**Plan pracy w klasie IIIB:**

1. Pracuj każdego dnia w tych samych godzinach.
2. Pomiędzy wykonywaniem zadań rób krótkie przerwy.
3. Każdego dnia pamiętajmy o przerwach na gry i zabawy ruchowe z piłkami, skakankami, ćwiczymy kozłowanie. Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. **Na stronie szkoły umieszczone są linki do zajęć z wychowania fizycznego.**
4. W przypadku trudności lub wątpliwości jestem do dyspozycji – telefonicznej i mailowej.
5. Proszę skopiować do przeglądarki poniższy adres. Jest to czwarta część naszego podręcznika (jeśli będzie jakiś problem proszę o telefon spróbuję pomóc ☺)

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa3-podr-4/mobile/index.html>

1. **Proszę o przesłanie prac plastyczno-technicznych, które były już wcześniej zadane „Za co lubię moją szkołę”. Termin nadesłania prac - na maila poproszę - do 22.04.2020r.**
2. **Zadanie dla chętnych!!! Przypominam o wierszu z twórczości Marii Konopnickiej, który mieliśmy nauczyć się na pamięć. Proponuję, żebyście spróbowali nagrać swoją recytację przy użyciu telefonu i przesłali nagranie.**

**Pozdrawiam Was**

**Wychowawczyni ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | **Temat dnia** | Wskazówki do pracy |
| 15.04.2020 | **Małe co nieco** | 1. Zapamiętajcie zasadę i zapiszcie ją jako notatkę do zeszytu:

**W zdaniach złożonych przed wyrazami: ale, a, bo, więc, że, który, lecz, dlatego, ponieważ stawiamy przecinek.** Przykład: Mama robi deser, który bardzo lubię.  Czytam książki, ponieważ to przyjemny sposób spędzania czasu. Zapomniałem zeszytu z pracą domową, więc przyniosę ją jutro. Zapisz trzy swoje przykłady.1. Napisz krótką wypowiedź: Jak spędziłem Wielkanoc? 5-8zdań. Proszę o zapisanie prac w programie Word i przesłanie na mój adres mailowy.
2. Zapoznajemy się z odejmowaniem sposobem pisemnym s. 61.Proszę przyjrzyjcie się ilustracji i wykonajcie ćw. 2 s.61 w zeszycie. Pamiętajcie o starannym zapisie działań pisemnych.
3. Ćw. 3 s. 61. Wykonajcie działania i zapiszcie odpowiedzi.
4. Zadanie 4s. 62 jest łamigłówką. Musimy obliczyć ile kosztuje zajączek, baranek i jajko na podstawie ilustracji.
5. Ćw. 5 s. 62 dla chętnych.
6. Ćwiczenie matematyczne s. 58.

Odp. Zad. 4 s. 61 – zając 6zł, baranek -10zł, jajko – 20zł.  |
| 16.04.2020 | **Małe co nieco** | 1. Dziś, przypominamy informacje na temat przymiotnika.

Przymiotnik odpowiada na pytania jaki? Jaka? Jakie?Zapoznajemy się z informacją w ramce z wykrzyknikiem, przeczytajcie ją i spróbujcie zapamiętać. 1. Zapisanie w zeszycie przykładów z zad. 1 np.: dziewczynka (jaka?) wesoła, miła, wysoka, szybka
2. Zapoznajemy się z informacjami z ramki z wykrzyknikiem. Przepisujemy do zeszytu tabelę i uzupełniamy ją zgodnie ze wzorem.
3. Ćwiczenie polonistyczne s. 70. Dopasujcie do ilustracji odpowiednie nazwy. Do każdego z obrazów dopisz kilka przymiotników.
4. Zapisujemy działanie z zad. 1s. 63 w zeszycie, wykonujemy sprawdzenie.
5. Wykonujemy działania z zad. 3 s. 63.
6. Odczytajcie dane z wykresu s. 63 i odpowiedzcie na pytania a-d.
7. Działania pisemne z ćwiczenia na s. 59 wykonujemy w zeszycie.
 |
| 17.04.2020 |  **Niewidzialne mikroorganizmy** | 1. Karta 71- mamy krzyżówkę. Jej rozwiązanie jest związane z dzisiejszym tematem. **Mikroby inaczej nazywane drobnoustrojami lub mikroorganizmami- są to organizmy, które widoczne są jedynie pod mikroskopem. Mikroby dzielimy na: pożyteczne i wywołujące różne choroby.**
2. Zapoznanie z wierszem *Zebranie* s. 3 Zwróćcie uwagę, które z mikroorganizmów były pożyteczne, a które chorobotwórcze.
3. Przeczytajcie informacje dotyczące mikroorganizmów s. 4-5. Zapiszcie notatkę w zeszycie. Ćwiczcie pisanie z pamięci.

**Wynalezienie mikroskopu miało ogromne znaczenie dla człowieka i rozwoju nauki. Dzięki mikroskopom można obserwować bardzo drobne mikroorganizmy, które nie są widoczne gołym okiem np.: bakterie, wirusy, czy niektóre grzyby.** 1. Wykonanie ćwiczenia 1. S. 71.

Mikrobiologia – nauka zajmująca się badaniem drobnoustrojów i ich roli w przyrodzie. Mikroskop – przyrząd do oglądania w silnym powiększeniu bardzo małych przedmiotów, niedostrzegalnych gołym okiem. Mikrobiolog – specjalista w dziedzinie mikrobiologii.1. Wstawienie brakujących liter w ćw. 2 s. 71 i zapoznanie z informacjami dotyczącymi mikroskopu.
2. Wykonanie ćw. 3, 4 s. 73

**Zapamiętaj!!!!****Jeśli na powierzchni chleba, przetworów mlecznych, czy owocowych np.: dżemu zauważymy nawet najmniejsze ślady pleśni powinniśmy je bezwzględnie wyrzucić.** 1. Zadania dodatkowe dla chętnych: wykonaj projekt zgodnie z poleceniem zad. 2 s. 5.
2. Zapoznajemy się z odejmowaniem sposobem pisemnym na s. 65. Proszę, żebyście uważnie przeczytali punkty od 1 do 6.
3. Zgodnie z przykładem wykonujemy zad. 2 s. 65. Zad. 3 s. 65 wykonujemy w zeszycie.
4. Ćwiczenie matematyczne 1 s. 60.
5. Wykonujemy samokontrolę i samoocenę s. 61-62 **Proszę o przesłanie na maila zdjęcia wykonanej pracy.**
 |

