

SPOTKANIE PIERWSZE: CHORY PAN JĘZYCZEK

I. Rozmowa „Czy lubimy chorować?”

Propozycje pytań do dzieci:

- Po czym poznajemy, że jesteśmy chorzy?
- Czy lubimy chorować?
- Co trzeba zrobić, gdy się źle czujemy?
- Jak można zapobiec chorobie?

II. Bajeczka „Chory pan Języczek”

W czasie gdy prowadzący czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe.

Pewnego jesiennego dnia pan Języczek wybiera się po zakupy. Zaczyna padać deszcz (*dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu*). Pan Języczek moknie, bo zapomniał parasola. Wieczorem czuje się już bardzo źle. Kicha (*wołamy: „a psik!”*), boli go głowa (*wołamy: „ojoj!”*), ma katar. Przychodzi pan doktor, wyjmuję ze swojej torby słuchawki (*wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze*). Osluchuje dokładnie pacjenta, przykładając słuchawki do jego pleców (*dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei*), opukuje je (*dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu*), zagląda do gardła (*wykładamy szeroki język na brodę*). Wypisuje receptę (*„piszemy” w powietrzu językiem wysuniętym z buzi*).

Leży pan Języczek w łóżku (*robimy z języka „łóżko” – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) i kuruje się. Zimno mu, ma dreszcze (*trzęsąc się, wypowiadamy: „brrr”*), więc mocno przykrywa się kołderką (*wargę dolną nakładamy na wargę górną i odwrotnie*). Gorączka raz wzrasta (*językiem próbujemy dotknąć nosa*), raz opada (*układamy język na brodzie*). Pan Języczek grzecznie pije syrop. Lekarstwo ma słodki smak, więc chory się oblizuje (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*). Zjada tabletki (*poruszamy buzią, jakbyśmy coś jedli*), ale tabletki są gorzkie i pan Języczek się krzywi (*ściągamy mocno wargi i przesuwamy nimi raz w prawo, raz w lewo*).

Mija kilka dni. Pan Języczek czuje się lepiej. Przychodzą do niego w odwiedzin goście (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*), witają się z nim serdecznie (*puszczamy całuski*), życzą mu szybkiego powrotu do zdrowia. Zdrowieje zatem pan Języczek i jest już wesoły (*uśmiejemy się szeroko, nie pokazując zębów*).

III. Historyjka obrazkowa

Dzieci wycinają obrazki, układają je we właściwej kolejności i opowiadają historyjkę.

IV. Ćwiczenie oddechowe „Deszcz”

Aby deszcz przestał padać, należy zebrać i umieścić na chmurkach wszystkie kropelki. Dzieci rysują po śladzie chmurki. Następnie umieszczają na nich za pomocą słomki rozsypane wokół kartki skrawki papieru.