**4. r. 27.4.-30.4.**

**SJL:**

Uč.: s. 112 – prečítať

Uč.: s. 113 – prečítať, cv.3,5 – písomne

Uč.: s. 114 – prečítať, cv.3,5 - písomne

Uč.: s. 115 – prečítať, cv.4a - písomne

Uč.: s. 116 – prečítať, cv.A - písomne

PZ s.57, 58, 59

**Čítanie**

Uč.: s.95-97 + do zošita zapísať Komiks

**Sloh: Kto ešte neodovzdal:**

Uč.: s.93 – prečítať

**Opis osoby alebo literárnej postavy** (jedno si vyberte, použite prídavné mená,

prirovnania - napr.: modré ako nebo,)

Napísať opis – text rozdeliť na 4 časti:

1. Kto to je, ako sa volá (z akej je rozprávky, príbehu).

2. Ako vyzerá.

3. Aké má vlastnosti.

4. Prečo opisujem túto osobu (literárnu postavu.), prečo je zaujímavá.

Rozsah – 1 strana malého zošita

**Matematika:**

Vypracovať PRACOVNÝ LIST – budem ho hodnotiť, je na konci tohto dokumentu – s.2. Môžete si ho vytlačiť alebo úlohy vypracovať do zošita a riešenia poslať.

**ANJ:** PZ s.100 – 101 (spoločné riešenie na zoom-e)

Pracovný list U10 – je na konci tohto dokumentu s.3,4. Budem ho hodnotiť.

Môžete si ho vytlačiť alebo úlohy vypracovať do zošita a riešenia poslať.

**Odovzdať na** [**lubica4all@gmail.com**](mailto:lubica4all@gmail.com) **do 3.5.:**

**SJL: PZ s.57, 58, 59**

**Sloh: Opis osoby alebo literárnej postavy (kto ešte neodovzdal)**

**MAT: PRACOVNÝ LIST – budem ho hodnotiť, je na konci tohto dokumentu – s.2. Môžete si ho vytlačiť alebo úlohy vypracovať do zošita a riešenia poslať.**

**ANJ: Pracovný list U10 – je na konci tohto dokumentu s.3,4. Budem ho hodnotiť.**

**Môžete si ho vytlačiť alebo úlohy vypracovať do zošita (na papier) a riešenia poslať.**

Ľubica Kopčanová

**Sčítanie a odčítanie do 10 000**

1. Vyrieš:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 563  2 135 | 1 704  8 183 | 5 682  3 018 | 4 736  4 591 | 2 593  5 807 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 593  -3 170 | 8 774  -7 132 | 6 476  -4 258 | 8 480  -1 533 | 5 495  -4 699 |
|  |  |  |  |  |

2. Erik rád stavia modely zo zápaliek. **Koľko zápaliek potreboval na svoje tri stavby**,

ak na loď použil 1 571 zápaliek, na vežu 2 326 zápaliek, na chatu 3 204 zápaliek?

(zápis, výpočet, odpoveď)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. Doplň chýbajúce čísla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4  2 6 \_  3 \_ 2 1 | \_  4 3 5  1 7 3 7 | 8  \_ 6 8  -5 2 \_ 2 | 3  7 5 1  -1 \_ 8 6 |
| \_ 5 8 9 | 9 1 \_ 2 | 3 2 1 \_ | 2 0 \_ 5 |

4. Firma na výrobu keramiky si dala za cieľ vyrobiť 10 000 hrnčekov. Prvá linka vyrobila 4 532 hrnčekov. Druhá linka vyrobila 3 065 hrnčekov. **Koľko hrnčekov má vyrobiť tretia linka, aby splnili cieľ?** (zápis, výpočet, odpoveď)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. Napíš 3 párne 4-ciferné čísla, ktoré sa môžu nachádzať medzi číslami **4 251** a **4 383**.

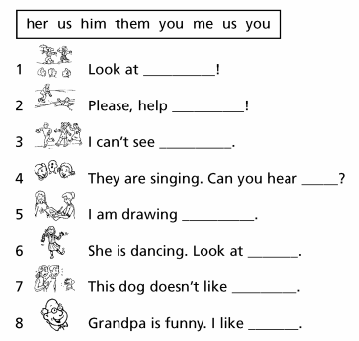
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANJ U10**

1. Slovná zásoba U10

|  |  |
| --- | --- |
| walk | plutva |
| sand | pláž |
| crab | hviezdica |
| spine | rybník |
| crawl | klepeto |
| hard | silný |
| shell | dotknúť |
| sharp | mäkkýš |

2. Doplň vhodné zámeno z rámčeka:



3. Vyber správnu odpoveď – spoj čiarou:



4. Dopíš vety, použi slová **doesn´t like** alebo **likes –** na prvú čiarku vo vete. Použi **or** (ani) alebo **but** (ale) – na druhú čiarku vo vete**:**

