

Koncepcja Pracy  
Szkoły Podstawowej  
im. Jana Brzechwy w Radostkowie  
na lata 2019 - 2024

## I. Aktualna sytuacja szkoły

### 1. Opis szkoły:

- a. Dane teleadresowe: Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Radostkowie, ul. Szkolna 1, 42-233 Mykanów; tel./fax: 34 .pl; www.sp2.ustron.pl.
- b. Warunki lokalowe: 7 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa, biblioteka z czytelnią i świetlicą, gabinet lekarski i terapii pedagogicznej, jadalnia z wydawalnią posiłków, gabinet pedagoga, 2 szatnie, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, sekretariat, wąskie korytarze.
- c. Teren przy szkole ogrodzony i znajduje się na nim: plac zabaw i boisko wielofunkcyjne. Z boiska wielofunkcyjnego może korzystać (na własną odpowiedzialność oraz odpowiedzialność rodziców) młodzież Radostkowa przez 7 dni w tygodniu.
- d. Pracownicy: dyrektor, 29 nauczycieli, w tym 2 stażystów, 2 kontraktowych, 2 mianowanych, 21 dyplomowanych, 1 pracownik administracji, 4 pracowników obsługi.
- e. Zajęcia lekcyjne: od godz. 8<sup>00</sup> do 15<sup>05</sup>, 1 przerwa obiadowa; czas pracy świetlicy 7<sup>15</sup> – 15<sup>00</sup>; zajęcia pozalekcyjne odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.
- f. liczb uczniów w roku szkolnym 2019/2020 - 134, liczba oddziałów - 10.
- g. Z dniem 1 września 2017 r. szkoła z mocy prawa przekształcona została w ośmioklasową szkołę podstawową.

### 2. Analiza mocnych i słabych stron szkoły:

#### Mocne strony:

- a. kadra nauczycieli o wysokich kwalifikacjach, w znakomitej większości rzetelnie wywiązująca się ze swoich obowiązków oraz aktywnie uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym, dobrze radząca sobie z pracą zespołową;
- b. bardzo dobrze funkcjonujący, skuteczny w działaniu Zespół wychowawczy;
- c. dobrze spełniająca zadania kadra niepedagogiczna;
- d. właściwy klimat i atmosfera do pracy i nauki;
- e. liczne osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz współzawodnictwie sportowym;
- f. nauka w systemie jednozmianowym;
- g. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych nakierowanych na wszechstronny rozwój dzieci;
- h. dobrze zorganizowana opieka świetlicowa;
- i. wysokie standardy bezpieczeństwa – monitoring;
- j. wypracowana tradycja szkoły związana z obchodami Dnia Patrona, uroczystości szkolnych, środowiskowych i państwowych;
- k. prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych;

- l. bardzo dobra współpraca z rodzicami, chętnie uczestniczącymi w życiu szkoły;
- m. dobra baza lokalowa, w tym 1 pracownia komputerowa;
- n. nowy plac zabaw;

**Słabe strony:**

- a. ubogie zaplecze sportowe: brak sali gimnastycznej;
- b. brak bieżni prostej i skoczni do skoku w dal;
- c. wymagające remontu: sale lekcyjne oraz korytarze;
- d. brak wpływu na osoby przebywające po zajęciach lekcyjnych na otwartym dla wszystkich zapleczu sportowym (niewystarczająca liczba kamer monitoringu);
- e. mocno zużyte wyposażenie części sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, szafki);
- f. niewystarczające wyposażenie sal lekcyjnych oraz świetlicy w pomoce naukowe oraz zabawki;
- g. zbyt uboga baza lokalowa i wyposażenie biblioteki;
- h. brak osobnego pomieszczenia świetlicowego.

**3. Szanse rozwoju i zagrożenia.**

**Możliwości rozwoju:**

- a. wspieranie własnych inicjatyw przez Organ Prowadzący – rozbudowa szkoły;
- b. dobry kontakt z instytucjami, z którymi szkoła współpracuje: PPP, Komenda Policji, MOPS,
- c. aktywna Rada Rodziców, chętni do współpracy i pomocy szkole rodzice oraz sponsorzy;
- d. duży potencjał, innowacyjność, wysokie kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli;

**Zagrożenia:**

- a. emigracja i migracja ludności - niestabilna i trudna do przewidzenia liczba uczniów, kłopotliwa zwłaszcza w okresie rekrutacji;
- b. pogłębiające się problemy wychowawcze, spowodowane wzrastającą liczbą rodzin dysfunkcyjnych - zwiększająca się liczba uczniów potrzebujących pomocy ze strony szkoły (głównie pomocy psychologicznej – pedagogicznej i działań wychowawczych),
- c. zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z internetu przez dzieci przy braku zrozumienia skali problemu wśród dużej grupy rodziców;
- d. częste zmiany przepisów prawa oświatowego - utrudnianie planowania.

## II. Misja Szkoły

### "Szkoła wszechstronnego rozwoju"

Szkoła wszechstronnego rozwoju to szkoła w której:

- a. najwyższym dobrem jest dobro uczniów;
- b. szkoła, w której każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości;
- c. panuje klimat sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi dzieci;
- d. przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: uczciwość, godność, rzetelność, odpowiedzialność;
- e. kształcimy tak, aby nasi absolwenci byli dobrze przygotowani do samodzielnego, aktywnego i kreatywnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości - w XXI wieku;
- f. wychowujemy, uczymy i przygotowujemy do zdobywania wiedzy i samorealizacji w dorosłym życiu;
- g. promujemy ideę aktywnego i zdrowego trybu życia;
- h. kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją, w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek wszechstronny, aktywny, otwarty na zmiany, samodzielny - człowiek, któremu jest w życiu dobrze i z którym żyć jest dobrze.

## III. Wizja szkoły oraz cele strategiczne

### 1. Wzorzec absolwenta szkoły:

Dążymy, aby absolwenci naszej szkoły:

- a. pracowali nad własnym rozwojem budując swój system wartości, rozwijali swoje pasje i zainteresowania;
- b. mieli szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa;
- c. umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy innych ludzi, byli zaradni i odpowiedzialni;
- d. byli aktywni i twórczy - potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie szanując innych, którzy mają odmienne poglądy;
- e. odpowiedzialnie funkcjonowali w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji oraz wolności;
- f. potrafili i chcieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia;
- g. znali i szanowali historię, kulturę i tradycję regionu i kraju;
- h. potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć i korzystać z różnych źródeł informacji, umieli oprzeć się presji rówieśników, modzie i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez środki masowego przekazu;

- i. byli wrażliwi na otaczającą ich przyrodę i piękno natury oraz postrzegali świat jako miejsce, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii;
- j. mieli szerokie zainteresowania i pasje poznawcze.

## **2. Strategiczne kierunki rozwoju:**

- a. dobre przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia;
- b. zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego;
- c. utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem:
  - nauk matematyczno - przyrodniczych,
  - technologii informacyjno - komunikacyjnej, w tym programowania,
  - języków obcych;
- d. rozwijanie zainteresowań humanistycznych i artystycznych;
- e. promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia;
- f. promowanie dobrego imienia szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
- g. rozwój bazy dydaktycznej, poprawa warunków pracy i nauki;
- h. rozwój samorządności uczniów;
- i. propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań prospołecznych;
- j. rozszerzanie współpracy z rodzicami;
- k. kontynuacja i rozwój współpracy z instytucjami lokalnymi w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej, rozwoju zainteresowań i w sferze bezpieczeństwa;
- l. poprawa bazy dydaktycznej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i inne pomoce naukowe, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia pracowni chemicznej, pracowni do nauki języków obcych oraz programowania.

## **IV. Zadania szkoły w podstawowych obszarach.**

### **Działalność dydaktyczna:**

- a. kształcenie, rozwijanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez pełną realizację podstawy programowej przy zapewnieniu dostosowania do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
- b. organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej (bogata oferta zajęć pozalekcyjnych publikowana corocznie na stronie internetowej szkoły oraz gazetce dla rodziców);
- c. wprowadzenie programu "Edukacja przez szachy" i rozszerzanie oferty nauki gry w szachy na zajęcia pozalekcyjne oraz świetlicowe;
- d. prowadzenie zajęć utrwalających umiejętności oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z kodowania i robotyki oraz nauki języków obcych);
- e. organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych, tanecznych, turystycznych oraz zajęć promujących aktywny i zdrowy styl życia;

- f. zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom w ramach obowiązków pedagoga, psychologa, logopedy, socjoterapeuty, terapeuty pedagogicznego;
- g. zapewnienie wsparcia doradcy zawodowego, pomagającego uczniom w dokonywaniu wyboru zawodu oraz dalszej ścieżki kształcenia,
- h. promowanie i rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli:
  - opracowywanie i realizacja nowych innowacji w latach 2019 – 2024,
- i. stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć,
- j. uwrażliwienie na szeroko pojętą sztukę (zarówno czynne działania w ramach zespołów wokalnych, instrumentalnych oraz teatralnych, jak i uczestnictwo w spektaklach teatralnych, operowych, koncertach i seansach kinowych),
- k. motywacja i przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy i artystycznych - szkolnych lub pozaszkolnych - poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne,
- l. nagradzanie i wyróżnianie uczniów na forum klasy oraz szkoły - podczas apeli, informowanie na zebraniach z rodzicami, promowanie sukcesów (niekoniecznie spektakularnych) na gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły oraz z prasie lokalnej,
- m. prowadzenie, analizowanie i przedstawianie rodzicom wyników próbnych sprawdzianów dla uczniów klas III, VII i VIII, zapewniających wzrost efektów kształcenia,
- n. dążenie do spójności w realizowaniu procesów dydaktycznych poprzez dbałość o dobrą komunikację pomiędzy kadrą pedagogiczną, współpracę w ramach formalnych i nieformalnych zespołów nauczycielskich, oraz dobre relacje i dialog z rodzicami uczniów.

## **2. Działalność opiekuńczo - wychowawcza:**

- a. Oparcie przedsięwzięć opiekuńczo - wychowawczych na: fachowej kadrze, spójności działań, dialogu wewnętrznym oraz szeroko pojętej współpracy z rodzicami;
- b. bieżące informowanie o wszystkich aspektach działalności szkoły na gazetce dla rodziców, stronie internetowej szkoły oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- c. bieżące (w miarę możliwości natychmiastowe) analizowanie i modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczych, informowanie rodziców, podejmowanie - wspólnie z rodzicami - programów naprawczych mające na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań;
- d. współpraca z rodzicami w corocznym opracowywaniu Programu wychowawczo - profilaktycznego oraz bieżące monitorowanie realizacji tego planu;
- e. dbałość o spójność klasowych planów wychowawczych, regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami z Planem pracy szkoły;
- f. coroczna ewaluacja wewnętrzna w różnych obszarach, umożliwiająca ocenę aktualnego stanu i reakcję na nieprawidłowości;

- g. udział w programach promujących aktywność fizyczną oraz zdrowy tryb życia - propagowanie zdrowego stylu życia zarówno wśród uczniów, rodziców jak i społeczności lokalnej (organizacja Festynu, Dnia sportu, wykładów dla rodziców, pogadań i pokazów dla uczniów itp.);
- h. zapewnienie zdrowych, odpowiednio zbilansowanych posiłków w stołówce szkolnej, edukacja rodziców i dzieci w zakresie zdrowego żywienia (gazetka, strona internetowa, koło kulinarne, wykłady dla rodziców prowadzone przez dietetyczkę;
- i. udział w programach: "Mleko w szkole", "Owoce w szkole" oraz innych, mających na celu promocję zdrowego odżywiania;
- j. zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej oraz pozyskiwanie sponsorów dostarczających do szkoły pieczywo na śniadanie;
- k. zapewnienie bieżącej profilaktyki zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną, w tym kształtowanie nawyków codziennej higieny osobistej;
- l. podjęcie starań o uzyskanie przez szkołę ogólnopolskiego certyfikatu "Szkoła promująca zdrowie";
- m. kształtowanie szacunku dla osób niepełnosprawnych ;
- n. organizowanie we współpracy lub z udziałem rodziców wspólnych przedsięwzięć (Bal Rodzicielski, Święto szkoły, Dzień Rodziny, Dzień otwarty, lekcje otwarte, wycieczki, zajęcia dla dzieci prowadzone przez rodziców itp.).

### **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

- a. wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami, galeriami, muzeum, rodzicami, firmami itp.);
- b. kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku (udział w konkursach, uroczystościach, publikacje w BIM-ie oraz na szkolnej stronie www, plakaty informujące o przedsięwzięciach szkoły, zapraszanie gości na uroczystości szkolne);
- c. współpraca z rodzicami - partnerami szkoły (pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy i wizerunku szkoły, wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci, zapraszanie rodziców do współpracy i współdecydowania o pracy szkoły),
- d. współpraca z absolwentami szkoły (organizacja wspólnych przedsięwzięć, pomoc udzielana szkole przez licealistów, przyjmowanie absolwentów szkoły na praktyki pedagogiczne, śledzenie losów absolwentów),
- e. współpraca z GOPS, Komendą Policji i Strażą w zakresie bezpieczeństwa wokół szkoły;
- f. utworzenie Klubu Wolontariusza i organizacja akcji charytatywnych (WOŚP, przygotowywanie paczek świątecznych, współpraca z PTTK);
- g. współpraca z instytucjami: PPP, Policja, Parafie, bank PKO (SKO).

#### 4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:

- a. przestrzeganie prawa oświatowego oraz lokalnego i wdrażanie jego zapisów na bieżąco;
- b. realizowanie Koncepcji Pracy Szkoły, jej analiza i modyfikacja, zapoznanie z nią rodziców i uczniów;
- c. organizowanie i monitorowanie procesów edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykorzystanie wniosków w planowaniu i doskonaleniu;
- d. prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój i osiąganie sukcesów na miarę możliwości (pomoc psychologiczno - pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- e. zapewnienie bezpieczeństwa i komfortowych warunków rozwoju wszystkim uczniom, szczególnie uczniom najmłodszym;
- f. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawa, w porozumieniu z Organem Prowadzącym oraz Kuratorium Oświaty, po rozpoznaniu potrzeb uczniów;
- g. opracowanie planu lekcji w sposób zapewniający optymalne wykorzystanie zasobów szkoły oraz zgodny z zasadami BHP;
- h. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych;
- i. wspieranie i monitorowanie pracy zespołów nauczycielskich;
- j. rzetelne planowanie całego roku szkolnego (opracowywanie kalendarza roku szkolnego, harmonogramów konferencji, wywiadówek, kalendarza imprez, planu pracy szkoły) w celu eliminowania sytuacji niespodziewanych, dezorganizujących pracę szkoły oraz osobiste plany nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców;
- k. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji oraz wykorzystywaniu jej wyników do doskonalenia pracy szkoły;
- l. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- m. systematyczna współpraca z Radą Rodziców oraz wszystkimi chętnymi do współpracy rodzicami, dbałość o rozszerzenie grupy rodziców angażujących się we współpracę;
- n. planowanie, zatwierdzanie i monitorowanie realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów;
- o. rozsądne, ale i ambitne planowanie inwestycji i przedsięwzięć, poprzez optymalne planowanie budżetu, rozsądne gospodarowanie dochodami szkoły, pozyskiwanie pomocy Rady Rodziców, pozyskiwanie sponsorów (szczególnie przy organizacji Balu Andrzejkowego oraz Święta Szkoły) w celu prowadzenia inwestycji:
  - rozsądna adaptacja pomieszczeń – na potrzeby ośmioklasowej szkoły podstawowej, w szczególności:
    - i. rozbudowa biblioteki i czytelnicy - podział na czytelnicy dla dzieci młodszych oraz centrum robotyki i multimedialnych;
    - ii. zapewnienie komfortowych warunków do kontaktów nauczycieli z rodzicami;
    - iii. poprawa warunków socjalnych nauczycieli (przeznaczenie większej sali na pokój nauczycielski).



- remonty i modernizacje:
  - i. budowa sali gimnastycznej;
  - ii. remont: korytarzy I i II piętra (wymiana drzwi, malowanie ścian)
  - iii. malowanie klatek schodowych.
- unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły:
  - i. utworzenie 2 nowoczesnych pracowni: do nauki języków obcych z systemem multimedialnym i pracowni chemicznej.
- ograniczenie poziomu hałasu i stresu:
- poprawa bezpieczeństwa i komfortu przebywania na terenie szkoły:
  - i. montaż telefonów w świetlicy oraz innych pomieszczeniach, w których jest to niezbędne;
  - ii. rozbudowa monitoringu (przedsiionki łazienek, korytarze, otoczenie szkoły);
- zakupy wyposażenia:
  - i. doposażenie stołówki (meble ze stali nierdzewnej, drobne wyposażenie);
  - ii. zakup mebli do sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, szafki);
  - iii. remont i doposażenie stołówki (podłoga, zakup krzesel);
  - iv. systematyczne uzupełnianie księgozbioru i zasobów multimedialnych biblioteki szkolnej;
- zakup pomocy naukowych, w tym:
  - i. klasycznych pomocy dydaktycznych;
  - ii. pomocy do nauki programowania dla klas edukacji wczesnoszkolnej (w pierwszej kolejności oraz klas starszych);
  - iii. wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice multimedialne lub monitory interaktywne wraz z wyposażeniem uzależnionym od postępu technicznego w tej dziedzinie
  - iv. doposażenie pracowni biologicznej, geograficznej, chemicznej, fizycznej;
  - v. zakup komputerów do pracowni komputerowej.

## **V. Ewaluacja koncepcji**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem przewidzianym do realizacji w ciągu 5 lat.

W trakcie jej realizacji przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły wraz z zespołem nauczycieli przygotowującym Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu koncepcji w podstawowych obszarach szkoły. W zależności od aktualnej sytuacji prawnej, finansowej oraz w obliczu pojawienia się nieprzewidzianych potrzeb poprawki zostaną uwzględnione w Planie Pracy Szkoły oraz Programie wychowawczo – profilaktycznym.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski z ewaluacji będą podstawą do opracowania Koncepcji Pracy Szkoły na kolejne lata.