Liczenie pisanek

**Cele główne**

• przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu,

• poznawanie różnych pisanek,

• rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne**

Dziecko:

• liczy, dodaje w zakresie dziesięciu,

• wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane,

• aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Przebieg dnia**

**I**

•• Słuchanie piosenki *Koszyczek dobrych życzeń*  - strona internetowa przedszkola

Słuchanie opowiadania pt. "Komu potrzebne są święta".

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą- kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i piać donośnie- kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo.  
Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, ze rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-Pii, pii ... pobaw się ze mną, mamo- prosiło kurczątko. -Ko, ko, ko –gdakała kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko, ko, ko Wielkanoc już blisko! pobaw się samo maleństwo. I kura poszła znosić jajka. Kurczątko pobiegło do taty koguta.  
-Pi, pi ... Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!  -Kukuryku ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynie i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie –kukuryku! Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka. - Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee... - Pi, pii... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?- Jak to, bee...nie wiesz? No to posłuchaj:  
- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat  
- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta: baby i mazurki  
- Święta potrzebne są tatusiom, żeby ukryć prezenty od wielkanocnego zajączka.  
- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły zaczarować jajka w kolorowe pisanki

Aha ! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pii. Do widzenia baranku !

5. Rozmowa na temat opowiadania.

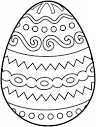
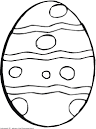
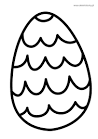
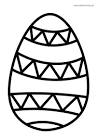
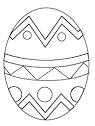
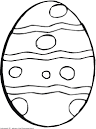
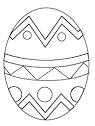
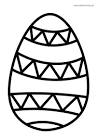
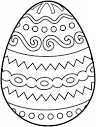
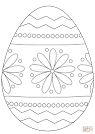
·O kim mówiło nam opowiadanie? Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim? Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka Co zrobiło? Kogo spotkało?  Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?

•• Kolorowanka – *Pisanka*. - do pobrania ze strony internetowej przedszkola

**Zajęcia 1. Ćwiczenia z pisankami.**

•• Oglądanie różnych pisanek. Wskazywanie takich samych.

Pisanki o różnych wzorach, w tym kilka par takich samych.

Dzieci oglądają pisanki. Omawiają znajdujące się na nich wzory. Wskazują pary takich samych pisanek.

•• Ćwiczenia z pisankami.

Obrazki dwóch koszyków, obrazki pisanek: 6 zielonych, 4 czerwone, 5 żółtych, 4 niebieskie.





*− Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (6 zielonych, 4 czerwone).

−*− Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).

• Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach. •• Liczenie za pomocą liczmanów. ( np. klocków)

Pierwszy koszyczek Do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 10 pisanek. Drugi koszyczek Do 5 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 9 pisanek. •• Porównywanie liczebności pisanek. Dzieci łączą w pary pisanki z pierwszego koszyczka z pisankami z drugiego koszyczka. Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną pisankę więcej niż w drugim (została bez pary).

•• Układanie zapisów matematycznych. ( Wyprawka przedszkolaka kartki z cyferkami) Pierwszy koszyczek 6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek Drugi koszyczek 5 (żółtych) + 4 (niebieskie) = 9 pisanek •• Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach. 10 > 9

**Zabawy na świeżym powietrzu**

•• Zabawa ruchowa – *Podrzucone jajko.*

Piłeczka dla dziecka.

przy rymowance:

*Lata kukułka dookoła,*

*do ptasich gniazdek zagląda,*

*swoje jajeczko zostawi w nich*

*i będzie o nie spokojna.*

Dziecko odwraca się R. chowa piłeczkę – jajeczko zadaniem dziecka jest odnalezienie piłeczki

•• Zabawy swobodne w ogrodzie.

**III**

•• Kolorowanie pisanek według instrukcji.

Dla dziecka kartonowa sylweta jajka z oznaczonymi polami (zapisanymi działaniami) oraz kartka z legendą do kolorowania pól.

Zadaniem dzieci jest obliczyć sumy liczb podane na polach pisanek, np.:

kolor biały – 3+3= 6

kolor niebieski – 5+5 = 10

kolor czerwony – 2+2=4, 4+5= 9

kolor zielony – 4+4= 8

kolor żółty – 3+4=7

zapisać je ołówkiem na pisance, a następnie znaleźć właściwy kolor na kartce z legendą i pokolorować pisankę kredką w odpowiednim kolorze.

Propozycja pracy plastycznej:



