**Nazwisko i imię** ......................................................................................................... **Klasa** .............................

**Zadanie 1**

*Uporządkuj podane poniżej jednostki czasu od* ***najkrótszej*** *do*  ***najdłuższej.***

|  |
| --- |
| **tydzień, rok, miesiąc, wiek, doba, tysiąclecie** |

1. .................................................................

2. .................................................................

3. .................................................................

4. .................................................................

5. .................................................................

6. .................................................................

**Zadanie 2**

*Określ, który to wiek.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 476 r. p.n.e. - ................................ | 146 r. p.n.e. - ................................ | 73 r. p.n.e. - .................................. |
| 966 r. - ......................................... | 1001 r. - ........................................ | 1320 r. - ........................................ |
| 1683 r. - ....................................... | 2007 r. - ........................................ |  |

**Zadanie 3**

*Przyporządkuj podane daty do okresu przed naszą erą i naszej ery. Wpisz je do tabeli w porządku chronologicznym.*

|  |
| --- |
| **44 r. p.n.e., 12 r., 2700 r. p.n.e., 1918 r., 490 r. p.n.e., 1410 r.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Okres przed naszą erą** | **Okres naszej ery** |
| * ................................................................................
* ................................................................................
* ................................................................................
* ................................................................................
 | * .................................................................................
* .................................................................................
* .................................................................................
* .................................................................................
 |

**Zadanie 4**

*Do dat dopisz odpowiednie określenia: „koniec wieku”, „początek wieku”, „pierwsza połowa wieku”, „druga połowa wieku:.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) 1444 r. to ....................................................... |  | c) 1863 r. to ........................................................ |
| b) 1001 r. to ....................................................... |  | d) 1999 r. to ........................................................ |

**Zadanie 5**

*Uporządkuj we właściwej kolejności wydarzenia historyczne, wpisując w kwadraty cyfry od 1 do 6.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ............ |  | bitwa Polski zakonem krzyżackim pod Grunwaldem - 1410 r.  |
|  |  |  |
| ............ |  | bitwa Greków z Persami pod Termopilami - 480 r. p.n.e. |
|  |  |  |
| ............ |  | koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski - 1025 r.  |
|  |  |  |
| ............ |  | pokój toruński zawarty między Polską a zakonem krzyżackim - 1466 r.  |
|  |  |  |
| ............ |  | pierwsze igrzyska olimpijskie - 776 r. p.n.e. |
|  |  |  |
| ............ |  | chrzest Polski - 966 r.  |

**Zadanie 6**

*Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie miejsca następujące epoki: starożytna, średniowiecze, nowożytna, czasy najnowsze.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Rok** | **Epoka** |
| Koronacja Władysława Łokietka na króla Polski. | 1320 | ................................................................. |
| Zburzenie Kartaginy przez Rzymian. | 146 p.n.e. | ................................................................. |
| Operacja Pustynna Burza. | 1991 | ................................................................. |
| Bitwa pod Wiedniem. | 1683 | ................................................................. |

**Zadanie 7**

*Uzupełnij schemat.*

**HISTORIA**

to ..........................................................................................................................................................................

Naukowcy, którzy badają historię to ...................................................................................................................

W ustalaniu faktów historycznych dotyczących najdawniejszych czasów pomagają im

................................................................................................................................

źródła pisane źródła materialne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - .................................................................. |  | - ........................................................................ |
| - .................................................................. |  | - ........................................................................ |
| - .................................................................. |  | - ........................................................................ |

**Zadanie 8**

*Dokończ zdania.*

1. Źródłem historycznym nazywamy ..................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

2. Historia jest nauką o ........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Zadanie 9**

*Przeczytaj poniższy tekst i dokończ podane zdania.*

***Z zachowanych źrodeł wynika, że pismo rozumiane jako system znaków służących do zapisywania słów i myśli wprowadzili Sumerowie. Historia pisma jest długa i skomplikowana.***

***Najpierw opracowano znaki, przedstawiające całe przedmioty lub ich części, które pisano na glinianych tabliczkach. Rysowanie skomplikowanych obrazków na takich tabliczkach było jednak trudne, dlatego pisarz, zaopatrzony w trzcinowy rylec, wyciskał na niej proste znaki.***

***Ostro zakończony rylec pozostawiał w mokrej glinie ślady w kształcie klinów, dlatego ten rodzaj pisma nazywamy klinowym.***

***Egipcjanie natomiast opracowali kilka rodzajów pisma, z których najbardziej znane są hieroglify, stosowane najczęściej do zapisywania tekstów o charakterze uroczystym. Pokrywano nimi ściany świątyń i piramid.***

***Twórcami alfabetu byli już Fenicjanie. Początkowo był to zbiór 22 znaków, jednak z czasem inne ludy ulepszyły fenicki wynalazek, przystosowując go do potrzeb swoich języków. Alfabet składający się z 24 liter zawdzięczamy Grekom, od których przejęli go mówiący Rzymianie.***

a) Pierwsze pismo wprowadzili ................................................., używający do rysowania ............................, którymi pisali na ............................. tabliczkach.

b) Hieroglify opracowali .........................................., którzy pokrywali nimi .................................................... i ............................................... .

c) Fenicjanie uważali się za twórców ........................................, który składał się z .............. znaków.

**Zadanie 10**

*Podkreśl błędne zdanie.*

a) Historyk zajmuje się badaniem dziejów ludzkości.

b) Źródłem historycznym nazywamy wszelkie ślady pozostałe po działalności człowieka w przeszłości.

c) Do źródeł pisanych zaliczamy hieroglify, pismo alfabetyczne, monety, broń, pismo klinowe.

d) Pergamin wytwarzano ze specjalnie wyprawianej skóry młodych koźląt i owiec.

**Zadanie 11**

*Rozwiąż krzyżówkę. Następnie napisz, co oznacza otrzymane hasło.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Hasło: ....................................................................................................................................................................................... | 1. Okres obejmujący sto lat. 2. Przyrząd do mierzenia czasu, w którym przesypuje się piasek.3. Nauka zajmująca się mierzeniem czasu. 4. Najmniejsza jednostka czasu zegarowego. 5. Spis dni całego roku z podziałem na tygodnie i miesiące.  |