**INSTRUKCJA**

**Geografia od 30 marca do 3 kwietnia 2020**

**4. Geografia kl.8a, 8b**

**Uczniowie klas ósmych!**

Zajęcia geografii na platformie będą wg planu, który teraz obowiązuje. Zachęcam, do logowania zarówno uczniów z kl.8a i z 8b w tych samych godzinach. Jeżeli będą przeszkody techniczne, to:

* albo wybierzemy inną porę,
* albo indywidualnie będziecie wchodzić na epodręczniki - wybierz kształcenie ogólne – następnie szkoła podstawowa – wybierz przedmiot – geografia – odszukaj temat „Brazylia – eksploatacja lasów Amazonii, wielkie miasta”

Temat: **W Amazonii.**

(możesz zalogować się na platformie)

**I. Na dzisiejszej lekcji wykorzystaj następujące źródła:**

* informacje z podręcznika str 116-121
* atlas geograficzny – mapa Ameryki Północnej
* zasoby na platformie epodręczniki.pl  **temat: Brazylia – eksploatacja lasów Amazonii, wielkie miasta** **punkt 2 pt. Wilgotne lasy równikowe w Amazonii**

**II. Na podstawie treści w/w źródeł**

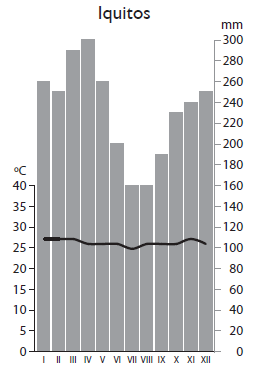
- Uzupełnij tabelkę (w zeszycie)

|  |  |
| --- | --- |
| **Przyczyny wylesiania Amazonii** | **Skutki wylesiania Amazonii** |
|  |  |

* Wykonaj kartę pracy W Amazonii ( do świąt- wypełnioną kartę pracy odeślij na mój adres@)

**W Amazonii …..........................................**

Imię i Nazwisko

**1.** Na podstawie klimatogramu podaj trzy cechy klimatu Amazonii. 

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Podaj objaśnienia terminów użytych w logogryfie. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **H** | **I** | **N** | **I** | | | **N** | | **A** | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | **M** | **A** | | **H** | | | **O** | | | **N** | **I** | | **W** | | | **I** | **E** | | **C** |  |
| **J** | **A** | **G** | **U** | **A** | | | **R** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **K** | **A** | **U** | **C** | **Z** | | | **U** | | **K** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **H** | **E** | **L** | **I** | **K** | | | **O** | | **N** | | | **I** | | | | **A** | | |  | | | | | | |
| **G** | **R** | **E** | **E** | **N** | | | **P** | | **E** | | | **A** | | | | **C** | | **E** | | | |  | | | |
| **E** | **P** | **I** | **F** | **I** | | | **T** | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | **N** | **D** | **I** | **A** | | | **N** | | **I** | | | **E** | | | |  | |  | | | | | | | |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasło: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Korzystając z dostępnych źródeł, przeanalizuj problem nadmiernej wycinki wilgotnych lasów równikowych w Amazonii i zapisz propozycje jego rozwiązania w postaci metaplanu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Problem: Nadmierna wycinka lasów Amazonii** | |
| ***Jak jest?*** | ***Jak powinno być?*** |
|  |  |
| ***Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?*** | |
|  | |
| ***Wnioski – propozycje rozwiązania problemu*** | |
|  | |

Pozdrawiam

Danuta Rzeczkowska