**ROCZNY PLAN PRACY**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 5**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**„BAJKOWY ZAKĄTEK”**

**UL. LECHICKA 11**

**73-110 STARGRAD**

**GŁÓWNE ZADANIA**

**NA ROK 2021/2022**

.

1. **„W bajkowym zakątku”-** wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, patriotyzmu i dbałości o zdrowie.
2. **„ Dbamy o naszą planetę”-** wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. **„Jesteśmy razem”-** wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny *oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*

Opracowując Roczny Plan Pracy Przedszkola wzięto pod uwagę:

* Priorytety MEN dotyczące nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022
* Priorytety Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku 2021/2022
* Wnioski z „ Raportu z ewaluacji wewnętrznej”
* Wnioski Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców

**OBSZAR: OPIEKA ,WYCHOWANIE,EDUKACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **1.Tworzenie warunków**  **do realizacji podstawy programowej** | 1.Rada szkoleniowa dotycząca zmian w prawie oświatowym.  **2.**Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów.  3.Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową.  4.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2021/2022 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.  5. Przedstawienie planu nadzoru na rok 2021/2022  6.Stworzenie harmonogramu imprez przedszkolnych i imprez w zerówkach szkolnych. | Dyrektor  Nauczyciele  wicedyrektor  Justyna Gulicka  dyrektor  Ewelina Kędzierska  Agnieszka Antczak | 30 sierpnia 2021  30 sierpień 20201r.  30 sierpień 2021 r.  15.09.2021  15.09.2021 |
| **2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci** | 1.Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.  2.Przygotowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  3. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka na miarę jego  możliwości.  4. Rewalidacja dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. | Nauczyciele wszystkich grup  Koordynator do spraw ppp  Zespół do spraw wczesnego wspomagania  Zespół do spraw integracji | 30 wrzesień 2021 r.  30 wrzesień  2021 r.  Cały rok  Cały rok |
| **3.Organizacja procesu kształcenia, promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej** | Promocja zdrowia  1.Dostosowanie krzesełek do wzrostu dzieci.  2.Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie-zabawa ruchowa, starsze jeden zestaw na tydzień)oraz systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych - wpis w dzienniku  3. Zajęcia rehabilitacyjne, gimnastyki korekcyjnej, zajęcia ruchowe dla dzieci prowadzone różnymi metodami.  4.Zabawy terenowe, korzystanie z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego.  5. Aranżacja salw taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań i podwieczorków – w starszych grupach tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników.  6.Zorganizowanie „Dnia Zdrowego Śniadania”- ukazanie co powinno zawierać ,aby było wartościowe.  7. Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety.  W bajkowym zakątku  1.Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu, grupie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie . Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.  2. Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierajacego motywację wewnętrzną dzieci- plan wychowawczo – profilaktyczny w grupie.  3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.  4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.  5. Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow.  6. Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2021”. Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.  7. Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.  Dzień przyjaciela  Dzień postaci z bajek  Dzień sąsiada  Dzień dobrych uczynków  Dzień osób starszych  Dzień niezapominajki  8. Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.  9. Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.  10. Udział w projekcie: "Mądre bajki z całego świata" https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak\_Znalezc\_Dobry\_Moment\_Na\_Rozmowe\_O\_Uczuciach\_I\_Emocjach\_Z\_Dziecmi np.  Roztropność: "Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować"  Sprawiedliwość: "Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zadeptały"  Męstwo: "Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia "  Umiarkowanie: "Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły"  11. Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:  • historii państwa polskiego  • historii Święta Niepodległości 11 listopada  • symboli narodowych  • legend o miastach polskich  • polskich poetów i autorów książek dla dzieci  • polskich kompozytorów  • polskich malarzy i rzeźbiarzy  • polskich naukowców  Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.  12. Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu przy współudziale rodziców (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach).  13. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.  Dbamy o naszą planetę  1. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.  2. Opracowanie kodeksu małego ekologa.  3. Konkurs plastyczny przedszkolny „Jesienne pejzaż”.  4. Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" https://www.ekokalendarz.pl/  4. Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali.  5.Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.  6. Zbieranie zużytych baterii.  7. Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji.  8. Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku.  9. Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością.  10. „Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii (grupy 6-latków).  Jesteśmy razem  1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.  Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.  2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.  3. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS  (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne).  4. Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.  5. Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe.  6. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.  Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.  7. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.  8. | Wszyscy nauczyciele  Rehabilitant, specjaliści od korekty wad postawy, nauczyciele    nauczyciele  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  ………………………  Nauczyciele grup starszych  Nauczyciele zerówek | 15 wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  wrzesień 2021  październik 2021  Październik 2020  Kwiecień 2021  Maj 2021 |

**OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **1.Doraźne remonty**  **i zakup potrzebnego wyposażenia.** | 1.Bieżące remonty: remont gabinetu logopedycznego, 2 gabinetów terapii, remont łazienki w grupie IV i malowanie Sali, wymiana mebli w księgowości.  2. Doposażenie placu zabaw, naprawa sprzętu. | Dyrektor,  firmy  Konserwator | 31 sierpień |
| **2. Analiza , aktualizacja prawa**  **wewnętrznego i zmian w prawie oświatowym** | 1. Wprowadzenie zmian z aktualnymi rozporządzeniami.  2.Wprowadzenie nowych rozporządzeń w sprawie funkcjonowania przedszkola w dobie covitu. | Dyrektor,  wicedyrektor,  dyrektor | Wrzesień  Wg potrzeb |
| **3.Zdrowie,higiena i bezpieczeństwo pracy** | 1.Przeprowadzenie bieżących przeglądów instalacji, urządzeń i sprzętu przeciwpożarowego  2.Uaktualnienie szkoleń w zakresie BHP i uaktualnienie książeczek zdrowia. | Konserwator  Dyrektor, lekarz | Wg potrzeb |

Teresa Kubiak