

# STRÁŇAČÍK



Základná škola s materskou školou

Stráne pod Tatrami

# Obsah vo fotografii



25

**POHYBOM K ZDRAVIU**



27

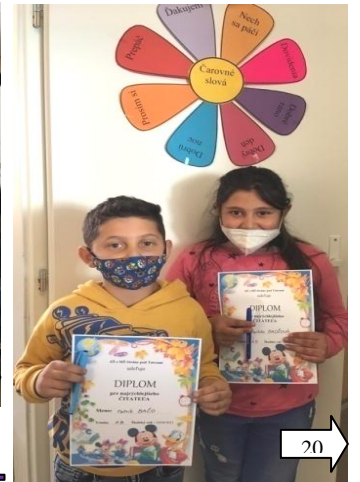
**NAJRÝCHLEJŠÍ  
POČTÁR**



34

**VESELÉ**

**MAĽOVANÉ ČÍTANIE**



20

**NAJRÝCHLEJŠÍ  
ČITATEĽ TRIEDY**



6

**JARNÉ NÁSTENKY  
NA 1. STUPNI**



30 38 41

**DEŇ MATIEK**



15

**MEDZINÁRODNÝ  
DEŇ RÓMOV**



24

**MATEMATICKÝ  
KLOKAN**



8

**NAHRÁVANIE ČÍTANIA**



10

**PYRAMÍDA  
ZDRAVIA**



35

**SEMAFÓRIK**



39

**S VAMI DOMA**



28

**FINANČNÁ  
GRAMOTNOSŤ**



16

**VOJACI OČAMI DETÍ**



5

**LITERÁRNY KVÍZ**



12

**NAJČISTEJŠIA TRIEDA**



33, 36, 41

**DEŇ DETÍ**

ĎAKUJEME VŠETKÝM PRISPIEVATEĽOM... ZUZKA A EVKA

## Rozdielny pohľad



Žiaci 2.C pod vedením pani učiteľky Bielej sa zapojili do aktivity Rozdielny pohľad. Po triede sme rozvešali rôzne obrázky - umeleckých diel, miest, dedín, prírody, detí, chudobných ľudí, starých ľudí. Žiaci si bez rozprávania pozorne prezreli obrázky a urobili každý svoje poradie od 1 do 6 podľa toho, ako sa im vystavené obrázky páčili a priradili bod tej skupine obrázkov, ktorá sa im páčila najviac. Potom sme so žiakmi spoločne prediskutovali, aké hľadiská a faktory rozhodli o ich poradí, napríklad: kvalita obrázku, obsah obrázku, sympatie k osobám, veciam, situáciám na obrázkoch. Dospeli sme k záveru, že pohľady a názory sú rozdielne. Máme rôzne rasy, ktoré sú nám viac sympatické, niektoré menej. Ak ich nerešpektujeme dochádza k ponížovaniu a šikanovaniu osobnosti.

A. Biela

## Ludské práva – online beseda

V mesiaci marec sme sa zúčastnili online besedy k ľudským právam, ktorú organizovalo Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Téma bola Moje ľudské práva, ktoré boli zároveň predmetom výtvarnej súťaže. Besedy sa zúčastnili triedy 2.C, 3.A, 3.B, 7.A, 6.B.

Všetkým zúčastneným ďakujem.

A. Biela



## 8. marec - MDŽ



Žiaci z I.A triedy pre svoje mamičky vyrobili kyticu tulipánov.

Básničky, pesničky a krásne kyticu tulipánov žiaci v pohodlí domova podarovali mamičkám.

Z. Slamená

## Návrat žiakov 2. stupňa do školy

Po dlhšom dištančnom vzdelávaní sa žiaci dostali postupne k prezenčnej výučbe. Sociálny pedagóg Mgr. Buchtová a triedne učiteľky Mgr. Dragašeková, Mgr. Pitoňáková a Mgr. Dulebová zrealizovali počas adaptačného obdobia so žiakmi rozhovory o ich prežívaní pandemického obdobia a diskutovali o opatreniach proti šíreniu pandémie. Postarali sa o psychickú pohodu žiakov a dobrú atmosféru v škole. Podporili stabilitu a pocit bezpečia. NAJ aktivity počas adaptačného obdobia: Každý môže mať svojho dobrého pomocníka, tvorba plagátu Bojovníkov a kresba hrdinov pandémie. Pozitívne vyhliadky do budúcnosti spojili s aktivitou Nádoba vďačnosti.



Z. Slamená



## LITERÁRNY KVÍZ

## KNIŽNÉ HÁDANKY



Siedmáci si po prvýkrát zmerali sily v medzitriednej súťaži s názvom Literárny kvíz, ktorá sa uskutočnila 21. mája. Otázky si vyžadovali vedomosti z teórie literatúry, žiaci priradzovali ukážky k literárnemu dielu a tvorili správne dvojice literárnych postáv. Žiaci skutočne prekvapili, keďže museli preukázať vedomosti z obdobia dištančného vzdelávania, ktoré bolo zamerané na samostatnú prácu s textom. Umiestnenie žiakov:

1. miesto: Klaudia Oračková (7.A) – 16 správnych odpovedí
  2. miesto: Štefan Mirga (7.A) – 15 správnych odpovedí
  3. miesto: Patrícia Hangurbadžová (7.B) – 14 správnych odpovedí
- Vítazom blahoželáme!

J. Dulebová



Knižné hádanky je aktivita zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci prostredníctvom krátkej charakteristiky literárnej postavy hádajú meno postavy, názov literárneho diela a autora textu. Tento rok boli hádačmi naši siedmáci, ktorí si museli poradiť s jedenástimi hádankami.



Bolo pekné vidieť žiakov s čítankami v rukách, pozorovať ich, ako zaujato pracujú a snažia sa nájsť správne odpovede. Veríme, že podobnými čitateľskými aktivitami motivujeme žiakov, aby siahli po knihe častejšie.

J. Dulebová



## Jarné nástěnky na 1. stupni



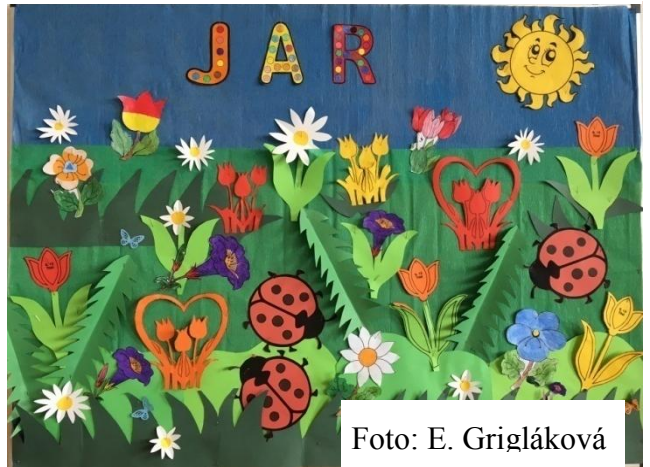
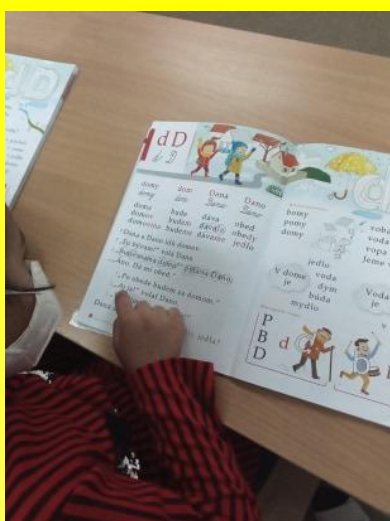


Foto: E. Grigláková

## Nahrávanie čítania



### Čítanie

je zrkové vnímanie textu, alebo reprodukovanie **nahlas** niečoho písaného alebo tlačeného. Zbehlosť v čítaní spolu s písaním tvoria základný predpoklad gramotnosti človeka, preto obe zložky patria k najstarším učebným predmetom.



V pláne na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sme touto aktivitou chceli motivovať žiakov, aby počúvali sami seba, ako čítajú a zistili svoje prednosti či nedostatky. Vo všeobecnosti zisťujeme, že je táto činnosť u žiakov obľúbená, tak ju používame nielen v mesiaci február, ale často aj na konci školského roka. Žiaci tak majú možnosť zistiť, či sa v čítaní zlepšili, alebo musia ešte na sebe pracovať.

Aktivitu vo svojich triedach vyskúšali pani učiteľky: PaedDr. Zlata Slamená v triede I.A, Mgr. Katarína Geryková v triede I.B, Mgr. Jana Vaverčáková v triede I.C, Mgr. Judita Sosková v triede III.C a Mgr. Jana Laclavíková v triede III.B.

Žiaci IV.B posielali fotky a videá pani učiteľke Mgr. Zuzane Palubjakovej, keďže boli dva týždne na dištančnom vzdelávaní.

Na II. stupni pripravili pani učiteľky medailónik pri príležitosti 100. výročia narodenia významného slovenského spisovateľa Ruda Móricu.

J. Laclavíková





28. marec - DEŇ UČITEĽOV



Jan Amos Komenský  
sa narodil 28. marca 1592 -  
bol český pedagóg,  
jazykovedec, prírodovedec,  
humanista, filozof, politik.  
Mal slovenských predkov.

všetkým učiteľom  
za ich záslužnú prácu.

*Vážení pedagógovia, milé kolegyně a kolegovia,*

*pri príležitosti Dňa učiteľov  
Vám prajem mnoho úspechov v práci,  
veľa zdravia, tvorivých síl,  
pedagogického optimizmu,  
ale hlavne osobného šťastia.*

*Mgr. Olga Kučerová  
riaditeľka školy*



## VELKÁ NOC v škole



### Pyramída zdravia

Zdravie detí v mladšom školskom veku ovplyvňuje množstvo faktorov, ktoré majú negatívny vplyv na ich zdravie. Zdravý životný štýl a správne stravovanie detí je jednou z priorít výchovy a vzdelávania žiakov, ktorá smeruje k zodpovednosti za svoje zdravie, vytváraniu zdravého životného štýlu i k znalosti rizík spôsobených nesprávnymi stravovacími návykmi detí. Pre uvedomenie si a lepšie pochopenie, ktoré potraviny a v akom množstve sú pre človeka prospešné, si žiaci III.B a III.C vlastnoručne vytvorili pyramídy zdravia. Ďalším, často sa vyskytujúcim problémom u mladších detí, je konzumácia nadmerného množstva cukrovín, čo môže viesť k pokazenému chrupu, preto si žiaci vyššie spomenutých tried vytvorili aj netradičné „pyramídy zdravých zúbkov.“

Foto: E. Grigláková



J. Sosková

## Výtvarná súťaž MOJE ĽUDSKÉ PRÁVA



Slovenské národné stredisko pre ľudské práva vyhlásilo 9. ročník výtvarnej súťaže pod názvom Moje ľudské práva, ktorej cieľom je šírenie osvedy a povedomia o ľudských právach a nediskriminácii.

Do tejto súťaže sa zapojili žiaci 5.A triedy pod vedením Mgr. Kataríny Pitoňákovej. Témou tejto súťaže je „Nie je zmena ako zmena, ľudské práva a klimatická zmena.“

K. Pitoňáková



# DNES VÁS UČÍME MY

Žiaci špeciálnych tried  
v mesiaci apríl  
uskutočnili aktivitu

„DNES VÁS UČÍME MY.“

Zábavnou formou  
sme žiakov viedli k tomu,  
aby vedeli čo s odpadom  
a ako majú separovať  
odpad v triedach.

A. Blašková



## Najčistejšia trieda



V mesiaci máj sa žiaci zapojili do súťaže o najčistejšiu triedu. Podmienky súťaže - čistá podlaha, okolie odpadkového koša, umývadla, tabule, dvere a sokla na stene. Za spoluprácu ďakujem pani upratovačkám. Dospeli sme k názoru, že pravidlá splnili jednotlivé triedy a získali atraktívne ceny – spoločenské hry.

**BLAHOŽELÁME!**

**Pravidlá súťaže splnili žiaci:**

<b>I. stupeň</b>	0. A – tr. uč. Mgr. M. Kovalčíková
<b>II. stupeň</b>	VII. B – tr. uč. Ing. L. Čulová
<b>špeciálne triedy</b>	V. D špec. – tr. uč. Mgr. A. Fedoríková

Z. Slamená



## LEPORELO - JAZDA NA BICYKLI



Žiaci III.C a III.B na pracovnom vyučovaní vytvorili pravidlá jazdy na bicykli, vymaľovali rôzne obrázky a všetko spolu zlepili do náučného leporela. To im bude pripomínať, ako byť zodpovedným cyklistom cestnej premávky.

J. Sosková



## DEŇ VČIEL

**Ak uhynie posledná včela, ľuďom zostávajú štyri roky života.**

Tento výrok sa často pripisuje známemu vedcovi Albertovi Einsteinovi. Či tvrdenie vedec naozaj povedal, nie je isté a nemožno ani s určitosťou povedať, že je výrok pravdivý. Avšak to, že od existencie tohto blanokrídleho hmyzu závisí veľká časť hmyzom opelených rastlín je určite pravda. Práve opelenie je hlavnou činnosťou včiel. Veď kto z nás sa nepoteší miske plnej jahôd, čerešní, marhúl, či iného ovocia a možno si ani neuvedomuje, koľko práce a námahy včely vydajú. Nie nadarmo sa hovorí usilovný ako včela! 20. máj určila OSN za Svetový deň včiel na základe narodenia Antona Janšu, zakladateľa moderného včelárstva, ktorého Mária Terézia vymenovala za prvého riaditeľa včelárskej školy vo Viedni. Slovenskí včelári tento deň nielen oslavujú, ale tradične upozorňujú aj na riziká, ktoré včely a ďalšie opelovače ohrozujú.

Aj v našej škole sme si v tento deň pripomenuli dôležitosť ochrany tak malého, ale dôležitého hmyzu, ktorým je včela. Žiaci mali za úlohu nakresliť včelu. Táto úloha sa im naozaj veľmi podarila a niekoľko ukážok môžete vidieť.

M. Slobodníková



## Návrh obálky žiackej knižky



Jubilejný 20. ročník výtvarnej súťaže s názvom **Grafický návrh obálky žiackej knižky** pokračoval aj tento rok. Žiaci si mohli vybrať z troch tém:

1. Letné olympijské hry – šport
2. Moja obľúbená ľudová pieseň
3. Vlastný výber

Do tejto súťaže sa počas dištančného vzdelávania zapojili

žiaci zo 4.B a žiaci 3.B triedy. Vybrali sme najkrajšie, aj napriek tomu, že všetky boli úžasné a krásne a poslali spoločnosti ŠEVT na vyhodnotenie.

Z. Palubjaková

**MOJA ŽIACKA KNIŽKA MOJA ŽIACKA KNIŽKA MOJA ŽIACKA KNIŽKA**



Spoločnosť ŠEVT, a. s. zorganizovala jubilejný 20. ročník výtvarnej súťaže pod názvom Grafický návrh obálky žiackej knižky. Do tejto výtvarnej súťaže zaslali práce aj žiaci VI.B a IX.A triedy pod vedením Mgr. Kataríny Pitoňákovéj.

K. Pitoňáková

# Medzinárodný deň RÓMOV



**Medzinárodný deň Rómov** sme si pripomenuli aj na našej škole 8. apríla. Najprv rozhlasovým vysielaním a potom aktivitami v triedach. Dozvedeli sme sa, že v Slovenskej republike predstavuje rómska národnostná menšina druhú najpočetnejšiu menšinu. Rómska kultúra a tradície tvoria neoddeliteľnú súčasť našich spoločných kultúrnych hodnôt a kultúrneho dedičstva Slovenska. Medzinárodný deň Rómov je oslavou rómskej kultúry a jej vplyv na oblasti hudby, divadla, literatúry a tanca európskej kultúry.



Žiaci našej školy si tento deň pripomínali počúvaním rómskej hymny a kreslením rómskej vlajky. Za aktivitu ďakujem všetkým pedagógom, ktorí sa zapojili.

V. Ženčuchová

# Výtvarná súťaž VOJACI OČAMI DEŤÍ



Minister obrany SR a mesačník Obrana vyhlásili jubilejný 20. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl Vojaci očami detí. Žiaci mohli prostredníctvom svojich výtvarných diel vyjadriť to, ako vnímajú prácu a život profesionálnych vojakov, ich každodenné plnenie úloh, či Ozbromené sily SR ako celok.







Tradične sa do výtvarnej súťaže zapojili peknými prácami žiaci VIII.A triedy.

K. Pitoňáková



## Jurij GAGARIN

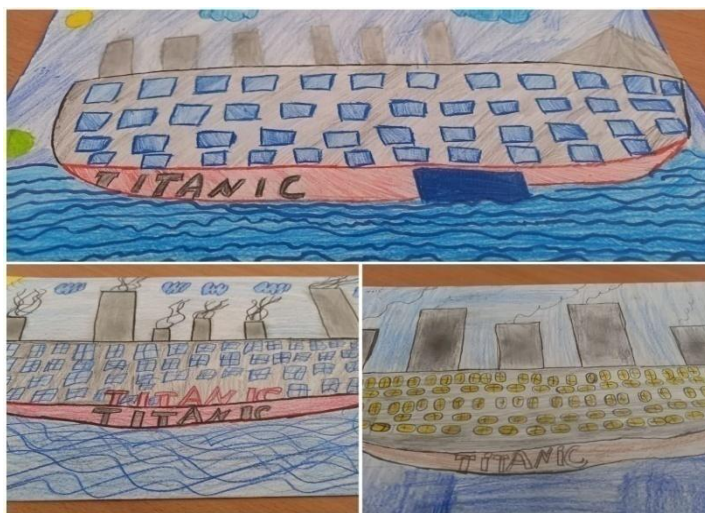


12. apríla sme si pripomenuli 60. výročie letu prvého človeka do vesmíru. V štvrtom ročníku sa žiaci učia o gravitačnom poli, o vesmíre, preto sme si aj pripomenuli tento významný deň. Na začiatku hodiny sa žiaci zopakovali, čo vedia o vesmíre. Potom sme mali voľnú diskusiu, čo vieme o vesmíre, o vesmírnej lodi, o kozmonautoch. Pri tejto komunikácii sme spomínali aj na prvého kozmonauta Jurija Gagarina a na jeho let do vesmíru. V závere hodiny si žiaci mali nakresliť svoju vlastnú predstavu cesty do vesmíru.

Z. Palubjaková

## TITANIC

Bola noc zo 14. na 15. apríla 1912. Najluxusnejší parník planéty si to plnou rýchlosťou šinul na prvej plavbe z britského Southamptonu do New Yorku. O pár hodín neskôr už ležal na dne oceánu. Kapitán Edward J. Smith a veliteľstvo lode ignorovalo rádiodepeše o výskyte ľadovcového poľa na trase Titanicu. To sú už ale známe fakty. Tragický príbeh tejto superlode však fascinuje doteraz. A dnes o nej môžeme hovoriť opäť. Keďže my sa učíme v škole aj o dopravných prostriedkoch, tak sme si hovorili, aké boli prostriedky v minulosti a aké sú teraz. Pre porovnanie boli aj lode dnes a v minulosti. Tu sa nám naskytla príležitosť hovoriť o najväčšej lodi – Titanic. Žiaci si v prezentácii porovnali lode a nakoniec pozreli dokument o Titanicu. V závere hodiny si nakreslili svoju predstavu lode.



Z. Palubjaková

## Deň narcisov



**Deň narcisov** je dňom, kedy si pripomíname symbolom kvetu jari - narcisom boj proti rakovine. Deň narcisov sa počas štvrtstoročia stal najväčšou verejnoprospešnou finančnou zbierkou na Slovensku. Po prvý raz sa konal v roku 1997 v šiestich slovenských mestách. Už vtedy dobrovoľníci chodili s pokladničkami, do ktorých ľudia vkladali príspevky, za čo dostali žltý - živý alebo umelý narcis a brožúrky o onkologických ochoreniach i možnostiach prevencie. Aj žiaci štvrtého ročníka si aspoň symbolicky pripomenuli tento deň a to kreslením narcisov a rozprávaním o tejto vážnej chorobe. Z. Palubjaková

## APRÍL – mesiac lesov



Lesy sú neoddeliteľnou súčasťou obrazu Slovenska. Tvoria najdokonalejšie rastlinné spoločenstvo v prírode. Príroda a les zvlášť je pre nás tým najlepším zdrojom poučenia a knihou, ktorú by sme mali čítať pomaly a dôkladne, pretože nikde inde nenájdeme lepší zdroj poznania a múdrosti. Apríl je u nás od roku 1952 oslavovaný ako mesiac lesov. V rámci vyučovacej hodiny prírodovedy pre 4. ročník sme mali možnosť sa oboznámiť s prírodou.

Prírodu tvorí spoločenstvo lesov, spoločenstvo lúk, spoločenstvo rastlín a živočíchov. Žiaci 4.B triedy sa počas mesiaca apríl na hodine PDA stretávali s týmito spoločenstvami. Hovorili si, kto žije v lese, aké rastliny, huby a podobne poznáme. V rámci opakovania vytvorili projekt, ktorý nazvali Les a jeho spoločenstvá. Napokon, nech si tento projekt pozrie každý.

Z. Palubjaková



## Najrýchlejší čitateľ triedy

Rozvíjanie čitateľských zručností je dôležitou súčasťou školských aktivít. V mesiaci apríl sme pre žiakov pripravili čitateľskú súťaž o najrýchlejšieho čitateľa triedy. Pri čítaní slov sme hodnotili správnosť, plynulosť a rýchlosť v čítaní slov za 1 minútu.

Najrýchlejšími čitateľmi sú títo žiaci:

Trieda	Meno a priezvisko žiaka	Počet slov/1 min.
I.A	Tamara Oračková	30
I.B	Juraj Oračko	38
I.C	Sabína Mirgová	31
II.A	Erik Oračko	31
II.B	Patrik Bačo	34
II.C	Mário Pišta	58
II.D	Šarlota Badžová	33
III.A	Vladko Oračko	48
III.B	Skarleta Oračková	48
III.C	Liliana Badžová	52
IV.A	Miroslava Badžová	63
IV.B	Katarína Badžová	81

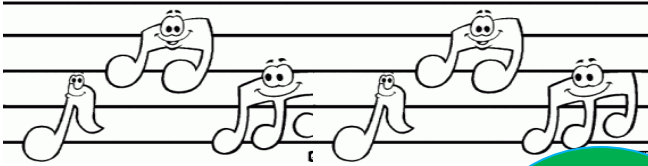


Žiaci boli odmenení diplomom a vecnou cenou. Najrýchlejším čitateľom srdečne gratulujem a prajem ďalšie úspechy a všetkým zúčastneným veľmi pekne ďakujem.

E. Špinková



## Hudobná výchova INAK



HUDOBNÚ VÝCHOVU sa počas mimoriadnych opatrení odporúčalo realizovať len teoretickou formou. Žiaci 2.A, 2.C a 7.C špec. si však hodiny hudobnej výchovy spestrili a obohatili rytmizáciou. Rytmické činnosti vychádzajú z poznania, že deti najprirodzenejšie rytmus prežívajú prostredníctvom rytmizovaného slova a následne ho prenášajú do podoby elementárneho pohybu a hry na telo. Žiakov spestrenie hodín hudobnej výchovy potešilo a zvládli to skvelo.

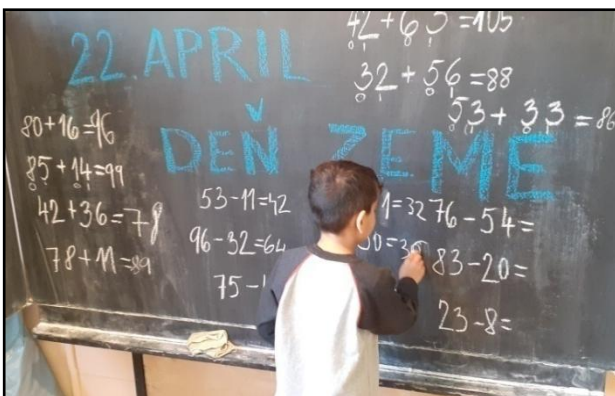
A. Biela, I. Kačmaráková

DEŇ  
ZEME



SVETOVÝ DEŇ ZEME - aktivity v 2.A, 2.C žiaci tvorili plagát, v pracovnom liste DEŇ ZEME počítali, zaspievali si pieseň Naša zem je guľatá a vyčistili okolie školy.

A. Biela, I. Kačmaráková



## JAR na 2. stupni



Foto: K. Pitoňáková

## Z nášho sveta O.B



*Na matematike peniaze spoznávali.*



*Deň Zeme omaľ'ovánkou oslávili.*



*Včeličky kreslili, strihali, včielku vyrobili  
a na lúke kvietkami ju vyzdobili.*



*Kruh, čísla a znamienka trénovali.*



*Na deň matiek  
mamke pozdrav vyrobili.*



I. Bialková

## Matematický kľokan 2021

Je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete. Každoročne sa do nej zapája niekoľko miliónov žiakov na celej zemi. Z našej školy sa do súťaže zapojilo 10 žiakov: 2 žiaci z II.D triedy, 2 žiaci z III.B triedy, 2 žiaci z III.C triedy a 4 žiaci z triedy IV.B.

Súťaž prebehla 19. apríla, žiaci vypracovali papierovú formu testu, výsledky zapisovali do odpoveďových hárkov, podobne ako pri Testovaní 5. Výsledky sa dozvieme 12. mája. Dúfame, že budú čo najlepšie. J. Laclavíková



## Súťaž vydavateľstva SLOVART



V mesiaci máj sa žiaci III.B, III.C a IV.B zapojili do súťaže vydavateľstva o najkrajšiu knižnú záložku. Záložky sú inšpirované knihami zo školskej knižnice: Osmijanko, Čin – Čin, Zajko Bojko, Danka a Janka a pod. Záložky sme odoslali na adresu vydavateľstva a najkrajšie z nich budú odmenené krásnymi knižkami.

J. Laclavíková



## 7. apríl - Svetový deň zdravia



Aj naša škola sa zapojila do aktivity pre žiakov I. stupňa, ktorú vzhľadom na súčasnú situáciu s Covid-19 vyhlásil RÚVZ so sídlom v Poprade. Pre žiakov bola pripravená výtvarná súťaž s názvom Nakresli zdravie, ktorej cieľom je primäť deti v ranom veku zamyslieť sa nad tým, čo pre ne zdravie znamená.

Do tejto aktivity sa zapojili žiaci III.B, III.C a IV.C špec. pod vedením svojich triednych učiteliek.

J. Sosková

## Svetový deň POHYBOM K ZDRAVIU

Dňa 10. 5. 2021 sme pre žiakov I. stupňa pripravili rozličné súťaže a pohybové aktivity. Svetový deň Pohybom k zdraviu bol najlepším dňom na obnovu praktickej



výučby telesnej a športovej výchovy. Čas strávený na čerstvom vzduchu, zábava, usmievavé tváre nulkárov, druhákov a tretiakov hovorili za všetko.

J. Sosková



## Čitateľská gramotnosť

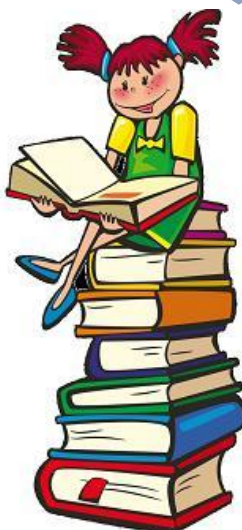
V našich podmienkach sa pri pojme čítanie, čitateľská gramotnosť vybavuje okamžite súvislosť s vyučovacím predmetom čítanie a slovenský jazyk a literatúra, resp. iný vyučovací jazyk. V pohľade na čitateľskú gramotnosť však nastali v poslednom období významné zmeny. Je pravdou, že žiak získava základné zručnosti čitateľskej gramotnosti najprv v rámci hodín vyučovacieho jazyka. Avšak vzhľadom na to, že čitateľskú gramotnosť dnes vnímame ako nadpredmetovú zručnosť, je ju nevyhnutné cielene rozvíjať aj vo vyučovaní ostatných vyučovacích predmetov. Totiž komplexné zručnosti čitateľskej gramotnosti ďaleko presahujú priestor, ktorý na jej nácvik a rozvíjanie u žiaka poskytuje vyučovanie vyučovacieho jazyka. Takýto prístup súvisí s cieľom čitateľskej gramotnosti, ktorým je čitateľ schopný čítať a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To možno realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania (napríklad matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda a podobne). Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania.

Pani učiteľky na I. stupni si pripravili tieto aktivity: v I.A PaedDr. Z. Slamená vyrobila so žiakmi leporelo Jarné kvety a čítali zo školskej knižnice: Modrá kniha rozprávok, Červená Čiapočka, Snehulienka a Popoluška.

Mgr. J. Vaverčáková so žiakmi z I.C čítali rozprávku Škaredé káčatko, žiaci odpovedali na otázky vyplývajúce z textu a vyfarbovali ilustrácie, aktivitu doplnili ftohádankami o zvieratkách.

Žiaci III.C s Mgr. J. Soskovou a žiaci III.B s Mgr. J. Laclavíkovou podľa nápovedy hádali pomenovanie živočícha - cicavec, ryba, obojživelník, plaz a vták (živočích s vnútornou kostrou) alebo bezstavovce: hmyz, pavúky, obrúčkavce a ulitníky. Všetkým vyučujúcim za ich prácu so žiakmi vyslovujem veľké ďakujem, veľmi oceňujem kreativitu triednych učiteliek.

J. Laclavíková



## AJ MY SME DOMA

Aj my sme doma je názov dokumentárneho filmu, ktorý poukazuje na názory obyvateľov SR o migrantoch a prostredníctvom konkrétnych osobných príbehov palestínskeho lekára, kvetinárky z Ukrajiny a podnikateľa z Vietnamu a podložených údajov predstavuje život migrantov a realitu o migrácii na Slovensku.



Tento film si pozreli žiaci 2.A a 2.C triedy pri príležitosti významného dňa  
**2. apríla, kedy si pripomínáme Európsky deň akcií za práva migrantov.**

Zároveň sme v diskusii nadviazali na ďalší významný deň v tomto mesiaci a to

**29. apríl Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami.**

Žiaci diskutovali o spolunažívaní a vzájomných vzťahoch s inými generáciami, predovšetkým o starých rodičoch.

Na základe osobných príbehov z filmu a vlastnej skúsenosti žiakov, sme ich viedli k predchádzaniu prejavom intolerancie, diskriminácie a xenofóbie a tiež k úctivejšiemu a aktívnejšiemu postoju k našej staršej generácii.

A. Biela

## Najrýchlejší počtár

V máji sme na I. stupni zorganizovali matematickú súťaž s názvom Najlepší počtár, v ktorej okrem správnosti vypočítaných príkladov rozhodoval aj čas, za ktorý žiaci vypočítali pripravené príklady. Medzi žiakmi 1. a 2. ročníka prebehlo triedne kolo (z každej triedy bol vyhodnotený jeden žiak, ktorý získal najviac bodov). Pre tretiakov a štvrtákov bolo pripravené školské kolo.

Výsledky triedneho kola:

- 1.A – Štefan Čonka
- 1.B – Mário Badžo
- 1.C – Luciana Pištová
- 2.A – Erik Oračko
- 2.B – Oliver Badžo
- 2.C – Ján Badžo
- 2.D – Lucia Badžová



Výsledky školského kola:

- 1. miesto – Juraj Bačo, 3.A
- 2. miesto – Jana Badžová, 3.A
- 3. miesto – Vladimír Oračko, 3.C
- 1. miesto – Timea Badžová, 4.B
- 2. miesto – Šarlota Badžová, 4.A
- 3. miesto – Katarína Badžová, 4.B

Žiaci boli odmenení diplomami a vecnými cenami.

Všetkým umiestneným srdečne blahozeláme.



J. Sosková

## Finančná gramotnosť

Finančná gramotnosť to nie je len práca s peniazmi. Zahŕňa v sebe omnoho viac, než by sa na prvý pohľad zdalo. Poďte sa s nami pozrieť, ako sa uplatňuje finančná gramotnosť na 1. stupni.

### *Bez práce nie sú koláče*

Žiaci 2.D sa v mesiaci **február** zamýšľali nad povolaniami. Prečo je dobré mať prácu? Pracovať nie je hanba. Človek, ktorý pracuje sa stáva sebestačným. Za svoju usilovnosť, vytrvalosť a pracovitosť je napokon odmenený. A to nie len peniazmi, ale určite aj dobrým pocitom, že je prínosný pre spoločnosť a svojou pracovitosťou dokáže pomôcť svojej rodine, aby sa mala lepšie.



### *15. marec – Európsky deň spotrebiteľov*



Mesiac **marec** bol zameraný na osvetu a podporu domácich, slovenských výrobkov. Produkty vypestované a vyrobené na Slovensku majú výbornú kvalitu a určite sa oplatí podporovať pracovitých ľudí z našej krajiny. To už vedia aj naši šikovní nulkári. Naučili sa orientovať v letákoch a nájsť v nich slovenský tovar. Zároveň sa oboznamovali s hodnotou peňazí. V závere hodiny si vytvorili plagátky slovenských výrobkov.



# POŽIČANÉ VRÁTIM Kamaráti bud' me, no dlhy si plat' me!



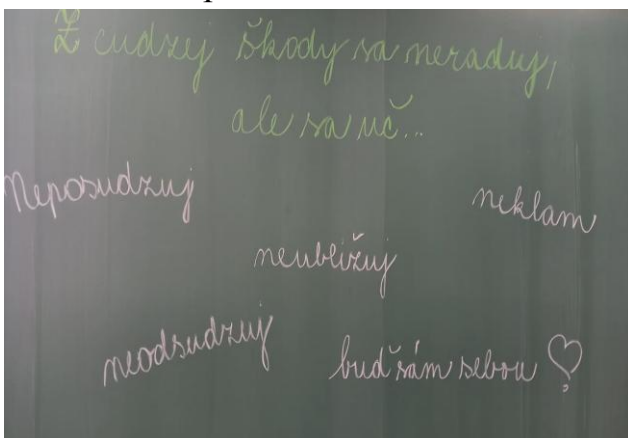
**VEĽAKRÁT  
SA NÁM  
STÁVA,  
ŽE PO  
NIEČOM  
TÚŽIME.**



Položme si najprv otázku: Musíme si daný predmet hneď kupovať? Občas sa stane, že nás napokon omrzí jeho kúpa a peniaze by sme vedeli využiť inak. Ktoré veci je dobré si požičať a ktoré kúpiť? Nad týmito otázkami sa v mesiaci **apríl** zamýšľali žiaci III.B, III.C a IV.B.

## Z cudzej škody sa neraduj, ale sa pouč!

Je veľa situácií, ktoré nevieme v živote ovplyvniť. Choroba, povodne, krádež ... Poistenie je naša pripravenosť na nepriaznivé udalosti, ktoré nás môžu postretnúť. O poistení a rizikách, ktoré môžu v živote nastať, uvažovali v mesiaci **máj** žiaci IV.B s ich triednou pani učiteľkou.



M. Purdešová

## Deň matiek na 1. stupni



**Lúbim mamičku**  
Mám rád kvety, ľúbim vtáčky,  
každú hračku maličkú,  
lež najväčšmi zo všetkého  
ľúbim svoju mamičku.



Aj žiaci na 1. stupni nezabudli na tento krásny sviatok, sviatok všetkých mamičiek. V každej triede žiaci pracovali usilovne ako včeličky, aby mohli svoje mamky potešiť a vyjadriť tak vdáku za všetko, čo pre nich robia. Každý usilovne strihal, lepil, kreslil, písal, až vznikli darčeky v podobe rôznych pozdravov, maľovaných srdiečok a farebných kvietkov. Naši žiaci sa naučili aj krásne básničky venované mamkám, aby ich mohli pri odovzdávaní darčiekov ešte viac potešiť.





**„MAMICKY, ĎAKUJEME, ŽE VÁS MÁME!“**

K. Geryková

## Svetový deň rodiny



Dňa 15. mája 2021 si na celom svete pripomínáme Svetový deň rodiny, ktorý bol vyhlásený OSN v roku 1993. Pri tejto príležitosti si žiaci 7. ročníka na hodine občianskej náuky pripomenuli dôležitosť rodiny. Diskutovali na témy ako typy rodín, problémy v rodine, hierarchia v rodinách. Na konci hodiny si žiaci pozreli

dokument s názvom Sila ženy, ktorý poukazuje na dôležitosť vzdelávania Rómov. Dokument priblížil aj život rómskych žien, ktoré sa napriek predsudku rozhodli prekročiť zaužívané konvencie o rómskom prostredí a vlastným úsilím sa rozhodli integrovať do bežného života.

L. Čulová

## Deti chcú milovať



Aktivitu zrealizovali žiaci v rámci ľudských práv a Svetového dňa rodiny a práve pri tejto príležitosti sa žiaci s pani učiteľkami porozprávali o svojich právach, o rodine a o živote v rodine. Žiaci si prečítali desať želaní, ktoré sa uvádzali v rámci aktivity.

O týchto želaniach uvažovali a doplnili i svoje vlastné želanie, ktoré doplnili kresbou.

A. Biela





# Medzinárodný deň detí



Milé deti!

Medzinárodný deň detí je deň pre všetky deti tohto sveta. My, dospelí, si uvedomujeme, že obohacujete náš život a robíte ho krajším a zmyslupnnejším. Vidieť radosť v detských očiach je jeden z najkrajších darov, ktoré môžeme dostať. Aj keď vám niekedy prekáža, keď vás nazveme deťmi, verte, že pre nás navždy nimi zostanete. Prajeme vám, aby ste boli šťastné a mali po svojom boku tých najúžasnejších chdospelých.

Rodičia, milujte tie krásne stvorenia rodičovskou láskou, lebo vy ste rodičmi už naveky, no oni deťmi budú len chvíľu.

1. jún je Dňom s veľkým D. Aj učitelia a žiaci si tento deň pripomenuli rôznymi aktivitami a napokon aj odmenami. Pani učiteľky zaspomínali na hry, ktoré hrávali ony, ako napríklad nebo - peklo či stoličkový tanec, ako aj kreslenie, spievanie. Štvrtáci deň zakončili púšťaním balónikov.

Ďakujem všetkým, ktorí spríjemnili tento deň nielen deťom, ale aj sebe navzájom spomienkou na tento deň.

Z. Palubjaková



priateľstvá ako aj vzájomnú pomoc. Domov sa naši malí oslávenci vracali plní radosti a zážitkov.

Z. Slamená

Príjemná atmosféra, skvelá nálada a bohatý program plný hier, kreativity, smiechu, zábavy, hudby..., tak možno stručne charakterizovať tento zábavný deň v nultých a prvých ročníkoch. Žiaci mali možnosť vyrobiť námornícke čiapky a včielky z papiera, postaviť veľký dom, hrať spoločenské hry, obkresliť dlane, vymalovať a spoločnými silami vyrobiť plagát, vyfarbiť omaľovánku, zasúťažiť si a pozrieť rozprávku. Na záver nechýbalo odovzdávanie diplomov a rozdávanie cukríkov.

Vďaka svojim pani učiteľkám zažili v tento deň veľa pekných zážitkov. Cieľom tohto dňa bolo spríjemniť deťom ich sviatok, upevňovať

## Veselé maľované čítanie



Bol tu marec a s ním aj ďalší ročník „Týždňa hlasného čítania“ v špeciálnych triedach na tému **VESELÉ MAĽOVANÉ ČÍTANIE**.

Myšlienkou tejto aktivity bolo zblížiť detského čitateľa so svetom detských kníh prostredníctvom príbehov, rozprávok a bajok. Rozvíjanie čitateľských zručností je dôležitou súčasťou školských aktivít. Ak túžime po bohatstve, toto je skvelá príležitosť, ako ho dosiahnuť. Ponúknuť a otvoriť deťom cestu k hodnotnému daru, ktorým kniha bezpochyby je, ktorý ich bude sprevádzať po celý život a bude im pomáhať možno aj vtedy, keď my tu už nebudeme.

Aktivita mala veľký úspech, vystriedali sme rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov.

M. Dziaková



# SEMAFÓRIK



Deti už od útleho veku prichádzajú do priameho kontaktu s dopravnými situáciami cestnej premávky.

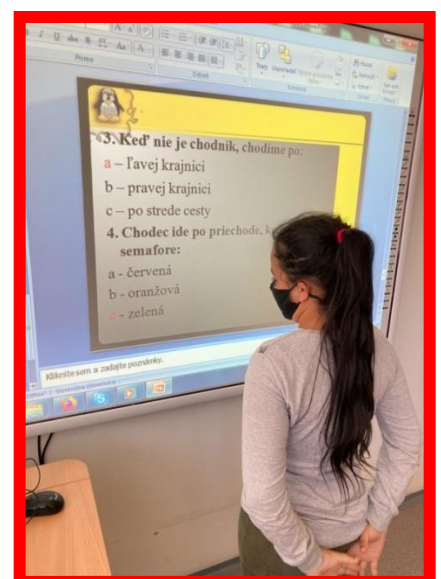
Je dôležité, aby sa naši žiaci vedeli samostatne a správne orientovať ako chodci a poznali tie najdôležitejšie základné pravidlá správania sa chodcov. **Aktivitou SEMAFÓRIK si žiaci utvárali tieto poznatky:**

Rozhovorom a prezentáciou sa zamerali na správne prechádzanie na druhú stranu cesty a zároveň aj na význam dopravných značiek. Žiaci si zahrli pexeso, vytvorili veľký plagát, zhotovili a vyfarbili semafor a rôzne dopravné značky.

V závere aktivity si vypočuli pieseň Na ceste od autora Mira Jaroša. Dúfame, že si odniesli okrem dobrej nálady, čo najviac potrebných vedomostí, ktoré im v živote pomôžu.



I.Strellová



## Maketa: STRÁNE POD TATRAMI



Šikovné ruky žiakov 7.C špec. - Danka Oračková, Marek Badžo, Filip Oračko, Tonka Badžová a Miška Oračková vytvárali maketu STRÁNE POD TATRAMI. Domčeky vyrobili z výkresov, nalepili na kartón a domalovali potok, pole a trávu. Pustili sa do práce a výsledok sa im veru páčil.

I. Ivanová

## Medzinárodný deň detí



Aj tento rok naši žiaci v špeciálnych triedach oslávili MDD športovo. Triedni učitelia pripravili pre deti rôzne stanovištia a každý sa našiel v nejakej aktivite. Žiaci sa venovali prekážkovému behu, v skákaní vo vreci, hádzaní loptičiek na cieľ, v behaní cez prekážky, ale rovnako sa zapájali aj v ošetrovaní svojich kamarátov. Voľné chvíle trávili aj pri spoločenských hrách a pochutali si na sladkej odmene. Zažili sme veľa zábavy, zašportovali si, a tak sme oslávili tento sviatočný deň!

P. Malich



## Súťaž v spoločenských hrách

V mesiaci apríl sa medzi špeciálnymi triedami uskutočnila súťaž v spoločenských hrách. Záujem žiakov bol veľký, vyhrať chcel každý. Zatiaľ, čo v hre Dáma je nevyhnutné premýšľať, v inom type hier stačilo viac šťastia. Všetci žiaci sa naučili dodržiavať pravidlá, hrať čestne a prijímať porážky i víťazstvá. Prijemnou motiváciou pre súťažiacich bolo ocenenie najlepších hráčov. Súťaž v spoločenských hrách sa stala zábavnou aktivitou v kruhu spolužiakov.

P. Malich



## Deň matiek v špeciálnych triedach



**„MAMKY,  
ĎAKUJEME,  
ŽE VÁS  
MÁME!“**

Tak ako každý rok, aj tento rok druhá májová nedeľa patrí našim mamám a mamičkám. Svoju nekonečnú vďaku za ich lásku a starostlivosť naši žiaci špeciálnych tried vyjadrili tvorbou maličkosťí, ako sú pozdravy či svietniky.



## MATERSKÁ ŠKOLA

Svetový deň vody

Škôlkarská VEĽKÁ NOC



22. marca na Svetový deň vody si s deťmi každoročne pripomínáme skutočnosť, že voda je vzácna tekutina a je veľmi dôležitá pre život na Zemi. Dozvedeli sa, že vodu v prírode nesmieme znečisťovať a pitnou vodou treba šetriť.



S VAMI DOMA

Túto obľúbenú a náučnú reláciu už naši predškoláci dobre poznajú. Mali ju možnosť sledovať každý týždeň na STV2 v popoludňajších hodinách doma s rodinou, ale takisto aj v materskej škole. Prihovárali sa im moderátori Klaudia s Miškom a rozprávač Marián. V jednej časti sa venovali písmenku A a poprosili deti, aby im poslali nejaké zábavné aktivity. My sme nelenili a poslali krásne zábery, ktoré boli aj zverejnené na ich stránke.



Dňa 31. marca sa naše obe triedy premenili na malé tvorivé dielničky.

Spoločne sme sa porozprávali o príchode veľkonočných sviatkov a tradíciách. Deti si s učiteľkami a asistentmi vytvárali náramky, maľovali vajíčka, ozdobovali veľkonočné pozdravy so svojimi fotkami a skladali farebné puzzle do tvaru vajíčka. Sami sme boli príjemne prekvapení nad šikovnosťou a tvorivosťou našich predškolákov. Všetky výtvy boli krásne a deti si ich vzali domov, aby im spestrili domácnosť.



Z. Remiašová

## DEŇ ZEME – čistenie parku



Deň 22. apríl je už tradičný ako Deň Zeme. Máme radi našu planétu Zem, našu krajinu a prostredie, v ktorom žijeme, a preto nám leží na srdci čistota a poriadok nášho okolia. Jednou z činností, ktorú sme v tento deň robili s deťmi v našej materskej škole bolo aj zbieranie odpadkov v najbližšom okolí materskej školy a miestnom parku.



*APRÍL  
je mesiacom lesov*



Príroda v apríli sa zelená, rozvoniava, hýri krásnymi farbami a vtáčimi zvukmi. Lesy, lúky volajú malých aj veľkých do prírody načerpať novú energiu a pokochať sa darmi a krásami prírody. Preto sme sa s deťmi vybrali do lesa v najbližšom okolí MŠ. Hľadali sme bobriu hrádzu, ktorú sme našli. Deti mali obrovskú radosť a cestou späť sa nám podarilo zahliadnuť srnky.



G. Hudačková



## Mojej mamičke ...



„Rozmýšľal som celý deň,  
čo ti mamka darujem.  
Otvoril som pokladničku,  
chytil som sa za hlavičku.  
V tom ručičky moje vravia,  
že ti pekný darček spravia.“  
... a bola to pravda ☺



Naši predškoláci s radosťou sadili a vytvárali prekvapenia pre svoje mamičky. Nezabudli sa naučiť aj básničku, ktorú doma mamkám zarecitovali.

Z. Remiašová

## Medzinárodný deň detí

Medzinárodný deň detí sme spoločne strávili aj v našej materskej škole. Veselé detské pesničky víтали deti už od rána. S radosťou sa pustili do vytvárania darčiek aj pre tie deti, ktoré do MŠ nechodia. Za odmenu si zahrali spoločenskú hru o hľadani drevených farebných cukríkov a vďaka dobrému počasiu si na školskom dvore aj zašportovali.

Pri odchode domov si hrdo niesli medailu a darček v podobe papierového balóna s cukríkom.

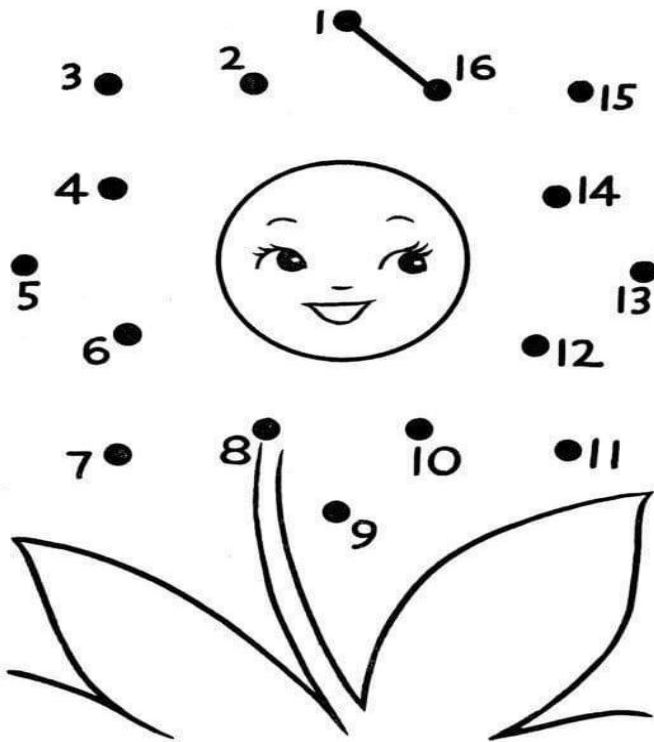
Z. Remiašová



## Milé deti, zabavme sa!

Radi kreslite?

Tak skúste spojiť čísla a vymalujte obrázok.



Čo vzniklo? Napíšte odpoveď \_\_\_\_\_

Vypočítate?

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30$$

$$\text{apple} + \text{bananas} + \text{bananas} = 18$$

$$\text{bananas} - \text{coconuts} = 2$$

$$\text{coconut} + \text{apple} + \text{bananas} = ?$$

Tešíte sa na leto?

Určite áno, tak sa pohrajte s farbami.



# HURÁ NA PRÁZDNINY!

Maľované čítanie je najkrajšie vtedy, keď si obrázky pestrofarebne vyfarbíte.

KAŽDÉ LETO CHODÍM  K  A , KTORÍ BÝVAJÚ  
 V MALOM  BLÍZKO  NA DEDINE.  
 V LESE RASTÚ  A SPIEVAJÚ  .  
 OKOLO  MAJÚ VEĽKÚ ,  NA ZÁHRADE  
 PESTUJE , , ,  A  .  
 NA  RASTÚ ,  A  .  
 NA ZÁHRADE CHOVÁ  A  .  
 JE STARÁ A BOLIA JU , A PRETO NOSÍ  .  
 ALE  SI RADA ČÍTA  .  
 SA PODOPIERA SVOJOU , PRETOŽE HO BOLIA  .  
 NA  NOSÍ SVOJU OBLÚBENÚ  .  
 MÁM VEĽMI RÁD  A , PRETOŽE  MI PEČIE  
 VÝBORNÉ  A S  CHODÍM CHYTAŤ  .  
 K NEĎALEKÉMU  .

ŽELÁME PRÍJEMNÉ PREŽITIE LETNÝCH PRÁZDNIN !



## STRÁŇAČIK

Školský časopis

ZŠ s MŠ Stráne pod Tatrami

Školský rok: 2020/2021

Vydanie: tretie

**Redakčná rada:** Mgr. Zuzana Palubjaková, Ing. Mgr. Eva Grigláková

**Jazyková úprava:** Mgr. Jana Dulebová

**Grafická a technická úprava:** Ing. Mgr. Eva Grigláková

