Kwiecień, tydzień 1

**3-4 latki**

*W oczekiwaniu na Wielkanoc*



**Cele ogólne:**

- poznanie zwyczajów i tradycji związanych ze zbliżającą się Wielkanocą,

- doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej,

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się prostymi zdaniami,

- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodzicami.

**Dziecko:**

- wymienia wybrane tradycje związane z Wielkanocą, wzbogaca słownictwo,

- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą

- współdziała z rodzicami

**Na początek chcemy złożyć Rodzicom oraz najmłodszym Najserdeczniejsze Życzenia Zdrowych Spokojnych Świąt Wielkanocnych ! 😉**

******

Wielkanoc już nadchodzi,  
Cieszą się starsi i cieszą się młodzi,  
Bo to miły, wspólny czas,  
Kiedy miłość łączy nas!

Z okazji Wielkanocy  
życzymy wam od serduszka,  
Wiosenki w sercu –  
u starszaka i maluszka,

Żeby łzy się nie zdarzały  
Smutki w radość się zmieniały,  
Żadnych kłótni, żadnych zwad,  
Żyjcie zdrowi nam sto lat!

**Pytania dotyczące treści życzeń:**

- O jakiej porze roku była mowa w wierszu?

- Jakie ważne święto przeżywaliśmy z nowoprzybyłą porą roku, czyli wiosną?

**Rozmowa z dzieckiem na temat zwyczaju polewania się wodą ! 😉**

LANY PONIEDZIAŁEK

Lany poniedziałek, śmigus-dyngus – to zabawa, którą wszyscy doskonałe znamy. Zgodnie z tradycją oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczone tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. Jeśli zaś tego dnia któraś nie została oblana, to miała prawo się obrazić – był to sygnał, że nie cieszy się zbyt dużym zainteresowaniem u płci przeciwnej. Wykupić się od oblewania można było pisanką – stąd każda panna starała się, by jej kraszanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisankę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

**„Śmigus**” – czytanie wiersza W. Broniewskiego. Na początku rodzic wspólnie z dzieckiem robi burzę mózgów i wymienia wszelkie skojarzenia związane z śmigusem dyngusem. Następnie rodzic opowiada o zwyczaju, który przypada na drugi dzień Świąt Wielkanocnych. Wspólnie powtarzają wiersz W. Broniewskiego i starają się zapamiętać cały tekst.

***"Śmigus dyngus" M. Terlikowska***

Wie o tym i Tomek i Ewa,  
że w śmigus się wszystkich oblewa.  
Ale czy trzeba Pawełka  
oblewać z pełnego kubełka?  
Wystarczy małym kubeczkiem  
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.  
Bo gdy wiatr chmurkę przywieje  
i wszystkich was deszczem  
poleje?



## **Wspólne śpiewanie z rodzicem. Karaoke przy piosence „ Na zielonej łące pasły się zające".** <https://www.youtube.com/watch?v=sPq-8MYorV0> **😉**

**Masażyk relaksacyjny (z rodzicami):**

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

**Praca plastyczna dla chętnych „Świąteczne kartki” – dzieci wspólnie z rodzicami projektują i wykonują kartki świąteczne które możecie podarować np. swoim dziadkom 😉**

**(poniżej kilka przykładowy kartek świątecznych)**

****

****