

Temat tygodnia: Dawniej i dziś.

24.11.2021 Środa – Opowieści dziadka – rycerze na koń.

Sylabowe duple – ćwiczenie słuchowe.

Dziecko uważnie słucha sekwencji wypowiedzianych przez rodzica, złożonych z sylab.

Ich zadaniem jest wskazanie tych, które się powtarzają się, np.

ma – ta – ma,

ka – te – de – te,

tu – lu – tu,

ul – by – ul – al,

ma – mu – mi – mu,

tu – to – ta – tu.

Podróże dawne i obecne – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem karty pracy.

Dziecko ogląda pojazdy na karcie pracy, w podziale na sylaby podaje nazwy pojazdów oraz uzupełnia ilustracje. Następnie wskazuje cechy charakterystyczne przedstawionych pojazdów, porównują je. Rodzic proponuje rozwiązanie kilku „zagadek dziadka”.

Opisuje jeden z pojazdów, podając na początku najbardziej ogólne cechy, stopniowo przechodząc do tych najbardziej szczegółowych. Jeśli dziecko zna odpowiedź, pokazuje palcem pojazd, o którym opowiada nauczyciel.

Następnie otacza pętlą te pojazdy, którymi podróżowało. Jednocześnie zastanawia się, którymi pojazdami podróżowano dawniej, a z których korzystamy współcześnie.

Posługuje się określeniami: „dawno temu”, „wczoraj”, „niedawno”.

Rodzic opowiada o wspaniałych, wytrzymałych i szybkich koniach, na których rycerze pokonywali bardzo długie odległości. Dawniej słowo „rycerz” w wielu językach, np. hiszpańskim, niemieckim czy francuskim, oznaczało tyle co jeździec.

Środki dydaktyczne: KP2 s. 6–7, ołówek

Kodeks rycerski – techniki twórczego rozwiązywania problemów jako punkt wyjścia do rozmowy o zasadach postępowania w życiu.

Rodzic na środku kartonu rysuje koło i zapisuje w nim hasło: Kodeks rycerski. Dziecko przedstawia swoje skojarzenia, pomysły, czego mógł on kiedyś dotyczyć, co było najważniejsze dla każdego rycerza. Rodzic zapisuje odpowiedzi na końcu „promyczków” odchodzących od koła. Po zakończeniu procesu twórczego wymienia podstawowe punkty kodeksu: rycerz zawsze mówi prawdę i dotrzymuje danego słowa, postępuje uczciwie, jest lojalny i uprzejmy, broni słabszych, nigdy nie atakuje bezbronnego i słabszego. Dziecko sprawdza, czy są punkty zbieżne z jego pomysłami, oraz zastanawia się, czy zasady kodeksu są wciąż aktualne.

Środki dydaktyczne: flamaster, karton

Pary liter – zabawa dydaktyczna, spostrzeganie, porównywanie kształtu liter.

Rodzic układa na dywanie kartoniki z wielkimi i małymi literami. Dziecko łączy je w pary na zasadzie ta sama mała i wielka litera. Po stworzeniu par oraz pogrupowaniu wszystkich znaków wymyśla wyrazy na głoskę odpowiadającą ich literze.

Środki dydaktyczne: kartoniki z drukowanymi literami „M” i „m”, „T” i „t”, „L” i „l”, „A” i „a”, „O” i „o”, „I” i „i”, „E” i „e”, „U” i „u”,

