

.....
 Imię i nazwisko

 Data

 Klasa

KARTA PRACY DO LEKCJI 21

PŁĄZY

ZADANIE 1. Przyporządkuj podane poniżej cechy płazów do przystosowań związanych ze środowiskiem życia. W tym celu wpisz w kratki literę W przy cechach dotyczących środowiska wodnego, literę L przy cechach odnoszących się do środowiska lądowego oraz litery W/L przy cechach związanych z oboma środowiskami.

- ubarwienie ochronne
- oczy okryte powiekami
- oddychanie płucami
- wykształcenie kończyn umożliwiających różny sposób poruszania się
- palce spięte błoną pławną
- jaja, zwane skrzekiem, niemające skorupki
- trójkątna głowa sztywno zestawiona z kręgosłupem
- rozwój zmysłu słuchu
- kijanki oddychające skrzelami

ZADANIE 2. Uzupełnij tabelę. Wpisz podane pojęcia we właściwe pola tabeli.

- rzekotka drzewna • traszka grzebieniasta • marszczelec • ropucha szara • żaba trawna
 • salamandra plamista • grzebiuszka ziemna • żaba jeziorkowa • kumak górski

Grupy płazów	Przedstawiciele
Ogoniaste	
Bezogonowe	
Beznogie	

ZADANIE 3. Wyjaśnij poniższe pojęcia.

Rozwój złożony –

Kijanka –

Skrzek –

Odrętwienie zimowe –

Zmiennocieplność –

Bezowodniowce –

AUTORZY: Ewa Kolankiewicz, Anna Woźniak, Małgorzata Żiška