



**ROČNÝ PLÁN**  
**KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**  
**školský rok 2016/2017**

**Mgr. Stanislav Petráš**  
riaditeľ

schvaľuje:

**Ing. Jozef Čunderlík**  
starosta obce Mojzesovo

Prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 31. 8. 2016.

- 1 Úvod
- 2 Metodika tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania
  - 2.1 Identifikácia organizácie
  - 2.2 Legislatívne východiská
  - 2.3 Ciele
  - 2.4 Situačná analýza
  - 2.5 Profilácia školy
  - 2.6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok
  - 2.7 Systém merania a kontroly
- 3 Záver

Prílohy:

- A. Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- B. Návrh plánu profesijného rastu učiteľa na školský rok
- C. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

## 1 Úvod

Profesionalita pedagogických zamestnancov je jednou z podmienok na úspešné zvládnutie základného poslania školy. Taktiež program a zameranie školy podľa Školského vzdelávacieho programu si vyžaduje vyššie nároky na profesijné kompetencie každého pedagogického a odborného zamestnanca. Tento proces zvyšovania profesijného rastu zabezpečuje kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania. Je to systémový proces nadobúdania nových a efektívnych vedomostí, zručností a spôsobilostí smerujúcich ku skvalitneniu profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len PZ a OZ).

Týka sa to štandardných výkonov v rámci výchovno- vzdelávacieho procesu a špecializovaných činností a vedenia, riadenia procesov v škole. V dobe modernizácie vzdelávania je potrebné zvyšovať počet špecialistov na prácu a využívanie s IKT a využívanie internetu v procese výchovy a vzdelávania.

V šk. r. 2016/2017 pracuje na škole 14 učiteľov I. a II. stupňa, 1 vychovávateľka.

Zoznam špecialistov:

9 triednych učiteľov, 1 výchovný poradca, 4 vedúci MZ a PK, 1 koordinátor prevencie, 1 koordinátor ENV, 1 koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1 koordinátor Školy podporujúcej zdravie a 2 vedúci pedagogickí zamestnanci.

Na základe analýzy kvalifikovanosti a úrovne získaných spôsobilostí prostredníctvom doposiaľ platných druhov ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov Základnej školy Mojzesovo – Černík možno konštatovať, že táto problematika nebola zanedbávaná, čomu zodpovedá počet zamestnancov s I., II. atestáciou a počet absolvovaných druhov vzdelávania (aktualizačné, špecializačné, inovačné).

S I. atestáciou je na škole 6 a s II. atestáciou 3 PZ.

V minulom šk. r. 2015/2016 bola účasť učiteľov na vzdelávaní nasledovná:

- inovačné - 0
- prípravné atestačné - 0
- aktualizácie vzdelávania – 2
- iné ( vzdelávacie projekt, NÚCEM ) – 3

Každý PZ mal v šk. r. 2015/2016 naplánovaných viacero vzdelávacích programov, do ktorých sa prihlásili, ale z organizačných dôvodov zo strany vzdelávacieho zariadenia sa nemohli zúčastniť. Vo väčšine sa jednalo o MPC Bratislava resp. Nitra, preto sa zúčastnili v ďalších inštitúciách.

Preto aj v ďalšom období podľa požiadaviek sa bude v tejto činnosti pokračovať a výber, zameranie jednotlivých programov vzdelávania musí spĺňať potreby školy pre ďalšie obdobie hlavne v kontinuite so Školským vzdelávacím programom a zvyšovaním kompetencií v oblasti modernizácie vyučovania.

Aj v tomto školskom roku v zmysle platnej legislatívy a podľa podmienok, bude vedenie školy vytvárať čo najlepšie podmienky a možnosti pre ďalší rozvoj profesionálnych kompetencií všetkých svojich zamestnancov.

Ďalej spracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania školy bude záväzný pre vedenie školy a pre všetkých pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov.

## 2 Plán kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania a jeho štruktúra vždy závisí od charakteru školy.

V ZŠ Mojzesovo – Černík plán kontinuálneho vzdelávania vyplýva z cieľov výchovy a vzdelávania. Cieľom kontinuálneho vzdelávania je získavať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca.

Zámery vzdelávania učiteľov :

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvoj regionálnej výchovy
- zdokonaľovanie rečových zručností vo výučbe cudzích jazykov
- rozvoj finančnej gramotnosti
- riešenie výchovných problémov

### 2. 1 Identifikácia organizácie

**Názov organizácie** Základná škola Mojzesovo - Černík

**Sídlo organizácie** 941 04 Mojzesovo č. 505

**Štatutárny orgán** Mgr. Stanislav Petráš

**Zriaďovateľ** Obec Mojzesovo

**Kontakt (telefón, fax, e-mail,)** 035/65 78 001, [zsmojzesovo@azet.sk](mailto:zsmojzesovo@azet.sk)

**Počet zamestnancov** 14 pedagogických, 4 nepedagogických, 1 externý pracujúci na dohodu, 1PN

### 2. 2 Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhlášky MŠSR č. 306/2008 o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 308/2009, Vyhlášky MŠ SR 320/2008 o základnej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 224/2011, Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a Zákone č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch.

## 2. 3 Ciele

### Hlavný cieľ

- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebazvdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesijného rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.
- Doplniť, prípadne rozšíriť kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov.
- Zabezpečiť adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti.
- Umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu.

(Podrobnosti o získavaní kreditov sú súčasťou vyhlášky MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní.)

Pre šk.r. 2016/2017 bude dôležité zabezpečovať účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie iŠkVP, Výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesijný rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesijných kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT, TECH a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu a ďalších špecialistov. Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPP a P s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania a pod. V tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti. Ďalej v súvislosti so skvalitnením (hlavne zrýchlením a kapacitou) internetového pripojenia, škola bude pre svojich zamestnancov vytvárať lepšie podmienky na rozvoj ich spôsobilostí na využitie e-tlačív, tvorbu prezentácií, projektového vyučovania.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

*Zákon umožňuje ich napĺňanie prostredníctvom vzdelávaní:*

**1. Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

**2. Aktualizačné vzdelávanie** poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

**3. Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**

**4. Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

**5. Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

**6. Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – **nezískavajú kredity,**
- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – **nezískavajú sa kredity,**
- ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – **získavajú kredity.**

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

Ak škola a školské zariadenie umožní pedagogickým a odborným zamestnancom absolvovať **vzdelávanie v zahraničí** súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti, tak sa za dané vzdelávanie **v zahraničí priznávajú kredity.**

## 2. 4 Situačná analýza

ZŠ Mojzesovo - Černík má organizačné zložky :

- ZŠ
- ŠKD

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere musia spĺňať kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení nasledovne:

- učitelia – 13  
z toho 1. - 4. roč. – 5 ( 1 externý pracovník )  
5.- 9. roč. – 8  
vychovateľka – 1 ( Mgr. Výberčiová Andrea )

Titul	Priezvisko a meno	Triednictvo	Aprobácia
Mgr.	Stanislav Petráš	-	BIO, CHEM, INF
Mgr.	Viteková Renáta	-	MAT, FYZ
Mgr.	Teplanová Viktória	VI.	NAV, ETV, DEJ
Mgr.	Bírešová Kristína	IX.	ANJ
Mgr.	Raslavská Katarína	VIII.	1. – 4. ročník, SJL
Mgr.	Miriám Hačková	II.	1. – 4. ročník
PaedDr.	Mária Chrobáková	I.	1. – 4. ročník
Mgr.	Gabriela Slováková	V.	1. – 4. ročník, ANJ pre 1. st.
Mgr.	Blašková Zuzana	IV.	1. – 4. ročník
Mgr.	Jakabovičová Jana	III.	1. – 4. ročník, NEJ pre 1. st.
Mgr.	Laurová Janka	VII.	MAT, BIO
Mgr.	Lontoš Marek	-	TSV, ETV
Mgr.	Mikulcová Ivana	-	SJL, OBN
Mgr.	GračkaTomáš	-	NAV



**KARIÉROVÝ SYSTÉM ŠKOLY - ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016****Analýza zamestnancov školy podľa kariérového stupňa**

Kariérový stupeň	Samostatný pedagogický asistent	Samostatný učiteľ	Učiteľ s 1. atestáciou	Učiteľ s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec		Mgr. Slováková Mgr. Lontoš Mgr. Mikulcová Mgr. Výberčiová Mgr. Bírešová	Mgr. Blašková Mgr. Chrobáková Mgr. Hačková Mgr. Raslavská Mgr. Viteková Mgr. Laurová	Mgr. Petráš Mgr. Teplanová Mgr. Jakobovičová
Odborný zamestnanec				

**Analýza zamestnancov podľa kariérovej pozície:**

<b>Pedagogickí zamestnanci - špecialisti</b>	
Triedny učiteľ	Mgr. Jakobovičová, Mgr. Blašková Mgr. Slováková, PaedDr. Chrobáková, Mgr. Hačková, Mgr. Raslavská, Mgr. Bírešová, Mgr. Teplanová, Mgr. Laurová
Výchovný poradca	Mgr. Teplanová
Vedúci MZ a PK	Mgr. Blašková – MZ Mgr. Laurová – PK MAT a prírodovedných predmetov Mgr. Raslavská – PK SJL, cudzích jazykov a humanitných predmetov Mgr. Hačková – PK výchovných predmetov
Koordinátor prevencie	Mgr. Slováková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Laurová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Jakobovičová
Koordinátor Školy podporujúcej zdravie	PaedDr. Chrobáková
<b>Vedúci pedagogickí zamestnanci</b>	
Riaditeľ	Mgr. Petráš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Viteková

## 2. 5 Profilácia školy

Je podrobne rozpracovaná v Reevidovanom ŠkVP.

Škola je úplná – plnoorganizovaná s ročníkmi 1. – 9., situovaná na hranici obcí Mojzesovo a Černík. Areál terajšej školy a budovy boli vybudované a do prevádzky uvedené v roku 1966 s počtom žiakov 582 a 24 učiteľmi. V súčasnosti celkový počet tried nepresahuje jej plánovanú kapacitu, čo umožňuje viesť vyučovanie aj v špecializovaných odborných a poloodborných učebniach. Vyučovanie sa stáva aj vďaka tomu efektívnejšie a modernejšie. Počet žiakov, ktorí sa v škole učia, sa pohybuje okolo 180 žiakov. Škola sa nachádza v blízkosti autobusovej, čo umožňuje dochádzku aj žiakom z príľahlých obcí. Výhodou jej umiestnenia je aj blízkosť rieky Nitra a športového areálu školy. V súčasnosti sa vyučuje v 9 kmeňových triedach. Na škole je v prevádzke jedno oddelenie ŠKD. Je umiestnená vedľa hlavnej cesty smer Nové Zámky - Nitra. Napriek tomu areál školy je rozsiahly a plný zelene. Škola ma dve hlavné budovy. V prvom pavilóne sú umiestnené triedy 1. - 5. ročníka. V druhom pavilóne sú žiaci 6. – 9. ročníka. Okrem toho má škola vlastnú veľkú čiastočne zrekonštruovanú telocvičňu a budovu jedálne, ktorú prevádzkuje zriaďovateľ obec Mojzesovo. Žiaci majú možnosť relaxovať v prípade pekného počasia na plochách tomu určených a školských ihriskách. Spomínané budovy školy boli rekonštruované z prostriedkov eurofondov v roku 2009.

## 2. 6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodického združenia (MZ), predmetovej komisie (PK) a osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca významnú úlohu zohrávajú vedúci MZ a PK, ktorí by mali najlepšie poznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a následne by mali vedieť zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy.

Prehľady z odbornej literatúry, informácie pre všetkých PZ zo školení sú pravidelne zaradované do programu zasadnutí PR a metodických orgánov – sú zamerané na metodiku vyučovania, hlavne na efektívne metódy podporujúce rozvoj kritického a hodnotiaceho myslenia.

Súčasný stav:

Pozitíva: Ukončené alebo prebiehajúce vzdelávanie – oblasti:

- prevažná väčšina PZ absolvovala vzdelávanie v oblasti IKT . PZ využívajú virtuálnu knižnicu.
- vzdelávanie 2 učiteľiek na roč. 1.- 4. v oblasti cudzích jazykov (ANJ, NEJ)
- vzdelávanie v oblasti informatiky
- vzdelávanie v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu
- vzdelávanie v oblasti čitateľskej gramotnosti
- vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti
- vzdelávanie v oblasti integrácie žiakov so ŠVVP
- vzdelávania v oblasti riadenia konfliktov, zvládanie náročných komunikačných situácií
- vzdelávanie zamerané na využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese
- vzdelávanie v oblasti zvyšovania kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športu

Do ďalšieho vzdelávania je potrebné zamerať sa na

- tvorbu projektov a prezentáciu
- funkčnú gramotnosť /čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť/

## **2. 7 Systém merania a kontroly**

Zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov sú súčasťou pracovného poriadku.

Hodnotenie vykonáva priamy nadriadený jedenkrát ročne najneskôr do konca školského roka.

O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam. Je podkladom pre

- rozhodnutie riaditeľa školy o ukončení adaptačného vzdelávania
- pre vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania
- odmeňovanie zamestnancov

Každý PZ je oboznámený s profesijným štandardom učiteľa vo svojej kategórii a kariérom stupni.

Hodnotenie prebieha nasledovne:

- riaditeľ školy → zástupkyňa riaditeľa školy, PZ I. stupňa, PZ spoločensko-vedných predmetov
- zástupkyňa RŠ → PZ prírodovedných predmetov, vychovávateľka ŠKD
- uvádzajúci PZ → začínajúceho PZ
- 

**Zameraný na nasledovné ukazovatele:**

- ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach
- aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania

**Formy:**

- hospitácie
- autoevalvácia
- dotazníky

**Hodnotia sa:**

- výsledky
- kvalita
- náročnosť výkonu pedagogickej činnosti
- miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

## **FINANCOVANIE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

Zabezpečuje sa:

- z prostriedkov štátneho rozpočtu
- z prostriedkov rozpočtu obce v rozsahu svojich pôsobností

- z prostriedkov zamestnávateľa
- z úhrad účastníkov kontinuálneho vzdelávania

Finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov plánujeme na kalendárny rok priamo v rozpočte. Tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

### **Pracovné voľno z dôvodu účasti na kontinuálnom vzdelávaní**

#### **Zákon 317/2009 Z. z. § 54**

Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí pracovné voľno s náhradou funkčného platu v rozsahu

- a) päť pracovných dní v kalendárnom roku na účasť na kontinuálnom vzdelávaní podľa tohto zákona,
- b) ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej atestácie alebo druhej atestácie.

Ak trvá pracovný pomer PZ len v období školského vyučovania, vzniká mu za každý kalendárny mesiac trvania pracovného pomeru nárok na pol dňa pracovného voľna podľa odseku 1 písm. a). Pracovné voľno podľa odseku 1 čerpá PZ alebo OZ za podmienok určených riaditeľom. Dobu čerpania pracovného voľna určuje riaditeľ spravidla na dobu, kedy je obmedzená alebo prerušená prevádzka školy alebo školského zariadenia.

### **3 Záver**

Základná škola poskytne zriaďovateľovi "Ročný plán kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok" vždy v období schvaľovania rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok.

Plán kontinuálneho vzdelávania je otvorený dokument, ktorý sa bude dotvárať a dopĺňať podľa potrieb školy a podľa aktuálnych vhodných ponúk.

Mojzesovo, 31. 8.2016

Mgr. Stanislav Petráš  
riaditeľ školy

## Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

## 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy ZŠ

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	
Učítelia	<b>13</b>
Majstri odbornej výchovy	-
Vychovávateelia	<b>1</b>
Pedagogickí asistenti	-
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-
<b>Odborní zamestnanci</b>	

## 2. Analýza podľa kariérového stupňa – ZŠ

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Ivana Mikulcová Mgr. Andrea Výberčiová	Mgr. Slováková Mgr. Bírešová	Mgr. Blašková Mgr. Chrobáková Mgr. Hačková Mgr. Raslavská Mgr. Vitekova Mgr. Janka Laurová	Mgr. Petráš Mgr. Teplanová Mgr. Jakobovičová
Odborný zamestnanec (OZ)				

### 3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>
<b>Triedni učitelia 9</b> <i>Mgr. Jakobovičová, Mgr. Blašková, Mgr. Slováková, PaedDr. Chrobáková, Mgr. Hačková, Mgr. Raslavská, Mgr. Bírešová, Mgr. Teplanová, Mgr. Laurová</i>
<b>Výchovný poradca 1</b> <i>Mgr. Teplanová</i>
<b>Kariérový poradca</b>
<b>Uvádžajúci pedagogický zamestnanec</b>
<b>Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia</b>
<i>Vedúci MZ - Mgr. Zuzana Blašková</i>
<i>PK MAT a prírodovedných predmetov - Mgr. Janka Laurová</i>
<i>PK SJL, cudzích a humanitných predmetov - Mgr. Katarína Raslavská</i>
<i>PK výchovných predmetov - Mgr. Miriam Hačková</i>
<b>Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti</b>
<i>Koordinátor prevencie - Mgr. Gabriela Slováková</i>
<i>Koordinátor environmentálnej výchovy - Mgr. Janka Laurová</i>
<i>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Jakobovičová</i>
<i>Koordinátor školy podporujúcej zdravie - PaedDr. Mária Chrobáková</i>



<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>
<b>Uvádzajúci odborný zamestnanec</b>
<b>Supervízor</b>
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>
<i>Riaditeľ 1 - Mgr. Stanislav Petráš</i>
<i>Zástupca riaditeľa 1 – Mgr. Renáta Viteková</i>
<b>Hlavný majster odbornej výchovy</b>
<b>Vedúci vychovávateľ</b> <i>Mgr. Andrea Výberčiová</i>
<b>Vedúci odborného útvaru</b>
<b>Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP</b>

#### 4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	1 – <i>Mgr. Marek Lontoš</i>
Špecializačné	3 – <i>Mgr. Blašková, Mgr. Laurová, Mgr. Petráš</i>
Funkčné	1 – <i>Mgr. Petráš</i>
Aktualizačné	6 - <i>Mgr. Hačková 5, Mgr. Laurová 8, Mgr. Petráš 4, Mgr. Slováková 2, Mgr. Teplanová 8, Mgr. Viteková 7</i>
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	6 - <i>Mgr. Petráš, Mgr. Laurová, Mgr. Slováková, Mgr. Teplanová, Mgr. Viteková, Mgr. Jakobovičová</i>
Inovačné	3 - <i>Mgr. Teplanová, Mgr. Petráš, Mgr. Lontoš, Mgr. Hačková, PaedDr. Chrobáková</i>
1. atestácia	8 - <i>Mgr. Jakobovičová, Mgr. Blašková, Mgr. Chrobáková, Mgr. Hačková, Mgr. Raslavská, Mgr. Viteková, Mgr. Bírešová, Mgr. Puková</i>
2. atestácia	2 – <i>Mgr. Petráš, Mgr. Teplanová</i>
Špecializačné inovačné	1 – <i>Mgr. Viteková</i>
Funkčné inovačné	1 – <i>Mgr. Petráš</i>
Kvalifikačné rozširujúce	3 – <i>Mgr. Raslavská, Jakobovičová, Slováková</i>

## Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2016/2017

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1	Mgr.	Stanislav	Petráš		aktualizačné	MPC Nitra	Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese						
2	Mgr.	Renáta	Viteková		aktualizačné	MPC Nitra	Aktivujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky						
					inovačné	MPC NR	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)				2017	prebieha	
					inovačné	MPC NR	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016		
3	Mgr.	Viktória	Teplanová		aktualizačné	MPC NR	Rozvoj kompetencií pedag. zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	10			Október 2016	Jún 2017	plánované
4	Mgr.	Gabriela	Slováková		inovačné		Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016		
						OUP BA	Nové trendy vo vyučovaní ANJ						
5	Mgr.	Katarína	Raslavská		inovačné	MPC NR	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016		
6	Mgr.	Jana	Jakabovičová		inovačné	DP MPC Nitra	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ				Október 2016		

7	Mgr.	Marek	Lontoš		kontinuálne	DP MPC Nitra	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	15				
					inovačné	DP MPC Nitra	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
8	Paed Dr..	Mária	Chrobáková		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
9	Mgr.	Miriam	Hačková		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
10	Mgr.	Zuzana	Blašková		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
					aktualizačné	Doména Consulting	Elektronická prezentácia v interaktívnej výučbe	15				
12	Mgr.	Kristína	Bírešová		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
					Aktualizačné	Oxford University Press	Učenie sa gramatiky				Október 2016	
					aktualizačné	Oxford University Press	Vzdelávacie semináre					
13	Mgr.	Janka	Laurová		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
14	Mgr.	Ivana	Mikulcová		inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	15			Október 2016	
					adaptačné	ZŠ Mojzesovo -Černík						