Klasa 3a 2019/2020

**Tematy i ćwiczenia do realizacji 11– 15 maja 2020r**

1. Pracujcie każdego dnia w tych samych godzinach.
2. Pomiędzy wykonywaniem zadań róbcie krótkie przerwy.
3. Pamiętajcie o grach i zabawach z piłkami, skakankami, hula-hop, *ringo.* Przestrzegajcie zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.
4. Na stronie szkoły umieszczone są linki do zajęć z wychowania fizycznego.

***W tym tygodniu poznamy życie, zwyczaje i miejsca - kontynenty, w których się osiedliły ciekawe ludy Ziemi. Jeśli macie w domu globus , mapę świata lub atlas, to miejcie je pod ręką, bo warto zobaczyć i sprawdzić, gdzie znajduje się to miejsca na Ziemi.***

1. **maja 2020r. poniedziałek Aborygeni**
2. Przeczytajcie tekst na temat rdzennych mieszkańcach Australii - Aborygenach s. 34-35. i wykonajcie ćwiczenie 1 na s. 87.
3. *Dla chętnych: W ramach ćwiczeń w kształtnym pisaniu, do zeszytu w jedną linię, przepiszcie ułożone zdania z ćw.1*
4. Matematyka: ćwiczenie s.79
5. *Dla chętnych z podręcznika matematycznego w zeszycie wykonajcie ćw. 1, 4, 5.*

**12 maja 2020r. wtorek Egipcjanie**

1. Zapoznajcie się z tekstem informacyjnym z podręcznika na temat *cywilizacji starożytnego Egiptu s.36.*

2.Wykonajcie ćw.1 s.88

3. *Matematyka- ćwiczenie s. 80*

**13 maja 2020r. środa Egipcjanie**

1.Przeczytajcie tekst informacyjny o hieroglifach w podręczniku s.37 i wykonajcie ćw.2 s.88

2. *Dla chętnych: piszemy twórcze opowiadanie na temat: Moja podróż w czasie do starożytnego Egiptu.*  ( termin do18 maja) Pytania pomocnicze do opowiadania. \* Jak rozpoczęła się twoja podróż? \* W jaki sposób przeniosłaś(łeś) się w czasie? \* Jak wyglądało miejsce, do którego dotarłaś(łeś)? \* Kogo tam spotkałaś(łeś)? \*Co się wydarzyło? Jakie przygody przeżyłaś(łeś)? \* jak zakończyła się ta historia? \* W jaki sposób wróciłaś(łeś) do współczesnych czasów? Pamiętajcie, opowiadanie ma 3 części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Każdą część rozpoczynamy akapitem.

3.Obejrzyjcie w podręczniku ilustracje o sztuce starożytnej malowideł egipskich. Spróbujcie namalować postać ludzką według kanonów sztuki egipskiej.

**14 maja 2020r. czwartek Mieszkańcy Afryki**

1. Czytanie tekstu informacyjnego o Afryce s.38 podręcznik, ćw.s.89

2. *Matematyka ćw.s.81*

**15 maja 2020r. piątek Mieszkańcy Afryki**

1. Czytanie informacji o różnych plemionach Afryki s.38-40 podręcznik. Ćwiczenie 2s.89
2. Praca plastyczna: malowanie zwierząt charakterystycznych dla SAWANNY- collage
3. Matematyka- rozwiązanie wybranych 2 zadań z treścią z podręcznika s.84 w zeszycie w kratkę.

Pozdrawiam Wiesława Urbaniak

wychowawczyni