**ROCZNY PLAN PRACY**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 5**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**„BAJKOWY ZAKĄTEK”**

**UL. LECHICKA 11**

**73-110 STARGRAD**

**GŁÓWNE ZADANIA**

**NA ROK 2021/2022**

.

1. **„W bajkowym zakątku”-** wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, patriotyzmu i dbałości o zdrowie.
2. **„ Dbamy o naszą planetę”-** wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. **„Jesteśmy razem”-** wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny *oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*

Opracowując Roczny Plan Pracy Przedszkola wzięto pod uwagę:

* Priorytety MEN dotyczące nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022
* Priorytety Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku 2021/2022
* Wnioski z „ Raportu z ewaluacji wewnętrznej”
* Wnioski Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców

**OBSZAR: OPIEKA ,WYCHOWANIE,EDUKACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **1.Tworzenie warunków** **do realizacji podstawy programowej** | 1.Rada szkoleniowa dotycząca zmian w prawie oświatowym.**2.**Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów.3.Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową.4.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2021/2022 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.5. Przedstawienie planu nadzoru na rok 2021/20226.Stworzenie harmonogramu imprez przedszkolnych i imprez w zerówkach szkolnych. | DyrektorNauczyciele wicedyrektorJustyna GulickadyrektorEwelina KędzierskaAgnieszka Antczak | 30 sierpnia 202130 sierpień 20201r.30 sierpień 2021 r. 15.09.202115.09.2021 |
| **2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci** | 1.Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.2.Przygotowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej3. Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka na miarę jego możliwości.4. Rewalidacja dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. | Nauczyciele wszystkich grupKoordynator do spraw pppZespół do spraw wczesnego wspomaganiaZespół do spraw integracji | 30 wrzesień 2021 r.30 wrzesień2021 r.Cały rokCały rok |
| **3.Organizacja procesu kształcenia, promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej** | Promocja zdrowia1.Dostosowanie krzesełek do wzrostu dzieci.2.Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie-zabawa ruchowa, starsze jeden zestaw na tydzień)oraz systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych - wpis w dzienniku3. Zajęcia rehabilitacyjne, gimnastyki korekcyjnej, zajęcia ruchowe dla dzieci prowadzone różnymi metodami.4.Zabawy terenowe, korzystanie z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego.5. Aranżacja salw taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań i podwieczorków – w starszych grupach tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników.6.Zorganizowanie „Dnia Zdrowego Śniadania”- ukazanie co powinno zawierać ,aby było wartościowe.7. Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety.W bajkowym zakątku1.Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu, grupie. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie . Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.2. Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierajacego motywację wewnętrzną dzieci- plan wychowawczo – profilaktyczny w grupie. 3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.5. Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow.6. Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2021”. Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.7. Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.Dzień przyjacielaDzień postaci z bajekDzień sąsiadaDzień dobrych uczynkówDzień osób starszychDzień niezapominajki8. Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.9. Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.10. Udział w projekcie: "Mądre bajki z całego świata" https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak\_Znalezc\_Dobry\_Moment\_Na\_Rozmowe\_O\_Uczuciach\_I\_Emocjach\_Z\_Dziecmi np.Roztropność: "Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować"Sprawiedliwość: "Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zadeptały"Męstwo: "Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia "Umiarkowanie: "Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły"11. Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:• historii państwa polskiego• historii Święta Niepodległości 11 listopada• symboli narodowych• legend o miastach polskich• polskich poetów i autorów książek dla dzieci• polskich kompozytorów• polskich malarzy i rzeźbiarzy• polskich naukowcówStworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.12. Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu przy współudziale rodziców (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach).13. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.Dbamy o naszą planetę1. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka. 2. Opracowanie kodeksu małego ekologa.3. Konkurs plastyczny przedszkolny „Jesienne pejzaż”.4. Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" https://www.ekokalendarz.pl/4. Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali.5.Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.6. Zbieranie zużytych baterii.7. Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji.8. Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku.9. Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością.10. „Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii (grupy 6-latków).Jesteśmy razem1. Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy. 2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. 3. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS(konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne).4. Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.5. Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe.6. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.7. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.8. | Wszyscy nauczycieleRehabilitant, specjaliści od korekty wad postawy, nauczyciele nauczycieleNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup………………………Nauczyciele grup starszychNauczyciele zerówek | 15 wrzesieńCały rokCały rokCały rokwrzesień 2021październik 2021Październik 2020Kwiecień 2021Maj 2021 |

**OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| **1.Doraźne remonty****i zakup potrzebnego wyposażenia.**  | 1.Bieżące remonty: remont gabinetu logopedycznego, 2 gabinetów terapii, remont łazienki w grupie IV i malowanie Sali, wymiana mebli w księgowości.2. Doposażenie placu zabaw, naprawa sprzętu.  | Dyrektor,firmyKonserwator | 31 sierpień |
| **2. Analiza , aktualizacja prawa** **wewnętrznego i zmian w prawie oświatowym** | 1. Wprowadzenie zmian z aktualnymi rozporządzeniami.2.Wprowadzenie nowych rozporządzeń w sprawie funkcjonowania przedszkola w dobie covitu. | Dyrektor,wicedyrektor,dyrektor | WrzesieńWg potrzeb |
| **3.Zdrowie,higiena i bezpieczeństwo pracy** | 1.Przeprowadzenie bieżących przeglądów instalacji, urządzeń i sprzętu przeciwpożarowego2.Uaktualnienie szkoleń w zakresie BHP i uaktualnienie książeczek zdrowia. | KonserwatorDyrektor, lekarz | Wg potrzeb |

Teresa Kubiak