**Zadanie 1**

*Wyjaśnij pojęcie:*

**Monarchia stanowa -** .........................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 2**

*Uzupełnij schemat przedstawiający stany społeczne w średniowiecznej Polsce.*

|  |
| --- |
| **SPOŁECZEŃSTWO ŚREDNIOWIECZNEJ POLSKI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| duchowieństwo |  | ............................... |  | mieszczaństwo |  | ................................ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***O stanie szlacheckim słów kilka ....***  O przynależności do stanu szlacheckiego decydowało przede wszystkim **urodzenie.** W Rzeczypospolitej nie istniał jednak żaden urząd, który kontrolowałby legalność używania tytułu szlacheckiego czy przywilejów wynikających z przynależności do stanu szlacheckiego. W rezultacie o tym, **czy ktoś jest szlachcicem**, decydowało uznanie przez społeczeństwo szlacheckie. Istniała możliwość oskarżenia w sądzie nieprawnie używanego tytułu szlacheckiego, ale ten mógł odeprzeć zarzut, przedstawiając zeznania sześciu szlachciców. W wypadku wygrania sprawy sądowej zyskiwał prawne potwierdzenie swojego statusu, często więc używano tego sposobu wejścia w skład stanu szlacheckiego. | Obywatele szlachta - Plus Minus - rp.pl |
| Przyjmowało się, że szlachta stanowiła od **8**  do **10%** całej populacji. Jednym z naczelnych ideałów szlacheckich była **zasada równości**  wszystkich członków stanu. | |

**Zadanie 3**

*Wykorzystaj informacje zawarte w ramce do uzupełnienia informacji zawartych w tabeli.*

|  |
| --- |
| **• drobna szlachta • magnaci • gołota • szlachta średnia • szlachta zagrodowa (zaściankowa) •** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj szlachty** | **Charakterystyka** |
| .................................................. | To na ogół posiadacze więcej niż 10 wsi (na kresach wschodnich 30 wsi). Przedstawiciele tej grupy piastowali najwyższe urzędy państwowe, z ich rodów wywodziła się też górna warstwa hierarchii kościelnej. |
| .................................................. | To posiadacze jednej do kilku wsi; była to grupa liczna i aktywna politycznie aż do połowy XVII w; kiedy to zniszczenia wojenne uzależniły ekonomicznie jej reprezentantów od magnatów. Ze szlachty tej rekrutowali się urzędnicy ziemscy, posłowie na sejm i deputanci do trybunałów. |
| .................................................. | To posiadacze części wsi wraz z poddanymi chłopami. |
| .................................................. | Samodzielnie uprawiała ziemię i nie miała poddanych chłopów. |
| .................................................. | Tworzyli ją ludzie legitymujący się szlacheckim rodowodem lecz nieposiadający ziemi. Ich prawa były ograniczone. Szlachcic wywodzący się z tej grupy nie mógł piastować urzędów, nie miał obowiązku uczestniczenia w pospolitym ruszeniu, nie korzystał z przywileju nietykalności osobistej, teoretycznie nie miał też prawa uczestniczenia w sejmiku. |

**Zadanie 4**

*Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie odpowiedz na pytania*

 **Szymon Starowolski, pisarz żyjący na przełomie XVI i XVII wieku, opisał, w jaki sposób można było**

**uzyskać i stracić szlachectwo.**

***Zaliczani do szlachty ci tylko być mogą, których przodkowie, za męstwo stanu wprowadzeni, znakiem rodowym [herbem] byli obdarowani, albo którzy teraz sami męstwem swoim kjenot [herb] uzyskali [...]. A znowu straci się szlachectwo tymi dwoma sposobami: na mocy królewskiego dekretu [rozporządzenia] za popełnienie czynu haniebnego lub ohydnej jakiej zbrodni albo za pospolitą chęć zarobkowania, jeśli ktoś mianowicie poniechawszy wojska i ziemiańskiego zajęcia, kupiectwem zajmie się bądź karczmarstwem, czy sztuce jakiej mechanicznej [rzemiosłu] się poświęci. [...].***

Źródło: Szymon Starowolski, *Polska albo opisanie położenia Królestwa Polskiego,*  przekład, wstęp i komentarze A. Piskadło, Kraków 1976, s. 126

1. Wyjaśnij, jak można było stać się szlachcicem.

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

2. Odpowiedz, co powodowało utratę szlachectwa.

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Zadanie 5 \***

*Szlachta polska często nawiązywała do ideologii sarmatyzmu. Poszukaj w dostępnych Ci źródłach informacji o tym, czym był sarmatyzm i kim był szlachcic Sarmata.*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Oto, jak wyglądał typowy strój sarmacki:**

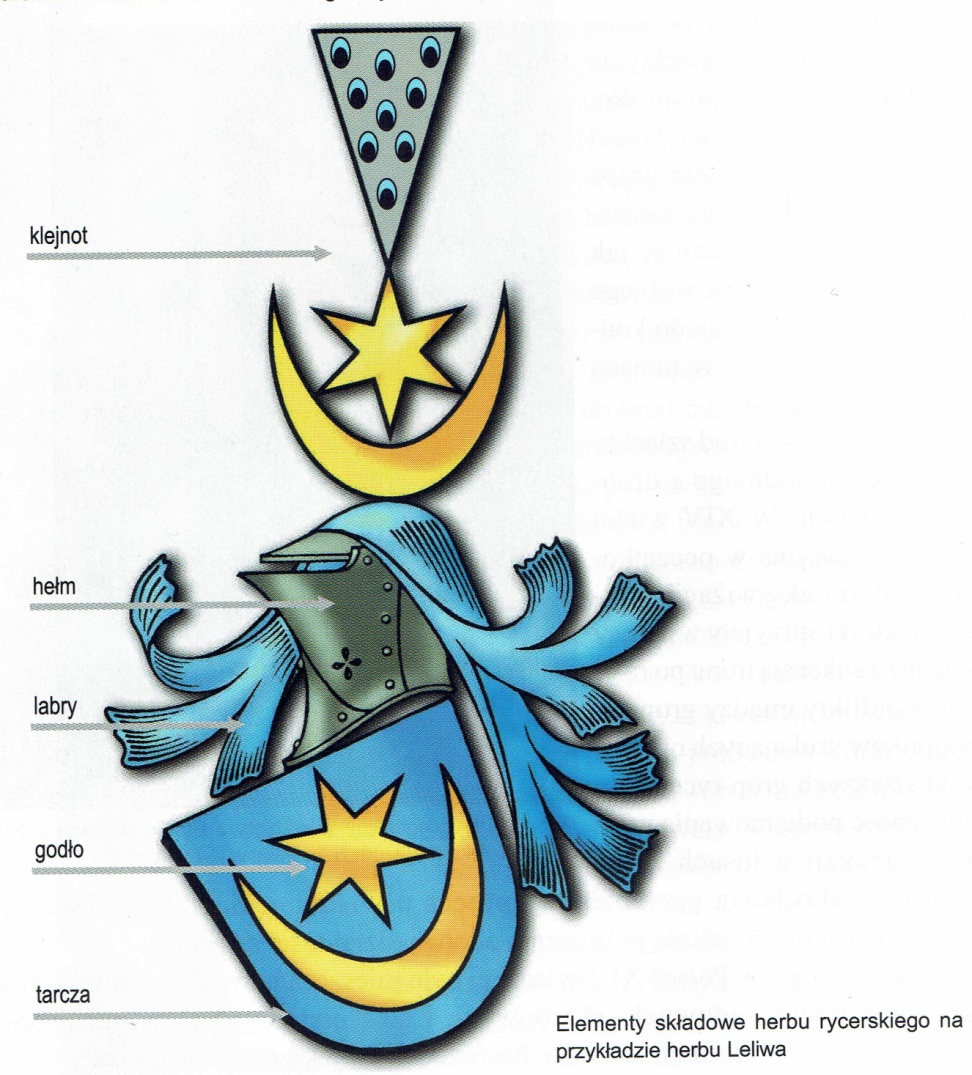
****

**Zadanie 6\***

*Zaprojektuj herb swojej rodziny. Wykonaj go poniżej. Pamiętaj, aby był zgodny ze sztuką heraldyczną. Na kolejnej stronie znajdziesz przykład herbu, który powinien posłużyć Ci pomocą w wykonaniu Twojej pracy.*

**Szlachta przejęła herby od stanu rycerskiego.**

**Herb rycerski -**  znak rozpoznawczy rodziny, rodu, osób zaliczanych do warstwy rycerskiej- wykształcił się w Polsce na przełomie XIII i XIV wieku. Pod koniec średniowiecza stały się symbolem przynależności do stanu szlacheckiego i przynależnych mu praw.

**Herb rycerski** składał się z **tarczy**, na której na jednobarwnym na ogół polu znajdowało się **godło.** *Tarcza* zwieńczona była **hełmem,** często z tzw. **labrami** (kolorowymi chustami), piórami i rogami. Na *hełmie* umieszczano tzw. **klejnot szlachecki**, tzn. powtórzenie w zmienionej wersji godła w tarczy lub inny znak.

Wśród polskich godeł herbowych można wyróżnić następujące typy: podzielone pole tarczy, zaszczytne figury geometryczne, różne formy krzyża, romby i podkowy, wyobrażenia ludzi, zwierząt, ptaków, ryb, roślin, ciał niebieskich, budowli, statków, elementów uzbrojenia, narzędzi, ubiorów ozdób itp.

***Ciekawostka!***

Z herbami związane były **zawołania**, którymi inni szlachcice (tego samego herbu) zwoływali się w czasie bitwy.

**Zadanie 7\***

*Polska kultura szlachecka wyróżniała się w całej Europie. Zmarli przedstawiciele szlachty chętnie uczestniczyli we własnych pogrzebach. Poniżej znajduje się pewien portret - takie portrety występowały jedynie w Polsce - poszukaj w źródłach innych niż podręcznik informacji na ich temat.*

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **Przywileje szlacheckie -** to akty prawne wydawane przez królów polskich w XIV i XV w., mocą których stan szlachecki uzyskiwał szczególne uprawnienia polityczne, gospodarcze, sądowo - administracyjne oraz zwolnienia od niektórych obowiązków o charakterze publicznym. |

**Zadanie 8**

*Połącz rodzaj przywileju z jego wyjaśnieniem.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| przywilej prowincjonalny (ziemski) |  | Nadawany był szlachcie na terytorium całego kraju. |
|  |  |  |
| przywilej generalny |  | Obejmował szlachtę jednej prowincji lub ziemi |

*Rozwój przywilejów szlacheckich spowodował, że tylko stan szlachecki uzyskał:* prawo do elekcji króla, prawo do wybierania posłów na sejmiki i sejm walny, prawo do sprawowania urzędów i godności państwowych oraz kościelnych, nietykalność osobistą i majątkową, ulgi podatkowe i celne, obciążenia chłopów pańszczyzną, jurysdykcję nad poddanymi i ograniczenie ich wolności.

**Zadanie 9**

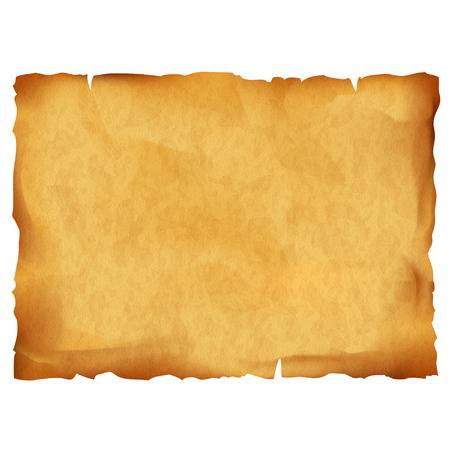
*Uzupełnij brakujące informacje w tabeli dotyczącej* ***przywilejów szlacheckich.*** *Wykorzystaj informacje zawarte w Twoim podręczniku oraz inne dostępne Ci źródła.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok wydania** | **Wydający** | **Nazwa** | **Postanowienia** |
| ........................ | Ludwik  Andegaweński | Przywilej w Budzie | * Obietnica niepobierania nadzwyczajnych podatków poza powszechnie przyjęte oraz niekorzystania ze stacji w dobrach szlacheckich; * Zobowiązanie się króla do wynagradzania strat poniesionych przez szlachtę w wyprawach wojennych poza granicami kraju; * Ogólne potwierdzenie praw duchowieństwa, chłopów i mieszczan |
| 1374 r. | ..................................  .................................. | Przywilej Koszycki | * Zwolnienie szlachty z podatków na rzecz państwa z wyjątkiem poradlnego, zmniejszonego z 12 do 2 groszy z łanu kmieckiego; * Zwolnienie szlachty z budowy i naprawy zamków warownych; * Obowiązek wykupu z niewoli szlachcica, który popadł w nią w czasie wyprawy zagranicznej; * Zastrzeżenie, iż starostwa (rodzaj urzędu) mają być przyznawane tylko Polakom. |
| 1388 r. | Władysław Jagiełło | ....................................  .................................... | * Prawo wykupu szlachcica, który dostał się do niewoli w czasie wojny prowadzonej na terytorium Polski, oraz zobowiązanie się króla do płacenia żołdu w wysokości 3 grzywien od kopi; * Zagwarantowanie, iż zamkami królewskimi nie będą zarządzać cudzoziemcy; * Urzędy starosty i sędziego ziemskiego nie mogły być skupione w jednym ręku; * Samodzielny dotąd urzędnik policyjno - skarbowy zwany oprawcą został poddany w pełni władzy starosty. |
| ........................ | Władysław Jagiełło | Przywilej Czerwiński | * Nienaruszalność szlacheckich dóbr ziemskich - dobra te nie mogły być skonfiskowane bez wyroku sądowego opartego na prawie pisanym; * Zakaz łączenia stanowisk starosty i sędziego ziemskiego. |
| 1423 r. | ..................................  .................................. | Przywilej Warecki | * Szlachcic uzyskał prawo wykupienia sołectwa od „nieużytecznego” lub „krnąbrnego” dziedzicznego sołtysa; * Urzędnicy ziemscy uzyskali kontrolę nad miarami, wagami i cenami w mieście. |
| 1430 - 1433 r. | Władysław Jagiełło | Przywileje Jedlneńsko - Krakowskie | * Zakaz aresztowania szlachcica bez wyroku sądowego. |
| ........................ | ..................................  .................................. | Przywileje Cerekwicko - Nieszawskie | * Król nie będzie powoływał pospolitego ruszenia ani stanowił nowych praw bez zgody sejmików ziemskich; * Zakaz nakładania podatków bez zgody sejmików ziemskich; * Zobowiązanie króla, że na urząd pisarza ziemskiego będzie powoływał jednego spośród czterech kandydatów przedstawionych mu przez szlachtę danej ziemi; * Wyżsi urzędnicy i dostojnicy mieli być pozbawieni prawa piastowania urzędu starosty. |
| 1496 r. | Jan Olbracht | ........................................  ........................................ | * Pogorszenie sytuacji prawnej mieszczan, chłopów i Żydów; * Pozbawienie mieszczan prawa nabywania i posiadania dóbr ziemskich poza miastem; * Wprowadzenie taksy wojewodzińskiej w miastach; * Zwolnienie szlachty z ceł przywożonych na własny użytek; * Wprowadzenie swobody żeglugi na wszystkich rzekach; * Wyłączność piastowania przez szlachtę wyższych urzędów duchownych; * Tylko jeden chłopski syn mógł opuścić wieś w ciągu roku. |
| .......................... |  | Konstytucja  Nihil ...................... | * Wszystkie nowe postanowienia prawne będą w Sejmie wydawane tylko ze wspólną zgodą trzech stanów sejmujących - króla, senatu i posłów ziemskich. |

**Zadanie 10**

*Poniżej znajduje się ilustracja przedstawiająca obrady Sejmu Walnego. W oparciu o informacje zawarte w podręczniku na stronie 226 podpisz trzy stany sejmujące.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **............................**  **............................** | **.............................................**  SEJM WALNY Z XV- XVI**Sejm Walny** za panowania króla Zygmunta II Augusta | **................................**  **................................** |

„***Ponieważ prawa ogólne i ustawy publiczne dotyczą nie pojedyńczego człowieka, ale ogółu narodu, przeto na tym walnym walnym sejmie radomskim wraz ze wszystkimi Królestwa naszego prałatami, radami i posłami ziemskimi za słuszne i sprawiedliwe uznaliśmy jakoś postanowiliśmy, iż odstąd na potomne czas nic nowego [nihil novi] stanowionym nic przez nas i naszych następców bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów ziemskich, co by było z ujmą i ku ciążeniu Rzeczypospolitej oraz ze szkodą i krzywdą czyjąkolwiek, tudzież zmierzało ku zmianie prawa pospolitego i wolności publicznej.”***

**Fragment: Konstytucja Nihil Novi z 1505 r. (określająca zakres władzy Sejmu Walnego)**

**Zadania sejmu:**

1. Obrona starych praw i przywilejów.

2. Podejmowanie decyzji dotyczących prawa pospolitego, czyli stanowienie prawa.

3. Uchwalanie podatków.

4. Podejmowanie decyzji o rozpoczęciu wojny.

5. Funkcja kontrolna.

**Zadanie 11**

*Wykorzystaj informacje zawarte w ramce do uzupełnienia informacji zawartych w tabeli.*

|  |
| --- |
| **• król • senat (senatorowie) • izba poselska (posłowie) •** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stan sejmujący** | **Charakterystyka** |
| .................................................. | W parlamencie występował jako odrębny stan; do niego należała inicjatywa ustawodawcza (występowanie z propozycjami omawiania różnych kwestii), ustalanie początku i końca obrad, nadawał konstytucjom mocy prawnej.  **Ciekawostka!!!** Wszystkie akty prawne wydawane przez sejm nazywane były **konstytucjami.** |
| .................................................. | W jego skład wchodzili biskupi rzymskokatoliccy, wojewodowie, kasztelanowie, ministrowie mianowani przez króla, senatorowie brali udział w posiedzeniach połączonych izb w czasie podejmowania ostatecznych decyzji. *Senatorowie rezydenci* byli wyznaczani przez sejm na dwa lata do „mieszkania przy królu” w liczbie 16, z czego 4 miało przebywać u boku króla. Ich zadaniem było dawanie rad oraz sprawowanie kontroli nad poczynaniami władcy i jego otoczenia a także, zdawanie sprawozdań na sejmie ze swojej działalności. Rady senatu - były złożone ze wszystkich obecnych na dworze senatorów - ministrów, rezydentów, ale i osób dowolnie zapraszanych przez króla. Ich obowiązki polegały na udzielaniu królowi zaleceń, które spisywano, podpisywano i odczytywano na początku każdego sejmu. |
| .................................................. | Liczyła około 200 parlamentarzystów, których liczba stale wzrastała. Posłowie wybierani byli na sejmikach ziemskich. Przybywali oni na obrady sejmu zaopatrzeni w instrukcje ( w których szlachta danej ziemi wskazywała, jak należy głosować). |

**JAK WYGLĄDAŁY OBRADY SEJMU WALNEGO....**

 Początkowo o miejscu i częstotliwości zwoływania sejmu decydował **król,** który określał także porządek obrad. Zwykle sejmy odbywały się **co dwa lata** i nazywane były ***ordynaryjnymi.*** Zdarzało się jednak, że zwoływano je w razie potrzeby - były to wówczas tzw. sejmy ***ekstraordynaryjne.*** Sejm zwyczajny nie mógł trwać dłużej niż **6 tygodni**, nadzwyczajny zaś, nie dłużej niż **2 tygodnie**.

Obrady odbywały się w **rezydencjach królewskich.** Najczęściej na Zamku Królewskim w Warszawie.

**Porządek obrad:**

Dzień I Nabożeństwo inauguracyjne; w izbie poselskiej wybór marszałka poselskiego;

Dzień II Rugi w izbie poselskiej - *sprawdzenie, czy przybyli posłowie mają prawo brać udział w obradach*

Dzień III Początek obrad połączonych stanów:

- w senacie: powitanie króla, odczytanie paktów konwentów; wysłuchanie „propozycji do tronu” i odczytanie skryptów z poprzedniego sejmu oraz sprawozdań z rad senatu z okresu międzysesyjnego (między posiedzeniami sejmu), rozdanie przez króla wolnych urzędów; wysłuchanie wotów senatorskich i sprawozdań dyplomatów; nominowanie przez króla deputatów senatu do komisji.

Obrady te rozpoczynały się powitaniem przez marszałka króla. Odpowiedzi udzielał kanclerz. Następnie wszyscy posłowie całowali króla w rękę. Następowało czytanie propozycji królewskich dotyczących przedmiotu obrad sejmowych.

Kolejne dni Początek obrad w izbach rozłączonych

- w senacie: sądy sejmowe

- w izbie poselskiej: debata nad treścią „propozycji do tronu”.

Pięć dni Ponowne obrady w izbach połączonych ; pożegnanie króla i wydanie **konstytucji.**

przed końcem

sejmu



**Zadanie 12**

*Wyjaśnij znaczenie słów:* ***Szlachcic na zagrodzie równy wojewodzie.***

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................