Základná škola, Severná 21, 045 01 Moldava nad Bodvou

Kontakt: t.č.: 055/460 31 09, e-mail: zs2moldava@szm.sk, web: www.zs2moldava.edu.sk

S P R Á V A
o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2013-2014

1. *Základné identifikačné údaje o škole:*

Názov a adresa školy: Základná škola
Severná 21
045 01 Moldava nad Bodvou

Zriaďovateľ: Mesto Moldava nad Bodvou
Školská 2
045 01 Moldava nad Bodvou
Ing. István Zachariaš - primátor

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Helena Dubinská - riaditeľka školy
Mgr. Gabriela Janičová - štat. zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Renáta Ovseníková - zástupkyňa riaditeľa školy

Výchovná poradkyňa: Mgr. Renáta Ovseníková
Hospodárka: Eva Špegárová
Referentka práce a miezd: Jolana Greizingerová
Vedúca ŠJ: Silvia Harsányiová
Vedúca ŠKD: Mária Lukáčová

Údaje o poradných orgánoch: ***Rada školy*** (11 členov):

- *2 za pedag. zamestnancov*:

Mgr. Sylvia Strámová – predseda RŠ
Mária Lukáčová

- *1 za neped. zamestnancov:*

Jana Kesziová

- *4 za rodičov:*

doc. Ing. Ľuboš Ovseník, PhD.
Ing. Jozef Fabian
Magdaléna Draskoczyová
Ing. Zoltán Benke

- *4 delegovaní od zriaďovateľa:*

Ing. Ján Csalla
Oľga Kiš-Pálová
Edita Kövérová
Henrieta Tóthová

Rada rodičovského združenia

Pavel Bernáth - **predseda RRZ**, (18 členov):
triedni dôverníci za 18 tried.

Pedagogická rada - *28* pedagogických pracovníkov:
25 učiteľov,
3 vychovávateľky.

Gremiálna rada - vedenie školy – RŠ, ZRŠ
- Mgr. Ľ. Köteleš, zamestnanecký dôverník
- Mária Lukáčová, vedúca ŠKD
- Silvia Harsányiová, vedúca ŠJ

Metodické orgány: ***Metodické združenie,***
Predmetové komisie

PaedDr. Eleonóra Budzáková - predseda MZ 1.-4. roč.
Mgr. Tatiana Mitrová - predseda PK SJaL
Mgr. Gabriela Kováčová - predseda PK CJ
Mgr. Zuzana Liptáková - predseda PK MAT
Mgr. Zita Szalontay - predseda PK prír.-ved. pr.
Mgr. Valéria Blahovská - predseda PK spol.-ved. pr.
Mgr. Ľuboš Köteleš - predseda PK vých. pred.

Škola ako samostatná rozpočtová organizácia s právnym subjektom /od 1.7.2002/ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť s mládežou vo veku 6-15 rokov. Škola ja v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Moldava nad Bodvou. Poradnými orgánmi pre vedenie školy boli Rada školy, Rada rodičovského združenia, Pedagogická rada, Metodické združenie a Predmetové komisie. Tieto orgány zasadali a pracovali podľa vlastného harmonogramu práce a podľa potreby.

Pedagogická rada zasadala 7- krát, venovala sa plánovaniu úloh /vypracovala a schválila Plán práce školy/, podrobnej analýze a pravidelnému vyhodnocovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a iným dôležitým pedagogickým otázkam, súvisiacim s edukačným procesom, s plnením vytýčených obsahových a výkonných štandardov v Tematicko výchovno-vzdelávacích plánoch, ktoré boli určené ŠVP a zapracované v ŠkVP.

MZ a PK zasadali 4-krát v šk. roku, venovali sa rozboru výsledkov a nedostatkov v rámci vyučovania učebných predmetov a taktiež monitorovali stav plnenia ŠkVP a TVVP.

Rada školy a **Rada RZ** svojou podpornou činnosťou boli nápomocné vedeniu školy pri zabezpečovaní a doplňovaní materiálno-technickej základne školy a tým značne prispeli k skvalitňovaniu vyučovacieho procesu.

Pracovné porady sa konali v prvý pondelok v mesiaci, teda 10-krát, určili sa úlohy, aktivity a ďalšie podujatia, či odporúčania na dané obdobie.

2. Údaje o klasifikácii, dochádzke a správaní:

V školskom roku 2013-2014 školu navštevovalo 370 žiakov /údaje k 15.9.2013/ **v 18 triedach.**

1.stupeň: 8 tried 152 žiakov,
2.stupeň: 10 tried 218 žiakov.

Priemer žiakov na jednu triedu je 20,77. V bežných triedach bolo **22** žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, 21boli vzdelávaní individuálnym vzdelávacím plánom. Evidovali sme **22 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**. **ZUŠ** navštevovalo **66** žiakov, počet **dochádzajúcich** žiakov **108,** z toho **73 žiakom** sme preplácali **cestovné**.

Školský klub detí navštevovalo **83** žiakov v **troch oddeleniach**. Činnosť vykonávali podľa Výchovného plánu ŠKD, pravidelne sa venovali aj príprave žiakov na vyučovanie. Deti sa okrem vychádzkovej činnosti zdržiavali v triedach a školskej herni na prízemí budovy ZŠ. Svojou činnosťou prispeli tiež k reprezentácii školy s vystúpeniami napr. v Domove dôchodcov a na rôznych podujatiach, organizovaných inými školskými zariadeniami a inštitúciami ako MŠ, CVrČek, MsK a MsKS, absolvovali exkurzie a výlety v bližšom okolí školy.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie:

Stav žiakov k 27.6.2014 bol **374** žiakov, na 1. stupni 157 žiakov na 2. stupni 217 žiakov.

Na **1. stupni** prospelo **154** žiakov, 3 žiaci neboli klasifikovaní z dôvodu návštevy školy v zahraničí,

na **2. stupni** prospelo **213** žiakov, neprospeli **2** (1 žiak vykonal opravnú skúšku, 1 žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku), 2 žiaci neboli klasifikovaní z dôvodu návštevy školy v zahraničí.

Hlavnou príčinou neprospechu žiakov bolo nezvládnutie základného učiva, slabá, alebo takmer žiadna domáca príprava, ale aj značný počet vymeškaných hodín. Celková úroveň vedomostí ostatných žiakov je veľmi dobrá, alebo dobrá. Počet žiakov so samými jednotkami spolu **99 (**na 1. stupni - 59**,** na 2. stupni 40**), spolu 160 žiakov prospelo s vyznamenaním, veľmi dobre 65. Priemerný prospech školy v 2. polroku bol 1,5.**

Stav k 30.8.2014 po vykonaní opravnej skúšky: prospelo na 2.stupni 212 žiakov, spolu 373 žiakov.

Dochádzka: v školskom roku žiaci vymeškali:
počet hodín spolu: **27 433, v priemere na 1 žiaka 73,35 hod.**
počet neospravedlnených hodín: 228, v priemere na 1 žiaka 0,60 hod.

K záškoláctvu jednotlivcov prispela aj benevolencia a podpora rodičov. Prípady boli riešené s ošetrujúcou lekárkou a s pracovníkmi MsÚ, MsP, Spoločného úradu, ÚPSVaR.

Správanie: bolo udelených **26 pokarhaní riaditeľkou školy**, (prevažne žiakom 2. stupňa), za sústavné, alebo opakované porušovanie školského poriadku a za záškoláctvo.

Na druhej strane však bol udelený veľký **počet pochvál riaditeľkou školy a to 110** (písomne aj ústne), triedni učitelia udelili pochvalu jednotlivcom a družstvám za reprezentáciu školy a účasť na rôznych vedomostných súťažiach, olympiádach, športových turnajoch, podujatiach obvodných, okresných, krajských i celoslovenských kôl počtom 1193.

Prehľad prospechu, správania a dochádzky uvedené v tabuľkách:

Klasifikácia za I. polrok 2013/14

	SJL	ANJ	PRI	BIO	NEJ	VLA	DEJ	MAT	GEO	FYZ	VYV	OBN	CHEM	INF	SVP	TECH	VYU	TSV	Priemer
I.A	1,14		1					1,14											
I.B	1,2		1,1					1,15											
II.A	1,5	1	1			1		1,13											1,13
II.B	1,12	1	1			1		1											1,02
III.A	1,65	1,45	1,35			1,6		1,55											1,52
III.B	1,32	1,11	1,16			1,16		1,26											1,2
IV.A	1,6	1,5	1,35			1,25		1,55											1,45
IV.B	1,63	1,42	1,58			1,53		1,63			1								1,5
V.A	2,05	1,9		1,85			1,5	1,8	1,8			1,9		1,1	1	1		1,05	1,54
V.B	2,12	1,65		1,65			1,88	1,94	1,65			2,18			1	1		1,29	1,64
VI.A	2,09	1,57		1,39	1,61		1,78	1,61	1,7	1,43	1	1,52						1,17	1,59
VI.B	2,17	1,89		2,17	2,44		2,5	2,11	2,06	1,72		2,72		1,06				1,5	2,03
VII.A	1,74	1,91		1,91	1,78		2,17	2,09	2,22	1,52		2,22	1,83	1	1	1		1,3	1,69
VII.B	2,35	2		1,92	2,19		1,96	1,92	2,08	1,77		2,15	2	1	1	1		1,42	1,77
VIII.A	2,22	2,05		2,13	2,22		2,3	2,39	2,39	2,3		2,95	2,26	1			1,35	1,59	2,09
VIII.B	2,22	1,65		2	2,04		2,09	1,91	1,91	2,13		2,39	1,52		1	1	1,26	1,09	1,73
IX.A	2,27	1,95		1,77	1,86		1,82	2,32	2,14	1,82			2,18	1	1	1	1,5	1,29	1,71
IX.B	2,73	2,09		2,27	2,05		2,5	2,41	2,55	2,41			2,32	1	1	1	1,36	1,25	1,92
Spolu	1,84	1,63	1,19	1,91	2,02	1,26	2,05	1,72	2,05	1,89	1	2,25	2,02	1,02	1	1	1,37	1,3	1,47

Klasifikácia za II. polrok 2013/14

	SJL	ANJ	PRI	BIO	NEJ	VLA	DEJ	MAT	GEO	FYZ	OBN	CHEM	INF	SVP	TECH	VYU	TSV	Priemer
I.A	1,18		1,05					1,18										
I.B	1,25		1,2					1,15										
II.A	1,5	1	1			1		1,38										1,18
II.B	1,24	1	1			1		1,06										1,06
III.A	1,57	1,52	1,38			1,38		1,48										1,47
III.B	1,26	1,16	1,26			1,26		1,32										1,25
IV.A	1,8	1,9	1,35			1,7		1,75										1,7
IV.B	1,68	1,58	1,58			1,74		1,84										1,68
V.A	2,15	2		1,85			1,9	1,9	2,2		2,1		1	1	1		1,4	1,68
V.B	2,25	1,56		1,5			1,5	2,19	1,88		1,88			1	1		1,31	1,61
VI.A	2,26	1,57		1,48	1,61		1,91	1,87	1,74	1,74	2,09						1,17	1,74
VI.B	2,39	2,28		2,22	2,28		2,5	2,33	2,22	2	2,5		1,06				1,35	2,1
VII.A	2,13	1,91		1,91	1,78		2,04	1,87	2,13	1,7	2,22	1,83	1,04	1	1		1,39	1,71
VII.B	2,46	2,04		1,88	1,96		1,88	1,77	2,04	1,65	2,12	1,85	1	1	1		1,38	1,72
VIII.A	2,48	2,23		2	2,13		2,13	2,52	2,17	2,43	2,77	2,43	1			1,09	1,77	2,09
VIII.B	2,35	1,96		2,04	2		2,04	2,04	2	2,48	2,13	2,17		1	1	1,09	1,09	1,82
IX.A	2,41	2,09		1,95	2,09		2	2,45	1,91	1,95		2,59	1,05	1	1	1	1,33	1,78
IX.B	2,86	2,1		2,43	2,05		2,86	2,9	2,43	2,24		2,67	1	1	1	1	1,21	1,99
Spolu	1,96	1,74	1,23	1,93	1,99	1,35	2,08	1,83	2,07	2,02	2,22	2,26	1,02	1	1	1,04	1,34	1,5

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: **1. polrok,** školský rok 2013/2014

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
I.A	22	12	10	22	0	0	22	0	0	0	781	35,5	754	34,27	27	1,23	
I.B	20	9	11	20	0	0	20	0	0	0	568	28,4	568	28,4	0	0	
II.A	17	7	10	16	16	0	0	0	0	1	570	35,63	570	35,63	0	0	1,13
II.B	18	9	9	17	17	0	0	0	0	1	493	29	493	29	0	0	1,02
III.A	21	10	11	20	12	4	4	0	0	1	674	33,7	674	33,7	0	0	1,52
III.B	19	8	11	19	18	0	1	0	0	0	648	34,11	648	34,11	0	0	1,2
IV.A	20	12	8	20	12	6	2	0	0	0	712	35,6	712	35,6	0	0	1,45
IV.B	17	8	9	17	8	7	2	0	0	0	430	25,29	430	25,29	0	0	1,49
V.A	20	12	8	20	12	5	3	0	0	0	647	32,35	647	32,35	0	0	1,54
V.B	17	11	6	17	6	9	2	0	0	0	439	25,82	439	25,82	0	0	1,64
VI.A	22	12	10	22	11	4	7	0	0	0	727	33,05	727	33,05	0	0	1,61
VI.B	18	11	7	17	3	8	6	1	1	0	871	48,39	871	48,39	0	0	2,03
VII.A	23	7	16	22	10	4	8	1	1	0	965	41,96	965	41,96	0	0	1,69
VII.B	26	11	15	25	10	8	7	1	1	0	995	38,27	995	38,27	0	0	1,77
VIII.A	22	10	12	21	6	6	9	1	1	0	1151	52,32	1148	52,18	3	0,14	2,1
VIII.B	23	17	6	23	9	6	8	0	0	0	742	32,26	742	32,26	0	0	1,73
IX.A	22	11	11	21	8	8	5	1	1	0	790	35,91	790	35,91	0	0	1,71
IX.B	22	13	9	22	6	6	10	0	0	0	807	36,68	807	36,68	0	0	1,92
22	370	191	179	361	164	81	116	5	5	4	13010	35,55	12980	35,46	30	0,08	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: **2. polrok**, školský rok 2013/2014

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
I.A	22	12	10	22	0	0	22	0	0	0	1051	47,77	1033	46,95	18	0,82	
I.B	21	10	11	20	0	0	20	0	0	1	675	33,75	661	33,05	14	0,7	
II.A	17	7	10	16	16	0	0	0	0	1	881	55,06	881	55,06	0	0	1,18
II.B	17	8	9	16	16	0	0	0	0	1	694	43,38	694	43,38	0	0	1,06
III.A	21	10	11	21	13	4	4	0	0	0	684	32,57	684	32,57	0	0	1,47
III.B	19	8	11	19	17	1	1	0	0	0	798	42	789	41,53	9	0,47	1,25
IV.A	20	12	8	20	8	6	6	0	0	0	580	29	580	29	0	0	1,7
IV.B	19	10	9	19	9	5	5	0	0	0	871	45,84	725	38,16	146	7,68	1,68
V.A	18	10	8	18	8	4	6	0	0	0	591	32,83	586	32,56	5	0,28	1,7
V.B	12	8	4	12	3	6	3	0	0	0	331	27,58	331	27,58	0	0	1,73
VI.A	23	13	10	23	11	3	9	0	0	0	966	42	966	42	0	0	1,74
VI.B	18	11	7	18	3	7	8	0	0	0	689	38,28	689	38,28	0	0	2,1
VII.A	24	8	16	23	9	5	9	0	0	1	949	41,26	949	41,26	0	0	1,71
VII.B	26	11	15	26	11	7	8	0	0	0	945	36,35	945	36,35	0	0	1,72
VIII.A	23	11	12	22	7	5	10	1	1	0	1051	45,7	1051	45,7	0	0	2,09
VIII.B	23	17	6	23	9	4	10	0	0	0	895	38,91	895	38,91	0	0	1,82
IX.A	22	11	11	22	9	5	8	0	0	0	782	35,55	776	35,27	6	0,27	1,78
IX.B	22	13	9	21	6	3	12	0	0	1	990	47,14	990	47,14	0	0	1,99
22	368	191	177	361	155	65	141	1	1	6	14423	39,84	14225	39,3	198	0,55	

V školskom roku 2013/14 bolo vydaných **37 + 9** rozhodnutí o **prijatí** žiaka do 1. a vyšších ročníkov**, 5** rozhodnutí **o odklade** začiatku povinnej školskej dochádzky, 4 rozhodnutia o plnení školskej dochádzky v zahraničí, **18** rozhodnutí o oslobodení žiaka od klasifikácie TEV, TŠV- 12 úplne, 6 čiastočne. **38** žiakom bolo vydaé **rozhodnutie o prijatí do ŠKD.**

Žiaci 9. ročníka počtom 44, boli prijatí na stredné školy nasledovne:

na gymnázium 12 žiakov,
na stredné odborné školy 31 žiakov,
počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch 7, 6 žiakov prijatí na osemročné gymnázium, 1 žiak na dvojročný odbor SOŠ pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku.

3. Profilácia školy:

Koncepčný zámer rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby. Záväzným poslaním školy je poskytnúť deťom znalosti a zručnosti potrebné k životu. Vychovať z nich samostatných a tvorivých ľudí, prebudiť v nich pocit ľudskej dôstojnosti a rovnosti s ostatnými, aby sa stotožnili s vlastnou kultúrou a pritom boli schopné medzinárodne spolupracovať. Aby vedeli spájať vlastenectvo s európanstvom, suverenitu s pocitom spolupatričnosti k ľudstvu. Spomínané aspekty nadobudli skutočnú podobu pri realizácii mobilít a aktivít projektu Comenius, ktorý je multilaterálnym projektom, v rámci ktorého škola spolupracovala so 6 európskymi školami v období od 1.9.2012 do 31.6.2014, spoločným dorozumievacím jazykom bol anglický jazyk.

V rámci profilácie školy sa zameriavame na formovanie profilu žiakov, ktorý sa formuje získaním kľúčových kompetencií, t.j. spôsobilostí, zručností, vedomostí a poznatkov. Veľký dôraz sme kládli na získanie základov dvoch cudzích jazykov, na nadobudnutie rozšírených vedomostí z prírodných vied, na získanie poznatkov pri práci s informáciami a využitie IKT, ako aj na rozvoj pohybovej a telesnej kultúry, viedli sme žiakov k zmysluplnému využitiu voľného času.

Školský vzdelávací program školy, rešpektujúc ŠVP, obsahuje stratégiu vyučovania, metódy, formy práce, aktivity, ktoré napomáhajú k rozvoju a utváraniu kľúčových kompetencií žiakov. Vzdelávací obsah je určený **Rámcovým učebným plánom z ŠVP a Učebným plánom školy**, ktorý určuje časovú dotáciu (počet hodín) povinných a voliteľných predmetov ako aj prierezové tematiky.

Rámcový učebný plán:

I. stupeň 1. - 4. ročník: Učebný plán podľa ŠkVP

II. stupeň 5. -9. ročník: Učebný plán podľa ŠkVP

*****/schválený učebný plán podľa ŠkVP v prílohe č. 1/

Povinne voliteľné predmety :

Náboženská výchova - 14 skupín,
Etická výchova - 7 skupín

Hlavné úlohy a rôzne aktivity sa realizovali priebežne vyplývajúc z **Plánu práce školy**, ich priebeh a plnenie úloh boli vyhodnotené na pracovných poradách, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady.

4. Údaje o zamestnancoch:

Škola mala **43 zamestnancov**, z toho:

25 pedagogických zamestnancov:	24 kvalifikovaných, 1nekvalifikovaný,
3 vychovávateľky:	3 kvalifikované,
7 nepedagogických zamestnancov:	1 hospodárka
	1 referentka práce a miezd, sekretárka,
	1 školník,
	4 upratovačky.

Pri škole bola v prevádzke **Školská jedáleň** s počtom **8 zamestnancov** (vedúca ŠJ, hlavná kuchárka, 3 pomocné kuchárky, 2 pomocné sily - pre HN, 1 upratovačka).

Z celkového počtu pedagógov boli učitelia zaradení do kontinuálneho vzdelávania:
- adaptačné vzdelávanie: 1
- aktualizačné vzdelávanie: 2
- inovačné vzdelávanie: 25
- špecializačné vzdelávanie: 0
- funkčné vzdelávanie: 0
- kvalifikačné vzdelávanie: 3
- funkčné inovačné vzdelávanie: 2

5. ***Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :***

**/úplný prehľad v prílohe č. 2/*

6. ***Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená*:**

názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

a) NP - Program celoživotného vzdelávania EÚ- spoluúčasť v multilaterálnom projekte Comenius, názov projektu **„From Icarus to interplanetary travels – od 1.8.2012 – do 31.7.2014, výška získaného grantu 21 000 € - ukončenie projektu, /NA SAAIC/**

b) OP vzdelávania MŠ SR –Premena tradičnej školy na modernú, názov nášho projektu**: S IKT do Európy /schválený dňa 25.5.2009, financovanie zo štrukturálnych fondov, cca 172 000 €, ukončený po predĺžení zmluvy dňa 31.1.2012 – monitorovanie výsledkov projektu do roku 2016**

c) Korešpondenčná olympiáda o životnom prostredí – Enviro otázniky,

/celoslovenská vedomostná súťaž /

d) Enviromentálny projekt –V zbere druhotných surovín – odovzdali sme 42 675 kg odpadového papiera

e) **Škola podporujúca zdravie – množstvo aktivít a podujatí podporujúce zdravý životný štýl detí i zamestnancov školy**

f) **Projekt s KR Policajného zboru pre žiakov 5. roč. – „Správaj sa normálne“**

g) **OP Vzdelávanie EÚ - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, NÚCEM**

h) **NP - Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva /OP informatizácia spoločnosti, DIGI -škola**

i) **NP – Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odb. vzdelávanie a príprava prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práce s talentami /ŠIOV, MŠ /**

j) **NP – NŠC Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**

k) **NP – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety /UIPŠ Bratislava/**

m) **NP MPC – pre ŠKD , Aktivizujúce metódy vo výchove**

n) **NP – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí**

o) **Projekt v rámci grantového programu Holcim pre región Východ 2014** /šport/

p) V rámci Projektu „**Detský čin roka**“ – sa žiaci zapojili do činnosti poroty, získali ocenenie - Škola dobrých skutkov,

7. *Ďalšie údaje o uskutočnených aktivitách a prezentácii školy:*

Podujatia a aktivity usporiadané školou v spolupráci učiteľov, žiakov a rodičov ako aj miestnych výchovno-vzdelávacích a kultúrnych zariadení:

- Zber papiera /2x/: odovzdali sme 42 675 kg papiera (priemer na 1 žiaka:115,33 kg**),**
- Účelové cvičenia, Didaktické hry,
- Európsky týždeň mobility,
- Európsky týždeň rodičov a škôl
- Týždeň a Dni bez sladkosti / Deň ovocia a zeleniny, Deň zdravej výživy/,
- Halloween – aktivity Čarovný les, Ples strašidiel,
- Týždeň boja proti drogám - aktivity: plagáty, literárna výtvarná tvorba, výstavka,
- Vítanie Mikuláša / pre žiakov 1. a 2. roč. ZŠ,
- Kult. pogram pri príležitosti zapálenia 2. adventnej sviečky na mestskom adventnom venci,
- Vianočná akadémia pre rodičov, pre deti z MŠ a ich rodičov
- Pasovanie prvákov- zábavné hry šikovnosti pripravili žiaci 9. roč.
- Deň otvorených dverí pre rodičov,
- V ŠKD kult. program v rámci mesiaca „Úcty k starším“ a v čase adventu, s ktorým deti vystúpili v Domove dôchodcov,
- Predškoláci pozvaní do „Rozprávkovej školy“, mali možnosť nazrieť do komnát- tried, kde ich prevádzali starší žiaci, - spoločná aktivita ZŠ a MŠ Severná k zápisu do 1. roč. na ZŠ,
- Karneval pre žiakov 1. stupňa,

- Charitatívne aktivity: Deň narcisov – v rámci zbierky pre Ligu proti rakovine sme vyzbierali 170, 96 €, Modrý gombík –pre pomoc detí v Afrike- UNICEF
- Návšteva divadla v Košiciach - div. predstavenia pre žiakov 1. až 5. roč., aj v MsKS /hosťujúce Prešovské divadlo/, Via Historica- Šermiarsko-divadelná kumpánia, vých. koncerty a rozprávky v podaní žiakov ZUŠ,
- Multimediálne predstavenie z Astronyxu pre žiakov 1.a 2. stupňa,
- Kultúrne vystúpenia našich žiakov na Dni slovenskej kultúry, pri príležitosti Dňa seniorov v MsKS,
- Stretnutia s detskou lekárkou, so záchranármi v ZS- Falck, so psychológom, pracovníkmi Policajného zboru, s ochrancami prírody, s meteorológom,
- Aktívna účasť na podujatiach, organizovaných MsKS – Morena, Máje – kult. program školy, tvorivé dielne, výstavky,
- Aerobikový maratón,
- Aktivity ku Dňu vody, ku Dňu Zeme, ku Dňu vtákov, k ochrane životného prostredia,
- Pobyt v Škole v prírode pre žiakov 4. ročníka,
- Základný lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz pre žiakov 7. roč. i žiakov I. stupňa
- Exkurzie do planetária, múzeí, galérií a školské výlety do blízkeho aj širšieho okolia školy, či na Slovensku,
- Školské kolá športových súťaží, turnaje vo volejbale, vo futbale, v stolnom tenise,
- Minimaratón vo futbale,
- Minimax, midimax – volejbal
- Exkurzia v Technickom múzeu, v Múzeu letectva, účasť na súťaži tvorivosti
- Športové aktivity pre rodičov /volejbal, futbal, aerobik, relaxačné cvičenie

*/podrobný prehľad v hodnotiacich správach o činnosti koordinátorov v prílohe č.3 /

8. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

a) oblasť edukačného procesu:

- skvalitnenie a spestrenie vyučovacieho procesu s využitím informačno –komunikačných technológií po odbornej a kvalitnej príprave učiteľov lektormi a metodikmi /ako súčasť nášho projektu/, učitelia vypracovali edukačné materiály, metodické listy a postupy pre vzdelávanie žiakov, akceptujúc inovované formy a metódy vzdelávania, */8 súborov edukačných materiálov a metodických listov z predmetov: SJL, CH-F, GEO, ANJ-NEJ, BIO, MAT-INF, Spol.-vedné pr., pre I. st./,* škola disponuje 4 odbornými učebňami s počítačovým vybavením , interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi.

V oblasti vedomostných a športových súťaží a olympiád naši žiaci dlhodobo získavajú výborné umiestnenia na OK, KK, dokonca sa škola pýši popredným umiestnením na celoslovenských kolách a to 1., 2. a 3. miestom na Biologickej olympiáde v kat. C a E. a množstvom popredných umiestnení na OK, KK olympiády SJL, GEO, ANJ, NEJ, i matematiky. Tieto súťaže vyžadujú nielen dobrú pripravenosť a zvládnutie predpísaného učiva, ale aj encyklopedické vedomosti žiakov. Dobré výsledky dosiahnu skutočne len tí najvytrvalejší, najcieľavedomejší žiaci. /viď Príloha č. 2/.

b) oblasť rozvíjania medziľudských vzťahov:

- veľmi dobrá spolupráca s partnerskou školou –Slovenskou dvojjazyčnou národnostnou školou v Sátoraljaújhelyi v MR v oblasti spoznávania kultúrnych, spoločenských a prírodných hodnôt , či tradícií susedných národov organizovaním a účasťou na spoločných kultúrnych a športových stretnutiach, výmena vzdelávacích skúseností pedagógov na spoločných stretnutiach,
- **V** Projekte **Comenius -** /školské partnerstvá/ mala naša škola spoluúčasť v multilaterálnom projekte so 6 európskymi základnými školami, spoločné mítingy sa realizovali v hosťujúcich školách za účasti pedagógov a žiakov. Komunikácia prebiehala v anglickom jazyku, okrem plnenia úloh vyplývajúcich z harmonogramu činnosti projektu, účastníci mali možnosť spoznávať tradície, kultúru ako aj historické i prírodné bohatstvá danej krajiny, čím sa posilňovalo cítenie multikultúrnej výchovy našich žiakov.
- úspešné aktivity, podujatia počas realizácií rozličných spoločných projektov v spolupráci s rodičmi a ďalšími miestnymi vzdelávacími inštitúciami /MŠ, ZUŠ, CVČ, Gymnázium, MsKS, MsK

c) oblasť mimoškolskej činnosti:

Počet záujmových útvarov: 50 /v ŠKD -6/, počet žiakov navštevujúcich krúžky: 363

d) ďalšie oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky:

- v oblasti materiálneho vybavenia školy, nákup nových učebných pomôcok
- v estetickej úprave priestorov školy,
- v zapájaní sa do projektových programov,
- v tvorbe webovej stránky školy,
- v spolupráci s rodičmi.

Oblasti, v ktorých sú **nedostatky**: - disciplína a záškoláctvo jednotlivcov, hospitačná činnosť vedenia školy, publikácia aktivít školy v pedagogickej tlači.

9. Údaje o inšpekcii :

V školskom roku 2013/2014 nebola na našej škole vykonaná inšpekcia ŠŠI.

10. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy:

Vyučovanie prebiehalo v 18 bežných triedach a výučba odborných predmetov ako Cudzí jazyk, Chémia, Geografia, Dejepis, Biológia, Hudobná výchova, Technika, Informatika v odborných učebniach, v ktorých neustále vylepšujeme materiálno - technické podmienky v súlade s charakterom výučby. Pravidelne sme doplňovali učebne o aktuálne učebné pomôcky: V rámci OP- MŠ SR – Premena tradičnej školy na modernú „S IKT do Európy“

- Okrem **počítačového laboratória s modernou technológiou** /28 počítačov s operačným systémom, internetom, dataprojektor, interaktívna tabuľa, tlačiareň/ na využívanie IKT vo vyučovaní sme vybavili aj **ďalšiu novu učebňu** s interaktívnou tabuľou s mobilným dataprojektorom
- 1 **učebňu PC** – doplnili sme s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, v druhej

učebni sme vymenili málo funkčné počítače so PC získanými opäť z VÚB Košice

- **jazykové laboratórium** – /zriadené v januári 2008, bola vykonaná maľba, zakúpené DVD prehrávač, televízor/ sme doplnili s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom , zaviedli sme internet, umiestnili sme počítač,
- **učebňu Cudzích jazykov** - rádiomagnetofón, slovníky, literatúra. Táto učebňa vyžaduje modernizáciu, snažíme sa financie získať naďalej cez projekty,
- **multifunkčnú učebňu** sme postupne vybavovali didaktickou technikou, PC s Internetom, dataprojektorom, televízorom, DVD, nábytkom a odbornou literatúrou, doplnili sme tlačiarňou a kopírkou
- **školskú knižnicu** – po presťahovaní do nového priestoru, knihy uložené v novom regáli, evidencia titulkov v programe na PC, zakúpili sme nové titulky najmä pre žiakov, ale aj pre pedagógov z financií od Rady RZ,
- **EUROkútik –** slúži ako otvorená učebňa pre hodiny OBN, GEO, prístupnými poznatkami o EÚ aj verejnosti,
- **učebňa Lega** je súčasťou multifunkčnej učebne – slúži pre najmenších, pre žiakov 1. stupňa a deti ŠKD, kde si rozvíjajú svoju tvorivosť a zručnosť,
- **učebňu Hudobnej výchovy** –po svojpomocnom zriadení s vybavením príslušných hudobných náčiní a nástrojov ďalej doplňujeme,
- **cvičnú kuchyňu**, - doplňujeme o spotrebný materiál, umiestnili sme tu aj 6 PC
- **školský pozemok** –postupne premieňame na oddychový park so skalkou, kvetinovými záhonmi, s výsadbou stromkov, umiestnené 4 lavičky, 2 hojdačky a preliezka
- **v školskej dielni -** prebieha výučba technickej výchovy, pravidelne doplňujeme náradie a spotrebný materiál k práci,
- **športový areál** - okrem pravidelnej údržby atletickej dráhy a zelene vyžaduje aj náročnejšiu úpravu – dobudovať volejbalové ihrisko, udržiavať tenisové ihrisko,
- po kompletizácii **posilňovne** sme umožnili jej využitie pre dospelých aj dorast,

Zriaďovateľ po posúdení havarijného stavu budovy **telocvične** / v roku 2008/ a po VO zabezpečil odstránenie nepriaznivého stavu. Vo februári 2009 firma Alcomplet Košice začala **rekonštrukčné práce budovy telocvične**, ktoré trvali 6 mesiacov. K slávnostnému odovzdaniu obnovenej budovy telocvične došlo 16. 9. 2009. Predpísané vybavenie telocvične – rôzne náradia a náčinia zabezpečuje kvalitnú výučbu Telesnej výchovy, je umožnená návšteva a využitie týchto priestorov aj v mimovyučovacom čase nielen v rámci krúžkovej činnosti, ale aj vo večerných hodinách pre komunitu sídliska.

Naša škola patrí medzi novšie budovy v meste, napriek tomu boli v nej vykonané **sanačné práce** (v roku 1994), ako aj cez letné prázdniny v roku 2006, kým pred 16 rokmi sa odstraňoval havarijný stav, týkajúci sa statiky nosných múrov, pred 4 rokmi sa vykonali **rekonštrukčné práce** kanalizácie, sklenené múry sa nahradili murovanými s nasadením plastových dverí a okien. Vykonala sa maľba vchodových priestorov, opravili sa schody. Financie získal zriaďovateľ školy aj z MŠ SR. Bolo zavedené bezpečnostné zariadenie – alarm v prízemných miestnostiach(JL, učebne PC, kancelárie, MU, šk. knižnica,..) aj v školskej jedálni. V apríli 2009 pracovníci TEH-a vymenili v zemi poškodené potrubie na teplú vodu, nakoľko z neho unikala voda.

Na základe podkladov z previerky v roku 2013 riaditeľka školy zabezpečovala priebežne odstraňovanie chýb a opráv menšieho charakteru hneď, alebo v čase prázdnin. Zodpovedný /okrem vedenia školy/ bol p. Ladislav Greizinger, zamestnanec školy, ktorý vykonáva činnosť

školníka a menšie údržbárske práce. Opravené boli nefunkčné zámky na dverách, priebežne boli vymieňané žiarovky, vodovodné batérie, nefunkčné splachovače, opravený gumolit v triedach, na chodbách, schodoch, zasklené rozbité okná, stoličky, lavice – vymenené alebo vsadené nové pätky (lavice natreté žiakmi v niektorých triedach), podľa potreby vykonaný náter a oprava 3 školských tabúľ, bezpečnostné kryty dané do elektrických zásuviek. V čase letných prázdnin bolo vykonané dôkladné upratanie a vyčistenie všetkých miestností (triedy, chodby, sociálne zariadenia, odborné učebne, telocvičňa, dielne, šatne, kabinety, schodište, skladové priestory), vo všetkých triedach a učebniach sa previedla oprava roliet, bola vykonaná čiastočná oprava omietky a stierky na veľmi poškodených miestach v triedach a okolo zárubní dvier. Vymenili sme 1 dvere v šatni pri telocvični.

V priestoroch školskej jedálne a kuchyne sa podľa potreby vykonali nasledovné práce: podľa platných smerníc a prevádzkového poriadku sa vykonala deratizácia priestorov školskej jedálne a okolia objektu, osobitne proti mravcom. Tak isto sa vykonala revízia výťahu a plynu, taktiež revízia chladiaceho boxu. Školská jedáleň je vybavená so spotrebičmi, ktoré majú 25 rokov, pribežne sa opravujú okrem spomínaných aj kotle, plynové spotrebiče a ďalšie zariadenia. Opravili sa dvierka na teplovzdušnej rúre, taktiež bola vymenená plynová stolička. Zakúpili sa drobné veci potrebné do kuchyne ako rýchlovarná konvica, soľničky, lyžičky, poháre, ale aj čiapky a rukavice pre zamestnankyne.

V pivničných priestoroch /v kotolni/ v decembri 2012 sa odstránili staré vedenia TÚV, ktoré boli nahradené s novými plastovými rúrami, odstránila sa aj stará hrdzavá nádrž na teplú vodu, uskutočnila sa menšia redukcia TÚV vedenia.

V priestoroch budovy školy počas letných prázdnin sme za pomoci odborných inštalatérov – z kruhu rodičov a p. školníka prerobili na prízemí budovy 2 sociálne zariadenia pri ŠJ, kde boli vymenené staré záchodové misy, umývadlá, pisoáre - na nové, bola vykonaná aj nová dlažba, obklady i vodoinštalatérske práce podľa potreby. V mesiacoch september, október i november sa uskutočnili brigádnické práce za účasti triednych učiteliek i rodičov v triedach, na chodbách prízemia, 1. a 2. poschodia. Vykonala sa nová stierka aj maľba týchto priestorov, i uloženie zábradlia. Uskutočnili sme aj veľké upratovanie v pivničných priestoroch.

V septembri 2013 bola vykonaná odborná prehliadka a odstránenie zistených chýb na telovýchovnom náradí v telocvični ako aj odborná skúška elektrického zariadenia. Bolo zabezpečené prečistenie upchatého odtoku v dievčenskom záchode na 1. poschodí /3.-4.roč./ i odtokovej rúry v kabinete upratovačiek.

V novembri sme oplotili priestor pre kontajnery v areáli školy z dôvodu ich ochrany pred činmi vandalov.

V decembri 2013 sa previedla revízia prenosných, pojazdných hasiacich prístrojov, hydrantov a požiarnych uzáverov, bola vykonaná kontrola požiarneho vodovodu.

Vo februári 2014 bola vykonaná kontrola signalizačného a bezpečnostného zariadenia – alarmu v administratívnych miestnostiach, v odborných učebniach a vstupnej hale na prízemí.

Vedenie školy dlhodobo žiadalo zriaďovateľa o zabezpečenie niektorých rekonštrukčných prác, týkajúcich sa regulácie úspornosti energií v budove školy. Po VO a podpísaní zmluvy so spoločnosťou Telemanagment Services, s.r.o., a TEHO, a.s. Moldava n/B, zriaďovateľ zabezpečil výmenu okien na celej budove školy - tieto práce trvali 6 týždňov v mesiacoch apríl a máj 2014, ktoré nasledovalo veľké upratovanie všetkých priestorov budovy. Počas letných prázdnin spoločnosť namontavala merače a ventily na radiátory pre diaľkovú reguláciu a dodávky tepla, a vykonala výmenu riadiacich a meracích prístrojov v rozdeľovni, teda vo výmenníkovej stanici v priestoroch pivnice ŠJ.

MTZ školy bola rozšírená o nový školský nábytok do ďalších dvoch tried, nákupom 24

stoličiek do zborovne, zostavou 4 skriniek do ŠKD, s 23 dverami na výmenu v miestnostiach, s 1 výkonnejším vysávačom i 5 upratovacími vozíkmi pre p. upratovačky.

V školskom areáli - na školskom pozemku, na športovom ihrisku a tenisovom kurte - bola zabezpečená údržba týchto priestorov ako aj vykonaná kosba podľa potreby, min. 3 x, v jarnom období sme pokračovali s výsadbou stromov v areáli /v rámci projektu Stromy poznania - lesy/ a bolo postarané o zeleň v tejto lokalite. V okolí skalky sme chodníky vysypali so štrkom a do záhonov sme zasadili trvalky.

Údržba tenisového kurtu a bežeckej dráhy vyžaduje systematické čistenie antuky v jesennom a jarnom období, používame postrek na burinu, vyplievame, hrabeme, a priebežne opravujeme oplotenie.

Komunálny odpad je pravidelne dva - krát týždenne vyvážaný, dva - krát ročne (okt., apr.) bol zabezpečený odvoz ďalšieho odpadu z areálu školy. Stojany s vrecami na chodbách jednotlivých poschodí budovy školy slúžia na separovaný zber odpadu.

Priestory školy sú udržiavané denne, vstupné priestory a sociálne zariadenia sú upratované dvakrát denne v dopoludňajších hodinách v čase prevádzky a po vyučovaní. Od výmeny rozvodu teplej vody sa na upratovanie používa teplá voda.

Vstupné prehliadky zamestnancov zabezpečuje zamestnávateľ pri uzatváraní pracovnej zmluvy, periodické lekárske prehliadky vykonali zamestnanci väčšinou v roku 2012. Lekárničky na pracovisku sú pravidelne dopĺňané (v mesiacoch september a február).

Vychádzajúc z výsledkov periodickej kontroly a potrebných opráv zistených resp. pretrvávajúcich chýb, ktoré neboli odstránené, je potrebné v ďalšom období sa podľa výšky finančných prostriedkov zamerať na tieto:- oprava popraskaných múrov vnútorných stien (len za pomoci odborníka – murára)

- hygienická maľba ďalších priestorov, kde nebola od r.1988
- výmena podlahovej vrstvy – gumolitu v ďalších triedach
- oprava strechy na jednotlivých pavilónoch, najmä nad 2. poschodím a nad učebňou Hudobnej výchovy.

Ďalšie závady sa priebežne odstraňovali, ktoré odstránil p. školník, resp. za pomoci rodičov, napr.: výmena žiaroviek, oprava radiátorov, oprava vodovodných batérií a splachovačov, upevnenie umývadiel, lepenie gumolitu, náter školských tabúľ, oprava kľučiek a zámkov, oprava zariadenia, opravu roliet vykonával dodávateľ.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávecej činnosti školy:

Štátna dotácia zo školského rozpočtu – normatív vykrýval mzdový normatív /411745,83 €/ a normatívny príspevok /94 318,61 €/ na prevádzku školy. Plnenie rozpočtu je v súlade s návrhom rozpočtu na kalendárny rok, kontrolované odbornými referentmi hospodárenia z MsÚ. **Financovanie prevádzky Školského klubu** detí sa uskutočňoval cez originálne kompetencie z podielového fondu mesta - zriaďovateľa. Na prevádzku ŠKD na kal. rok 2013 dostala škola 23 760 €. Rodičia finančným príspevkom 7 € čiastočne hradili náklady za starostlivosť poskytovanú žiakovi v Školskom klube detí. Tento finančný príspevok činil 5194,50€, ktoré sme použili na dofinancovanie mzdových prostriedkov pre vychovávateľky v ŠKD.

Krúžková činnosť bola financovaná cez vzdelávacie poukazy. 363 žiakov pracovalo v 50 krúžkoch, financie na 1 žiaka činia 28 €, financie boli použité na mzdy vedúcich krúžkov ako aj na prevádzku krúžkovej činnosti, na nákup potrebného materiálu v dotácii 10 822,80 € v kal. roku 2013.

Strava žiakom v Hmotnej núdzi bola dotovaná štátom na 1 žiaka sumou 1,00 € /na 1. aj na 2. stupni/ za 1 obed.

Doprava 73 dochádzajúcim žiakom bola preplatená z finančného prídelu OÚ Odb. školstva sumou 9 105,78€.

	Rozpočet schválený na rok 2013	**Upravený rozpočet na rok 2013**	**Čerpanie k 31.12.2013**
	€	€	€
Prenesené kompetencie normatívne ZŠ mzdy	416 610,00	411 745,83	411 670,91
Prenesené kompetencie normatívne ZŠ tovary	28 390,00	94 318,61	94 393,09
Kreditový príplatok		2 724,00	2 724,00
Nenormatívne - odchodné		1 703,00	1 703,00
Nenormatívne - dopravné	8 700,00	8 661,86	8 350,04
Nenormatívne - vzdelávacie poukazy	11 000,00	10 822,80	10 822,80
Mimoriadne výsledky žiakov		1 000,00	1000,00
Nenormatívne - maturita		65,00	65,00
Nenormatívne - znevýhodnené prostredie	2 300,00	2 633,00	2 633,00
Vlastné zdroje		860,50	860,50
ŠKD 5% navýšenie platov		906,40	906,40
ŠJ 5% navýšenie platov		2 519,20	2 519,20
	467 000,00	**537 960,30**	**537 647,94**
Projekt mzdy + tovary S IKT do Európy			
Projekt Comenius		15 291,96	15 291,96
		15 291,96	**15 291,96**
Originálne kompetencie ŠKD mzdy + tovary	23 760,00	23 760,00	23 760,00
Vlastné príjmy - školné	4 000,00	5 194,50	5 194,50
	27 760,00	**28 954,50**	**28 954,50**
Originálne kompetencie ŠJ - mzdy + tovary	39 276,00	39 276,00	82 629,64
Originálne kompetencie ŠJ - balíčky	24 000,00	22 568,37	
Vlastné príjmy	20 000,00	20 815,00	
	83 276,00	**82 659,37**	**82 629,64**
Spolu:	578 036,00	664 866,03	664 524,04

12. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:

Škola si v ŠkVP určila profiláciu - koncepčný zámer rozvoja školy, ktorý vychádza z požiadaviek nových reforiem vzdelávania a dnešnej doby, preto si vytýčila nasledujúce úlohy:

- **vzdelávať** a **vychovať zdravo sebavedomého žiaka**, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory,
- **vychovať žiaka jazykovo zdatného**, ktorý sa v budúcnosti dokáže uplatniť nielen v našom regióne, ale aj v širokej európskej spoločnosti,
- **vychovať žiaka**, ktorý bude **vedieť pracovať s informáciami** v technologicko - rozvinutej spoločnosti,
- **rozvíjať pohybovú a telesnú kultúru**, estetické cítenie žiakov,
- **viesť žiakov k zmysluplnému využitiu voľného času**.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehala v duchu humanizmu, tvorivosti, rasovej znášanlivosti v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd, Dohovoru o právach dieťaťa.

- výučba AJ, NJ realizovaná podľa UP,
- realizovali sme úlohy NPPZ, Environmetálnej výchovy, PPDZ formou rozličných aktivít, besied, stretnutí s významnými ľuďmi, odborníkmi, kvízmi, výstavkami, projektmi, prezentáciou žiackých projektov, a iné....
- vyučovanie počítačovej gramotnosti: dobré materiálne zabezpečenie v učebniach PC, kvalifikovaná učiteľka, učitelia s Certifikátom o využití IKT,
- využívali sme okrem tradičných metód inovatívne a aktivizujúce formy práce, ktoré učia žiaka samostatne myslieť, tvorivo pracovať, vzbudzujú jeho záujem o vzdelávanie, posilňujú jeho kreativitu, empatiu, schopnosť učiť sa a riešiť veku primerane problémy.

Úroveň kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a poznatkov žiakov na škole nie je konečná, ale tvorí základ pre ich ďalší rozvoj. Výsledky žiakov na rôznych vedomostných súťažiach sú dôkazom toho, že ŠkVP svojou náplňou pomáha získať komplexný obsah základného vzdelávania, prispieva k rozvoju osobnosti žiaka a k ich uplatneniu v ďalšom živote.

13. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Vyučovanie sa začalo o 7,50 hod., aby sa do školy včas dostavili aj dochádzajúci žiaci, striedanie vyuč. hodín s prestávkami dodržané, po 2. vyuč. hodine veľká prestávka.

Škola spolupracovala s CPPPaP pre ZŠ a ŠZ Košice –okolie, Slovenskej jednoty, Košice pri poskytnutí najvhodnejších metód a foriem činnosti v rámci výchovno - vzdelávacej činnosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami /začlenení žiaci v bežných triedach/, resp. pre nadaných žiakov.

Využívali sme aj poradenskú službu týchto inštitúcií, psychologička a špeciálna pedagogička sa pravidelne stretávali so žiakmi a ich rodičmi, pedagógovia na odborných seminároch riešia konkrétne prípady.

14. Mimoškolské aktivity školy

Mimoškolské aktivity, či podujatia boli súčasťou projektu ŠPZ, Environmentálnej výchovy, PPDZ a to už spomínané súťaživé hry, podujatia so zábavným a športovým charakterom,

vychádzky, túry, krúžková činnosť.

Žiaci mali možnosť pracovať v **50 záujmových krúžkoch** pod vedením učiteľov a vychovávateliek, krúžky navštevovalo **363 žiakov**. Najviac žiakov sa zapojilo do športových krúžkov, ich zdatnosť a výkonnosť bola úmerná s výsledkami v športových súťažiach. Značný počet žiakov pracoval v krúžku – Práca s počítačom, kde sa ďalej rozvíjala ich počítačová gramotnosť. Aj veľký počet žiakov pracoval v krúžkoch tvorivého, záujmového, umeleckého i relaxačného charakteru. Kreativita a tvorivosť žiakov navštevujúcich tieto krúžky bola reprezentovaná na výstavkách, či súťažiach, kvízoch, aj vydávaním obľúbeného **občasníka Severáčik** /2-x v školskom roku/. Hlavným poslaním krúžkovej činnosti bolo zmysluplné vyžívanie voľného času detí a rozvíjanie ich záujmu, schopnosti a talentu.

15. Spolupráca školy s rodičmi

Pokračovali sme v dobrej spolupráci s rodičmi. **Rodičia nám pomáhali** pri zveľaďovaní tried, vykonali údržbárske práce, maľbu tried i chodieb / najmä po výmene okien/, pomáhali pri údržbe lavíc a školského zariadenia, sponzorovali niektoré aktivity, poskytovali finančnú pomoc na kúpu rozličných učebných pomôcok.

Výrazne nám pomohli poskytnutím **2 %** z dane z príjmov. Z tejto sumy škola nakúpila množstvo učebných pomôcok, ako: nový školský nábytok do 1 triedy, demonštračné mapy, CD, DVD a video kazety na Prírodopis, Dejepis, Zemepis, ETV, NAV, rádiomagnetofóny, učebnice ANJ pre 1.a 2. ročník, časopisy Helo - ANJ, Hurra- NEJ, knihy pre deti a mládež, dresy pre žiakov na športové podujatia, spoločenské hry do ŠKD. Všetky tie učebné pomôcky nám slúžia na skvalitnenie vyučovacieho procesu, na vylepšenie materiálneho školy. Patrí im za to veľká vďaka.

Rada RZ zasadala pravidelne mesačne za účasti vedenia školy. Členovia RRZ sú informovaní o prevádzke školy, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a správaní žiakov.

Vzájomná informovanosť prebieha aj prostredníctvom elektronickej Žiackej knižky. Škola zabezpečila vlastnú žiacku knižku pre svojich žiakov. RRZ každoročne organizuje aj spoločenský večierok pre rodičov a učiteľov, kde sa môžeme viac zblížiť s našimi rodičmi.

Pre rodičov, priaznivcov pohybu zabezpečujeme týždenne hodiny aerobiku, kalanetiky, strečingových cvičení, futbal, tenis. Sme radi, že túto možnosť stále viacerí využívajú.

Záver

Naša škola ukončila šiesty reformný rok s osvedčenou profiláciou školy. Úspechy našich žiakov, úspešné zvládnutie prijímacích skúšok a rozmiestnenie deviatakov ako aj pracovné úspechy množstva našich bývalých žiakov študujúcich, či pracujúcich aj v zahraničí, nás potvrdzujú v snahe pokračovať v plnení týchto zámerov koncepcie rozvoja školy.

Poďakovanie patrí zriaďovateľovi školy za pohotový prístup pri poskytovaní pomoci škole pri zabezpečovaní priaznivých materiálno - technických podmienok, aby sa na škole nepretržite prebiehal zdarný výchovno - vzdelávací proces.

Ďakujeme všetkým rodičom, členom Rady RZ za ich aktívnu prácu a ochotu pomôcť škole pri zabezpečení rôznych aktivít, za nákup učebných pomôcok, či pri odmeňovaní žiakov.

Ďakujeme pedagogickým a ostatným pracovníkom školy za ich zodpovednú, spoľahlivú a tvorivú prácu, za vynaložené úsilie, trpezlivosť i aktívny prístup k realizácii každodenných, náročných úloh a povinností v prospech našej školy.

Pedagogická rada schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy na svojom zasadnutí **dňa 22.09.2014.**

Mgr. H. Dubinská, riad. školy

Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy na svojom zasadnutí **dňa 6.10.2014.**

Mgr. S. Strámová, predseda RŠ

Príloha č. 1

RUP ZŠ Severná 21, Moldava nad Bodvou I. stupeň

Ročníky Vzdelávacia oblasť	Predmety	*1. roč*	*2. roč*	*3. roč*	*4. roč*	*∑*
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	9	8	8	34
	Cudzí jazyk	1	1	3	3	8
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2	1	2	2	7
	Vlastiveda	0	1	2	2	5
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatická výchova	0	1	1	1	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	0	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	8
Celkom		22	23	25	26	96

RUP ZŠ Severná 21, Moldava nad Bodvou II. stupeň

		2013/2014		2013/2014		2013/2014	2013/2014		2013/2014
		5. ročník		6.ročník		7. ročník	8. ročník		9. ročník
		V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII. A/B	VIII. A	VIII. B	IX. A/B
		ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	*Slovenský jazyk*	5	5	5	5	5	4	4	5
	1. cudzí jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. cudzí jazyk	0	0	2	2	2	2	2	2
Príroda a spoločnosť	*Biológia*	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fyzika	0	0	1	1	1	1	1	1
	Chémia	0	0	0	0	1	2	2	2
Človek a spoločnosť	*Dejepis*	1	1	2	2	1	2	2	2
	Geografia	2	2	2	2	2	2	2	1
	Občianska náuka	1	1	1	1	1	1	1	0
Človek a hodnoty	*ETV/NAV*	1	1	0	0	0	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	*Matematika*	5	5	5	5	5	5	5	5
	Informatika	1	0	0	1	1	1	0	1
Človek a svet práce	*Pracovné vyučovanie*	0	0	0	0	0	0	0	0
	Svet práce	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0,5
	Technika	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0,5	0,5
Umenie a kultúra	*Výtvarná výchova*	1	1	1	1	1	0	0	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	0	0	0
	Výchova umením	0	0	0	0	0	1	1	1
Zdravie a pohyb	*Telesná a športová výchova*	2	3	3	2	2	2	2	2
	Spolu:	27	27	29	29	30	30	30	30

Príloha č.2

Úspechy ZŠ v Moldave nad Bodvou v školskom roku 2013/2014

Vedomostné súťaže	okresné kolo	umiestnenie	krajské kolo	umiestnenie
Olympiáda SJL	Jassová Lucia	8. miesto		
Matematická súťaž LIGA 4x4	Szalontay Ábel	4./5. miesto		
	Magyar Melisa			
	Kocsis Richard			
	Vargová Nina			
Olympiáda ANJ	Laura Valigová	1. miesto	Laura Valigová	3. miesto
	Tomáš Danko	8. miesto		
Olympiáda NEJ	Eva Petriková	3. miesto		
	Tomáš Sanislo	3. miesto		
Geografická olympiáda	Ábel Szalontay	2. miesto		
	Bosnyáková Simona	1. miesto	Bosnyáková	8. miesto
	Roland Molnár	1. miesto	Roland Molnár	19. miesto
	Vanesa Muchová	5. miesto		
	Michal Ovsenik	6. miesto		
Biologická olymp. kat. "C"	Molnárová Adriana	2. miesto	Molnárová Adriana	18. miesto
	Michal Faragó	3. miesto		
Biologická olymp. kat. "D"	Antlová Miriam	3. miesto		
Chemická olympiáda	Michal Ovseník	8. miesto - ÚR		
Biologická olymp. kat. "E"	Vargová Nina	1. miesto	Vargová Nina	2. miesto

	Eszter Szalontay	3. miesto		
Matemat. olymp. Z5.	Vargová Nina	úsp. riešiteľ		
Čo vieš o hviezdach	Kočíková Veronika	1. miesto		
	Sebastián Lipták	2. miesto		
	Frederika Sofia Molnárová	1. miesto		
Vedomostné súťaže	**okresné kolo**	**umiestnenie**	**krajské kolo**	**umiestnenie**
Čo vieš o hviezdach	Dominika Jankovová	2. miesto		
Súťaž HROCH	Petriková Zuzana	2. miesto		
	Viktória Ondernická			
	Roland Molnár			
	Faragó Michal	2. miesto		
	Kötelešová Erika			
	Adriana Molnárová			
	Sabína Čobádiová	1. miesto		
	Pavol Horňák			
	Viktor Kočiš			
	Filip Fabian	5. miesto		
	Michal Baláž			
	Tomáš Danko			
"Pytagoriáda"	Stacho Lukáš	3. miesto		
	Ábel Szalontay	4. miesto		
Športové súťaže	**okresné kolo**	**umiestnenie**	**krajské kolo**	**umiestnenie**
Basketbal dievčatá		3. miesto		
Čečejovský maratón	Antlová Miriam	2. miesto		

	Kriška Nikolas	2. miesto		
	Husárová Nikoletta	3. miesto		
	Červený Radoslav	2. miesto		
	Takács Richard	1. miesto		
	Ongyíková Laura	2. miesto		
Volejbal chlapci		2. miesto		
Volejbal dievčatá		2. miesto		
Futbal mladšie žiačky		5. miesto		
Vybíjaná		1. miesto		
Minifutbal najmladších žiakov		1. miesto		
Malý futbal st. žiačky		5. miesto		
Futbal starší žiaci (veľký) COCA COLA CUP		3. miesto		
Atletika	Dienešová Viktória	3. miesto výška		
	Takács Richard	2. miesto 60 m		
	Übelauer Dominik	3. miesto 60 m		
	Radoslav Červený	3. miesto 300 m		
	družstvo chlapcov	2. miesto		
Florbal st. žiaci		2. miesto		
Hádzaná chlapci	družstvo chlapci	1. miesto		
Hádzaná dievčatá	družstvo dievčat	2. miesto		
Športové súťaže	okresné kolo	umiestnenie	krajské kolo	umiestnenie
Najlepšia športovkyňa roka	Laura Ongyíková			
Najlepšia športovec roka	Roland Ivanko			
Midimax dievčatá	postup na MS oblasť východ			
Minimax chlapci	postup na MS oblasť východ			

Minimax dievčatá	postup na MS oblasť východ			
Vesmír očami detí	Némethová Bianka	5. miesto		
Staň sa požiarnikom		ZŠ za aktívnu účasť		
"Európa v škole"	Eszter Szalontay	1. miesto		

Prílohy:

- Správa koordinátora pre ŠPZ
- Správa koordinátora pre enviromentálnu výchovu
- Správa koordinátora pre prácu so žiakmi s ŠVVP
- Správa vedúcej ŠKD