

EKO-ZIEMIA

ZESTAW KART PRACY

OPIS:

W zestawie kart pracy zawarte są ćwiczenie logopedyczne i pedagogiczne odpowiednie dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Tematem kart pracy jest planeta Ziemia oraz rowery, jako ekologiczny środek transportu.

SPIS TREŚCI

Rowerem po drodze.....	3
Którędy?.....	4
Gdzie zaparkować rower?.....	5
Literki w koszyku.....	6
Co następne?.....	7
W lewo, czy w prawo?.....	8
Ułóż tak samo.....	9
Małe, czy duże?.....	10
Puzzle.....	11
Ekologiczna wykreślanka.....	13

OZNACZENIA

Stopnie trudności



Rodzaj ćwiczeń:

- ĆWICZENIA WSTĘPNE
- CZYTANIE
- ĆWICZENIA MANIPULACYJNE
- KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘĆ
- STREFA POZNAWCZA
- INNE

Dodane litery na plakietkach oznaczają ćwiczenie danej głoski.



K

Poprowadź swój palec wskazujący po śladzie a potem weź kredkę w ulubionym kolorze i powtórz czynność. Zaczynij od kropki.

Powtarzaj zapisane wyrazy.



KAWA

KUBEK

KOT

KINO

KAPIE



R

Poprowadź swój palec wskazujący po śladzie a potem weź nożyczki i wtnij drogę po której powinien jechać rower, aby dojechać do stojaka.

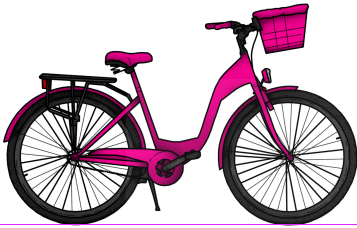
Przeczytaj sylaby, lub poproś osobę z którą ćwiczysz o przeczytanie sylab. Jaki powstanie wyraz?

	<p>RO</p>	<p>WE</p>	<p>RY</p>
	<p>RE</p>	<p>CY</p>	<p>KLING</p>
	<p>RE</p>	<p>KLA</p>	<p>MÓW</p> <p>KA</p>



SZ

Znajdź stojak pasujący do roweru.
Połącz je i powtarzaj zapisane sylaby.



SZUM



SZOK



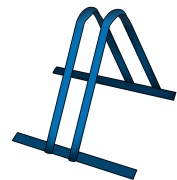
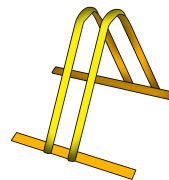
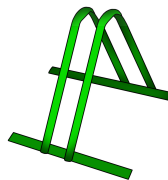
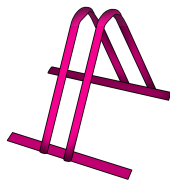
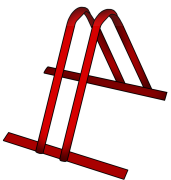
SZALONY



SZEWC



SZABLON





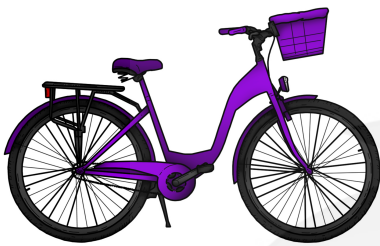
S

Każdy rower zabrał na wycieczkę literki.

Spróbuj zbudować z nich słowa. Wyrazy zaczynają się na literę S - jeśli potrafisz zapisz je na wyznaczonej linii.

Narysuj obrazki do podanych słów. Opisz swój obrazek osobie z którą ćwiczysz.

E S O
D P I
N



S _____

U W
S
K A

S _____





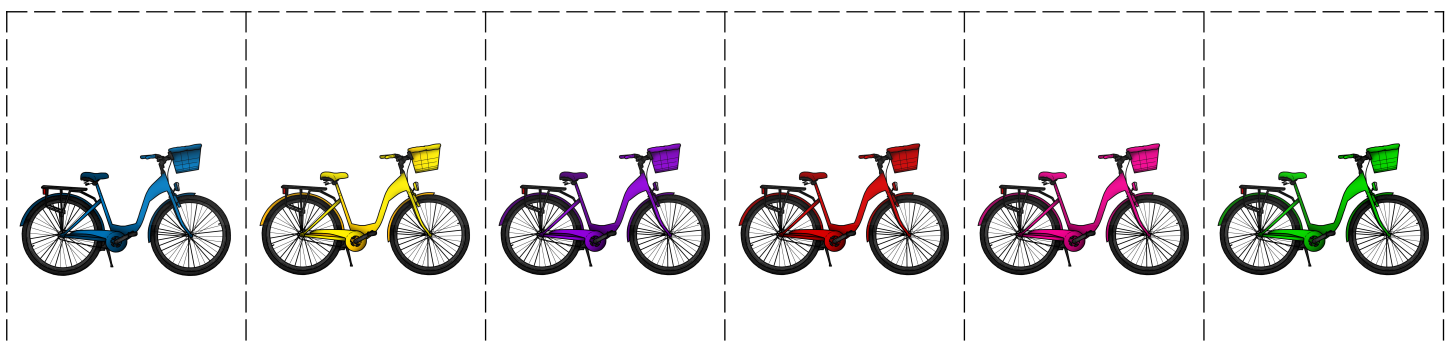
T

Wytnij kartoniki z dołu strony.

Przyjrzyj się wzorowi. Znajdź w swoich kartonikach takie same rowery i ułóż je pod spodem.

Powtórz wyrazy zapisane w ramkach.

					
TATA	TOMEK	TOPOLA	TULIPAN	TAMA	TELEFON





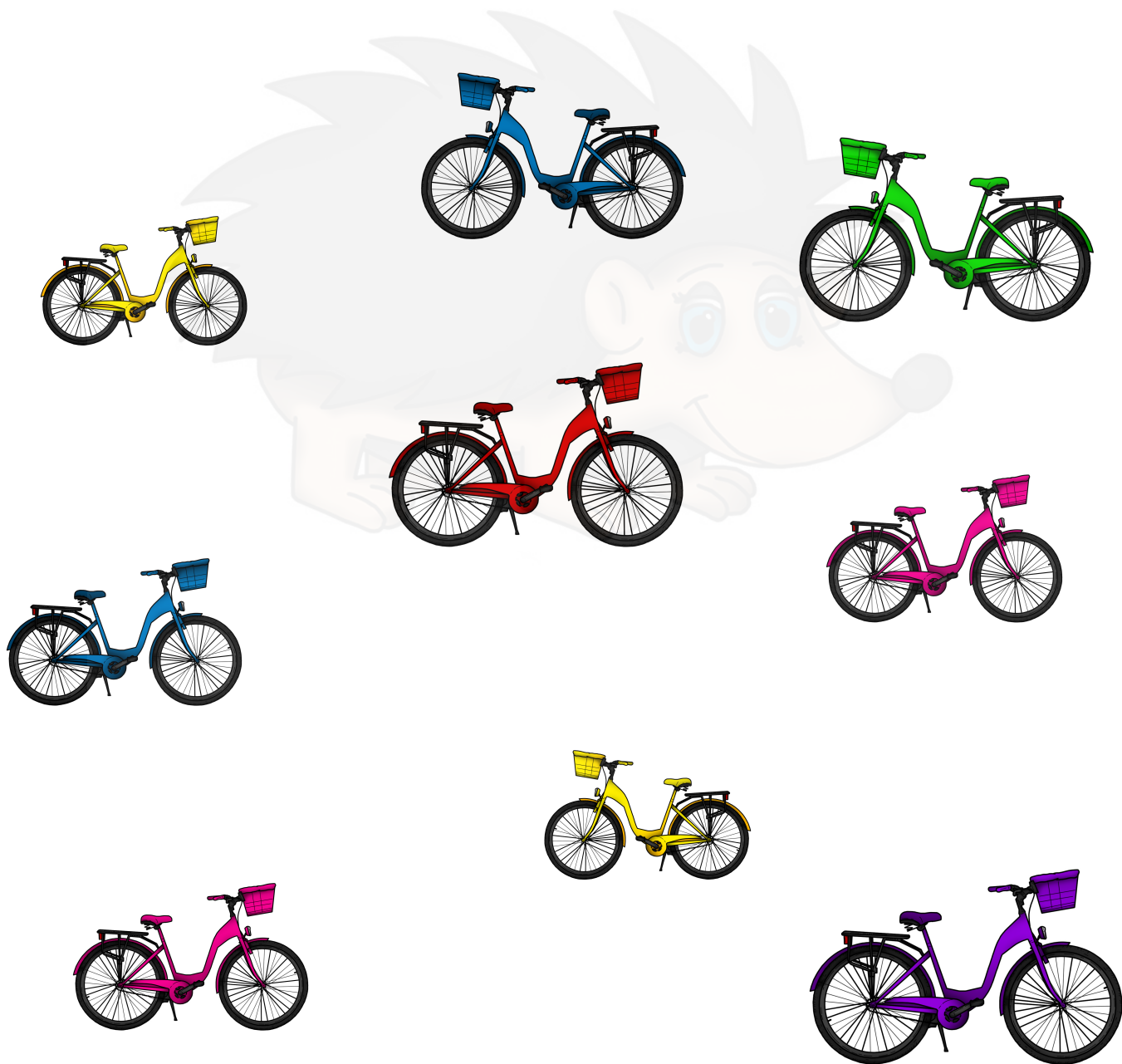
L

Policz, ile rowerów jedzie w lewą, a ile w prawą stronę.

Narysuj wyniki kropkami, lub zapisz cyframi w polach przy odpowiedniej strzałce.

Sylaby na strzałkach powtórz tyle razy, ile znalazłeś rowerów.

LA	<input type="text"/>
AL	<input type="text"/>











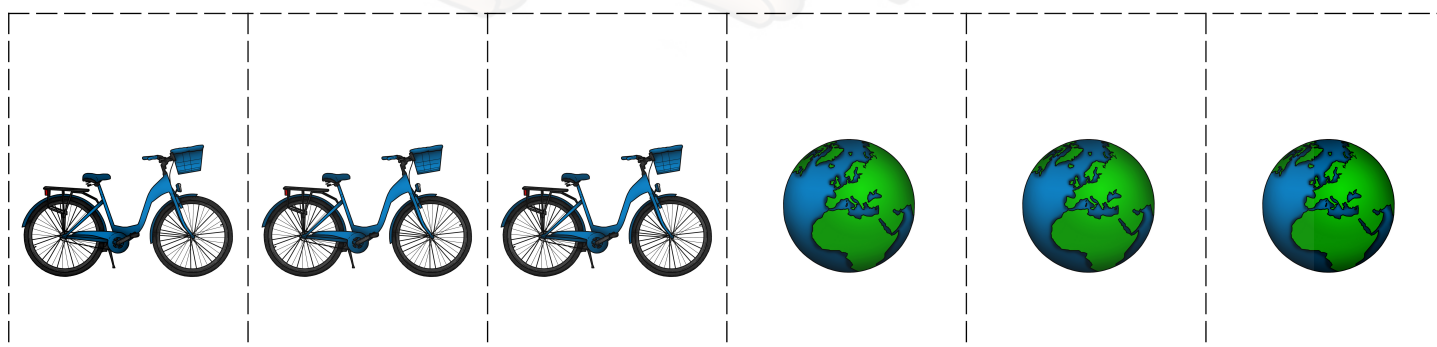
Wytnij obrazki znajdujące się na dole strony.

Przyjrzyj się wzorowi na górze. Jaka jest kolejność obrazków?

Ułóż tak samo, a zapisane wyrazy w ramkach powtórz.

Starszym dzieciom dla utrudnienia możemy zakryć wzór.

					
SZU	SZA	SZE	SZY	SZU	SZO





Czy wszystkie planety poniżej mają taką samą wielkość?

Otocz zieloną pętlą każdą małą planetę.

Otocz niebieską pętlą każdą dużą planetę.

Powtórz zapisane wyrazy.

CZOŁO

POCZEKA

KACZKA

OCZY

KLUCZE

CZEREŚNIE

CZEKAĆ

CZAPKA

TACZKA

PACZKA

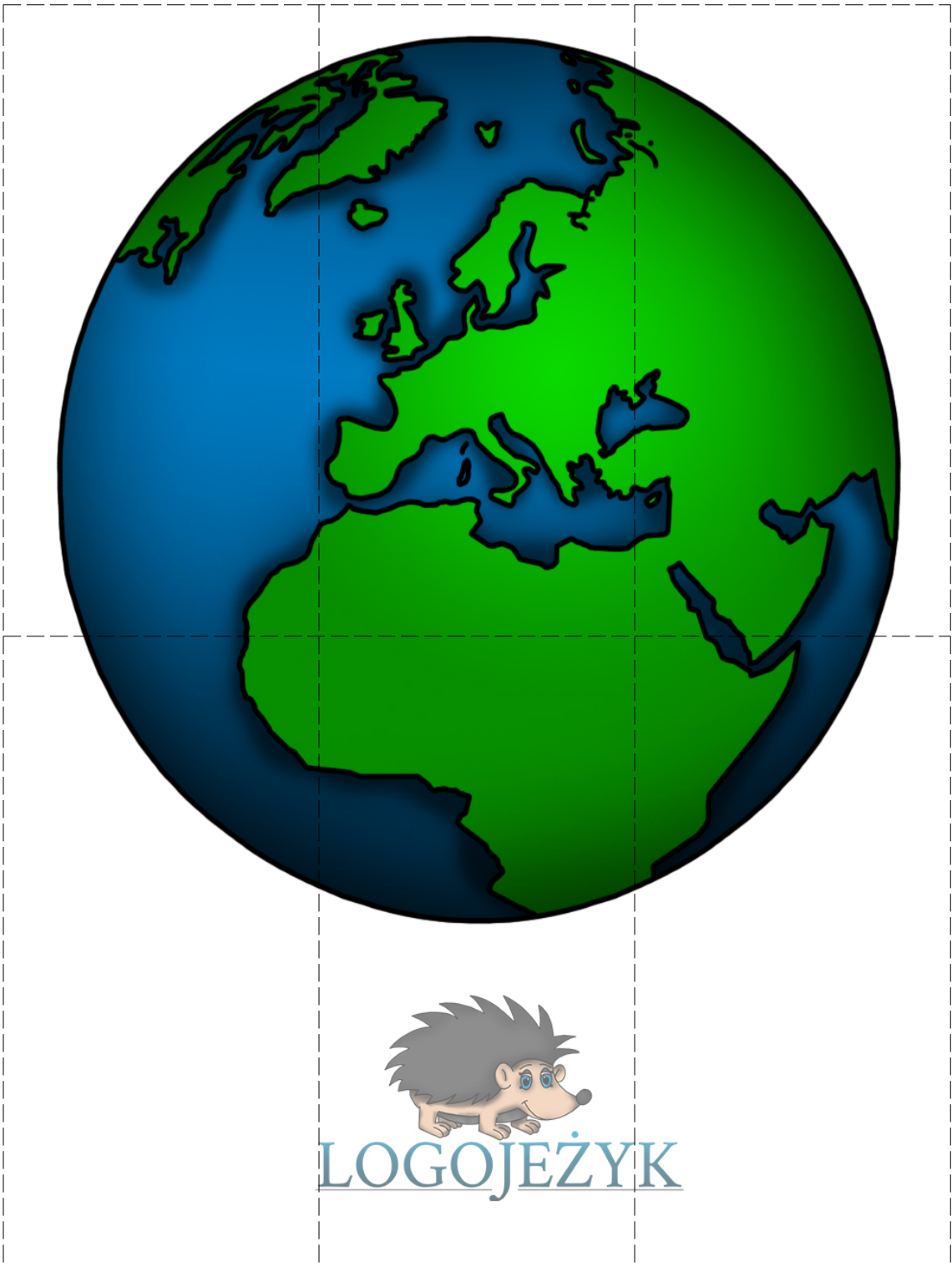


Wytnij wszystkie elementy ze strony 12 i je pomieszaj.

Ułóż je w odpowiedniej kolejności na planszy na tej stronie.

Opowiedz osobie z którą ćwiczysz z czym kojarzą Ci się słowa zapisane w pustych polach.

Z I E M I A	Ś C I E K I	Ś M I E C I
Ś R O D O W I S K O	Z I E L E Ń	Ś W I A T





Znajdź ukryte wyrazy, zapisane poniżej. Zaznacz krzyżykiem, jeśli uda się je odnaleźć.
Jeśli znalazłeś inne wyrazy wpisz je w wolne pola.

SEGREGACJA	
EKOLOGIA	
WODA	

ODPADY	
ENERGIA	
NATURA	

DRZEWA	
PLANETY	
ZIELEŃ	

LASY	

A	L	T	P	K	L	A	S	Y	P
U	N	O	E	Ń	S	A	E	I	L
Ń	A	E	E	N	E	R	G	I	A
L	T	Y	Z	T	V	S	R	P	N
O	U	L	I	R	W	I	E	L	E
D	R	Z	E	W	A	U	G	P	T
T	A	S	L	O	D	P	A	D	Y
P	E	R	E	D	J	C	C	T	I
I	W	Z	Ń	A	Z	L	J	M	C
E	K	O	L	O	G	I	A	N	O