***Grupa : 3, 4 latki – 29.03.2021 r.***

Propozycje zadań**: Zwyczaje Wielkanocne**

1. Zabawa *Mówimy szeptem*

Rodzice podają wypowiedzenia, a dzieci powtarzają je szeptem.

*Pisanki to malowane jajka.*

*Kurczątka wykluwają się z jajek.*

*Króliczek wielkanocny jest zrobiony z czekolady.*

*W koszyczku wielkanocnym znajduje się święconka.*

Rodzic wyjaśnia znaczenie poszczególnych wypowiedzeń.

2. Zabawa *Uwaga, jajko!*

Dziecko dostaje małą piłkę (do ping-ponga). Chodzi swobodnie, trzyma­jąc na wyciągniętych, rozłożonych dłoniach piłeczki – *jajka.* Na hasło *Uwaga, jajko!*  zatrzymuje się i bardzo delikatnie wymieniają się *jajkami* z osobą znajdującą się najbliżej np. rodzeństwem, rodzicem.

3. Zabawy ruchowe

- Dzieci, stojąc ze złączonymi nogami, przekładają piłeczki z ręki do ręki wokół siebie. Na hasło *Hop!* – zmieniają kierunek przekładania piłeczek.

- Zabawa *Turlanie piłeczki*

Dziecko delikatnie turla po podłodze piłeczkę: raz jedną ręką, raz – drugą.

- Zabawa *Skaczemy przez piłeczki*

Dziecko przeskakuje obunóż przez piłeczkę – do przodu i do tyłu.



4. Niektóre zwyczaje, obrzędy związane z Wielkanocą.

Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był **baranek**. Po Zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.

W czasach, kiedy nie zamrażano jeszcze żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były **jajka**, które znosiły kury. Z czasem zaczęto jaja święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia. Jaja zdobiono, malowano, oklejano. Miały one duże znaczenie.

Symbolem zbliżających się Świąt Wielkanocnych jest Niedziela Palmowa. Tego dnia są święcone **palmy**.

W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się: baranek, chleb, kiełbasa, sól, chrzan.

5. Słuchanie wiersza B. Formy ***Wielkanoc***

*Święta za pasem,*

*do pracy się bierzemy,*

*mazurki i baby*

*smaczne upieczemy.*

*Pisanki, kraszanki*

*razem dziś zrobimy,*

*wszystkie kolorowe* –

*bardzo się cieszymy.*

*Upiekliśmy z ciasta*

*baranka, zajączka,*

*z posianej rzeżuchy*

*będzie piękna łączka.*

*W glinianym wazonie*

*bazie i żonkile,*

*a na nich z papieru*

*kurczątka przemiłe.*

6. Rozmowa na temat wiersza

- Jak nazywają się zbliżające się Święta?

- Jakie ciasta wtedy pieczemy?

- Co znajduje się na Wielkanocnym stole?

7.Ćwiczenia

- Dzieci z rodzicami stoją w małym rozkroku, kubeczki trzymają   
w wyciągniętych nad głową rękach. Wykonują skłon w przód, stawiają kubeczki przed sobą i prostują się. Podczas ponow­nego skłonu zabierają kubeczki   
i podnoszą je w rękach do góry.

- Dzieci, w siadzie skrzyżnym, wykonują skłony boczne z kubeczkami postawionymi na wy­ciągniętych dłoniach. Za każdym razem dotykają podłogi odwróconą dłonią.

- Dzieci stawiają odwrócone kubeczki na dywanie i przeskakują przez nie: do przodu, do tyłu i na boki.

- Dzieci w siadzie skulnym, podpartym próbują chwycić kubeczki palcami jednej stopy i drugiej stopy, na zmianę. Potem unoszą do góry kubeczki stopami.

- Dzieci maszerują na palcach z kubeczkami położonymi na głowach. Potem wrzucają je do pojemnika przez pochylenie głowy.