

**30.03.2020**

**Temat dnia: W poszukiwaniu wiosny**

1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Leniwa cebulka”

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek.

Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

– Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.

– Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.

– Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.

– Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.

– Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.

– Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.

– Ale moja była największa – dodał Olek.

Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały. Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

– Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża.

Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.

– Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!

Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.

– To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.

– Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

## 2. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

Rodzic zadaje pytania:

- Co robiły dzieci z grupy Olka?
- Co jest potrzebne do wzrostu roślin?
- Co oznacza powiedzenie: rosnać jak szczypiorek na wiosnę?
- Jakie czynności wykonujemy po kolei podczas sadzenia cebuli?

## 3. Zabawa inscenizowana: Doniczki i cebulki

Dziecko porusza się przy nagraniu utworu Vivaldiego „Wiosna” Na przerwę w muzyce dziecko siada w miejscu imitującym doniczkę, oznaczonym w dowolny sposób, np.: koło z paska bibuły. Rodzic podchodzi z dowolnym naczyniem naśladując podlewanie, a dziecko powoli wstaje. Ponownie włączamy nagranie i powtarzamy zabawę – ilość powtórzeń dowolna. Można wykorzystać dodatkowo sylwetę słońca, które dziecko wcześniej samodzielnie wykona w dowolny sposób.

## 4. Działania przyrodnicze: Sadzimy cebulkę na szczypiorek

Dziecko sadzi cebulkę na szczypiorek i obserwuje swoją hodowlę, powtarzamy przy okazji kolejność czynności na podstawie opowiadania i warunki, które są potrzebne do wzrostu roślin. Obserwację z hodowli można przedstawić na ilustracji

Antonio Vivaldi - "Wiosna"

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

**31.03.2020**

**Temat dnia: Oznaki wiosny**

1. Słuchanie wiersza I.R. Salach „Oznaki zimy, oznaki wiosny”

Wielkie zmiany dziś w ogrodzie,  
nie zobaczysz ich na co dzień.

Czy słyszycie, dzieci?

Woda z dachu ciurkiem leci:

kapu, kap, chlapu, chlap,

to na pewno wiosny znak!

Młoda trawa już urosła

i w ogrodzie się zieleni,

taka tylko rośnie wiosną,

odcieniami aż się mieni.

Tam pod płotem jeszcze śnieg,

a w nim co to? Kwiatek?

To przebiśnieg, a więc wiosna.

Wiosna rządzi światem.

Na stodole w wielkim kole

stoi biały bociek,

a skowronek tuż nad boćkiem

śpiewa słodko w locie.

A więc, skoro takie zmiany

zachodzą na świecie,

to na pewno przyszła wiosna,

wiosna przyszła przecież!

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta dziecko Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?

3. Oznaki zimy, oznaki wiosny – zabawa inspirowana wierszem Iwony Róży Salach -  
Znak wiosny.

Dzieci losują kartoniki z symbolami pogody i oznakami przyrody narysowanymi samodzielnie lub z pomocą Rodziców, nazywają je – dzieląc na sylaby i naśladowują ruchem lub rysują kształt na podłodze lub w powietrzu, np.:

**kropla wody** mówią wo – da: kucają i pukają opuszkami palców w podłogę;

**trawa** unoszą ręce w górę i poruszają palcami dłoni,

przebiśnieg kucają, powoli wspinają się na palce, powoli unoszą dłonie w górę;

**bocian** chodzą po sali z wysokim unoszeniem kolan, prostują ręce, uderzają dłońmi o dłoń i wypowiadają sylaby: kle, kle,

**kwiaty** – naśladowują ruchem jak rosną kwiaty;

**motyl** – fruują, rozkładając szeroko ręce;

**słońce** – obracają się dookoła z rozpostartymi ramionami.

4. Słuchanie piosenki „ Z wiosną”- próby śpiewu i zabawy muzyczno – ruchowe przy piosence

- Zabawa naśladowcza

I. Forsycje otwierają swe pąki  
już powróciły szare skowronki  
piękne magnolie weselą oczy  
wiosenny świat jest taki uroczy.

Ref.: Hej, he, hej – dzieci klaszczą

Tra la la – tupią

Tańczmy z wiosną ja i ty – obracają się dookoła

He, hej, hej - klaszczą

Tra la li - tupią

Z wiosną tańczmy ja i ty – obracają się dookoła

II. Z wiosną fruują żółte motyle,  
z wiosną cudowne są wszystkie chwile  
z wiosną nawet pan księżyc się śmieje  
wiosna przynosi światu nadzieję

Ref.: Hej, hej, hej....

- Ćwiczenie oddechowe – Wiosenne kwiaty.

Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach w rytmie piosenki. Podczas przerwy w muzyce zatrzymują się. Nabierają powietrze nosem, unoszą ręce w górę. Wypuszczają powietrze, opuszczając ręce powoli w dół, równocześnie wymawiają nazwę wybranego przez Rodzica wiosennego kwiatka: żonkil, krokus, tulipan.

- Zabawa pobudzająco-hamująca z elementem równowagi – Ptaki.

Dziecko porusza się w rytm piosenki naśladując fruwanie ptaków, na przerwę w piosence staje na jednej nodze jak bocian.

Piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIRO>

**1.04.2020**

**Temat dnia: Kwitną drzewa i krzewy**

1. Wiosną w parku – rozmowa na podstawie obrazka, połączona z ćwiczeniem matematycznym.

- Dzieci oglądają obrazek i mówią, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna. Następnie Rodzic nazywa poszczególne oznaki wiosny, a dzieci wskazują je na karcie pracy, np.: topniejący śnieg, rosnące przebiśniegi i krokusy, pojawiające się na gałęziach drzew bazy i pąki, rozwijające się liście, pękający lód na stawie, lecącego bociana, słońko za chmurką, ptaki siedzące na gałęziach, śpiewającego w górze skowronka.
- Dzieci na gałązkach narysowanych samodzielnie:
  - rysują na każdej kolejnej gałązce o jeden pąk więcej niż na poprzedniej,
  - rysują na każdej kolejnej gałązce o jeden pąk mniej niż na poprzedniej.

2. Zagadki dźwiękowe – Odgłosy wiosny.

Rodzic odtwarza nagrania odgłosów przyrody. Dzieci wsłuchują się w nie, rozpoznają odgłosy i nazywają zwierzęta, które je wydają, po czym próbują naśladować słyszane

3. Rozwijanie umiejętności rachunkowych – Bazie leszczyny.

Rodzic rozkłada przed dziećmi prostokąty – gałązki leszczyny – i koła – bazy leszczyny. Prosi o oszacowanie (na oko), ile mają bazy. Dzieci wymieniają liczebnik, potem liczą bazy i ustalają ich liczbę. Następnie Rodzic proponuje zabawę. Dzieci kładą na zielonym kartonie gałązkę z brązowego kartonu i układają na niej bazy według instrukcji rodzica, np.:

- Ułóż jedną bazę leszczyny i dołóż jeszcze dwie.
- Ułóż trzy bazy leszczyny i odłóż dwie.

Za każdym razem rodzic pyta, ile jest teraz bazy.

#### 4. Zabawa ruchowa – Złap kolor

Rodzic pokazuje dziecku kartkę/klocek bądź wypowiada w jakimkolwiek kolor. Zadaniem dziecka jest odnalezienie koloru wypowiedzianego lub pokazanego przez rodzica i dotknięcie przedmiotu/zabawki w odpowiednim kolorze

Ilustracja

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2019/przedszkole/olekiada/kartypracy-4latek/mobile/index.html#p=25](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2019/przedszkole/olekiada/kartypracy-4latek/mobile/index.html#p=25)

## 2.04.2020

### 1. Spacer po ogrodzie

Szukanie w ogrodzie kwiatów. Dzieci przyglądają się kwiatom, wachają je. Z pomocą rodzica nazywają kwiaty. Rodzic zachęca dzieci do opisanego wyglądu i podania ich liczby. Rodzic pyta dzieci, czy te kwiaty zawsze tak wyglądały, czy wiedzą, jak rosną kwiaty i od czego zależy ich wzrost.

### 2. Karta pracy, cz. 2, nr 24.

- Dzieci oglądają obrazki przedstawiające, jak rośnie krokus. Rodzic pyta dzieci, czy wiedzą, jak nazywa się kwiat przedstawiony na karcie pracy. Następnie zachęca je do opisanego jego wyglądu, pyta dzieci, co wiedzą na temat krokusów. Rodzic przekazuje ciekawostki na temat krokusów.

Odmiana krokusa (szafran spiski) rosnącego w górach jest pod ochroną i nie wolno go zrywać. Inne gatunki krokusów można uprawiać w ogródkach. Najczęściej spotyka się krokusy o płatkach fioletowych, pomarańczowych i białych.

- Dzieci samodzielnie wycinają obrazki krokusa. Następnie Rodzic pyta, który obrazek krokusa powinien być pierwszy, a który – ostatni. Dzieci podają kolejność obrazków, wypowiadając nazwy liczebników porządkowych. Rodzic układa obrazki w kolejności zgodnej z etapami wzrostu krokusa. Wskazuje palcem obrazki od 1 do 5 i prosi dzieci o wysuwanie kolejno palców i liczenie obrazków wraz z nim.

Rodzic może celowo ułożyć jeden z obrazków w nieprawidłowej kolejności, aby skłonić dzieci do myślenia logicznego.

Na karcie pracy :

- dzieci numerują odpowiednio obrazki za pomocą kropek.
- Dzieci rysują po śladach rysunku krokusów oraz kolorują rysunek według wzoru.

### 3. Słuchanie piosenki „Z wiosną”- próby śpiewu i zabawy muzyczno – ruchowe przy piosence.

Piosenka

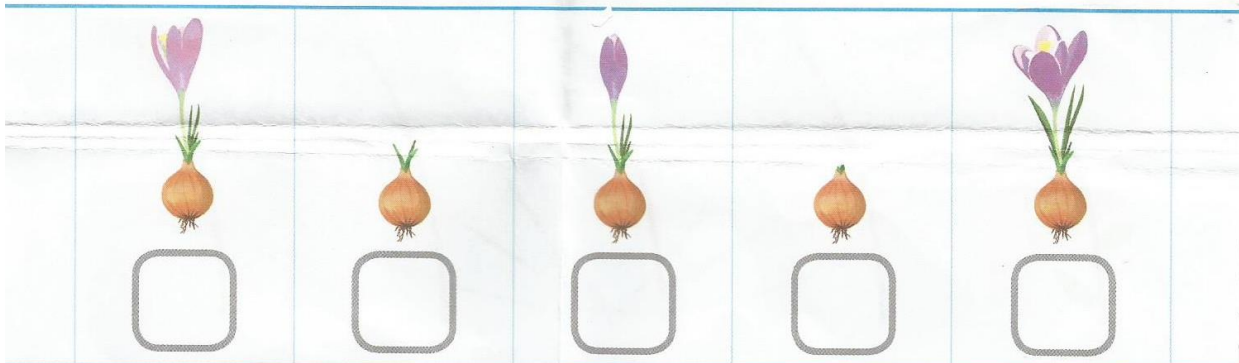
<https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIR0>

Karta pracy (link podany poniżej lub karta pracy pod linkiem)

[http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\\_okazowe\\_2019/przedszkole/olekiada/kartypracy-4latek/mobile/index.html#p=26](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2019/przedszkole/olekiada/kartypracy-4latek/mobile/index.html#p=26)



Pokoloruj rysunek według wzoru.



Obejrzyj obrazki i oznacz kropkami kolejne etapy rozwoju krokusa.

**DO WYCIECIA**



**3.04.2020**

**Temat dnia: Wiosenne kwiaty**

1. Wysłuchanie wiersza.

Wiosna w zielonej sukience  
nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia,  
tam... to chyba czary –  
wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny  
świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni  
radośnie śpiewają,

motyle fruważą,  
świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe  
wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno,  
i te twoje czary,  
to świat byłby pewnie  
i smutny, i szary.

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania:

- Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?
- Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?
- Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?
- Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?

3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Z kwiatka na kwiatek

Rodzic rozkłada na podłodze/ziemi, w niewielkiej odległości od siebie, kolorowe krążki/kamyczki. To kwiaty. Dzieci są motylami. Przefruważą z kwiatka na kwiatek – przechodzą z krążka na krążek.

#### 4. Omawianie wyglądu wczesnowiosennych kwiatów.

Rodzic pokazuje dziecku wczesnowiosenne kwiaty. Dzieci omawiają wygląd wszystkich kwiatów. Dzieli ich nazwy na sylaby, z wyklaskiwaniem. Z pomocą Rodzica dzieci rysują kwiatki na oddzielnych kartkach i układa je przed sobą. Wspólnie z Rodzicem liczą je, wymieniając nazwy liczebników głównych (Rodzic wskazuje każdy kwiatek palcem). Na koniec podają łączną liczbę kwiatów. Określają położenie poszczególnych kwiatów (wymieniają nazwy liczebników porządkowych). Rodzic pyta:

Jak nazywa się pierwszy kwiatek? Jak nazywa się drugi...? Którym kwiatkiem z kolei jest pierwiosnek (krokus, przebiśnieg, zawilec, sasanka)? Dzieci, z pomocą Rodzica, udzielają odpowiedzi.

#### 5. Rysowanie kwiatów kredą po chodniku przy wierszu Elżbiety Marii Minczakiewicz.

Rodzic mówi wierszyk i jednocześnie rysuje na chodniku kwiatki. Następnie dzieci kolorują kredą kontury rysunków.

Kółka małe i pętelki,  
będą kwiatki Petronelki.  
Są łodygi, listki małe.  
Zrobię z kwiatów  
bukiet cały!  
Kwiatki włożę do wazonu,  
żeby ładnie było w domu!