

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu J. A. Komenského v Želiezovciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U744 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Jeden za všetkých, všetci za jedného |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.01.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Cserbová Katarína |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | www.comgim.sk |

**Manažérske zhrnutie:** Na stretnutie PK sme pozvalipredstaviteľov - pedagógov niekoľkých

okolitých základných škôl sa o priblíženie a zosúladenie práce žiakov

základnej školy s prácou gymnazistov v rámci kreatívnej činnosti, aby sme

uľahčili prechod žiakov z ISCED 2 na ISCED 3.

**Podstata:** Prírodovedné a kreatívne myslenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavnými bodmi stretnutia pedagogického klubu a hostí boli nasledovné témy:

## a) možnosti na motiváciu žiakov

## b) porovnanie didaktických materiálov jednotlivých typov škôl

1. **Závery a odporúčania:** stretnutie PK bolo veľkým prínosom pre všetkých

členov. Po našej diskusii sme prišli k záveru, že podobné stretnutia budú

užitočné aj pre členov PK aj pre zúčastnených hostí.

Prehĺbi sa spolupráca medzi školami, čo bude mať prínos predovšetkým

pre žiakov škôl.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Šoóky Kristián |
| 15. Dátum | 13.01.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Katarina Cserbová |
| 18. Dátum | 13.01.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu