychoaktywnych oraz działaniem na organizm człowieka substancji uzależniających,
- skutków picia alkoholu i wpływu na zdrowie oraz relacje rówieśnicze,
- odmawiania "No, zapal papierosa. - Nie, dziękuję ponieważ..." ,
- zagrożeń dotyczących e-papierosów,
- uzależnienia od Internetu, gier komputerowych,
- choroby cywilizacyjne- uzależnienia.

### Spotkania:

- uczniów klas starszych z trzeźwym alkoholikiem J. Turzyńskim ,
- ze strażnikami miejskimi z Torunia (zagrożenia związane z zażywaniem narkotyków i dopalaczy),
- uczniów klas młodszych z psychologiem dotyczące różnych rodzajów uzależnień,
- z przedstawicielem SANEPID-u i policji (rodzaje dopalaczy i skutki ich zażywania),
- z K. Piersą autorem książki „Komputerowy ćpun”.

Działania wymienione w *Programie wychowawczo-profilaktycznym*, w ocenie realizujących ich nauczycieli, przyniosły następujące efekty.

### Uczniowie:

- wiedzą na czym polega bierne palenie papierosów i że dym papierosowy jest szkodliwy dla organizmu,
- znają zaburzenia, które powstają w wyniku spożywania alkoholu w młodym wieku,
- wiedzą, jakie zagrożenie niesie za sobą spożywanie i nadużywanie alkoholu, na czym polega choroba alkoholowa,
- znają skutki zażywania narkotyków i dopalaczy,
- są świadomi, kiedy następuje uzależnienie od Internetu i gier komputerowych.

### Analizy ankiet:

W ankiety wzięło udział 11 nauczycieli. Wyniki ankiety.

1. Czy zna Pan/i realizowany przez szkołę program wychowawczo-profilaktyczny?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

TAK	11
NIE	0
NIE WIEM	0



2. Czy uwzględnią Pan/i w działaniach wychowawczo-profilaktycznych inicjatywy i opinie uczniów?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

TAK	11
NIE	0
NIE WIEM	0



3. Czy Pana/i zdaniem są jasno określone zasady postępowania i współżycia w szkole?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

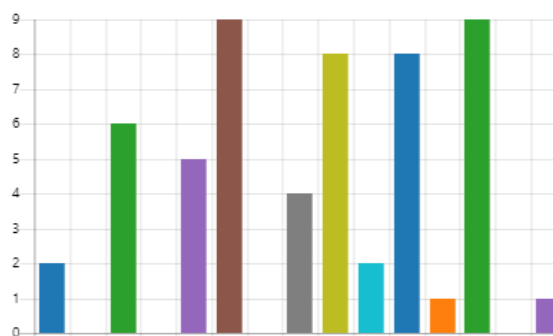
TAK	11
NIE	0
NIE WIEM	0



4. Prosimy zaznaczyć pięć najważniejszych postaw, które Pana/i zdaniem kształtuje szkoła?

[Więcej szczegółów](#)

● uczciwość	2
● wiarygodność	0
● odpowiedzialność	6
● wytrwałość	0
● poczucie własnej wartości	5
● tolerancja i szacunek dla innych...	9
● ciekawość poznawcza	0
● kreatywność	4
● kultura osobista	8
● praca w zespole	2
● wolontariat i działalność chary...	8
● szacunek dla środowiska przyr...	1
● poszanowanie tradycji i kultur...	9
● poszanowanie dla innych kultur	0
● podejmowanie działań na rzec...	1



(uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, tolerancja i szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, praca w zespole, wolontariat i działalność charytatywna, szacunek dla środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego)

5. Czy na Pana/i lekcjach poruszane są tematy związane z wychowaniem i profilaktyką?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	10
● NIE	0
● CZASAMI	1



6. Czy w szkole organizowane są różne akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, warsztaty psychologiczne/pedagogiczne, spotkania z policjantem?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	11
● NIE	0
● NIE WIEM	0



7. Czy uzyskane na zajęciach w szkole informacje lub określone działania mają wpływ na postawę i zachowanie Pana/i uczniów?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> TAK	11
<span style="color: orange;">●</span> NIE	0
<span style="color: green;">●</span> NIE WIEM	0



8. W jakim stopniu ocenia Pan/i świadomość uczniów na temat wpływu uzależnień na zdrowie i bezpieczeństwo? (1 najniższy, 5 najwyższy)

[Więcej szczegółów](#)  Insights

11

Odpowiedzi

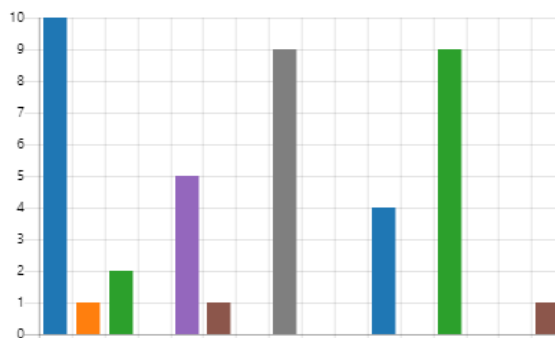
4

Średnia liczba

9. Czy Pana/i zdaniem wymienione poniżej problemy występują w naszej szkole? Można zaznaczyć dowolną ilość.

[Więcej szczegółów](#)

<span style="color: blue;">●</span> brak u uczniów motywacji do ...	10
<span style="color: orange;">●</span> brak sukcesów w nauce	1
<span style="color: green;">●</span> niechęć uczniów do niektóryc...	2
<span style="color: red;">●</span> nudne, monotonne lekcje	0
<span style="color: purple;">●</span> niska samoocena uczniów, bra...	5
<span style="color: brown;">●</span> słaba więź uczniów ze szkołą	1
<span style="color: pink;">●</span> niechęć niektórych nauczycieli...	0
<span style="color: grey;">●</span> niekulturalne zachowania ucz...	9
<span style="color: yellow;">●</span> palenie papierosów	0
<span style="color: cyan;">●</span> picie alkoholu	0
<span style="color: blue;">●</span> zachowania agresywne ucznió...	4
<span style="color: orange;">●</span> niestosowne zachowania uczn...	0
<span style="color: green;">●</span> niestosowne zachowania uczn...	9
<span style="color: red;">●</span> zażywanie narkotyków i dopal...	0
<span style="color: purple;">●</span> dewastacja mienia szkolnego	0
<span style="color: brown;">●</span> Inne	1



(brak u uczniów motywacji do nauki, brak sukcesów w nauce, niechęć uczniów do niektórych nauczycieli, nudne, monotonne lekcje, niska samoocena uczniów, brak wiary w siebie, słaba więź uczniów ze szkołą, niechęć niektórych nauczycieli do uczniów, niekulturalne zachowanie uczniów wobec siebie, niestosowne zachowania uczniów nauczycieli, niestosowne zachowania nauczycieli wobec uczniów, zażywanie narkotyków i dopalaczy, dewastacja mienia szkolnego, inne – niechęć rodziców do niektórych nauczycieli)

10. Czy Pana/i zdaniem szkoła zauważa problemy uczniów?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> TAK	10
<span style="color: orange;">●</span> NIE	0
<span style="color: green;">●</span> CZASAMI	1



11. Czy w szkole podejmowane są działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

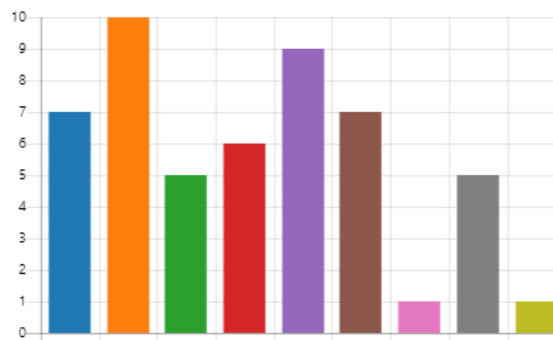
<span style="color: blue;">●</span> TAK	11
<span style="color: orange;">●</span> NIE	0
<span style="color: green;">●</span> CZASAMI	0



12. Które działania szkoły według Pana/i najlepiej sprzyjają przestrzeganiu norm i kształtowaniu postaw społecznych? (można zaznaczyć dowolną ilość)

[Więcej szczegółów](#)

<span style="color: blue;">●</span> dyżury nauczycieli na przerwach	7
<span style="color: orange;">●</span> rozmowy indywidualne z wych...	10
<span style="color: green;">●</span> rozmowy indywidualne z dyre...	5
<span style="color: red;">●</span> rozmowy indywidualne z peda...	6
<span style="color: purple;">●</span> zajęcia z wychowawcą	9
<span style="color: brown;">●</span> lekcje z pedagogiem/psycholo...	7
<span style="color: pink;">●</span> spotkania z policją	1
<span style="color: grey;">●</span> realizacja programów profilakt...	5
<span style="color: yellow;">●</span> Inne	1



(dyżury nauczycieli na przerwach, rozmowy indywidualne z wychowawcą, rozmowy indywidualne z dyrektorem, rozmowy indywidualne z pedagogiem, zajęcia z wychowawcą, lekcje z pedagogiem/psychologiem, spotkania z policją, realizacja programów profilaktycznych, inne - postawa nauczyciela, która powinna być wzorem)

13. Czy podejmowane przez nauczycieli działania są skuteczne?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> TAK	10
<span style="color: orange;">●</span> NIE	0
<span style="color: green;">●</span> CZASAMI	1



14. Czy w Pana/i opinii nauczyciele udzielają uczniom wsparcia?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> TAK	11
<span style="color: orange;">●</span> NIE	0
<span style="color: green;">●</span> CZASAMI	0



Analiza ankiet dla nauczycieli:

-wszyscy ankietowani znają *Program wychowawczo- profilaktyczny* oraz uwzględniają inicjatywy i opinie uczniów w swoich działaniach oraz uważają, że są jasno określone zasady postępowania i współzycia w szkole,

-poproszeni o zaznaczenie 5 najważniejszych postaw, które kształtuje szkoła, wskazali

- Tolerancja i szacunek do innych (9 osób)
- Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu (9 osób)
- Kultura osobista (8 osób)
- Wolontariat i działalność charytatywna ( 8 osób)
- Odpowiedzialność (6 osób)

-wszyscy ankietowani poruszają tematy związane z wychowaniem i profilaktyką,

-100% uważa, że w szkole są prowadzone akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia i mają one wpływ na postawę ucznia,

-świadomość uczniów na temat wpływu uzależnień na zdrowie oceniają na 4 w skali od 1 do 5,

-ankietowani uważają, że wśród problemów w szkole najwięcej dotyczy:

- Braku u uczniów motywacji do nauki
- Niekulturalnego zachowania uczniów wobec siebie,
- Niestosownego zachowania wobec innych.

-nauczyciele widzą problemy uczniów i podejmują czynności mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom, a najbardziej efektywne są:

- Rozmowy indywidualne z wychowawcą
- Zajęcia z wychowawcą
- Dyżury nauczycieli na przerwach
- Lekcje z psychologiem/ pedagogiem

Ankietowani oceniają je jako skuteczne.

-nauczyciele uważają, że udzielają uczniom wsparcia.

Wniosek:

Nauczyciele, którzy wzięli udział w ankiecie pozytywnie wypowiedzieli się o działaniach szkoły i swoich na temat profilaktyki uzależnień.

Do rodziców uczniów klas I- VIII została skierowana ankieta. Wypełniły ją 32 osoby.

1. Czy zna Pan/i realizowany przez szkołę program wychowawczo-profilaktyczny?

[Więcej szczegółów](#) 

<span style="color: blue;">●</span> TAK	28
<span style="color: orange;">●</span> NIE	2
<span style="color: green;">●</span> NIE WIEM	2



2. Czy nauczyciele uwzględniają w działaniach wychowawczo-profilaktycznych inicjatywy i opinie uczniów?

[Więcej szczegółów](#) 

<span style="color: blue;">●</span> TAK	19
<span style="color: orange;">●</span> NIE	2
<span style="color: green;">●</span> NIE WIEM	11



3. Czy Pana/i zdaniem są jasno określone zasady postępowania i współzycia w szkole?

[Więcej szczegółów](#) 

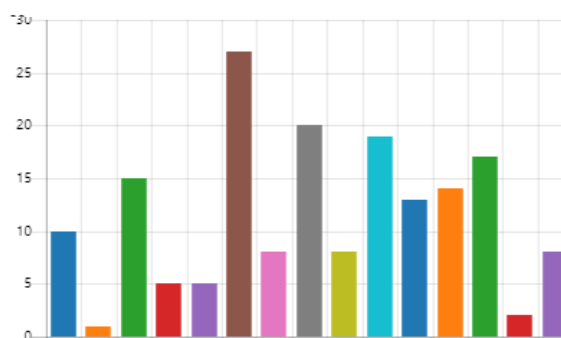
<span style="color: blue;">●</span> TAK	28
<span style="color: orange;">●</span> NIE	1
<span style="color: green;">●</span> NIE WIEM	3



4. Prosimy zaznaczyć pięć najważniejszych postaw, które Pana/i zdaniem kształtuje szkoła?

[Więcej szczegółów](#)

<span style="color: blue;">●</span> uczciwość	10
<span style="color: orange;">●</span> wiarygodność	1
<span style="color: green;">●</span> odpowiedzialność	15
<span style="color: red;">●</span> wytrwałość	5
<span style="color: purple;">●</span> poczucie własnej wartości	5
<span style="color: brown;">●</span> tolerancja i szacunek dla innych...	27
<span style="color: pink;">●</span> ciekawość poznawcza	8
<span style="color: grey;">●</span> kreatywność	20
<span style="color: olive;">●</span> kultura osobista	8
<span style="color: cyan;">●</span> praca w zespole	19
<span style="color: blue;">●</span> wolontariat i działalność chary...	13
<span style="color: orange;">●</span> szacunek dla środowiska przyr...	14
<span style="color: green;">●</span> poszanowanie tradycji i kultur...	17
<span style="color: red;">●</span> poszanowanie dla innych kultur	2
<span style="color: purple;">●</span> podejmowanie działań na rzec...	8





(uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, tolerancja i szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, praca w zespole, wolontariat i działalność charytatywna, szacunek dla środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego)

5. Czy na lekcjach poruszane są tematy związane z wychowaniem i profilaktyką?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

TAK	29
NIE	0
NIE WIEM	3



6. Czy w szkole organizowane są różne akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, warsztaty psychologiczne/pedagogiczne, spotkania z policjantem?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

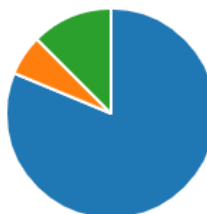
TAK	30
NIE	0
NIE WIEM	2



7. Czy uzyskane na zajęciach w szkole informacje lub określone działania mają wpływ na postawę i zachowanie Pana/i dziecka/dzieci?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

TAK	26
NIE	2
NIE WIEM	4



8. W jakim stopniu ocenia Pan/i świadomość wpływu uzależnień na zdrowie i bezpieczeństwo Pana/i dziecka/dzieci? (1 najniższy, 5 najwyższy)

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

32

Odpowiedzi

4.19

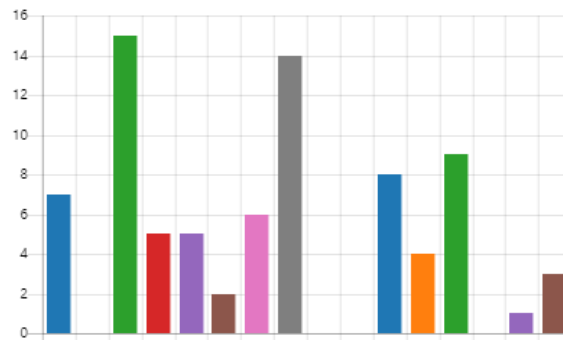
Średnia liczba

9. Czy Pana/i zdaniem wymienione poniżej problemy występują w naszej szkole? Można zaznaczyć dowolną ilość.

[Więcej szczegółów](#)

brak u uczniów motywacji do ...	7
brak sukcesów w nauce	0
niechęć uczniów do niektóryc...	15
nudne, monotonne lekcje	5

● niska samoocena uczniów, bra...	5
● słaba więź uczniów ze szkołą	2
● niechęć niektórych nauczycieli...	6
● niekulturalne zachowania uczn...	14
● palenie papierosów	0
● picie alkoholu	0
● zachowania agresywne ucznió...	8
● niestosowne zachowania uczn...	4
● niestosowne zachowania uczn...	9
● zażywanie narkotyków i dopal...	0
● dewastacja mienia szkolnego	1
● Inne	3



(uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, tolerancja i szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, praca w zespole, wolontariat i działalność charytatywna, szacunek dla środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego, inne – 2 odpowiedzi „brak”, edukacja wczesnoszkolna jest specyficzna, dlatego dzieci na razie nie są narażone ani na obcowanie z uzależnieniami, ani wpadanie w nie, dlatego nie zaznaczono )

10. Czy Pana/i zdaniem szkoła zauważa problemy uczniów?

[Więcej szczegółów](#) Insights

● TAK	18
● NIE	1
● CZASAMI	13



11. Czy w szkole podejmowane są działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów?

[Więcej szczegółów](#) Insights

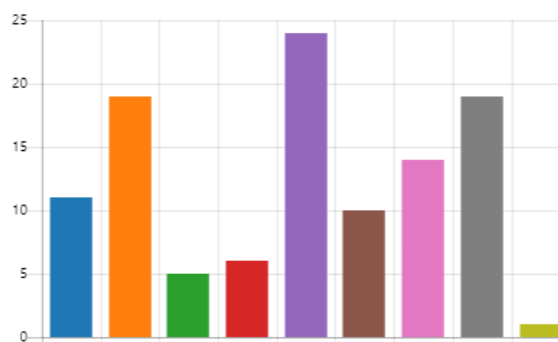
● TAK	22
● NIE	1
● CZASAMI	9



12. Które działania szkoły według Pana/i najlepiej sprzyjają przestrzeganiu norm i kształtowaniu postaw społecznych? (można zaznaczyć dowolną ilość)

[Więcej szczegółów](#)

● dyżury nauczycieli na przerwach	11
● rozmowy indywidualne z wychowawcą	19
● rozmowy indywidualne z dyrektorem	5
● rozmowy indywidualne z pedagogiem	6
● zajęcia z wychowawcą	24
● lekcje z pedagogiem/psychologiem	10
● spotkania z policją	14
● realizacja programów profilaktycznych	19
● Inne	1



(dyżury nauczycieli na przerwach, rozmowy indywidualne z wychowawcą, rozmowy indywidualne z dyrektorem, rozmowy indywidualne z pedagogiem, zajęcia z wychowawcą, lekcje z pedagogiem/psychologiem, spotkania z policją, realizacja programów profilaktycznych, inne – uroczystości szkolne i klasowe)

13. Czy podejmowane przez nauczycieli działania są skuteczne?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	17
● NIE	1
● CZASAMI	14



14. Czy w Pana/i opinii nauczyciele udzielają uczniom wsparcia?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	20
● NIE	1
● CZASAMI	11



Analiza ankiet dla rodziców:

-88% rodziców uznało, że zna realizowany przez szkołę *Program wychowawczo-profilaktyczny*,

-59% oceniło, że nauczyciele uwzględniają inicjatywy i opinie uczniów w działaniach wychowawczo-profilaktycznych,

-88% stwierdziło, że zasady postępowania w szkole są jasno określone,

-poproszeni o zaznaczenie pięciu najważniejszych postaw, które kształtuje szkoła wskazali:

- Tolerancja i szacunek dla innych
- Kreatywność
- Praca w zespole
- Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu
- Odpowiedzialność

-91% stwierdziło, że nauczyciele poruszają tematy związane z wychowaniem i profilaktyką,  
-94% uważa, że w szkole są prowadzone akcje profilaktyczne poruszające tematykę zdrowego stylu życia,

-81% oceniło pozytywnie, a 2% negatywnie wpływ działań szkoły na postawy uczniów,  
-świadomość uczniów na temat wpływu uzależnień na zdrowie ankietowani ocenili na 4,2 w skali od 1 do 5,

-ankietowani uważają, że wśród problemów w szkole najczęściej dotyczy:

- Niechęć uczniów do niektórych nauczycieli
- Niekulturalne zachowania uczniów wobec siebie
- Niestosowne zachowania wobec innych
- Zachowania agresywne uczniów wobec siebie
- Brak u uczniów motywacji do nauki

-56% rodziców stwierdziło, że szkoła zauważa problemów uczniów, ale tylko 1 rodzic zaznaczył, że nie widzi w ogóle,

-rodzice pozytywnie ocenili działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom uczniów, tylko 1 rodzic ocenił negatywnie, a za najbardziej efektywne uznali:

- Zajęcia z wychowawcą
- Rozmowy indywidualne z wychowawcą
- Realizacja programów profilaktycznych
- Spotkania z policją
- Dyżuru nauczycieli na przerwach

Jednocześnie pozytywnie oceniają ich skuteczność.

-ankietowani uważają, że nauczyciele udzielają uczniom wsparcia z wyjątkiem jednego rodzica.




Wnioski:

Rodzice, którzy wzięli udział w ankiecie, na ogół pozytywnie wypowiedzieli się na temat działań szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień. Jeśli pojawiały się głosy nieprzychylnie, to tylko pojedyncze.

Uczniowie klas IV-VIII również zostali objęci ankietą. Wypełniło ją 13 uczniów.

1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczo-profilaktyczny?




[Więcej szczegółów](#) 

 TAK	7
 NIE	4
 NIE WIEM	2



2. Czy nauczyciele uwzględniają w działaniach wychowawczo-profilaktycznych inicjatywy i opinie uczniów?

[Więcej szczegółów](#) 

 TAK	8
 NIE	1
 NIE WIEM	4



### 3. Czy Twoim zdaniem są jasno określone zasady postępowania i współżycia w szkole?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

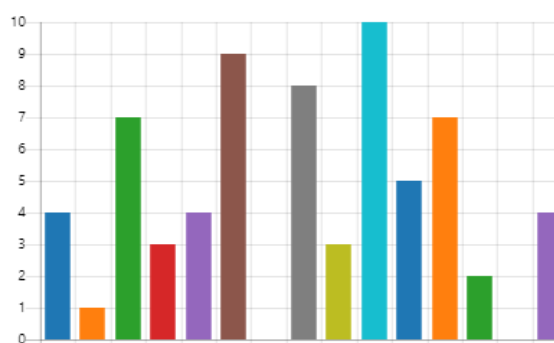
<span style="color: blue;">●</span> TAK	10
<span style="color: orange;">●</span> NIE	2
<span style="color: green;">●</span> NIE WIEM	1



### 4. Zaznacz pięć najważniejszych postaw, które Twoim zdaniem kształtuje szkoła?

[Więcej szczegółów](#)




<span style="color: blue;">●</span> uczciwość	4
<span style="color: orange;">●</span> wiarygodność	1
<span style="color: green;">●</span> odpowiedzialność	7
<span style="color: red;">●</span> wytrwałość	3
<span style="color: purple;">●</span> poczucie własnej wartości	4
<span style="color: brown;">●</span> tolerancja i szacunek dla innych...	9
<span style="color: pink;">●</span> ciekawość poznawcza	0
<span style="color: grey;">●</span> kreatywność	8
<span style="color: yellow;">●</span> kultura osobista	3
<span style="color: cyan;">●</span> praca w zespole	10
<span style="color: blue;">●</span> wolontariat i działalność chary...	5
<span style="color: orange;">●</span> szacunek dla środowiska przyr...	7
<span style="color: green;">●</span> poszanowanie tradycji i kultur...	2
<span style="color: red;">●</span> poszanowanie dla innych kultur	0
<span style="color: purple;">●</span> podejmowanie działań na rzec...	4



(uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, tolerancja i szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, praca w zespole, wolontariat i działalność charytatywna, szacunek dla środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego)

5. Czy na lekcjach poruszane są tematy związane z wychowaniem i profilaktyką?




[Więcej szczegółów](#)  Insights

 TAK	10
 NIE	1
 NIE WIEM	2



6. Czy w szkole organizowane są różne akcje profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, warsztaty psychologiczne/pedagogiczne, spotkania z policjantem?




[Więcej szczegółów](#)

 TAK	13
 NIE	0
 NIE WIEM	0



7. Czy uzyskane na zajęciach w szkole informacje lub określone działania mają wpływ na Twoją postawę i zachowanie?

[Więcej szczegółów](#)  Insights

 TAK	8
 NIE	3
 NIE WIEM	2



8. W jakim stopniu jesteś świadomy/a wpływu uzależnień na Twoje zdrowie i bezpieczeństwo? (1 najniższy, 5 najwyższy)

[Więcej szczegółów](#)  Insights

13





Odpowiedzi

3.85

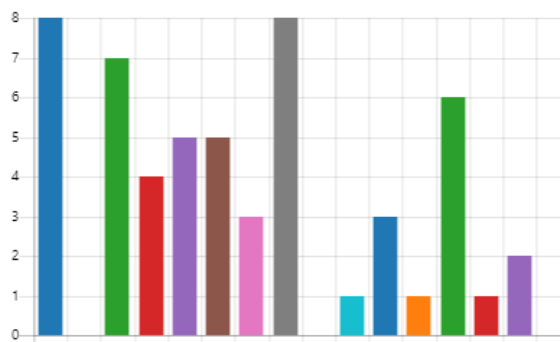
Średnia liczba

9. Czy Twoim zdaniem wymienione poniżej problemy występują w naszej szkole? Możesz zaznaczyć dowolną ilość.

[Więcej szczegółów](#)

 brak u uczniów motywacji do ...	8
 brak sukcesów w nauce	0
 niechęć uczniów do niektóryc...	7
 nudne, monotonne lekcje	4

● niska samoocena uczniów, bra...	5
● słaba więź uczniów ze szkołą	5
● niechęć niektórych nauczycieli...	3
● niekulturalne zachowania uczn...	8
● palenie papierosów	0
● picie alkoholu	1
● zachowania agresywne ucznió...	3
● niestosowne zachowania uczn...	1
● niestosowne zachowania uczn...	6
● zażywanie narkotyków i dopal...	1
● dewastacja mienia szkolnego	2
● Inne	0



(uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, tolerancja i szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, praca w zespole, wolontariat i działalność charytatywna, szacunek dla środowiska przyrodniczego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur, podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego)

10. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy uczniów?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	4
● NIE	1
● CZASAMI	8



11. Czy w szkole podejmowane są działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

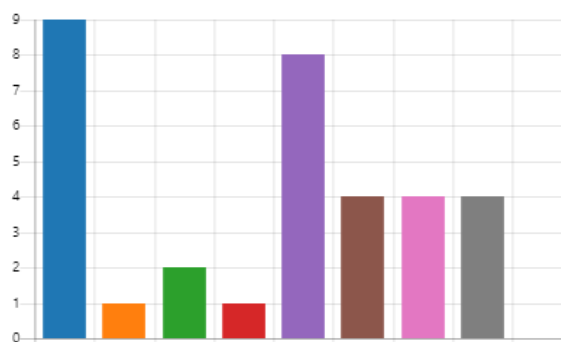
● TAK	7
● NIE	0
● CZASAMI	6



12. Które działania szkoły według Ciebie najlepiej sprzyjają przestrzeganiu norm i kształtowaniu postaw społecznych? (można zaznaczyć dowolną ilość)

[Więcej szczegółów](#)

● dyżury nauczycieli na przerwach	9
● rozmowy indywidualne z wych...	1
● rozmowy indywidualne z dyre...	2
● rozmowy indywidualne z peda...	1
● zajęcia z wychowawcą	8
● lekcje z pedagogiem/psycholo...	4
● spotkania z policją	4
● realizacja programów profilakt...	4
● Inne	0



(dyżury nauczycieli na przerwach, rozmowy indywidualne z wychowawcą, rozmowy indywidualne z dyrektorem, rozmowy indywidualne z pedagogiem, zajęcia z wychowawcą, lekcje z pedagogiem/psychologiem, spotkania z policją, realizacja programów profilaktycznych).

13. Czy podejmowane przez nauczycieli działania są skuteczne?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	5
● NIE	2
● CZASAMI	6



14. Czy w Twojej opinii nauczyciele udzielają uczniom wsparcia?

[Więcej szczegółów](#) [Insights](#)

● TAK	8
● NIE	2
● CZASAMI	3



Analiza ankiety dla uczniów:

-54% ankietowanych zna program wychowawczo-profilaktyczny, zaś 31% nie (4 osoby),  
 -62% uczniów uważa, że nauczyciele uwzględniają ich inicjatywy i opinie w planowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych, 8% nie (1 osoba),  
 -77% uważa, że są jasno określone zasady postępowania i współzycia w szkole, 15% nie wie (2 osoby),



-Poproszeni o zaznaczenie pięciu najważniejszych postaw, które kształtuje szkoła, wskazali:

- Praca w zespole
- Tolerancja i szacunek dla innych ludzi
- Kreatywność
- Szacunek dla środowiska przyrodniczego
- Odpowiedzialność

-77% stwierdziło, że na lekcjach porusza się tematy związane z wychowaniem i profilaktyką, 8% (1 uczeń), że nie,

-wszyscy uczniowie zauważają, że w szkole są prowadzone akcje profilaktyczne,

-62% wypowiedziało się, że akcje profilaktyczne mają wpływ na ich postawę, trzech uczniów uważa, że nie,

-świadomość uczniów na temat wpływu uzależnień na ich zdrowie jest oceniana na 3.85 w skali od 1 do 5,

-ankietowani uważają, że wśród problemów w szkole najczęściej dotyczy:

- Niekulturalne zachowania uczniów wobec siebie
- Brak motywacji do nauki
- Niechęć uczniów do niektórych nauczycieli
- Niestosowne zachowanie wobec innych

-31% uczniów stwierdziło, że szkoła zauważa ich problemy, 62%, że czasami, a 8%, że nie,

-ankietowani uważają, że w szkole są podejmowane działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom i wskazali za najbardziej efektywne:

- Dyżury nauczycieli
- Zajęcia z wychowawcą
- Lekcje z pedagogiem/psychologiem
- Spotkania z policją
- Realizacja programów profilaktycznych

-na pytanie o skuteczność podejmowanych przez szkołę działań 38% odpowiedziało tak, 46% czasami i 15% nie,

-ankietowani uważają, że nauczyciele udzielają im wsparcia – 62% tak, 23% czasami i 15% nie.

Wnioski:

Uczniowie, którzy wzięli udział w ankiecie na ogół pozytywnie wypowiedzieli się na temat działań szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień. Częściej w ich odpowiedziach zaznaczali „czasami”. Jeśli pojawiały się głosy nieprzychylnie, to tylko pojedyncze.

Wnioski z ewaluacji:

1. Według wszystkich grup ankietowanych szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów.
2. W szkole podejmuje się szereg działań wychowawczo-profilaktycznych, mających na celu zmniejszanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań poprzez tematykę lekcji przedmiotowych, zajęć z wychowawcą i spotkań ze specjalistami.
3. Nauczyciele widzą problemy uczniów i odpowiednio reagują na nie.
4. Po analizie *Programu wychowawczo-profilaktycznego* i ankiet stwierdzono, że program spełnia swoją rolę.
5. Ankietowani świadomość uczniów na temat wpływu uzależnień na ich zdrowie ocenili średnio na 4 w skali od 1-5, czyli wysoko.
6. Z ankiet wynika, że najczęściej problemów w szkole dotyczy relacji uczeń-uczeń, uczeń- inna osoba oraz braku motywacji do nauki.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuować realizację programów profilaktycznych i spotkań ze specjalistami, gdyż rodzice i uczniowie wysoko je ocenili jako efektywne.
2. Z racji pojawienia się wśród problemów w naszej szkole niechęci uczniów do niektórych nauczycieli, dobrze by było sprawdzić, jakie jest jej podłoże.
3. W dalszym ciągu planować w swoich działaniach kształtowanie postaw i wspierać uczniów w nabywaniu umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.
4. Zaplanować działania wzmacniające motywację do nauki.

*Opracował zespół w składzie : Małgorzata Kwela, Ilona Lewandowska*